МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО

«Коломенский аграрный колледж»

_____ А.А.Маринин

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Коломна

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ ..... 5
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА ..... 8
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 11
СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ..... 14
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 21
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 23
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 26
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 31
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 41
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 62
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 67

Для проведения самообследования деятельности ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» образована комиссия в составе:

***Председатель комиссии:***

Маринин Аркадий Аркадьевич – директор

***Заместитель председателя:***

Татаринова Галина Евгеньевна - заместитель директора по учебной работе

***Члены комиссии:***

1. Полунина Ирина Андреевна – Заместитель директора учебно-методической работе
2. Щербакова Ольга Владимировна - Заместитель директора по воспитательной работе
3. Медведева Наталья Михайловна - Заместитель директора по производственному обучению
4. Архипов Виктор Владимирович - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5. Ковальская Алла Александровна - Заведующий библиотекой
6. Денисова Ирина Анатольевна - Заведующий отделением дополнительного профессионального обучения
7. Каширская Ольга Анатольевна- Заведующий учебной частью
8. Бессонова Татьяна Владимировна – методист
9. Кузьмина Елена Александровна – педагог-психолог

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ;

− установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

− выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности

Отчет размещен на сайте колледжа: www.agrokol.ru

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- гражданско-правовой статус: некоммерческая организация
- финансово-экономический статус: бюджетное учреждение
- организационно-правовая форма: государственное образовательное учреждение
- тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования
- вид – техникум

В соответствии с постановлением Правительства МО от 22.04.2015 №281/15 "О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций МО приказом министра образования МО от 08.05.2015 №2497 "О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций МО" ГБОУ СПО МО "Коломенский аграрный колледж" было реорганизовано путем присоединения к нему ГБОУ НПО ПЛ №96 МО и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Коломенский аграрный колледж" (ГБПОУ МО "Коломенский аграрный колледж").

В связи с реорганизацией и изменением названия были оформлены новые лицензия (бессрочная) №74375 от 29 сентября 2015 года и аккредитация №3602 от 26 ноября 2015 года.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» стабильно готовит специалистов как для Московской области, так и для всей России. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Место нахождения колледжа: РФ, 140412, Московская область, город Коломна, Малинское шоссе, дом 36.

Место нахождения обособленного структурного подразделения (далее ОСП): 140316, Московская область, Егорьевский район, деревня Старое.

Электронная почта: info@agrokol.ru

Сайт: www.agrokol.ru

Публичная страница: https://vk.com/agrokol

Учредителем Колледжа является Министерство образования Московской области.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж».

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, два дневных отделения по специальностям, комиссия по подведению итоговой оценки эффективности и качества труда работников, шесть предметных (цикловых) комиссий (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общеобразовательных дисциплин; зооветеринарных дисциплин; бухгалтерских, экономических и страховых дисциплин; садово-паркового строительства и ландшафтного дизайна, предметно-цикловая комиссия ОСП), а также методическое объединение классных руководителей и воспитателей общежитий.

Состав Педагогического совета утверждается приказом директора, а его деятельность регламентируется соответствующим положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебной работе.

Работа Педагогического и Методического советов ведется в соответствии с годовым планом работы. Заседания, на которых рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, а также вопросы, связанные с организацией учебной, методической, воспитательной работы, оформляются протоколами.

Стратегической целью деятельности колледжа является обеспечение устойчивого развития колледжа, создание условий для сохранения и расширения доступности и качества образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста, а также укрепление потенциала системы профессионального образования Московской области за счет повышения качества профессионального образования при освоении новых компетенций.

Цель колледжа – создание оптимальных условий для подготовки востребованных специалистов, соответствие образования потребностям рынка труда, создание условий, соответствующих требованиям ФГОС;

- повышение качества образования;

- повышение мотивации студентов к учебе в связи с повышением требований к компетенциям выпускников;

- разработка механизмов стимулирования качественной учебы (стипендия);

- повышение гибкости образовательных программ, создание инновационных образовательных программ (готовность к обучению студентов по индивидуальным планам, дуальное обучение);

- укрепление взаимодействия с рынком труда, развитие социального партнерства, участие работодателей в образовательном процессе, в оценке качества образования, развитие сетевого взаимодействия;

- развитие системы непрерывного образования (дополнительное образование);

- внедрение финансово-экономического механизма, учитывающего результативность и эффективность работы сотрудников колледжа;

- развитие современной инфраструктуры (модернизация мест общего пользования в общежитии, в учебном корпусе, реконструкция стадиона, благоустройство территории, работа ветклиники);

- поддержка социальной активности молодежи (развитие самоуправления студентов, волонтерского движения);

- обеспечение возможности участия студентов в исследовательской работе и разработках по специальности, обязательное участие в конкурсах и чемпионатах различного уровня; создание многопрофильного разноуровневого учебного заведения непрерывного довузовского профессионального образования, т.к. колледж и ПЛ № 96 имеют аграрное направление и опыт подготовки специалистов для АПК Московской области;

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др.

## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

Качественной подготовке специалистов способствует современная материально-техническая база. Коломенский аграрный колледж состоит из учебных и производственных подразделений, действующих как единый комплекс.

