Министерство образования Московской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования Московской области

«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

за **2014-2015 учебный год**

Коломна, 2015

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3
2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА 5
3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 6
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ....11
5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ 17
5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 17
5.1.1. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ http://agrokol.ru/111.html....17
5.1.2. ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 19
5.1.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....21
5.1.4. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА....23
5.1.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА....31
5.2. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА 35
5.3. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР....40
5.4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 42
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 57
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 58
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. 61
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ....61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Коломенский аграрный колледж» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- гражданско-правовой статус: некоммерческая организация
- финансово-экономический статус: бюджетное учреждение
- организационно-правовая форма: государственное образовательное учреждение
- тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования
- вид – техникум

ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» основан в 1943 году и на протяжении всего этого периода колледж стабильно готовит специалистов как для Московской области, так и для всей России. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Место нахождения колледжа: РФ, 140412, Московская область, город Коломна, Малинское шоссе, дом 36.

Электронная почта: info@agrokol.ru

Сайт: http://agrokol.ru/main.html

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии Министерства образования Московской области, № 70432 от 20 марта 2013 года, серия 50Л01 № 0000610. http://agrokol.ru/licenziya.html

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – Московская область.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж». http://agrokol.ru/ustav.html

Состав Педагогического совета утверждается приказом директора, а его деятельность регламентируется соответствующим положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. Работа Педагогического и Методического советов ведется в соответствии с годовым планом работы.

В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения, регламентирующие хозяйственную и образовательную деятельность; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителями структурных подразделений. http://agrokol.ru/normativnye-dokumenty.html

Стратегической целью деятельности колледжа является обеспечение устойчивого развития колледжа, создание условий для сохранения и расширения доступности и качества образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалист, а также укрепление потенциала системы профессионального образования Московской области за счет повышения качества профессионального образования при освоении новых компетенций.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 50Л01 № 0000610, регистрационный № 70432 от 26 марта 2013 года в полном соответствии с приложениями к ней в 2014-2015 учебном году ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» осуществлял образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- основные и дополнительные образовательные программы
  - 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
  - 080118 Страховое дело (по отраслям),
  - 111801 Ветеринария
  - 250109 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн.
- образовательные программы профессиональной подготовки
  - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
  - 17530 Рабочий зеленого строительства
  - 20034 Агент страховой

2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

Качественной подготовке специалистов способствует современная материально-техническая база. Коломенский аграрный колледж состоит из учебных и производственных подразделений, действующих как единый комплекс.

В учебной части колледжа имеется учебный корпус, два общежития, корпуса практического обучения, стадион, опытно-коллекционное поле, учебная ферма, ветеринарная клиника. Общая площадь составляет 14802 кв.метров, в т.ч. учебная - 5900 кв.метра, учебно-вспомогательная - 553 кв.метра, подсобная - 4424 кв.метра, жилая в общежитиях - 3913 кв.метра. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии – 100%.

В колледже имеется 29 учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, 4 компьютерных класса, актовый зал на 288 мест, библиотека с читальным залом и книгохранилищем с фондом 57220 экземпляра учебной и художественной литературы, медицинский пункт. Колледж имеет два общежития. Для досуга студентов в общежитии оборудованы телевизионная, теннисная комнаты, имеются залы для занятий боксом и тяжелой атлетикой.

Учебный процесс осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях. В разрезе специальностей колледж полностью обеспечен кабинетами и лабораториями согласно перечня кабинетов и лабораторий по учебному плану.

Колледж имеет хорошую спортивную базу: спортивный зал размером 27х18 м; стадион, на котором оборудована беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, сектора для прыжков в длину и в высоту, площадки для метания гранат. Имеется столовая на 180 посадочных мест, библиотека и читальный зал.

Материально-техническое обеспечение и производственные условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО. http://agrokol.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennost-obrazovatelnogo-processa.html

В колледже продолжается обновление материально-технического обеспечения учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских (покупается мебель, видеопроекторы, обновляется компьютерный парк, производится ремонт помещений основного и вспомогательного учебных корпусов общежитии, оформление ряда учебных кабинетов).

В колледже имеется буфет, все обучающиеся обеспечены горячим питанием, а также медицинский кабинет и прививочный кабинет.

3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» в совершенствовании профориентации, взаимодействии с социальными партнерами.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности населения о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа в этом направлении ведется по нескольким направлениям. Сотрудники колледжа ведут активную профориентационную работу по привлечению абитуриентов в наше образовательное учреждение. Работа проводится систематически в течение учебного года. На основании приказа о закреплении сотрудников за школами г.о. Коломна и Коломенского района преподаватели колледжа посещают учебные учреждения с целью проведения разъяснительной работы среди учащихся этих учебных учреждений, представления учебных материалов, презентации специальностей, рабочих профессий, которыми можно обучиться в колледже.

В целях более полного привлечения выпускников школ для поступления в колледж была организована работа по профессиональной ориентации в городе и районе. Студенческая агитбригада колледжа - постоянный участник районных мероприятий с выпускниками школ в Луховицком, Озерском, Зарайском и других близлежащих районах.

Кроме этого, активно используются различные средства массовой информации (радио, ТВ, печатные издания) для освещения в них жизни колледжа и работы приёмной комиссии.

ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет», расположенный по адресу: http://agrokol.ru/main.html .

Кроме того действует официальные публичные страницы в социальных сетях: https://vk.com/agrokol

https://twitter.com/AGROKOL14

http://ok.ru/

https://www.facebook.com/profile.php?id=100010643050251

где происходит ежедневное обновление информации о событиях колледжа, выкладываются фото и видео материалы, проводятся дискуссии о наиболее ярких, важных событиях в жизни колледжа.

У колледжа есть собственный канал на видеохостинге YouTube по адресу http://www.youtube.com/channel/UCmVYYvf2jtYIxFBXLkbJYWQ. Здесь хранятся видеозаписи о колледже, мероприятиях различного уровня, проводимых на базе колледжа. Пользователи могут добавлять, просматривать, комментировать и делиться с друзьями теми или иными видеозаписями.

В 2014-2015 учебном году проводились дни открытых дверей в феврале и марте. На днях открытых дверей все желающие могли ознакомиться с работой приёмной комиссии, задать все интересующие вопросы представителям администрации учебного заведения. Для гостей были подготовлены площадки по специальностям, реализуемым в колледже.

В течение года сотрудники приёмной комиссии и учебной части консультировали по вопросам приёма документов всех желающих поступить в колледж.

С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям. http://agrokol.ru/abiturientu.html

Контрольные цифры приема в 2014 году на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета определены в количестве 130 мест, в том числе по направлениям подготовки:

- экономика и бухгалтерский учет - 26 мест
- страховое дело - 26 мест

- ветеринария - 52 места
- садово-парковое и ландшафтное строительство – 26 мест

Приёмная кампания 2014

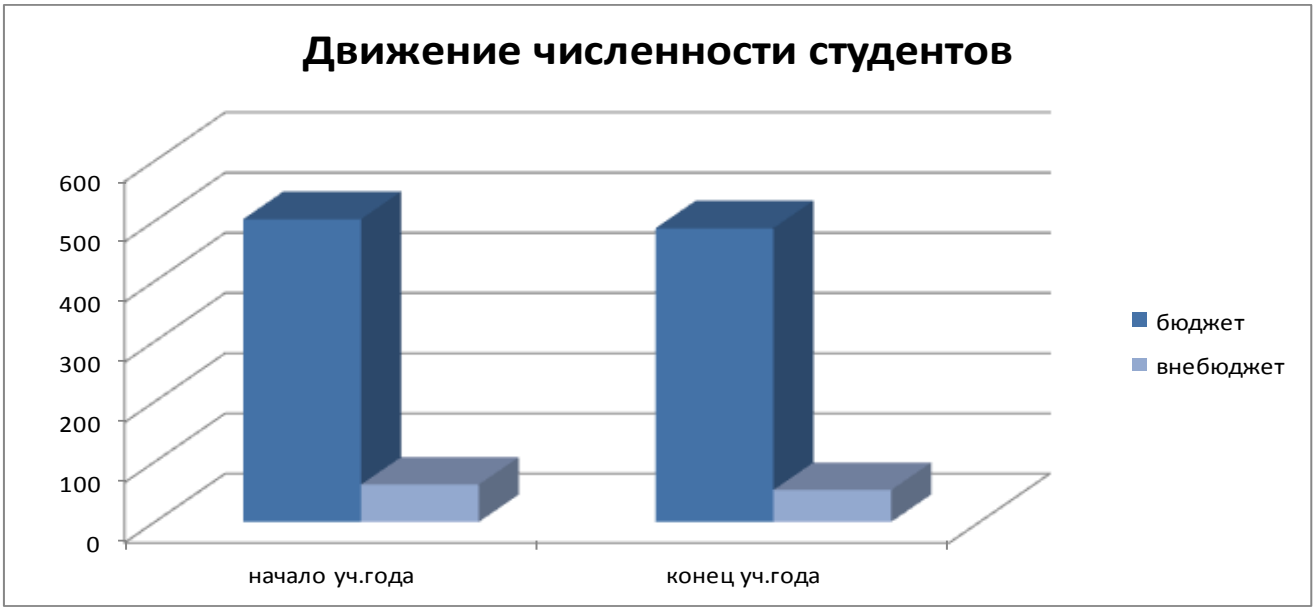
Специальность	План приёма		Фактический приём			Конкурс
	КЦП	количество заявлений	бюджет	внебюджет	ПРИНЯТО	
Экономика и бухгалтерский учет	26	52	26	-	**26**	2,0
Страховое дело	26	51	26	2	**28**	1,9
Ветеринария	52	105	52	7	**59**	2,2
Садово-парковое и ландшафтное строительство	26	43	26	-	**26**	1,6
ИТОГО	**130**	**263**	**130**	**9**	**139**	**1,9**

Администрация колледжа считает необходимым продолжать профориентационную работу, проводимую сотрудниками колледжа, разнообразить формы работы по привлечению абитуриентов в колледж (например, организовывать круглые столы, мастер-классы, научно-практические семинары и т.д.). В перспективе необходимо выстраивать профориентационную работу таким образом, чтобы привлечь в аграрные образовательные учреждения молодых людей, заранее определившихся с выбором своего профессионального пути, желающих работать в агропромышленном секторе, стать конкурентоспособными специалистами.

Контингент обучающихся колледжа в 2014-2015 учебном году составил 565 человек, из них на бюджетной основе обучается 503 человека, с полным возмещением стоимости обучения – 62 студента. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 26 человек, в колледже обучаются также 2 студента с ограниченными возможностями здоровья.

Численность студентов

	01 октября 2014			01 июня 2015		
	бюджет	с полным возмещением стоимости обучения	**ВСЕГО**	**бюджет**	с полным возмещением стоимости обучения	**ВСЕГО**
Страховое дело	**81**	**7**	**88**	**81**	**5**	**86**
Ветеринария	**207**	**46**	**253**	**199**	**43**	**242**
Садово-парковое и ландшафтное строительство	**139**	**6**	**145**	**136**	**3**	**139**
Экономика и бухгалтерский учет	**76**	**3**	**79**	**72**	**2**	**74**
ИТОГО	**503**	**62**	**565**	**488**	**53**	**541**



Движение численности студентов за 2014-2015 учебный год

	№ строки	Всего (сумма граф 4, 5)	в том числе по программам на базе	
			основного общего образования	среднего (полного) общего образования
1	2	3	4	5
Выбыло студентов – всего (сумма строк 08–13, 16, 17)	07	29	16	13
из них: переведено на другие формы обучения в данном образовательном учреждении	08			
переведено в другие образовательные учреждения	09	3	3	-
по болезни	10			
добровольно оставили образовательное учреждение	11	13	5	18
Добровольно оставили учебное заведение в связи с трудоустройством	12	3	-	3
отчислено	13	8	8	-
из них (из стр. 13) по неуспеваемости	14	8	8	-
из них (из стр. 14) не прошли итоговую аттестацию	15	-	-	-
призвано в ряды Вооруженных Сил	16	-	-	-
выбыло по другим причинам	17	-	-	-

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) в ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» проводилась в период с 18.06.2014 по 30.06.2014 по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 36.02.01 Ветеринария
- 35.02.12 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн.
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатели ГАК утверждены Министерством образования Московской области из числа социальных партнеров:

1.Маслова Т.А., директор Московской областной ветеринарной лаборатории

2.Истомина Т.А., заместитель директора МУП «Коломенское благоустройство»

3.Соловьева Н.В., директор Коломенского филиала «Межрегиональный страховой центр»

4.Романченко С.Г., заместитель главного бухгалтера ООО СХП «Родина»

Темы дипломных проектов, представленных в 2015 году отвечали современным требованиям науки и техники, включали основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовали по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в колледже.

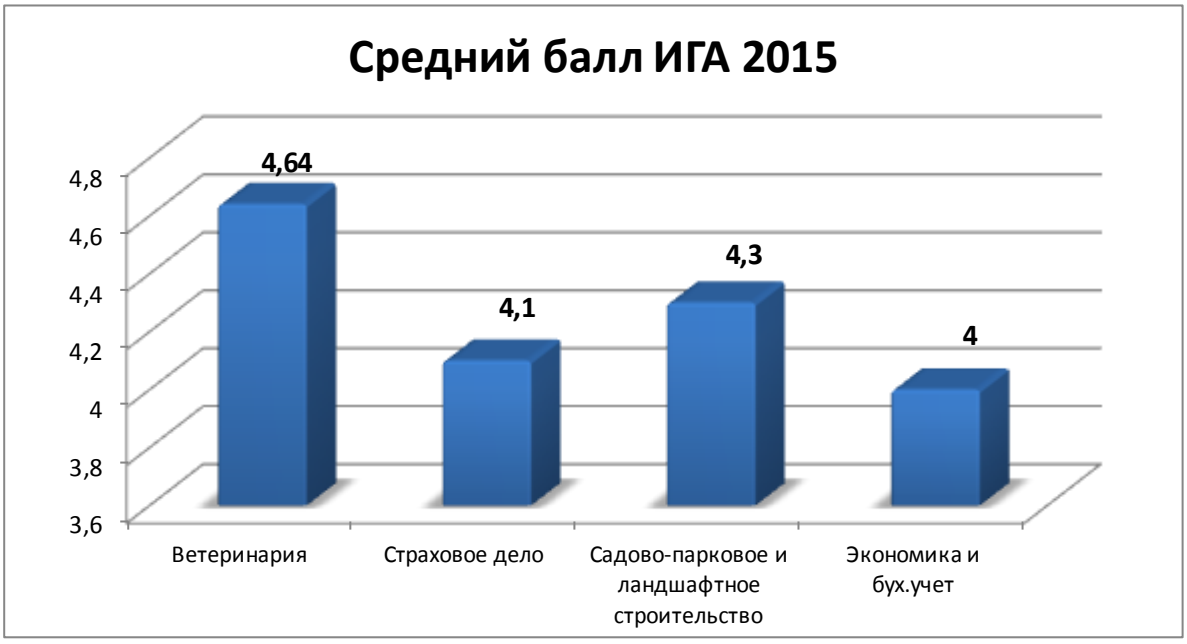
К итоговой государственной аттестации было допущено 133 студента. Все они успешно прошли итоговую государственную аттестацию. Из них 16 человек получили дипломы с отличием.

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) отметила высокий уровень подготовки некоторых выпускников колледжа. ГАК отметила, что выпускники подготовлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами, готовы работать по специальности и соответствовать повышающемуся с каждым годом спросу на качество образования со стороны работодателей.

Выпуск 2015

специальность	2014	2015	Из них в 2015 с отличием
36.02.01**Ветеринария**	**50**	**44**	**9**
38.02.02 **Страховое дело**	**14**	**28**	**2**
38.02.01 **Экономика и Бухгалтерский учет**	**-**	**19**	**1**
35.02.12 **Садово-парковое и ландшафтное строительство**	**43**	**42**	**4**
ИТОГО	**107**	**133**	**16**

Результаты ИГА в разрезе специальностей представлены в диаграмме.



Результаты ИГА показали, что все выпускники прошли итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, которое подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям государственного образовательного стандарта.

Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. В процессе защиты выпускных квалификационных работ продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Итоговая государственная аттестация показала, что в Коломенском аграрном колледже созданы все необходимые условия для реализации государственных

требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, выпускники готовы к основным видам деятельности, предусмотренными государственными образовательными стандартами СПО.

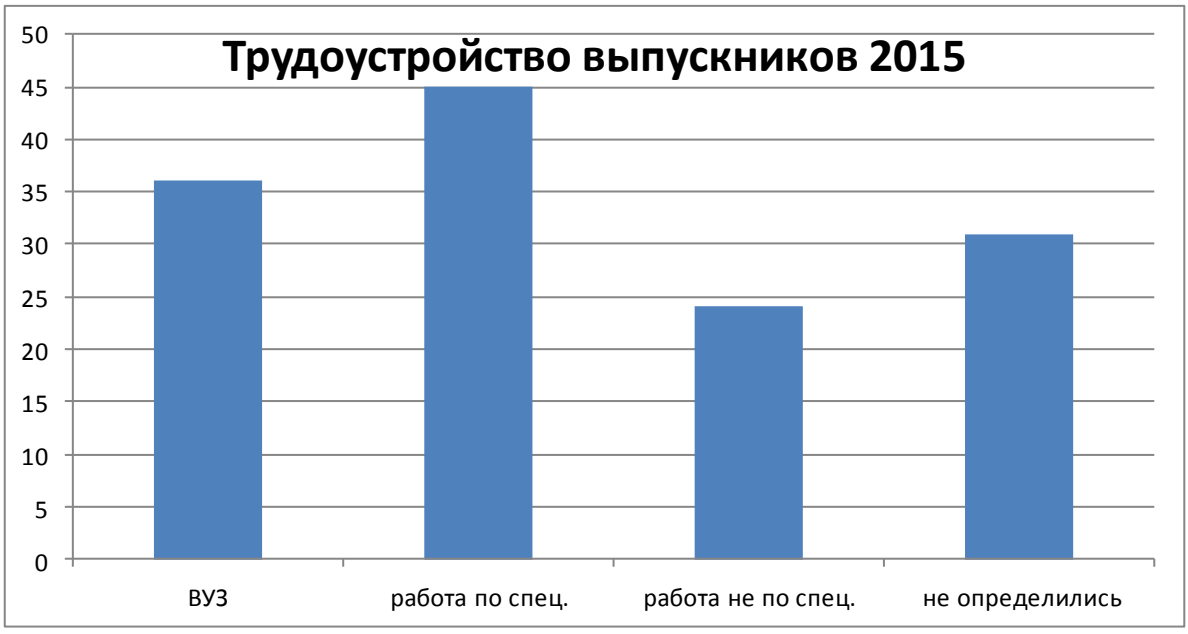
Администрация колледжа ведет систематическую работу по сопровождению выпускников. Система сотрудничества выстроена таким образом, чтобы удовлетворить потребности выпускников: предоставить возможность трудоустройства по специальности и возможность получения высшего образования по выбранным направлениям, что позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Подготовка кадров для предприятий аграрно-промышленного комплекса (АПК) МО

2015 год							
Специальности для аграрно-промышленного комплекса	**Потребность на 2015-2016 годы**	**Контингент**		**Выпуск**		**Трудоустроено**	
		всего	**Из них для АПК**	**всего**	**Из них для АПК**	**всего**	**Из них для АПК**
36.02.01 «Ветеринария»	есть	253	253	44	44	44	18
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	есть	139	0	42	0	42	3
38.02.02 «Страховое дело»	есть	86	86	28	28	28	10
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	есть	74	74	19	19	19	11
		565	**426**	**133**	**91**	**133**	**42**

Трудоустройство выпускников

	ВУЗ		Работа			армия	Отпуск по уходу за ребенком
	очно	заочно	по спец.	не по спец.	не знаю		
Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	5	10	10	11	7	1
Страховое дело	-	-	10	8	8	1	1
Ветеринария	8	15	18	5	3	6	4
Экономика и бухгалтерский учет	-	5	7	1	9	-	1
ИТОГО 2015	**11**	**25**	**45**	**24**	**31**	**14**	**7**
2014	5	19	53	17	4	19	3



В результате взаимодействия с работодателями ими были предложены рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям:

•«Страховое дело»: развитие взаимодействия проведения практических тренингов по рабочей профессии «Агент страховой»;

• «Ветеринария»: организация практического обучения студентов по рабочей профессии на сельскохозяйственном животноводческом предприятии ООО «Малино Фризская», оборудованном учебной и производственной базой для формирования профессиональных компетенций студентов;

• «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: совершенствование подготовки проектов озеленения территорий с применением компьютерных программ;

•«Экономика и бухгалтерский учет»: увеличение спектра прикладных бухгалтерских программ в обучении студентов.

Администрация Коломенского аграрного колледжа наладила социальное партнерство и заключила договоры на сотрудничество с сельскохозяйственными предприятиями: ЗАО «Акатьевское», ООО СПХ «Родина», ООО «Малино-Фризская», с ветеринарными клиниками: «Свой доктор», «Айболит-С», «Младший брат».

Выпускники могут продолжать обучение в ВУЗах, с которыми колледж связывает многолетнее сотрудничество:

ФГОУ ВПО Московская государственная академия ветеринарной мендицины и биотехнологии им. Скрябина,

ФГОУ ВПО Российский аграрный университет им. К.А. Тимирязева;

ФГОУ ВПО Российский Государственный аграрный заочный университет;

ФГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

ФГБОУ ВПО Московский государственный университет природообустройства.

Службой маркетинга колледжа ведется мониторинг работодателей, наличия вакансий на предприятиях Московской области, проводится анализ рынка образовательных услуг и возможностей колледжа. В 2014 году около 75% выпускников колледжа трудоустроились, причём 45 % трудоустроились по

специальности. Каждый второй выпускник продолжает обучение в ВУЗе по выбранной специальности (в основном по заочной форме обучения).

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущая проблема, над которой работал коллектив ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» в 2014-2015 учебном году: Обеспечение устойчивого развития ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж». Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Анализ деятельности ОУ проводился по следующим направлениям:

- Преподавательский состав
- Информационно-нормативное обеспечение образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Научно - теоретическая подготовка;
- Повышение уровня методической подготовленности;
- Инновационная площадка

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1.1. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ http://agrokol.ru/111.html

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 48 человек, из них 45 штатных и 3 внешних совместителя.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели спецдисциплин имеют образование соответствующего профиля и стаж практической работы на промышленных предприятиях.

Преподаватели Новикова Т.И., Королева Л.И., Соколова О.В. имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

Преподаватель Татаринова Г.Е.имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»

Преподаватель Поволоцкая Н.К. имеет почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области».

В Коломенском аграрном колледже работают 2 кандидата ветеринарных наук – Антипова Е.Н и Семанина Е.Н., кандидат педагогических наук – Попова А.И..

Педагогический стаж преподавателей распределяется следующим образом:

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Квалификация преподавателей отвечает требованиям тарифно-квалификационной характеристики, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории.

Уровень методической компетентности педагогов периодически подтверждается в ходе их индивидуальной аттестации.