В учебной части колледжа имеется два учебных корпуса, три общежития, корпуса практического обучения, стадион, опытно-коллекционное поле, учебная ферма, ветеринарная клиника. Общая площадь составляет 62493 кв.метров, в т.ч. учебная - 6844 кв.метра, учебно-вспомогательная - 3007 кв.метра, подсобная – 2092 кв.метра, жилая в общежитиях - 11438 кв.метра. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии – 100%.

В колледже имеются учебные кабинеты и лаборатории , оснащенных необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, 4 компьютерных класса, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем с фондом 70669 экземпляра учебной и художественной литературы, медицинский пункт. Колледж имеет два студенческих общежития. Для досуга студентов в общежитии оборудованы телевизионная, теннисная комнаты, имеются залы для занятий боксом и тяжелой атлетикой.

В разрезе специальностей колледж полностью обеспечен кабинетами и лабораториями согласно перечня кабинетов и лабораторий по учебному плану, при этом часть кабинетов и лабораторий совмещены. При совмещении учитывается однотипность изучаемого материала. Большинство кабинетов и лабораторий имеют тематическое оформление, своевременно ремонтируются. Во многих кабинетах и лабораториях установлены технические средства обучения, которые позволяют проводить уроки на более современном уровне.

Колледж имеет хорошую спортивную базу: спортивный зал размером 27х18 м; стадион, на котором оборудована беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, сектора для прыжков в длину и в высоту, площадки для метания гранат. Для силовой подготовки имеется 1 тренажерный зал. Имеется столовая на 180 посадочных мест, библиотека и читальный зал.

Учебный процесс осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях. Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата, учебной части, бухгалтерии, отдела кадров, секретариата.

Материально-техническое обеспечение и производственные условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО.

В колледже продолжается обновление материально-технического обеспечения учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских (покупается мебель, видеопроекторы, обновляется компьютерный парк, производится ремонт помещений основного и вспомогательного учебных корпусов общежитии, оформление ряда учебных кабинетов).

В колледже имеется буфет, столовая, все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Медицинский кабинет, прививочный кабинет в наличии.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

На момент самообследования колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Руководящие работники:

| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность |
|---|---|---|
| 1. | Маринин Аркадий Аркадьевич | Директор |
| 2. | Агафонова Раиса Ивановна | Заведующий складом |
| 3. | Архипов Виктор Владимирович | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
| 4. | Багаева Кристина Германовна | Заведующий канцелярией |
| 5. | Воробьева Ольга Анатольевна | Заведующий общежитием |
| 6. | Воронцова Надежда Анатольевна | Заведующий производством |
| 7. | Денисова Ирина Анатольевна | Заведующий отделением дополнительного профессионального обучения |
| 8. | Долматова Надежда Николаевна | Заведующий хозяйством |
| 9. | Дронова Татьяна Михайловна | Заведующий столовой |
| 10. | Иванова Анна Юрьевна | Заведующий отделением |
| 11. | Каширская Ольга Анатольевна | Заведующий учебной частью |
| 12. | Ковальская Алла Александровна | Заведующий библиотекой |
| 13. | Медведева Наталья Михайловна | Заместитель директора по производственному обучению |
| 14. | Расторгуева Ольга Владимировна | Заведующий отделением |
| 15. | Ромадин Михаил Анатольевич | Руководитель учебно-производственного хозяйства |
| 16. | Рыжиков Герман Владимирович | Заместитель директора по безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | Савченко Лариса Амраевна | Заведующий канцелярией |
| 18. | Склярова Ирина Андреевна | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| 19. | Татаринова Галина Евгеньевна | Заместитель директора по учебной работе |
| 20. | Шангичев Алексей Михайлович | Главный бухгалтер |
| 21. | Щегольков Анатолий Васильевич | Заведующий структурным подразделением |
| 22. | Щегольков Роман Анатольевич | Главный инженер |
| 23. | Щербакова Ольга Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе |

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 64 человека.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели спецдисциплин имеют образование соответствующего профиля и стаж практической работы на промышленных предприятиях.

Педагогические работники колледжа имеют звания:

| | |
|---|---|
| Демина Л.М. | Заслуженный работник образования Московской области» |
| Журавлева Л.В. | Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования |
| Королева Л.И. | «Заслуженный учитель Российской Федерации» |
| Кузнецов В.А. | Заслуженный работник образования Московской области» |
| Новикова Т.И. | «Заслуженный учитель Российской |

| | |
|---|---|
| | Федерации» |
| Поволоцкая Н.К. | «Заслуженный работник образования Московской области» |
| Татаринова Г.Е. | «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» |
| Антипова Е.Н. | «Кандидат ветеринарных наук» |
| Попова А.И. | «Кандидат педагогических наук» |
| Семанина Е.Н. | «Кандидат биологических наук» |

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Квалификация преподавателей отвечает требованиям тарифно-квалификационной характеристики, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории.

Уровень методической компетентности педагогов периодически подтверждается в ходе их индивидуальной аттестации. На сегодняшний день качественный состав педагогических кадров можно представить следующим образом: 19 человек (30 %) имеют высшую квалификационную категорию; 27 человек (42 %) – первую категорию, 18 преподавателей колледжа (28 %) не проходили индивидуальную аттестацию, часть из них - молодые педагоги, не имеющие должного стажа и опыта работы. Таким образом, 46 преподавателей (72 %) имеют квалификационную категорию.

Для совершенствования своих познаний в инновационной, в развивающей, в личностно-ориентированной педагогике преподаватели колледжа посещают педагогические семинары, участвуют в "круглых столах", знакомятся с новыми направлениями в педагогике при встречах с учеными из Коломенского педагогического университета, в педагогической литературе.

# СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» в совершенствовании профориентации, взаимодействии с социальными партнерами.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности населения о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа в этом направлении ведется по нескольким направлениям.

Сотрудники колледжа ведут активную профориентационную работу по привлечению абитуриентов в наше образовательное учреждение. Работа проводится систематически в течение учебного года. На основании приказа о закреплении сотрудников за школами г.о. Коломна и Коломенского района преподаватели колледжа посещают учебные учреждения с целью проведения разъяснительной работы среди учащихся этих учебных учреждений, представления учебных материалов, презентации специальностей, рабочих профессий, которыми можно обучиться в колледже.

В целях более полного привлечения выпускников школ для поступления в колледж организуется работа по профессиональной ориентации в городе и районе. Студенческая агитбригада колледжа -

постоянный участник районных мероприятий с выпускниками школ в Луховицком, Озерском, Зарайском и других близлежащих районах.

Кроме этого, активно используются различные средства массовой информации (радио, ТВ, печатные издания) для освещения в них жизни колледжа и работы приёмной комиссии.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет», расположенный по адресу www.agrokol.ru. На сайте представлена полная информация о деятельности образовательного учреждения согласно требованиям, предъявляемым к ведению сайта постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" (а также поправками и изменениями на 10.07.2013). На официальном сайте колледжа размещены новости, локальные акты, приказы, положения, фотографии с мероприятий, организована гостевая книга, форум, опросы, используется формы обратной связи с посетителями сайта, публикуется другая информация, относящаяся к деятельности колледжа и системе образования.

Кроме того действует официальная публичная страница в социальной сети «В Контакте» по адресу https://vk.com/agrokol, где происходит ежедневное обновление информации о событиях колледжа, выкладываются фото и видео материалы, проводятся дискуссии о наиболее ярких, важных событиях в жизни колледжа. У Коломенского аграрного колледжа есть собственный канал на видеохостинге YouTube по адресу http://www.youtube.com/channel/UCmVYYvf2jtYIxFBXLkbJYWQ.

Здесь размещаются видеозаписи о колледже, мероприятиях различного уровня, проводимых на базе колледжа. Пользователи могут добавлять, просматривать, комментировать и делиться с друзьями теми или иными видеозаписями.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей (декабрь 2016 года, март и апрель 2017 года). На днях открытых дверей все желающие могут

ознакомиться с работой приёмной комиссии, задать все интересующие вопросы представителям администрации учебного заведения. Для гостей были подготовлены площадки по специальностям, реализуемым в колледже.

В течение года сотрудники приёмной комиссии и учебной части консультировали по вопросам приёма документов всех желающих поступить в колледж.

С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям.

Контрольные цифры приема в 2016 году на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета определены в количестве 175 мест.

Приёмная кампания 2016

| **Специальность/ профессия** | **План приёма** | | **Фактический приём** | | | **Конкурс (чел.на место)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **КЦП** | **количество заявлений** | **бюджет** | **внебюджет** | **ПРИНЯТО** | |
| **Экономика и бухгалтерский учет** | - | 30 | - | 23 | 23 | 1,3 |
| **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | 25 | 70 | 25 | 7 | 32 | 2,8 |
| **Ветеринария** | 50 | 183 | 50 | 27 | **77** | 3,66 |
| **Садово-парковое и ландшафтное строительство** | 25 | 60 | 25 | 1 | 26 | 2,4 |
| **Технология производства и** | 25 | 74 | 25 | 3 | **27** | 2,96 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **переработки с/х продукции** | | | | | | |
| **Операционная деятельность в логистике** | 25 | 55 | 25 | - | **25** | 2,2 |
| **Мастер с/х производства** | 25 | 45 | 25 | - | **25** | 1,8 |
| **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** | 25 | 42 | 25 | - | **25** | 1,68 |
| **Плотник** | 12 | 12 | 12 | - | 12 | 1,0 |
| **Садовник** | 13 | 14 | 13 | - | 13 | 1,07 |
| **ИТОГО** | **225** | **585** | **225** | **61** | **285** | |

Согласно правилам приема в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коломенский аграрный колледж» и Закону Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» прием осуществляется на общедоступной основе на очную форму обучения.