Динамика профессионального роста педагогических работников колледжа

Учебный год	Кол-во пед. работников (всего)	из них:												
		имеют профессиональное образование			имеют категорию				работают в данном ОУ					
		высшее	среднее	не имеют	высшую	первую	вторую	не имеют	менее 1 года	от 1г. до 2 л.	от 2 до 3 л.	от 3 до 5 л.	от 5 до 10 л.	более 10 л.
2012/ 2013	39	39	-	-	13	11	-	15	9	1	3	1	6	19
2013/ 2014	51	51	-	-	14	17	-	20	13	8	3	2	8	17
2014/ 2015	48	48	-	-	15	16	-	17	2	10	8	4	7	17

5.1.2. ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализируя готовность образовательного учреждения к началу учебного года необходимо отметить, что к 2014-2015 учебному году подготовлена следующая планирующая учебная документация: рабочие учебные планы по всем специальностям, график учебного процесса; расписание учебных занятий. Разработана педагогическая нагрузка преподавателей, на основании чего создан пакет документации по тарификации, который был согласован с Управлением финансирования министерства образования Московской области, результатом является приказ по тарификации. К началу учебного года большинство преподавателей имели в наличии полный УМК по дисциплинам, включающий в себя: рабочую программу по дисциплине, КТП, план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал, материалы контроля знаний и др.. Замечаний по структуре и содержанию программ нет.

УМК преподавателей в основном соответствуют требованиям стандарта и включают все необходимые компоненты, начиная с рабочих программ и календарно - тематических планов и заканчивая материалами контроля; эстетично оформлены и заслуживают высокой оценки. Следует подчеркнуть, что серьезное внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам. Все программы и КТП рассмотрены на заседаниях ПЦК. Большинство рабочих программ имеют рецензии- внутренние и внешние от работодателя. Материалы УМК многих преподавателей размещены на сайте колледжа.

- В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по всем специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Все программы и КТП рассмотрены на заседаниях ПЦК. Большинство рабочих программ имеют рецензии. Материалы УМК многих преподавателей размещены на сайте колледжа.

- В течение года методическая служба колледжа регулярно проводила мониторинг по направлениям:

  - мониторинг сравнения аттестации студентов 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам с оценками в аттестатах,

  - мониторинг итогов ГИА выпускников,

  - мониторинг по результатам проведения административной проверочной работы,

  - мониторинг календарного срока выполнения преподавателями педагогической нагрузки. Цель: корректировка выполнения КТП диспетчерской службой

учебного процесса. Причина перекосов связана с болезнью, командировками и отпуском педагогов, проведениями недель практики и др. Отмечается активность преподавателей, их понимание необходимости решения проблемы, своевременный наглядный ежемесячный анализ мониторинга в виде диаграммы. Считаю, что реальные сроки выполнения педнагрузки приближается к запланированным в КТП датам выполнения.

- В этом учебном году активно работала школа молодого педагога под руководством Бессоновой Т.В. и под патронатом Поповой А.И., для преподавателей Семаниной Е.Н, Линовицкой А.А., Антиповой Е.Н., Шведовой О.Н... Они провели открытые уроки на уровне совсем не новичков, грамотно применили различные методы подачи и контроля учебного материала, использовали элементы инновационных технологий.

Нерешенные проблемы

- При проверке журналов были обнаружены следующие недочеты: - несвоевременно ведутся записи учебных занятий, что затрудняет объективную проверку выполнения рабочих учебных программ, малая наполняемость оценок по некоторым дисциплинам.
- Необходимо пополнение базы данных о специфике базовых учреждений, сотрудниках баз практик, выпускниках колледжа, работающих в образовательных учреждениях города и области, о предприятиях, готовых трудоустроить выпускников колледжа.

В соответствии с анализом работы на следующий учебный год определены следующие **задачи:**

- Продолжить индивидуальную работу с преподавателями по выполнению требований к обеспечению учебного процесса УМК.
- Председателям ПЦК разработать конкретный план работы по оказанию методической помощи молодым преподавателям по разработке и созданию УМК по учебным дисциплинам.
- Председателям ПЦК специальных дисциплин разработать план по организации ИГА и осуществлять его систематично в течение года.
- Сформировать банк данных УМК на электронных носителях. Ответственность возложить на ПЦК и методиста.
- Провести круглые столы с сотрудниками базовых учреждений по вопросу взаимодействия по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов.
- Проводить инструктивные совещания с групповыми руководителями практик, сотрудниками базовых учреждений перед каждым видом практики по вопросу

качественного руководства практикой студентов в учреждениях по производственной практике.

- Заключить договоры с новыми учреждениями, имеющими условия, соответствующие требованиям базы практики.
- Усилить контроль соблюдения требований к оформлению отчетной документации руководителями практик.
- Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в производственную практику, разработке новых форм итоговых конференций.
- Необходимо завершить работу по методической обеспеченности самостоятельной работы студентов до начала 2015-16 учебного года. В рабочих учебных программах преподавателям конкретизировать формы самостоятельной работы, подготовить учебно-методические пособия по данному направлению, утвердить в принятом порядке. Ответственность возложить на председателей цикловых комиссий.
- Активнее осваивать технологии модульно-компетентностного обучения, по возможности шире использовать средства, методы и приемы формирования профессиональных компетенций студентов, разнообразить средства и техники контроля качества обучения

5.1.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека колледжа обеспечивает информационно-библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в колледже.

Библиотека имеет общую площадь – 333 кв.м. (в т.ч. для хранения фондов – 233, 2, для обслуживания читателей – 99,8).

В читальном зале 40 посадочных мест, имеется доступ в Интернет.

Для проведения на современном уровне мероприятий, открытых уроков, педагогических советов в библиотеке установлены экран, проектор, компьютер в читальном зале, компьютер для сотрудников, DVD –проигрыватель, магнитофон, ксерокс-сканер.

На 1 января 2015 года статистические показатели библиотеки были следующие:

Показатель	Количество
Количество читателей	647
Книговыдача составила	32403
Количество посещений	28558
Объем библиотечного фонда	57220 (учебной и художественной литературы), 299 электронных образовательных ресурсов

За учебный год было приобретено 960 экземпляров учебной и учебно-методической литературы (в том числе электронные образовательные ресурсы) на сумму 716897 рублей 50 копеек.

Два раза в год проводится подписка на газеты и журналы. Всего выписывается 30 наименований периодической печати на сумму 57411 рублей в полугодие.

Ведутся алфавитный, систематический каталоги и электронный каталог в программе «1 С Библиотека».

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным датам и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям, на заседаниях методического совета проводятся обзоры литературы, выпускаются информационные листки, рекомендательные библиографические списки.

Сотрудники библиотеки работают в тесном контакте с предметными цикловыми комиссиями по вопросам комплектованиями и оптимального использования имеющейся литературы. Делают рекламу книжного фонда (выставки, дни информации, выступления на заседаниях методического совета), создают информационные листки, рекомендательные библиографические списки. Принимают активное участие в реализации программы воспитательной работы, используя различные методы информационно-библиографической работы.

На основании анализа сформулированы следующие управленческие задачи на 2015-2016 учебный год:

- Особое внимание обращать воспитанию разносторонней духовно развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, ее традициях, на основе произведений ученых-педагогов, русских классиков и современных библиотечно-информационных технологий.
- Систематически пополнять библиотечный фонд в соответствие с учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
- Совершенствовать работу библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных).
- Усилить контроль соблюдения требований к оформлению отчетной документации руководителями практик.

5.1.4. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

В течение 2014-2015 учебного года в колледже было проведено 7 заседаний Педагогического Совета и 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы планирования и подведения итогов организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методического сопровождения, повышения квалификации и аттестации педагогов, утверждение планов на 2014-2015 учебный год; составление плана-графика повышения квалификации и аттестации преподавателей на квалификационную категорию; планирование работы инновационной экспериментальной площадки «Дидактические подходы к образовательному процессу в учреждении среднего профессионального образования в современных условиях», организационно-методическое сопровождение преподавателей в период их подготовки к аттестации и др.

С целью повышения методической и технологической грамотности в колледже проводились семинары, которые включали темы:

1)Дистанционное образование как инновационная форма обучения;

2)Методы формирования духовно и интеллектуально развитой личности в процессе урока;

3)Технология формирования лидерства в условиях образовательного учреждения;

4)Профессиональный стандарт педагогической деятельности в ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» и др.

В заседаниях Советов выступали представители администрации и педагоги: Иванова А.Ю., Рогожкина О.Ю., Юсупова Д.Ш., Попова А.И., Ковальская А.А. и др.

В отчетном учебном году преподаватели принимали активное участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах:

1.Международный конкурс научно-методического опыта "Педагог-профессионал: от новаторской идеи до педагогической практики"(Павлова И.А.-3 место)

2.Межрегиональный научно-практическая конференция «Развитие профессионализма педагогических кадров ОО СПО в условиях модернизации образования» (Бессонова Т.В.)

3.Научно-практический семинар "Экологические аспекты жизни как залог здоровья нового поколения" (Линовицкая А.А., Доброродноова Ю.С., Аношина Е.В.)

4.V ежегодная научно-практическая конференция Ресурсного центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, транспорте и дорожном строительстве «Мир инноваций».

В секции "Ветеринария" под руководством преподавателя Антиповой Е.Н. был представлен научно-исследовательский проект "Влияние хлореллы на рост и развитие телок случного возраста" (2 место).

В секции «Сельское хозяйство» под руководством преподавателей Атлановой Н.А. и Доброродновой Ю.С. были представлены научно-исследовательские проекты «Инновации в оформлении малых садов. Светящиеся камни»(2 место) и «Экологические материалы в современном ландшафтном дизайне» (1 место)

5.XVI Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития страховой деятельности в РФ: первые итоги, проблемы, перспективы».(Кушикова Е.Н) и др.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия - одна из важных форм организации методической работы. За 2014-2015 учебный год было проведено было проведено 38 открытых мероприятий, что на 46 % больше, чем в прошлом году.

Анализ системы работы по обобщению опыта в предметных цикловых комиссиях позволил констатировать следующее: в планах работы **ПЦК** на год отражены основные направления работы в рамках обобщения опыта: пополнение

банка передового педагогического опыта, обобщение и распространение передовых исследовательских и инновационных педагогических технологий, организация наставничества).

ПЦК общеобразовательных дисциплин:

Преподаватель Толстикова Н.А. приняла участие в научно – практическом семинаре «Использование ЭОР в учебном процессе», Москва 2014 г.

Преподаватели Новикова Т.И. и Легкова М.В. приняли участие во Всероссийском научно – практическом семинаре «Совершенствование структуры и содержания профессиональной подготовки специалистов аграрного профиля в условиях реализации ФГОС СПО». По итогам работы семинара Легкова М. В. Получила сертификат «Победителя в номинации «Педагог-новатор», а Новикова Т.И. диплом победителя фестиваля методических идей в номинации «Творческий подход к обучению»

Маслова Е.Н. закончила курсы повышения квалификации на тему «Основы веб-конструирования» (72 часа)

Защита проектов «Никто не забыт, ничто не забыто. Их именами названы улицы Коломны»

Внеклассное мероприятие «Вклад М.В. Ломоносова в развитие российской науки»

КВН «В мире физики»

Конкурс газет «Математики в годы ВОВ»

Викторина «Своя игра»

Олимпиада по дисциплине Информатика

Туристический слет

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный год был отмечен подготовкой к 70-летию победы в Великой отечественной войне.

Открытые мероприятия:

- открытое интегрированное внеклассное мероприятие по теме « Забытая ая война 1914 -1918 гг.» к 100 – летию Первой мировой войны для студентов 1 и 2 курсов;
- открытое внеклассное интегрированное мероприятие к 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Лица войны ,лица победы» для студентов 1 курса.