Администрация колледжа считает необходимым продолжать профориентационную работу, проводимую сотрудниками колледжа, разнообразить формы работы по привлечению абитуриентов в колледж (например, организовывать круглые столы, мастер-классы, научно-практические семинары и т.д.). В перспективе необходимо выстраивать профориентационную работу таким образом, чтобы привлечь в аграрные образовательные учреждения молодых людей, заранее определившихся с

выбором своего профессионального пути, желающих работать в агропромышленном секторе, стать конкурентоспособными специалистами.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» на основании лицензии №326933 от 15 июня 2009 года осуществляет образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

- 36.02.01 Ветеринария
- 35.02.13 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн
- 38.02.02 Страховое дело
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Профессиональное обучение по направлениям:

- плотник
- садовник

**Перечень специальностей/профессий, по которым осуществляется подготовка**

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки | Сроки обучения | Количество обучающихся по курсам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1. | 36.02.01 «Ветеринария» | 3 года 10 мес. | 72 | 75 | 59 | 66 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 35.02.12 «Садово- парковое и ландшафтное строительство» | 3 года 10 мес. | 25 | 25 | 26 | 20 |
| 3 | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» | 2 года 10 мес. | 19 | 27 | 22 | - |
| 4 | 38.02.02 «Страховое дело» | 2 года 10 мес. | - | - | 21 | - |
| 5 | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 3 года 10 мес. | 33 | 9 | - | - |
| 6 | 35.02.12 Технология производства и переработки с/х продукции | 3 года 10 мес. | 27 | - | - | - |
| 7 | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 2 года 10 мес. | 25 | - | - | - |
| 8 | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 3г 10 мес ; 3г 5 мес | 25 | 25 | 27 | - |
| 9 | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 2г.10 мес; 2г. 5 мес | 24 | 28 | - | - |
| 10 | Плотник | 2 года | 12 | 12 | | |
| 11 | Садовник | 2 года | 12 | 9 | | |

Администрация Коломенского аграрного колледжа продолжает социальное партнерство и сотрудничество с такими крупными сельскохозяйственными предприятиями как: ЗАО «Акатьевское», ООО СПХ «Родина», ООО «Малино-Фризская», СЗАО «Ленинское», МУП «Комбинат по благоустройству и озеленению г. Егорьевска», ООО «Зеленстрой», ООО

«СПК им. Ленина» Луховицкий р-он, ООО «Промтрофит» Егорьевский р-он, КФХ «Родник», ЗАО «Егорьевский рыбокомбинат», ООО «Егорьевский автосервис», Автоколонна 1796, с ветеринарными клиниками: «Свой доктор», «Айболит-С», «Айболит-К» «Младший брат». Они предоставляют рабочие места для прохождения различных видов практик, многие обучающиеся закрепляются на производстве. Проведено заключение договоров на проведение практики с новыми социальными партнерами: ФГБНУ «Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства», ФГУП АПК «Непецино», ПАО «Сбербанк России», ОАО «Коломенский завод», ЗАО «Воскресенский», ЗАО «Крестьянский двор» и другими. Администрация колледжа ведет систематическую работу по закреплению у обучающихся понимания необходимости работать, прежде всего, по специальности, по пропаганде трудоустройства, по продолжению обучения в вузах.

В колледже налажены связи по получению обучающимися высшего образования с Ветеринарной академии им. Скрябина, с Рязанском агротехнологическом университете, с Ивановской сельскохозяйственной академии, Российском государственного аграрном университете МСХА им. К.А. Тимирязева, много лет на базе колледжа успешно работает представительство Российского государственного аграрного заочного университета.

Заниматься трудоустройством выпускников, продвижением своих выпускников учебному заведению необходимо. Службой маркетинга колледжа ведется мониторинг работодателей, наличия вакансий на предприятиях Московской области, проводится анализ рынка образовательных услуг и возможностей колледжа. В 2016 году около 61,9% выпускников колледжа трудоустроились, причём 42,4% трудоустроились по специальности. Каждый второй выпускник продолжает обучение в ВУЗах по выбранной специальности (в основном по заочной форме обучения).

Пришло время, когда на рынке труда интересы колледжа и социальных партнеров пересекаются. Колледж открыт для сотрудничества с

работодателями и активно стремится к налаживанию устойчивых связей с предприятиями, в том числе и аграрного сектора. Мы готовы заключать договоры на целевую подготовку специалистов, в которых должна быть предусмотрена возможность прохождения производственной, практики, стажировок, получения стипендии за счет будущего работодателя. Работодателей как заказчиков можем привлекать к разработке образовательных стандартов, учебных планов и программ, подготовке учебных пособий. Предприятия и организации не должны бояться предоставлять студентам места для прохождения практик по специальности. Учебным заведениям профессионального образования необходимо внимание и заинтересованность со стороны работодателей.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Анализ деятельности ОУ проводился по следующим направлениям:

- Преподавательский состав
- Информационно-нормативное обеспечение образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Научно - теоретическая подготовка;
- Повышение уровня методической подготовленности;
- Инновационная площадка

Анализируя готовность образовательного учреждения к началу учебного года необходимо отметить, что к 2016-2017 учебному году подготовлена следующая планирующая учебная документация: Разработана педагогическая нагрузка преподавателей, на основании чего создан пакет

документации по тарификации, который был согласован с Управлением финансирования министерства образования Московской области, результатом является приказ по тарификации. К началу учебного года преподаватели имели в наличии полный УМК по дисциплинам, включающий в себя: рабочую программу по дисциплине, КТП, план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, контрольно-оценочные средства, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал, материалы контроля знаний. Замечаний по структуре и содержанию программ нет.

УМК преподавателей соответствуют требованиям стандарта и включают все необходимые компоненты, начиная с рабочих программ и календарно - тематических планов и заканчивая материалами контроля; эстетично оформлены и заслуживают высокой оценки. Следует подчеркнуть, что серьезное внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам. Все программы и КТП рассмотрены на заседаниях ПЦК. Большинство рабочих программ имеют рецензии- внутренние и внешние от работодателя. Материалы УМК многих преподавателей размещены на сайте колледжа.

В отчетном периоде педагогический коллектив работал над основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по всем специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

В течение года методическая служба колледжа регулярно проводила мониторинг по направлениям:

- мониторинг сравнения аттестации студентов 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам с оценками в аттестатах,
- мониторинг итогов ГИА выпускников,
- мониторинг по результатам проведения административной проверочной работы,
- мониторинг календарного срока выполнения преподавателями педагогической нагрузки.

Цель: корректировка выполнения КТП диспетчерской службой учебного процесса. Причина перекосов связана с болезнью, командировками и отпуском педагогов, проведениями недель практики и др. Отмечается активность преподавателей, их понимание необходимости решения проблемы, своевременный наглядный ежемесячный анализ мониторинга в виде диаграммы. Считаю, что реальные сроки выполнения педнагрузки приближается к запланированным в КТП датам выполнения.

Налаживается система административного посещения учебных занятий и внеурочной работы. Во втором семестре (февраль, март, апрель) текущего учебного года административно-методическая служба колледжа посещала уроки во время проведения научно-практического семинара Инновационных технологий.

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа обеспечивает информационно-библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в колледже.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе.

Библиотека имеет общую площадь – 333 кв.м. (в т.ч. для хранения фондов – 233, 2, для обслуживания читателей – 99,8).

Общая площадь библиотеки в ОСП - 76,3 кв. м.

В читальном зале 52 посадочных мест, имеется доступ в Интернет.

Для проведения на современном уровне мероприятий, открытых уроков, педагогических советов в библиотеке установлены экран, проектор, компьютер в читальном зале, компьютер для сотрудников, DVD – проигрыватель, магнитофон, ксерокс-сканер.

Статистические показатели библиотеки:

| Показатель | | Количество |
|---|---|---|
| Количество читателей | | 885 |
| Книговыдача составила | | 23186 |
| Количество посещений | | 17513 |
| Объем библиотечного фонда | | 71728(учебной и художественной литературы), 1292 электронных образовательных ресурсов |

С учетом устареваемости книгообеспеченность составляет:

- на 1 курсе по общеобразовательным дисциплинам 1: 1, что соответствует нормам (норма – 1),

- по общепрофессиональным и специальным дисциплинам книгообеспеченность составляет:

- по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - 1.

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 1, что соответствует требованиям ФГОС.

- по специальности «Страховое дело» - 0,5 и по специальности «Ветеринария» - 1.

В течение учебного года велась работа по комплектованию фонда учебной литературы по новым специальностям в соответствии с контрольными цифрами приема на 2016-2017. учебный год. В результате приобретены учебники по большинству учебных дисциплин и профессиональным модулям по всем новым специальностям.

Два раза в год проводится подписка на газеты и журналы.

Всего выписывается 30 наименований периодической печати на сумму 123147 рублей 76 коп. в год.

Ведутся алфавитный, систематический каталоги, заполняется инвентарная книга в программе «1 С Библиотека».

Имеется подключение к электронной библиотечной системе РГАЗУ.

Имеется доступ к издательским коллекциям ЭБС (электронная библиотечная система) «Издательства Лань», раздела "Ветеринария и сельское хозяйство".

Сотрудники библиотеки работали в тесном контакте с предметными цикловыми комиссиями по вопросам комплектования и оптимального использования имеющейся литературы.

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным датам и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям, на заседаниях методического совета проводятся обзоры литературы, выпускаются информационные листки, рекомендательные библиографические списки, велась работа по обучение студентов и преподавателей основам библиотечно-библиографических знаний (в части правильности оформления списков литературы).

Сотрудники принимали активное участие в реализации программы воспитательной работы, участвуя в подготовке и проведении всех мероприятий, проводимых в колледже.

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, регулярно один раз в полгода проводится проверка библиотечного фонда на наличие литературы, указанной в данном списке, с составлением акта.

Экстремистских материалов в библиотеке не выявлено.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует установленным нормативам.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» научно-методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Методическая работа в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

В текущем учебном году для решения задач профессионального развития педагогов научно-методическим советом ставилась задача перед педагогами продолжать совершенствовать модель программы индивидуального профессионального развития.

Основные задачи методической работы заключаются в следующем:

- организация методической работы колледжа в процессе реализации ФГОС;
- корректировка и актуализация комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения;
- совершенствование содержания, форм, средств и методов обучения;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в части использования элементов инновационных технологий;

- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС;

- обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий;

- совершенствование нормативного и ресурсного обеспечения управления методической работой колледжа.

В отчетном году преподаватели принимали активное участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах:

- VII открытая областная научно-практическая конференция "Мир инноваций". (Секция «Ландшафтный дизайн»);
- Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий";
- XVII Международная научно-практическая конференция по страхованию «Будущее российского страхования: оценки, проблемы, точки роста»;
- XI Всероссийская научная студенческая конференция (с международным участием) "Студенческая молодежь и общественные науки;
- VIII областная научно-практическая конференция "Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности";
- XIV "Международная выставка оборудования и технологий для животноводства, молочного и мясного производств";
- III Ежегодный научно-практический семинар "Экологические аспекты жизни - как залог здоровья нового поколения".