- открытое внеклассное интегрированное мероприятие «Вклад Ломоносова в развитие российской науки» для студентов 1 курса.

В рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» студенты колледжа под руководством Юсуповой Д.Ш приняли участие в городском конкурсе презентаций к 70 – летию победы в Великой Отечественной войне.

Студенты 2 курса (Геращенко Дарья, Темнова Евгения –гр.В 205, Лихачев Артем – гр.В 206) приняли участие во Всероссийской заочной олимпиаде по истории. Преподавателем Юсуповой Д.Ш. и студентами были получены сертификаты участников мероприятия.

открытое внеклассное мероприятие «Как не любить мне эту Землю!», открытое внеклассное мероприятие «Мы памяти этой верны» к 70-летию победы в Великой Отечественной войне 6 мая 2015.

Иванова А.Ю. приняла участие в проблемно-тематическом семинаре по теме «Развитие содержания модернизации дополнительного образования в системе государственных профессиональных образовательных организаций» В рамках декады гуманитарных и социально-экономических дисциплин разработала положение и провела конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке к 70-летию победы в Великой Отечественной войне и 85-летию образования Московской области, а также провела олимпиаду по английскому языку среди студентов 1 курса.

ПЦК экономических, бухгалтерских и страховых дисциплин

31 марта 2015 года сборная команда студентов Коломенского аграрного колледжа принимала участие в региональных студенческих играх "Брейн-ринг" по специальности "Страховое дело". Руководителем и сопровождающим была преподаватель Кушикова Елена Николаевна. Команда заняла второе место в области.

Реализация технологий продаж страховых продуктов на основе проектной деятельности с использованием

мультимедийных и Интернет-технологий Маркетинг и менеджмент в сфере услуг Линовицкая А.А.,

В марте 2015 года студентка группы Э-307 Кузина Марина приняла участие в Всероссийской олимпиаде «1С:Бухгалтерия», под руководством преподавателя цикловой комиссии Медведева Н.М. 10 апреля 2015 года студентка группы Э-307 Кузина Марина приняла участие в Московской областной олимпиаде по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", заняв восьмое место. Подготовку и руководство проводили преподаватели цикловой комиссии Горбунова Л.Н., Медведева Н.М.

Преподаватель экономических дисциплин Кушикова Е.Н. стала участницей 16-ой международной научно-практической конференции по страхованию.

ПЦК Садово-парковых и ландшафтных дисциплин:

Участие в мероприятиях, посвященных проведению Всероссийского дня знаний о лесе.

1.Сентябрь – посадка хвойного леса дер. Городец (Доброродноваа Ю.С.)

2.Участие в посадке деревьев (городская акция «Посади дерево») 15.09.14г возле колледжа (10 лип и 10 кленов) совместно с преподавателями колледжа и студентами Л-300 (Поволоцкая Н.К.Атланова Н.А.)

3.Участие во всероссийской акции «Лес победы» (посадка леса возле д.Молитвино) 25.04.15г.(Л-201-Атланова Н.А.)

Участие в отборочных соревнованиях ко Второму открытому Чемпионату WorldSkills, 3 место. Компетенция «Ландшафтный дизайн» (Доброродноваа Ю.С., Каширская О.А.).

Участие в конкурсе WorldSkills (д. Долгое Ледово) компетенция флористика. 11-12 ноября 2014г – 3-е место (Шишкина К. и Багаева О.)

Участие в конкурсе рисунков «Профессия» в электронном виде (на сайте WorldSkillsrussia.org) 03.04.2015г. (Аланова Н.А.)

Участие в региональном этапе III интеллектуальной игры «Начинающий фермер» - **1 место (вместе с экономистами и ветеринарами).**

Участие во Всероссийском конкурсе фотографий «Профкадр» (Доброродноваа Ю.С.).

1-я областная олимпиада по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» - 2 место (Шведова О.Н.).

2-я областная олимпиада по дисциплине «Цветоводство и декоративная дендрология» - 1-2 место (Каширская О.А. Атланова Н.А., Доброродноваа Ю.С.) . (Багаева О, Горячева Ю., Евгеньева А., Морозова Т)

27-30 апреля - участие во Втором открытом Чемпионате WorldSkills. Компетенция «Ландшафтный дизайн» (3-е место)

Участие во Втором открытом чемпионате МО WorldSkills (г. Коломна) компетенция флористика. 26 – 30 мая 2015г – 3-е место (Шишкина К. и Багаева О.). Комиссия активно провела и неделю специальности, выполнив все запланированное.

В комиссии ветеринарных дисциплин преподаватели активно повышают квалификацию, как индивидуально: Порежева И.В. (Частная ультразвуковая диагностика в ветеринарии, Основы ультразвуковой диагностики в ветеринарии), Семанин Е.Г., Линовицкая А.А. (Эндоскопия мелких домашних животных), так и массово с приглашением специалистов из разных центров: лекция «Антиоксиданты – антигипоксанты. Организация системного подхода к повышению эффективности лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарной практике». Консультант отдела научных коммуникаций «Группы компаний Агроветзащита», к.в.н. Мельниченко В.И. , лекция «Современные лекарственные средства», группа компаний Агроветзащита и др. И.В. Порежева уже ведет прием в клинике по УЗИ-обследованию животных, провела курсы дополнительной подготовки для студентов специальности

Ветеринария и научила студентов работе с аппаратом УЗИ. Как только был установлен комплекс по производству микроводоросли Хлорелла, сразу же была начата исследовательская работа: сравнивали привесы телят, выпаиваемых без хлореллы и с ней: лучшее развитие получили телята, в рационе которых была хлорелла. Эту работу организовали Балашова М.Н., Антипова Е.Н., Кузнецова О.И.

Были также проведены мероприятия: открытая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Ветеринария»,

Оформление стенгазеты «Инновации в ветеринарии»,

Конкурс студенческих работ: «Моя профессия - ветеринар» и многое другое.

Обучающиеся под руководством преподавателей комиссии участвовали:

- в Первой открытой олимпиаде профессионального мастерства, проходившей на базе нашего колледжа. Победители 1 этапа Гурьянова Софья и Умовская Ксения представляли наш колледж на 2 этапе, проходившем в ВАКЗО г. Сергиев-Посад.

- в региональном этапе World Skills, где Поршнева Анастасия заняла почетное 3 место.

- в научно-исследовательской работе студентов под руководством Балашовой М.Н. и Антиповой Е.Н. Данные преподаватели в месте со студентами работают в лаборатории по выращиванию микроводоросли хлореллы и проводят исследования влияния хлореллы на контрольную группу животных.

- в областном этапе World Skills по специальности «Ветеринария», где Гурьянова Софья заняла 1 место.

- Соколовой О.В и Антиповой Е.Н. была проведена выставка по остеологии, где представлялись работы студентов, выполненные во внеурочное время.

- в Сетевом обучении в ГБОУ СПО МО «Всероссийский аграрный колледж заочного образования», г. Сергиев Посад (Семанин Е.Г.)

- во Всероссийском конкурсе «Сельская молодежь» по номинации «Моя профессия» под руководством Балашовой М.Н., Соколовой О.В., Семаниной Е.Н., Антиповой Е.Н., Семанина Е.Г.;

- в конкурсе по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на базе ООО СХП «Родина» Коломенского района, МО. Руководители Балашова М.Н., Швецова В.Н.;

- во всероссийском дистанционном конкурсе работников образования на лучшую методическую разработку с темой «Использование проектных технологий для

формирования творческого потенциала студентов». По итогам конкурса студенткой Юрковой Ириной был получен диплом 3 степени (Соколова О.В.);

- во внеаудиторном занятии в форме экскурсии для студентов 1 и 2 курсов "Будни ветеринарного врача". Занятие проводилось на базе СХП "Родина", социального партнера Коломенского аграрного колледжа (Антипова Е.Н.);

- в работе кружка «Юный анатом», где студенты готовят натуральные анатомические препараты и соответственно углубляют свои знания, полученные в ходе уроков;

- в приеме пациентов ветеринарной клиники «Кот и Пес» ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж».

Обучающиеся под руководством преподавателей комиссии посетили:

- библиотеку Всероссийского сельскохозяйственного института, где ребята научились работать с библиотечными каталогами и поиску необходимой информации в фондах библиотеки.

- выставку «Золотая осень 2014», г. Москва;

- мероприятие посвященное месячнику по профилактике бешенства на территории Московской области;

- выставку «Звезды Подмосковья 2015».

- выставку «Агроферма» во Всероссийском выставочном центре г. Москва, где учащиеся познакомились с достижениями в области ветеринарии.

Нерешенные проблемы

Отмечается недостаточный уровень организации исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов.

Управленческие задачи

- Работу по обобщению педагогического опыта планировать и отражать в программе индивидуального профессионального развития преподавателя. ПЦК оказывать помощь в планировании работы
- ОНеобходимо привлекать как можно больше студентов для участия во внутриколледжных и областных олимпиадах.

5.1.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Методическая работа в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Методическая работа в 2014-2015 учебном году проходила по следующим направлениям: повышение квалификации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, аттестация педагогических и руководящих работников, публикации в электронных СМИ и печатных изданиях.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия - одна из важных форм организации методической работы. За 2014-2015 учебный год было проведено 38 открытых мероприятий, что на 46 % больше, чем в прошлом году.

С целью изучения состояния качества методической и творческой работы преподавателей колледжа, с 18 мая по 4 июня традиционно был проведен смотр документации преподавателей по рейтинговой системе. Это позволило оценить результативность учебной и внеклассной работы, а также научно-методическую деятельность преподавателей. Основная функция рейтинга - мониторинг и оценка деятельности педагогического коллектива. Для оценки качества деятельности преподавателей были разработаны рейтинг-листы по основным видам деятельности.

Анализируя методическую работу преподавателей колледжа, можно сделать вывод о том, что повышение ее значимости и качества зависит в первую очередь от заинтересованности самих педагогов в повышении самообразования. Использование приведенного рейтинга позволяет объективно оценить деятельность преподавателя по многим направлениям, а информирование педагога о его результатах является, хорошим стимулом для повышения квалификации.

- В текущем учебном году для решения задач профессионального развития педагогов научно-методическим советом ставилась задача перед педагогами продолжать совершенствовать модель программы индивидуального профессионального развития.

•Важной задачей в рамках данного направления остается повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Для решения указанной задачи использовались такие формы обучения как: переподготовка, курсовая подготовка в ВУЗах, семинарские занятия в колледже и самообразовательная работа.

Преподавателями колледжа были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Количество работников, повысивших квалификацию
1	«Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников»	36	1
2	«Основы базовой подготовки Руководителя команды WorldSkills Russia»	72	1
3	«Частная ультразвуковая диагностика в ветеринарии»	29	1
4	«Основы ультразвуковой диагностики в ветеринарии»	29	1
5	«Эндоскопия мелких домашних животных»	144	1
6	«Профессиональная компетентность педагога по реализации системы спортивно-оздоровительной работы образовательной организации в условиях модернизации образования»	72	1
7	«Компьютерные технологии в библиотечном деле»	72	1

- Заместители директора колледжа, являющиеся экспертами по проведению экспертизы качества подготовки специалистов Татаринова Г.Е. Кушикова Е.Н. принимали участие в аккредитационных экспертизах ГБОУ НПО МО ПУ №17,6,30 г. Коломны. Преподаватели Соколова О.В. и Кушикова Е.Н. провели экспертизу учебной деятельности преподавателей ОУ МО в рамках проведения аттестации на присвоение категории.