Для решения задач профессионального развития педагогов научно-методическим советом ставилась задача перед педагогами продолжать

совершенствовать модель программы индивидуального профессионального развития. Важной задачей в рамках данного направления остается повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

За данный период 5 педагогических работников повысили свою квалификацию. Обучение на курсах повышения квалификации проходило по программам: «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО», «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Инновационная деятельность методической службы профессиональной организации».

В отчетный период педагогические работники прошли профессиональную переподготовку по программе «Методика преподавания и современные образовательные технологии» по заочной форме обучения с объемом учебного плана свыше 500 часов

Аттестация преподавателей – составная часть повышения педагогической квалификации. Согласно плану прохождения аттестации педагогических работников, в 2016-2017 учебном году было подано 9 заявлений на присвоение категории.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестационную экспертизу на заявленную высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника, на первую – 7.

Отмечается большой объем подготовительной работы преподавателей к аттестации на категорию: сбор документации, разработка открытых мероприятий, учебно-методической документации, создание собственных сайтов и страничек на сайте колледжа, участие в конференциях ,семинарах и других мероприятиях различных уровней.

Все преподаватели аттестацию прошли успешно. Это значит, что колледж представляет возможность вести активную деятельность, чтобы набрать достаточное количество баллов на категорию.

Преподаватели колледжа, являющиеся экспертами по проведению экспертизы качества подготовки специалистов Татаринова Г.Е. и Медведева Н.М., неоднократно принимали участие в аккредитационных экспертизах

ОУ, преподаватели Добророднова Ю.С, Кушикова Е.Н. являются экспертами по аттестации преподавателей области.

Одним из очень значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников. Колледж работает по разработанному и утверждённому Положению о стимулировании работников ОУ. Ежемесячно проходит заседание комиссии по стимулирующим выплатам, которая работает, руководствуясь разработанным Положением о комиссии по стимулирующим выплатам. Для стимулирования и мотивации сотрудников использовали следующие методы:

- - ***административные*** – награждение грамотами к юбилейным и праздничным датам с выражением благодарности, разумное распределение учебной нагрузки.
- - ***экономические*** – премирование из стимулирующего фонда, присвоение надбавок;
- - ***социально-психологические*** – оказание методической помощи в подготовки портфолио преподавателя для аттестации.

Анализ данных административно-методического контроля деятельности педагогических работников позволяет заключить следующее: педагоги колледжа продолжают переосмысливать задачи в образовании, смещая акценты в сторону студента как главного и приоритетного участника учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, при построении педагогического процесса, педагоги ориентируются на развитие самостоятельности и активности, на актуализацию имеющихся знаний, на мотивацию, на продуктивные действия по формированию общих и профессиональных компетенций.

Можно говорить о наличии активной работы в предметно-цикловых комиссиях по обобщению педагогического опыта: утверждение методических тем, взаимопосещение занятий, система открытых и показательных занятий, отчеты о работе над методической темой,

педагогические чтения на уровне колледжа, однако систематичной эту работу назвать нельзя.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» является экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является одним из новых направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации и проводится на добровольной основе. Ее правовые основы определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

07 декабря 2016 года была проведена независимая оценка специальности "Ветеринария" с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Обучение в колледже осуществляется посредством применения современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированного обучения.

В центре учебно-воспитательного процесса – личность студента, учет его индивидуальных качеств, особенностей. Студенты активно привлекаются к подготовке и проведению учебных и воспитательных мероприятий, учебные занятия и воспитательные беседы проводятся с применением мультимедийных средств; осуществляется педагогическая поддержка и сопровождение студентов в предоставлении свободы выбора при решении проблем, задач, в стимулировании к самостоятельному выбору.

- информационно-коммуникационных технологий.

Педагогическая целесообразность использования возможностей ИКТ определяется решением учебных задач. Активное и постоянное использование преподавателями колледжа информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе позволяет студентам

успешно обучаться, искать и находить нужные сведения в огромных информационных массивах, в том числе в Интернете, структурировать и обрабатывать их в зависимости от конкретной задачи, выстраивать процесс собственного труда, уметь плодотворно работать в группе и творческом коллективе участвовать в дискуссиях, уважать мнение оппонента, аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

- технологии развивающего обучения.

Прогрессивное развитие личности - процесс физического и психического совершенствования студентов;

- здоровьесберегающие технологии

Привитие навыков соблюдения санитарно-гигиенических норм и личной гигиены, необходимости прохождения врачебного контроля; необходимо для развития у студентов способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон (т.е. безопасность жизнедеятельности: соблюдение техники безопасности, правил поведения в общественных местах и т.д.

- технологии педагогики сотрудничества

Реализуют взаимодействие студентов и преподавателей друг с другом через взаимное общение, общие интересы, дела, формируют у студентов высокие нравственные качества (заинтересованность в победе, радость за успехи других, сопереживание неудачам и т.д.

- технологии дифференцированного воспитания.

заключаются в осуществлении вариативного подхода к студентам, учете индивидуальных особенностей здоровья, социальных условий жизни ребенка, его темперамента.