- Анализ данных административно-методического контроля деятельности педагогических работников позволяет заключить следующее: педагоги колледжа продолжают переосмысливать задачи в образовании, смещая акценты в сторону студента как главного и приоритетного участника учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, при построении педагогического процесса, педагоги ориентируются на развитие самостоятельности и активности, на актуализацию имеющихся знаний, на мотивацию, на продуктивные действия по формированию общих и профессиональных компетенций.

•Перевод педагогического процесса на компетентностное образование становится все более актуальным в связи с отрицательной динамикой уровня базовой подготовки абитуриентов. Слабые учебные возможности студентов выступили как фактор, стимулирующий поиск и освоение инновационных технологий обучения, конструирование собственных технологий, построенных на основе диагностики обучающихся поиск и разработка современных средств обучения и контрольно-измерительных материалов. Следует заметить, что поиск и освоение педагогических технологий осуществляется с позиции понимания важности перехода на новые образовательные стандарты, на формирование общих и профессиональных компетенций специалистов как конечный результат образовательного процесса.

Аттестация преподавателей – составная часть повышения педагогической квалификации. Согласно плану прохождения аттестации педагогических работников, было подано 10 заявлений на присвоение категории.

В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестационную экспертизу на заявленную высшую квалификационную категорию 6 педагогических работников (Соколова О.В., Балашова М.Н., Кушикова Е.Н., Горбунова Л.Н., Новикова Т.И., Павлова И.А.); на первую – четыре (Маслова Е.Н., Атланова Н.А., Поволоцкая Н.К., Сергеев В.М.).

В июне проведена аттестация 8-ми педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности. По решению аттестационной комиссии: 3 чел. аттестованы, 3-м – рекомендовано подать заявление на 1-ю квалификационную категорию, аттестация 2-х человек отложена на конец августа, т.к. не все учебные документы были представлены. Аттестация была организована и проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года N276.

- Можно говорить о наличии активной работы в предметно-цикловых комиссиях по обобщению педагогического опыта: утверждение методических тем, взаимопосещение занятий, система открытых и показательных занятий, отчеты о работе над методической темой, педагогические чтения на уровне колледжа, однако систематичной эту работу назвать нельзя.

  Для стимулирования и мотивации сотрудников использовали следующие методы:

- - ***административные*** – награждение грамотами к юбилейным и праздничным датам с выражением благодарности, разумное распределение учебной нагрузки.
- - ***экономические*** – премирование из стимулирующего фонда, присвоение надбавок;

- - ***социально-психологические*** – оказание методической помощи в подготовки портфолио преподавателя для аттестации.

5.1.6. ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

В колледже уже 2 года работает **Федеральная инновационная площадка** ФГБНУ «Институт теории и стратегии педагогики Российской академии образования». 16 декабря на базе Российской академии образования прошел Всероссийский форум экспериментальных площадок РАО, в котором приняли участие инновационные площадки различных ОУ страны. http://agrokol.ru/federalnaya-innovacionnaya-eksperimentalnaya-ploschadka-fgbnu-institut-strategii-i-teorii-obrazovani.html.

Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования по теме «Организация образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», которая работает на базе Коломенского аграрного колледжа, стала победителем в номинации "Экспериментальная площадка профессиональных образовательных организаций".

В 2014-2015 учебном году проходил профессиональный конкурс «Фестиваль идей». Целью проведения фестиваля стало выявление, определение и транслирование методического опыта педагогического коллектива колледжа.

В "Фестивале идей" приняли участие 21 человек, из которых определены 12 победителей в следующих номинациях:

1. "Авторская дидактическая система" - Соколова О.В.
2. "Творческий подход к обучению" - Новикова Т.И., Порежева И.В.
3. "Передовой педагогический опыт" - Кушикова Е.Н., Горбунова Л.Н.
4. "Педагог-исследователь" - Каширская О.А., Атланова Н.А.
5. "Лучшая методическая разработка" - Бессонова Т.В., Мещерякова Л.А.

6. "Лучшая методическая идея" - Павлова И.А., Семанин Е.Г.

7. "Педагог-новатор" - Легкова М.В., Шведова О.Н.

В январе 2015 года на базе колледжа был проведен Всероссийский научно-практический семинар «Совершенствование структуры и содержания профессиональной подготовки специалистов аграрного профиля в условиях реализации ФГОС СПО».(27 января 2015 год). Семинар был организован в рамках работы федеральной инновационной экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования Российской академии образования» при поддержке Министерства образования Московской области, ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования Российской академии образования», других организаций и учреждений. В семинаре участвовали аграрные колледжи Московской, Владимирской и Рязанской областей.

Целью семинара было обсуждение основных направлений совершенствования, обновления, изменения учебно-материальной базы и содержания образования. Все победители Фестиваля идей показали мастер-классы в практической части семинара.

27 февраля на базе колледжа состоялся региональный научно-практический семинар по теме "Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном учреждении среднего профессионального образования". Участники семинара подчеркнули практическую направленность семинара, отметили правильное направление тренингов, которые представили Кузьмина Е.А., Щербакова О.В., Мельник Л.А. и др.

По материалам семинаров вышло научно-методическое пособие "Совершенствование структуры и содержания профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС", в котором 26 преподавателей представили свои научно-методические работы (111 страниц).

5.2. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Методическое обеспечение учебно-производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки студентов к практической деятельности.

Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, в части разработки календарно – тематических планов, материалов по отслеживанию уровня профессиональных компетенций студентов. Все программы утверждены

директором колледжа, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем. Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и студентов в осуществлении производственной практики: схемы отчета студентов по производственной практике; схемы характеристики студентов. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации.

Проведение заключительных конференций по производственной и преддипломной практикам по всем специальностям показало активность и профессиональный интерес студентов к содержанию практики, оформлению дневников-отчетов и созданию презентаций. В ходе смотра студенты презентовали лучшие работы, преподаватели смогли пополнить свои копилки новациями, представленными студентами с мест проведения практики

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с типовыми учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса, а также графиком практического обучения, которые составляются в начале учебного года с учетом зональных особенностей. Студенты проходят практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

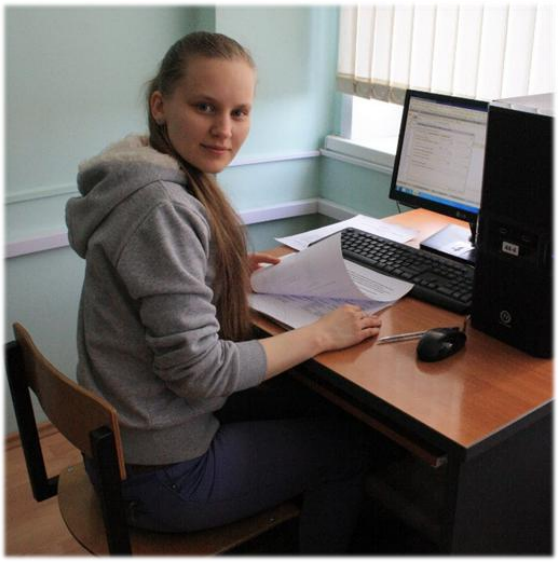
Для проведения практик и обработки информации используются 4 компьютерных класса агроколледжа.

По специальности «Ветеринария» подготовка специалистов проводится в лабораториях колледжа.

Лаборатории обеспечены учебными наглядными пособиями, муляжами, ветеринарным инструментарием. Практическое обучение по специальности проходит на базе учебной ветеринарной клиники, учебно – производственного хозяйства с учебной фермой колледжа.

Для проведения лабораторно - практических занятий по ветеринарным дисциплинам колледж располагает оснащенной необходимым оборудованием ветеринарной клиникой. Клиника позволяет студентам отрабатывать навыки приема больных животных, постановкой диагноза, оказание терапевтической и хирургической помощи, а также проведению лабораторных исследований. Для проведения практических занятий и исследовательской работы по ландшафтным дисциплинам на территории колледжа действуют два коллекционных участка и теплица. В перспективе коллектив колледжа планирует работать по Программе устойчивого развития учебного заведения в структуре Ресурсного центра инновационных технологий в сельском хозяйстве.

По специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» практическое обучение ведется в кабинетах: «Ботаники и физиологии растений»; «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; лабораториях: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»; «Садово-паркового и ландшафтного строительства». Практика по профилю специальности проводится на коллекционном участке, в учебной теплице, а так же на территориях прилегающих к колледжу.



Основной базой практического обучения для подготовки студентов по специальности 38.02.02 Страховое дело являются учебные аудитории: «Финансов, денежного обращения и кредитов», «Статистики», «Менеджмента», «Документационного обеспечения управления», «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Страхового дела». Отработка профессиональных навыков проходит в компьютерных классах, оборудованных специализированными программами.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» практические занятия проводятся в кабинетах: «Экономики организации», «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», «Анализа финансово-хозяйственной деятельности».

Закрепление практических навыков студентов проводится в лаборатории «Учебной бухгалтерии», оснащенной техническими средствами обработки данных, контрольно-кассовыми аппаратами, профессиональным программным обеспечением.

В соответствии с учебными планами студенты проходят практическую подготовку и сдают квалификационные экзамены по рабочим профессиям.

Для организации проведения практического обучения агроколледж осуществляет тесную связь с организациями города и района, потенциальными потребителями специалистов. Проводятся экскурсии, конференции, пресс-клубы, беседы, встречи с выпускниками колледжа и специалистами акционерных организаций, перерабатывающих предприятий.

В 2014-2015 учебном году заключены договоры о сотрудничестве в рамках производственной практики с учреждениями г. Коломны, г. Москвы, Коломенского района, Луховицкого, Озерского, Воскресенского и других районов Московской области.

Более углубленному получению теоретических и совершенствованию практических умений и навыков способствует выполнению курсовых работ соответствующих дисциплин и целям написания работ. Курсовые проекты выполняются в соответствии с учебными планами, методическими рекомендациями, согласно утвержденной тематике. Задания для курсовых работ индивидуальны и разнообразны по содержанию, но одинаковы по сложности поставленных задач. По трудоемкости задания соответствуют времени, отведенному на выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, является актуальной, увязанной с современными требованиями сельскохозяйственного производства. Исходные материалы для написания курсовых работ берутся из годовых отчетов и других данных организаций и акционерных обществах по месту прохождения производственной практики. Руководство курсовым проектированием осуществляют преподаватели соответствующих дисциплин. По результатам оценки курсовых работ видно, что качественный показатель и средний балл достаточно высокий по всем специальностям. Большинство студентов успешно выполняют курсовые работы с теоретическим обоснованием вопросов, правильно выбирают данные, рассчитывают показатели и делают выводы. Основными трудностями в написании курсовых работ по экономическим дисциплинам являются: отсутствие новых форм годовых отчетов,

нормативной базы данных по обоснованию хозяйства, цен на продукцию, сельскохозяйственную технику и другое.

При подборе мест практики на предприятиях и в организациях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда.

В 2014-2015 учебном году производственная практика по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) проводилась в следующих базовых учреждениях: ОСАО «Ресо-Гарантия», агентство в г.Коломне, филиал ООО «Росгосстрах» и др.

Данные учреждения имеют хорошие материальные условия, высококвалифицированные кадры, опыт работы со студентами.

По специальности 36.02.01 Ветеринария практика проводилась в ЗАО СВК «Свой Доктор», ЗАО «Акатьевский», ООО «Макеево», ЗАО «Пановский», ООО «СПК Родина», ООО «Малино Фризская», ООО «Машкино», ФГУП «Пойма» Россельхозакадемии и др.

Следует отметить высокий профессионализм, умение работать со студентами в данных учебных учреждениях.

Для организации профессиональной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн заключены договора с ООО «Зеленстрой», МУП «Коломенский комбинат благоустройства» и др. В данных учреждениях работают высококвалифицированные специалисты, которые оказывают достаточную практическую помощь нашим студентам.

В текущем учебном году в контакте с торгово-промышленной палатой г. Коломны и Фондом социального развития и охраны здоровья Фокус-медиа были организованы тренинги для выпускников колледжа, направленные на профессиональную направленность студентов, выходящих на практику и, главное, трудоустройство; отработка умений и навыков профессионального общения; - формирование позитивных межличностных взаимоотношений в коллективе и с работодателем. Группа студентов колледжа специальности Ветеринария создала фотоальбом «Скотский доктор», победив в конкурсе, и была награждена туристической поездкой в Санкт-Петербург. Представитель ТПП оказывала свою помощь и в трудоустройстве выпускников колледжа.

На основе анализа работы по учебно-производственному обучению предложено:

- Усилить контроль соблюдения требований к оформлению отчетной документации руководителями практик.

- Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в производственную практику, разработке новых форм итоговых конференций.
- Искать новые формы сотрудничества с базовыми учреждениями для практики.
- Провести круглые столы с сотрудниками базовых учреждений по вопросу взаимодействия по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов. Проводить инструктивные совещания с групповыми руководителями практик, сотрудниками базовых учреждений перед каждым видом практики по вопросу качественного руководства практикой студентов в учреждениях по производственной практике.
- Заключить договоры с новыми учреждениями, имеющими условия, соответствующие требованиям баз практики.

5.3. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» является структурным подразделением ресурсного центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте. В рамках работы ресурсного в 2014-2015 учебном году проведена следующая работа:

1. Разработаны инновационные модули для обучения студентов:

- Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных (518 часов). В связи с разработкой учеными новых высокоэффективных препаратов и лечебно-диагностического оборудования в профессиональном модуле изучаются современные схемы и методы лечения и диагностики заболеваний.

- Доработаны инновационные модули для обучения студентов:

- Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (144 часа). По запросу работодателя ГУВ МО «Мособлветлаборатория» (директор Маслова Т.А.) введена следующая тема «Знание методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов кроликов».

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (450 часов). Для изучения инновационных технологий в области садово-паркового и ландшафтного строительства используются компьютерные программы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом экологических требований; предпроектные исследования с использованием интернет технологий для экологической планировки ландшафта; использование систем GPS для определения координат и проведения экологических исследований объектов.

Все указанные модули используют деятельностный, системно - компетентностный дидактические подходы, включающие инновационные технологии: модульная, информационно-коммуникационная, проектная и т.д. По ним прошло обучение 94 человека.

2. Разработаны следующие инновационные модули для подготовки специалистов предприятий:

- Охрана труда руководителей и специалистов организаций сельского хозяйства
- Охрана труда руководителей и специалистов промышленных предприятий

Указанные модули предполагают использование инновационных технологий: информационно-коммуникационной технологии, блочно-модульной технологии и др.

3. Ведется плановая системная работа учебной ветеринарной клиники колледжа. В рамках работы учебной ветеринарной клиники ведется изучение передового практического опыта в области ветеринарии с применением инновационных технологий. В клинике проводятся как теоретические занятия, так и практические, демонстрационные.

4. Проведены следующие студенческие конференции (семинары, круглые столы и т.д.):

- Выступление студентов специальности «Ветеринария» на IV открытой областной научно-практической конференции "Мир инноваций". Конференция проходила в рамках работы ресурсного центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте и проходила на базе Московского областного профессионального колледжа инновационных технологий
- Участие студентов специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в Первом открытом Чемпионате Московской области «WorldSkills».
- Участие студентов специальности «Ветеринария» в Московской областной выставке племенных животных «Звезды Подмосковья 2014», г. Раменское, Московская область
- Конференция по итогам производственной практики по специальностям «Ветеринария», «Садово-парковое и ландшафтное строительство» с участием работодателей.
- Участие в XXII Московском международном ветеринарном конгрессе по мелким домашним животным
- Участие студентов в презентации нового сорта клубники «Наше Подмосковье» в АПК «Непецино», Коломенский район
- Участие студентов выпускных групп и преподавателей в мастер-классах, тренингах, круглых столах с приглашением работодателей и руководителей образовательных организаций в рамках проекта «Развитие навыков трудоустройства студентов образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования г.Коломна» Фонда социального развития и охраны здоровья.

5. Для специалистов предприятий проведены конференции (семинары, круглые столы и т.д.):

- Конкурс проектов-цветников для озеленения территории памятника

Коломенцам, погибшим в Афганистане или Северном Кавказе, с участием работодателя – директора ООО «Зеленстрой» Овчинникова В.Г.

- Организованы курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»

6. В рамках сетевого взаимодействия осуществлено подключение к электронной библиотечной системе ЭБС ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет»

7. Определена тема изучения и внедрения инновационной биотехнологии использования суспензии хлореллы в животноводстве.

По результатам испытания в данном хозяйстве использование хлореллы в животноводстве позволяет увеличить привесы молодняка КРС и сократить его падеж, повысить усвояемость кормов.

В целях практической реализации данного мероприятия определено помещение на территории учебного заведения для установки биореактора и организации выращивания хлореллы.

Достигнута договоренность с руководством ООО СХП «Родина» Коломенского района о применении получаемой суспензии микроводоросли на отдельной группе молодняка КРС с целью получения опыта её использования и определения показателей эффективности.

5.4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлась - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;

- воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

- осознание студентами значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

- воспитание устойчивой привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма, потребности в здоровом образе жизни.

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

- активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности.

5.4.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Направление «Студент - патриот и гражданин». Это направление представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Целью которого является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

На высоком уровне были проведены общеколледжные мероприятия:

1. Тематическая программа "Мы этой памяти верны...»
2. Конкурсы стенгазет, посвящённые: 71 годовщине снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана.
3. Участие в городских митингах на территории коломенского мемориального комплекса и старом кладбище, посвященным 70 -летию Великой Победы
4. Участие во всех торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях города: «Подвиг экипажа Коломенского бронепоезда № 1 «За Сталина»; киноконцерт посвященный 71-годовщине снятия блокады Ленинграда, презентация лучших студенческих проектов «Бессмертный полк»
5. Участие в конкурсе патриотической песни "С чего начинается Родина…»
6. Участие коллектива "Летний вечер" и все желающих в марафоне "Наследники Победы", "Народная хоровая академия"
7. Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Великой Победы
8. Участие в общенародной гражданской инициативе «Бессмертный полк»
9. Участие в Днях призывника проводимых в рамках городского комитета по молодёжной политике
10. Участие в спортивных мероприятиях:
    a. городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-летию Великой Победы

    b. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта "К защите Родины готов".
    c. Участие в военно-спортивной игре "Зарница"
    d. Проведение военных сборов на базе воинской части
11. Викторина по теме: "Первая мировая война" (Юсупова Д.Ш., Лакруа И.Е., Бессонова Т.В.)
12. Литературно-музыкальная композиция "Лица войны, лица Победы (Юсупова Д.Ш., Королёва Л.И.)
13. Участие в открытии мемориальной доски Василию Конотопу

В учебных группах прошли запланированные классные часы: «Подвиг солдата», «Во имя Отчизны». «Величие подвига народа».

В этом учебном году сотрудники библиотеки организовывали тематические выставки в библиотеке и на первом этаже, посвященные дням воинской славы, юбилейным и знаменательным датам.

Активно осуществлялась работа по вовлечению студентов в поисковую и исследовательскую деятельность, под руководством преподавателей колледжа : Скляровой И.А., Ковальской А.А., Щербаковой О.В., Атлановой Н.А., Юсуповой Д.Ш., Кузьминой Е.А., Павловой И.А., Новиковой Т.И. Рогожкиной О.Ю. , которая принимали участие во Всероссийском фестивале творческих работ об исторических событиях и героических личностях Великой Отечественной войны (Королев Максим , Галкина Наталья , Паренькова Виктория).

Направление «Студент и его здоровье». Цель данного направления - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

1. В течение года наши студенты принимали участие в городской Спартакиаде: баскетбол (юноши) -3 место, настольный теннис, стритбол (3 место), мини футбол (юноши и девушки), легкоатлетический кросс (3 место), футбол - сложившаяся ситуация говорит о том, что необходимо уделять больше внимания работе спортивных секций и подготовке к соревнованиям со стороны руководителя физвоспитания.

2.Участие в турнире по пожарно-прикладным видам спорта между дружинами юных пожарных памяти Андрея Морозова,

3.Участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта "К защите Родины готов", заняли 3 общекомандное место. \

4. В рамках областной акции "Здоровье - твоё богатство" в сентябре, ноябре и апреле были проведены: соревнования ОФП для студентов 1 курса, конкурс стенгазет "Здоровье - твоё богатство", "Азбука здоровья", шахматно-шашечный турниры, футбольные матчи, турниры по волейболу и турниры по настольному теннису, "Весёлые старты" между командами общежития и учебными группами, организованы мастер классы по тяжёлой атлетике и боксу на базе ДЮСШОР "Авангард", праздник спорта в общежитии.

5. Организованы и проведены спортивные праздники «День здоровья» в сентябре и мае

6. Спортивно-развлекательное мероприятие "Туристическая тропа"

7.Проведены мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом (беседы в группах, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек, конкурс творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни)

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Согласно плана, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков на протяжении всего учебного года в колледже велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Постоянно оказывается возможная помощь, это, прежде всего, индивидуальные беседы.

8. В течение года проходили интерактивные беседы цикла "Откровенный разговор" о вреде табакокурения, алкоголизма и употребления наркотиков с привлечением специалистов (5 службы, врача наркологического диспансера №6 Литонова А.И., инспектором ОДН Ивановой М.О., МЦ "Выбор")

9. Наши студенты принимали активное участие в городском антинаркотическом марафоне (конкурс стенгазет "Мы - здоровое поколение!", конкурс творческих работ "Мы - против наркотиков!", тематическая программа для проживающих в общежитии

"Пять способов сказать наркотикам - нет!", участвовали в работе городского круглого стола "Скажем наркотикам - нет!"

10. Организовывались встречи с врачом Раджабовой Л.В. о здоровом образе жизни и здоровом питании.

11. Состоялись правовые лектории с инспекторами ОУУП и делам несовершеннолетних МУ МВД России "Коломенское" Ивановой М.О. "Административная и уголовная ответственность"

12. Почти каждый классный руководитель на классных часах проводил инструктажи по правилам техники безопасности, беседы о вредных привычках и их искоренению

13. В соответствии с распоряжением МоМо было проведено анонимное добровольное диагностическое тестирование. В тестировании приняли участие все студенты колледжа в возрасте 15-18 лет, выявлено 24,9% студентов группы риска

14. Кузьмина Е.А. проводила тестирование в группах:

- Отношение студентов колледжа к употреблению ПАВ (1-2 курс)
- Определение типа темперамента 1- 4 Курс
- Изучение учебной и социальной компетенции у студентов 1 курса
- Измерение степени психологической атмосферы в группе 1 курс
- Мотивация к обучению
- Определение способов регулирования конфликтов у студентов и др

А также индивидуальные беседы и консультации

*В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по профилактике табакокурения (это наша большая проблема).

Направление «Студент и его нравственность». Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утверждённого плана.