-кейс-технология

- веб квест-технология и др.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическое обеспечение учебно-производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки обучающихся к практической деятельности.

Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, в части разработки календарно – тематических планов, материалов по отслеживанию уровня профессиональных компетенций обучающихся. Все программы утверждены директором колледжа, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем. Методическое обеспечение практик соответствует требованиям программ. Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и обучающихся в осуществлении производственной практики: схемы отчета обучающихся по производственной практике; схемы характеристики обучающихся. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации, в том числе - к выполнению требований к заполнению журналов.

Проведение заключительных конференций по производственной и преддипломной практикам по всем специальностям показало активность и профессиональный интерес обучающихся к содержанию практики, оформлению дневников-отчетов и созданию презентаций. В ходе смотра обучающиеся презентовали лучшие работы, преподаватели смогли пополнить свои копилки новациями, представленными студентами с мест проведения практики

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с типовыми учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса, а также графиком практического обучения, которые составляются в начале учебного года с учетом зональных особенностей. Обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Для проведения практик и обработки информации используются 4 компьютерных класса колледжа.

По специальности «Ветеринария» подготовка специалистов проводится в лабораториях колледжа:

- Анатомии и физиологии животных;
- Ветеринарной фармакологии;
- Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- Паталогической физиологии и паталогической анатомии;
- Внутренних незаразных болезней;
- Эпизоотологии с микробиологией;
- Паразитологии и инвазионных болезней;
- Ветеринарной хирургии;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- Кормления животных;
- Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Лаборатории обеспечены учебными наглядными пособиями, муляжами, ветеринарным инструментарием. Практическое обучение по специальности проходит на базе учебной ветеринарной клиники, учебно – производственного хозяйства с учебной фермой колледжа. В 2016 году проведено переоснащение лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями стандарта Worldskills по компетенции «Ветеринария».

Для проведения лабораторно - практических занятий по ветеринарным дисциплинам колледж располагает оснащенной необходимым оборудованием ветеринарной клиникой. Клиника позволяет обучающимся отрабатывать навыки приема больных животных, постановкой диагноза, оказание терапевтической и хирургической помощи, а также проведению лабораторных исследований.

Для проведения практических занятий и исследовательской работы по ландшафтным дисциплинам на территории колледжа действуют два коллекционных участка и теплица.

По специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» практическое обучение ведется в кабинетах: «Ботаники и физиологии растений»; «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; лабораториях: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»; «Садово-паркового и ландшафтного строительства». Практика по профилю специальности проводится на коллекционном участке, в учебной теплице, а так же на территориях прилегающих к колледжу.

Основной базой практического обучения для подготовки обучающихся по специальности 38.02.02 Страховое дело являются учебные аудитории: «Финансов, денежного обращения и кредитов», «Статистики», «Менеджмента», «Документационного обеспечения управления», «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Страхового дела». Отработка профессиональных навыков проходит в компьютерных классах, оборудованных специализированными программами.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» практические занятия проводятся в кабинетах: «Экономики организации», «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», «Анализа финансово-хозяйственной деятельности». Закрепление практических навыков обучающихся проводится в лаборатории «Учебной бухгалтерии», оснащенной техническими средствами обработки данных, контрольно-кассовыми аппаратами, профессиональным программным обеспечением.

В соответствии с учебными планами обучающиеся проходят практическую подготовку и сдают квалификационные экзамены по следующим рабочим профессиям:

- «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» практики проводятся на базе лаборатории колледжа, учебного

хозяйства, акционерных обществ Коломенского района, Луховицком племобъединении.

Во время прохождения практики обучающиеся знакомятся с пунктом по искусственному осеменению животных, приготавливают растворы, обрабатывают инструменты и осваивают способы осеменения животных, проводят клиническое исследование половых органов самок и диагностику беременных самок.

- Для овладения навыками по рабочей профессии «Рабочий зеленого строительства» в колледже имеется коллекционный участок на котором обучающиеся выполняют проекты оформления клумб, миксбордеров, цветочных композиций с использованием древесно-кустарниковой растительности. Имеется теплица в которой обучающиеся под руководством преподавателей выращивают рассаду цветочных культур. В комбинате по благоустройству и озеленению города обучающиеся отрабатывают первичные навыки рабочей профессии.

Для организации проведения практического обучения колледж осуществляет тесную связь с организациями города и района, потенциальными потребителями специалистов. Проводятся экскурсии, конференции, пресс-клубы, беседы, встречи с выпускниками колледжа и специалистами акционерных организаций, перерабатывающих предприятий.

В период с апреля 2016 по апрель 2017 учебном году заключены договоры о сотрудничестве в рамках производственной практики с организациями г. Коломны, г. Москвы, Коломенского района, Луховицкого, Озерского, Воскресенского, Ступинского, Егорьевского и других районов Московской области.