Организованы и проведены тематические и праздничные общеколледжные мероприятия:

1. Собрания для студентов проживающих в общежитии.
2. Торжественная линейка посвящённая Дню знаний "Родное Подмосковье"

3. Тематическая программа "С праздником!", посвящённая Дню учителя
4. Литературно-музыкальная композиция "Как не любить мне эту землю" (85 лет Подмосковью)
5. Посвящение в студенты
6. Новогодний конкурс "Снегурочка 2015"
7. Детская новогодняя ёлка для детей сотрудников "Праздник чудесный"
8. Дни открытых дверей
9. Встреча выпускников "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались..."
10. Тематическая программа "Ай, да Масленица!"
11. Тематическая программа к дню славянской письменности и культуры
12. Выпускной вечер "В добрый путь!"
13. Конкурс "Серпантин новогодних идей!"
14. Участие в областном конкурс "Юные таланты Московии" (в номинациях: вокальные коллективы, танцевальные коллективы, конкурс фотографов, и презентаций)
15. Участие в городских акциях:

- участие в благотворительной концертной программе в городском реабилитационном центре для несовершеннолетних, посвящённой Дню Матери
- областной конкурс граффити "Целый мир помнит их в лицо" (Самохвалов Артём)
- городском экологическом проекте "Чистый город"
- городском мероприятии "Международный день студентов"
- участие в губернаторской акции "Наш лес. Посади свое дерево" (сентябрь)
- участие в акции "Студенческий лес" (апрель)
- участие в благотворительной концертной программе в городском реабилитационном центре для несовершеннолетних, посвящённой международному Дню семьи

Участие в общеколледжных и городских мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших студентах содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их

коммуникативные способности.

В течение года классными руководителями проведены классные часы о правилах поведения в колледже, на водоёмах, во время каникул.

Направление ««Общение и досуг студента». Цель - использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей студентов, стимулировать активное участие студентов в различных видах досуговой деятельности.

1.Нашим студенты приняли участие в 4 Международном яблочно-книжном фестивале "Антоновские яблоки" .

2.Участвовали празднование 55-летнего юбилея спортивной школы "Авангард"

3.Продолжаем сотрудничество с Фондом социального развития и охраны здоровья ФОКУС-МЕДИА. Было проведено 4 тренинга для выпускных групп,

4.Посетили конкурсную программу "Мелодия чутких сердец", музыкальное творчество пожарных и спасателей МЧС

5.Социально - реабилитационный центр представил сказку Л.Филатова "Золушка до и после"

6.Встреча с Коломенской поэтессой - Еленой Волковой,

7. Встреча с поэтом и композитором Константином Карачецевым

8.Студентка группы Л-301 Копылова Виктория принимала активное участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, выполнила норматив кандидата в мастера спорта

9. Студентка группы Л-300 Стеблецова Анастасия удостоина Губернаторской стипендии за 2014 год

10.Принимали участие в координационном совете молодёжных общественных организаций г.о.Коломна.

11.Участие во 2-ом открытом чемпионате МО "WORLD SKILLS"

12. Организованы встречи с инспектором ГИББД Ивлевым Александром Борисовичем, представителями пожарной службы.

13.Встреча первокурсников с врачом гинекологом

14.Посещение Краеведческого музея, музея боевой славы

15.По пятницам Кузьмина Е.А. проводила тренинги для студентов проживающих в общежитии по программе «Всё что тебя касается», рекомендована МоМо, Здоровый образ жизни

16.Библиотека им. Лажечникова приглашала наших студентов на тематические программы посвященные празднованию дню православной литературы

Немалое внимание уделяется и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, уборка колледжной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Направление «Студент и его семья». Цель - создать условия для активного и полезного взаимодействия коллектива колледжа и семей студентов по вопросам воспитания студентов;

- проведены родительские собрания в группах,
- общеколледжные родительские собрания (небольшая посещаемость на собраниях говорит о том, что родители не заинтересованы в общих проблемах воспитания);
- проводилось анкетирование студентов, с целью выявления неблагополучных семей,
- проводились рейды в общежитие с целью профилактики правонарушений, санитарное состояние, посещение культурно-массовых мероприятий по итогам составлялись акты.
- оказывалась необходимая помощь студентам из малообеспеченных семей
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа

Проблема этого направления это снижение ответственности родителей за воспитание детей.

Работа классных руководителей носит системный характер. Целенаправленно и непрерывно осуществляется научно-методическое сопровождение воспитательной работы, изучается и обобщается опыт лучших классных руководителей. Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР была психолого-педагогическая характеристика группы, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся, с этого года в портфолио добавился анализ работы за прошедший учебный год, деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от колледжа зависит, каким человеком станет в будущем подросток – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой цель колледж уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого студента. Результаты данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма преподавателя, его отношения к студентам, желание изменить ситуацию к лучшему.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Работали кружки и секции. У подростков появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Студенческое самоуправление находится в состоянии развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в учебном заведении. Во всех учебных группах созданы первичные профсоюзные организации. В настоящее время в колледже действует студенческий профком, студенческое самоуправление в общежитии.

Вопросы воспитательной деятельности включены в работу педсовета, заседаний отделений, методических семинаров, предметных (цикловых) комиссий, им посвящаются отдельные заседания.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить что в целом поставленные задачи на 2014-2015 учебный год можно считать решёнными, цель достигнута.

5.4.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса Коломенского аграрного колледжа и ведется в тесном взаимодействии с педагогами, Советом общежития, при руководстве и контроле со стороны зам.директора колледжа по воспитательной работе Щербаковой О.В.

Воспитательная работа в общежитии ведется по утвержденному плану. Цель работы: создание условий для формирования нравственных, этических, интеллектуальных качеств студентов, формирование гражданского мировоззрения, чувства патриотизма. Формирование конструктивных, организаторских и коммуникативных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки.

Хорошим помощником в изучении особенностей личности каждого студента является психолог Е.А.Кузьмина. Она провела диагностику, социальное исследование, тренировочные игровые занятия со студентами, беседу – диспут «Готов ли ты к взрослой жизни».

Основными направлениями деятельности педагогов общежития являются:

- учебно-дисциплинарное направление – создание условий для развития навыков управленческой деятельности, принятие мер для поддержания правопорядка и дисциплины в студенческой среде путем проведения конкурсов, рейдов, индивидуальной работы со студентами. Педагогическим составом осуществляется контроль часов самоподготовки и распорядка дня студентов, ведется работа по профилактике «отклоняющегося поведения», вредных привычек, проводятся личные беседы и консультации.

Большое место в жизни общежития занимает студенческое самоуправление – студенческий совет. Совместно, воспитатель и совет общежития, не первый год ведут

общественную работу в общежитии. Совет общежития имеет определенную структуру, план работы по направлениям. Под руководством воспитателя заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно - раз в месяц. Рассматриваются следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, вредные привычки, анализ мероприятий, проведенных в общежитии, анализ работы студ.совета, разработка культурно – массовых мероприятий и др. Совместно с воспитателями на этажах проводятся общие собрания. Членами студ.совета, совместно с администрацией и воспитателями проводятся рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков. Осуществляется контроль своевременной оплаты проживания в общежитии. Ведется учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах. Воспитатели проводят работу с родителями студентов по вопросам: совместная выработка единых требований; выявление причин негативного поведения студентов и др. Воспитатели общежитий осуществляют совместную работ у с классными руководителями студенческих групп: проблемы посещения учебных занятий, организация быта обучающихся, успеваемость, вредные привычки, межличностные отношения и др.

- художественно-эстетическое направление – организация выставок студенческих работ, вечеров отдыха, организация экскурсий, посещение выставок и музеев, проведение турниров и других мероприятий.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Коллективные творческие дела позволяют создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, создания чего-то нового. Результатом такого творчества становятся проведенные культурно – массовые мероприятия: вечер – посвящение в жители общежития «Виват, первокурсник!», конкурсный вечер «Парад невест», театрализованное представление «Halloween Party», развлекательно – игровая программа «Когда часы 12 бьют!», конкурсная программа «Как царь сыновьям невест выбирал», экологический КВН «Вопросы задает природа». Тесное сотрудничество с молодежным центром «Выбор» дает студентам общежития возможность побывать на презентации кружковых объединений города, стать участниками конкурсной программы «Продавец года», принять участие в праздничной программе «Здравствуй Новый год!», познакомиться с творчеством музыкальной группы «JUTE».

Выставки рисунков и плакатов «В гостях у матушки природы» к месячнику охраны окружающей среды, поздравительные газеты «С праздником Вас, учителя!», «Новый год шагает по планете!», «8 марта!», «Наша победа!», выставка

юмористических шаржей «Вы нас такими еще не видели» - все это демонстрирует широкий спектр творческих работ прикладного характера.

Во время планирования и проведения КТД и воспитатели, и студенты приобретают организаторские навыки, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа общего дела. В процессе общей работы осуществляется решение двух важных задач одновременно – формирование и сплочение студенческого коллектива, формирование активной, творческой личности студента.

- пресс-центр – создание единого информационного пространства колледжа за счет организации работы студенческих средств массовой информации в форме студенческих газет и информационных стендов.

Ежедневно в общежитии на стендах вывешивается расписание занятий, ежемесячно – план культурно – массовых мероприятий, сменные объявления, познавательная информация и т.д. – в течение года.

- спортивно-оздоровительное направление – пропаганда здорового образа жизни с помощью проведения просветительской работы, предоставление студентам информации о возможностях для занятий физкультурой и спортом, организация Дней здоровья. В общежитии ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: настольный теннис, футбол, шахматно – шашечные турниры. В этом учебном году прошли следующие спортивные и профилактические мероприятия: «День здоровья» - футбольный матч между студентами общежития и юношами микрорайона, спортивные конкурсы и состязания: «Осенний марафон», «Зимние забавы», выставка рисунков и плакатов «Наркотики – жестокие подарки. Мы против!» - к месячнику борьбы с наркотиками, тематические вечера в клубе «Он и Она»: «Культура взаимоотношений юноши и девушки», «Добрачные отношения, все за и против», «Венерические заболевания», «Аборт и его последствия», для студентов были организованы встречи с врачом венерологом Раджабовой Л.В. Для успешного занятия спортом в общежитии ежедневно открыта тренажерная комната.

- трудовое направление – организация ежедневного дежурства по этажам, генеральных уборок, участие в подготовке здания общежития к зимним условиям эксплуатации, организация работ по благоустройству территории общежития. Под руководством воспитателей ежемесячно проходят заседания жилищно-бытовой комиссии, где решаются вопросы о составлении графика дежурств, об организации проверок санитарного состояния комнат на этажах, о проведении генеральных уборок. Членами студ.совета еженедельно проводятся рейды по проверке комнат на уют и чистоту. Итоги заносятся в «Экран санитарного состояния комнат». Весной, в апреле и мае, ежегодно проводится уборка территории вокруг общежития. В течении года

прошли мероприятия по благоустройству общежития: «Теплый дом», «Осенний шабаш», « Зимняя сказка».

- гражданско-патриотическое направление – содействие сохранению и передаче традиций колледжа студентам последующих курсов, воспитание чувства патриотизма, уважение к истории нашей Родины, к родному городу. Согласно данному направлению были спланированы и проведены следующие мероприятия: торжественный вечер в Ледовом дворце Коломны « 27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!», литературно – музыкальная гостиная «Великие женщины России», выставка рисунков и плакатов «Никто не забыт и ничто не забыто!» ко Дню защитника отечества, поздравительная газета «Наша победа!».

Работа воспитателей общежития направлена на самореализацию, самоопределение, самоутверждение личности каждого студента. Созданы все условия для воспитательной деятельности.

Вопросы воспитательной деятельности включены в работу педсовета, заседаний отделений, методических семинаров, предметных (цикловых) комиссий, им посвящаются отдельные заседания. Воспитание у студентов толерантности, межнационального согласия». Ежегодно определяется «Лучший классный руководитель» и «Лучшая учебная группа», которые награждаются Почётными Грамотами.

5.4.3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студентам Коломенского аграрного колледжа оказывается всевозможная социальная поддержка, а также защита их прав и интересов.

Государственные академические и социальные стипендии, а также единовременная материальная помощь выплачиваются обучающимся, получающим образование за счет средств бюджета Московской области.

Государственные академические стипендии назначаются обучающимся в зависимости от успехов в учебе. Базовая стипендия - 530 рублей в месяц.

Государственные социальные стипендии (795 рублей) назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи.

Назначение государственной академической стипендии производится приказом директора «Коломенского аграрного колледжа» по представлению стипендиальной комиссии.

Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

За особые успехи в учебной и научной деятельности, за участие и достижение высоких результатов на конкурсах, научно- практических конференциях, олимпиадах,

чемпионатах обучающимся в пределах имеющихся средств могут устанавливаться выплаты.

В колледже действуют следующие общественные организации:

Совет самоуправления (19 человек),

Студенческая первичная профсоюзная организация (11 человек),

Совет общежития (9 человек).

Эти организации работают по планам, их деятельность охватывает все сферы колледжа. Студенты коллежа входят в состав и принимают участие в Совете колледжа (3 человека), Совете отделений (23 человека), Стипендиальной комиссии (23 человека), в общем собрании работников и студентов, советах самоуправления учебных групп (54 человека).

26 % от общего количества студентов вовлечены в работу общественных организаций колледжа и общежития.

В рамках выполнения Плана работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Проведена диспансеризация 3 студентов (апрель), получены медицинские заключения.

2. Осуществлялась работа по организации летнего отдыха студентов данной категории. Путевка для одного студента в Санаторно- курортное объединение «Смена» (п. Сукко, Анапский район, Краснодарский край), которое принимает детей в возрасте до 18 лет, была приобретена через турагентство.

3. Психологом колледжа проведено тестирование студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей, с целью выявления особенностей психо-эмоционального состояния, анкетирование с целью определения отношения студентов к употреблению ПАВ (картина удовлетворительная),

4. Проведено психолого-педагогическое обследование с целью выработки рекомендаций для оптимального педагогического сопровождения в летний период (1 несовершеннолетний студент до отъезда в лагерь и после приезда из лагеря проживал в общежитии).

5. Своевременно была приобретена одежда, обувь на весенне-летний сезон. Организовано питание студентов в буфете и самостоятельно в общежитии.

6. Проводилась работа по обновлению банка данных и сбору информации с учетом изменений.

7. Осуществляется контроль за условиями проживания в общежитии. В апреле социальным педагогом были составлены отчеты об условиях жизни и воспитания детей. Органами опеки и попечительства г.о. Коломна была проведена проверка по данным отчетов.

8. Были организованы встречи с инспектором ОППН по профилактике правонарушений, с участковым по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ.

9. Осуществлялось взаимодействие с опекунами, приемными семьями, родственниками, органами опеки и попечительства по вопросам, связанным с организацией летнего отдыха студентов данной категории. Определение мест пребывания и занятости студентов данной категории в период праздничных дней и каникулярных дней.

10. В течение учебного года велась аналитическая работа с данными журналов, ведомостей по посещаемости и успеваемости, по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий и отсева.

11. Оказывалась помощь в получении знаний, ликвидации задолженностей, были организованы дополнительные консультации преподавателями с неуспевающими студентами данной категории.

12. Своевременно проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период весеннего паводка, в период выходных и праздничных дней, каникул, правила безопасного пребывания на водоемах.

13. Студенты данной категории принимали участие в объектовых тренировках по пожарной безопасности

14. Осуществляется контроль за участием студентов данной категории в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, проводимых в колледже и в общежитии.

15. Были организованы встречи администрации колледжа с абитуриентами, выпускниками детских домов, проведены 2 Дня открытых дверей (февраль, апрель).

16. Участие в работе по организации встреч с работодателями и представителями вузов с целью трудоустройства и продолжения обучения выпускников данной категории (6 девушек успешно закончили колледж, одна из них получила диплом с отличием).

17. Выпускникам данной категории начислены и выплачены соответствующие выплаты в установленные сроки.

18. Велась работа по установлению постинтернатного патроната (4 студента находятся по патронатом)

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

http://do.agrokol.ru/

Основными направлениями реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБОУ СПО МО «Коломенский аграрный колледж» являются.

В 2014-2015 учебном году отделение дополнительного профессионального образования подготовило и выпустило специалистов:

Наименование программы		Количество человек, прошедших обучение		
	Кол-во студентов	1 группа	2 группа	3 группа
Трактористы	-	18	32	4
Бульдозеристы	-	-	7	3
Машинисты экскаваторов	-	-	5	4
Водители погрузчиков	-	-	27	23
Водители категории «В»	66	30	30	26
Пчеловоды	-	9	-	-
Собаководы	21	21	-	-
Парикмахеры	5	6	-	-
ИТОГО	92	168	101	60
всего	-	329		

Концепция предлагаемых программ рассчитана как на специалистов-практиков, стремящихся повысить свой профессиональный уровень, так и на желающих расширить свои знания и возможности при трудоустройстве.

Слушатели, участвующие в программах, получают самые современные знания в области экономики и управления, новейшие нормативные и методические материалы, им предоставляется возможность непрерывного совершенствования своих знаний и навыков

Занятия проводятся в удобное для слушателей время, для работающих специалистов – в вечернее время.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1.Годовой бюджет

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- ✓ субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- ✓ доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом.

В 2015 году годовой бюджет утвержден в сумме **99 994,2** тыс. руб. Исполнено **51 522,5** тыс. руб. Исполнение бюджета составило **51,53 %.**

7.2.Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа в 2015 году являлись следующие источники его получения:

- ✓ субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания – **34984,8** тыс. руб.; с учетом остатка средств на 01.01.2015 г. 910,6 тыс. руб.
- ✓ платная образовательная и иная приносящая доход деятельность – **94520,2** тыс. руб., с учетом остатка средств на 01.01.2015 г. 850,6 тыс. руб.

Планирование средств колледжа по источникам их получения на 2015 г.

- ✓ субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания – **54753,0** тыс. руб.;
- ✓платная образовательная и иная приносящая доход деятельность – **16 247,5** тыс. руб.
- ✓субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме – **9091,7** тыс. руб.
- ✓субсидия на иные цели – **19 902,0** тыс. руб.

7.3.Направления использования бюджетных средств

Бюджетные средства **в 2015 году** были использованы в следующих направлениях:

Таблица 1. Использование бюджетных средств (январь-август)

№ п/п	Направление	Сумма (тыс. руб.)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	25 991,8
2.	Прочие выплаты	39,2
3.	Услуги связи	192,6
4.	Транспортные услуги	74,9
5.	Коммунальные услуги	1950,8
6.	Арендная плата за пользование имуществом	
7.	Работы, услуги по содержанию имущества	1044,4
8.	Прочие работы, услуги	2349,7
10.	Прочие расходы (налоги, пошлины и др.)	1985,1
11.	Приобретение основных средств	
12.	Приобретение материальных запасов	893,5
	Итого	34522,0

7.4.Использование средств от предпринимательской и иной: приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были израсходованы на следующие нужды:

Таблица 2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (январь-август)

№ п/п	Направление	Сумма (тыс. руб.)
1.	Оплата труда и начисления по оплате труда	5491,2

2.	Прочие выплаты	9,2
3.	Услуги связи	14,6
4.	Коммунальные услуги	1 310,0
5.	Транспортные услуги	0,6
6.	Работы по содержанию имущества	193,1
7.	Прочие услуги	692,0
8.	Прочие расходы	147,3
9.	Арендная плата за пользование имуществом	0,0
10.	Приобретение основных средств	222,6
11.	Приобретение материальных запасов	378,1
	Итого	8458,7

✓Пожертвования: нет

✓Использование целевых субсидий:

Приобретение основных средств:

- за счет средств целевой субсидии приобретена учебно-методическая литература. Стоимость приобретенной литературы составила 956,0 тыс. руб.

Прочие услуги:

- демонтаж деревянных пожарных шкафов и монтаж металлических ШПК-310 ВЗК. Стоимость выполненной работы составила 100,0 тыс. руб.

Работы по содержанию имущества:

- замена противопожарной металлической двери - 29,5 тыс. руб.

- ремонт входных площадок запасных эвакуационных выходов зданий общежитий 1, 2. Стоимость выполненной работы 452,0 тыс. руб.

- работы по восстановлению дополнительных эвакуационных выходов здания. Стоимость работ 594,6 тыс. руб.

- работы по замене электропроводки и сети освещения в жилых комнатах общежития. Стоимость работ 422,0 тыс. руб.

- работы по оборудованию эвакуационных путей огнезащитными препятствиями замена дверных блоков ПВХ в общежитии № 2. Стоимость работ составила 480,0 тыс. руб.

- работы по оборудованию эвакуационных путей, замена существующих межэтажных дверей. Стоимость работ составила 309,2 тыс. руб.

Итого израсходовано средств от субсидий на иные цели: 3 343,3 тыс. рублей

7.5. Использование субсидии на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме

Субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме была использована на следующие нужды:

Таблица 3. Использование субсидии на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме (январь-август)

№ п/п	Направление
1.	Денежная компенсация на питание сиротам
2.	Денежная компенсация на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви
3.	Возмещение расходов на проезд
4.	Выплаты стипендиального фонда
5.	Частичная компенсация стоимости питания
6.	Единовременное денежное пособие по выпуску
	Итого

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью работы образовательного учреждения является создание условий для сохранения и расширения доступности образования, повышение качества образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста.

В соответствии с поставленной целью Коломенский аграрный колледж ставит перед собой следующие перспективные задачи:

- создать многопрофильное разноуровневое учебное заведение непрерывного довузовского профессионального образования специалистов АПК для Московской области;

- повысить качество образования в рамках работы ресурсного центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте, а также организовать разноплановые курсы повышения квалификации, что значительно расширит круг возможностей и условий для творчества педагогов, повысит эффективность деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в ходе работы федеральной инновационной площадки ФГНУ «Институт теории и истории педагогики РАО» по теме «Организация образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО».

- расширить и оптимизировать использование учебно-производственной базы для прохождения практического обучения. Колледж имеет необходимую материально-

техническую базу в соответствии с ФГОС СПО. Для проведения лабораторно - практических занятий по зооветеринарным дисциплинам колледж располагает оснащенной оборудованием ветеринарной клиникой, которая позволяет студентам отрабатывать навыки приема больных животных, постановки диагноза, оказание терапевтической и хирургической помощи, а также проведению лабораторных исследований. Для проведения практических занятий и исследовательской работы по ландшафтным дисциплинам на территории колледжа действуют два коллекционных участка и теплица. Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими организациями и предприятиями Юго-Восточного региона Московской области;

- студентам получать непрерывное профессиональное образование. В настоящее время выпускники колледжа могут продолжить обучение в Вузах, с которыми заключены договоры о взаимодействии и непрерывному обучению (4 договора с Вузами). Ежегодно в Вузах продолжают обучение по очной форме 30 % выпускников колледжа;

- получать дополнительное профессиональное образование. Колледж реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями рынка труда и потребностями населения и предприятий. Имеются лицензии по 20 дополнительным профессиональным образовательным программам.

- организовать обучение по новым специальностям с учетом требований экономики региона, а также увеличить целевой прием студентов.

Колледж имеет положительный имидж не только в городе Коломне и Коломенском районе, но и во многих районах Московской области. Данный факт подтверждает как география поступающих, так и выполнение контрольных цифр приема, наличие конкурса по отдельным специальностям (от 1,2 до 1,8 чел.) на место, обучение по нескольким специальностям на внебюджетной основе. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, продолжают обучение в вузах, работают по полученным специальностям, в сфере бизнеса, коммерческих структурах, крупных и малых предприятиях во всех регионах Московской области.