Более углубленному получению теоретических и совершенствованию практических умений и навыков способствует выполнению курсовых работ соответствующих дисциплин и целям написания работ. Курсовые проекты выполняются в соответствии с учебными планами, методическими рекомендациями, согласно утвержденной тематике. Задания для курсовых работ индивидуальны и разнообразны по содержанию, но одинаковы по

сложности поставленных задач. По трудоемкости задания соответствуют времени, отведенному на выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, является актуальной, увязанной с современными требованиями сельскохозяйственного производства. Исходные материалы для написания курсовых работ берутся из годовых отчетов и других данных организаций и акционерных обществах по месту прохождения производственной практики. Руководство курсовым проектированием осуществляют преподаватели специальных дисциплин. По результатам оценки курсовых работ видно, что качественный показатель и средний балл достаточно высокий по всем специальностям. Большинство обучающихся успешно выполняют курсовые работы с теоретическим обоснованием вопросов, правильно выбирают данные, рассчитывают показатели и делают выводы. Основными трудностями в написании курсовых работ по экономическим дисциплинам являются: отсутствие годовых отчетов за последние периоды, нормативной базы данных по обоснованию деятельности сельскохозяйственного производства, маркетинговых исследований на продукцию сельского хозяйства и другое.

Проведением учебной практикой занимаются мастера производственного обучения. Руководство производственной практики осуществляют преподаватели специальных дисциплин. Производственные практики проводятся на предприятиях региона на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения обучающихся.

При подборе мест практики на предприятиях и в организациях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда.

Все виды практики имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

Кроме производственной практики колледж организует проведение уроков-экскурсий и уроков по специальным дисциплинам на производстве.

В период с апреля 2016 по апрель 2017 учебном году производственная практика по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) проводилась в следующих базовых учреждениях: СПАО «Ресо-Гарантия», агентство в г. Коломне, филиал ООО «Росгосстрах» и др.

Данные учреждения имеют хорошие материальные условия, высококвалифицированные кадры, опыт работы со студентами.

По специальности 36.02.01 Ветеринария практика проводилась в ЗАО СВК «Свой Доктор», ЗАО «Акатьевский», ООО «Макеево», ЗАО «Пановский», ООО «СПК Родина», ООО «Малино-Фризская», ООО «Машкино», ФГУП «Пойма» Россельхозакадемии и других. Следует отметить высокий профессионализм, умение работать с обучающимися в данных учебных учреждениях.

Для организации производственной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн заключены договора с ФГБНУ «Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства», ООО «Зеленстрой», МУП «Коломенский комбинат благоустройства» и др. В данных учреждениях работают высококвалифицированные специалисты, которые оказывают достаточную практическую помощь нашим студентам.

Созданы базовые кафедры на предприятиях по направлению «Ветеринария» в ООО «СХП «Родина»», «Айболит-С». Ведется работа по заключению договоров на дуальное обучение и контрактно-целевую подготовку.

На основе анализа работы по учебно-производственному обучению предложено:

- Продолжить работу и соответствующий контроль над обеспечением методического сопровождения практик, оценочных материалов по отслеживанию освоения уровня общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- Усилить контроль соблюдения требований к оформлению отчетной документации руководителями практик;
- Преподавателям обновить контрольно-оценочные средства профессионального цикла в соответствии с графиком;
- Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в производственную практику, разработке новых форм итоговых конференций;
- Активнее осваивать технологии модульно-компетентностного обучения, по возможности шире использовать средства, методы и приемы формирования профессиональных компетенций обучающихся, разнообразить средства и техники контроля качества обучения;
- Искать новые формы сотрудничества с базовыми организациями для практики;
- Провести круглые столы с сотрудниками базовых организаций по вопросу взаимодействия по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов;
- Заключить договоры с новыми организациями, имеющими условия, соответствующие требованиям баз практики.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» являлся структурным подразделением ресурсного центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте. В рамках работы ресурсного с апреля по декабрь 2016 года проведена следующая работа:

1. Для обучения доработаны инновационные модули:

- Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных (747 часов). В связи с разработкой учеными новых высокоэффективных препаратов и лечебно-диагностического оборудования в профессиональном модуле изучаются современные схемы и методы лечения и диагностики заболеваний.

- Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (144 часа). В изучении

профессионального модуля рассматривались современные подходы в экспертизе продуктов и сырья животного происхождения на базе лаборатории ГАОУ ВПО «Государственный социально-гуманитарный университет» в рамках договора о сотрудничестве и «Московской областной лаборатории» по договору о социальном партнерстве

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (891 час). Для изучения инновационных технологий в области садово-паркового и ландшафтного строительства используются компьютерные программы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом экологических требований; предпроектные исследования с использованием интернет технологий для экологической планировки ландшафта; использование систем GPS для определения координат и проведения экологических исследований объектов.

- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (819 часов). Проводилось изучение современных технологий средств механизации, приспособлений и материалов, позволяющих реализовать все этапы садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с экологическими и экономическими требованиями.

Все указанные модули используют деятельностный, системно - компетентностный дидактические подходы, включающие инновационные технологии: модульная, информационно-коммуникационная, проектная и т.д. По ним прошло обучение 97 человек.

2. Разработаны следующие инновационные модули по учебным курсам:

- «Флористика»,
- «Основы ультразвукового исследования мелких домашних животных».

3. Ведется плановая системная работа учебной ветеринарной клиники колледжа. В ветеринарной клиники ведется изучение передового практического опыта в области ветеринарии с применением инновационных

технологий. Проводятся в клинике как теоретические занятия, так и практические, демонстрационные.

4. Проведены следующие студенческие конференции (семинары, круглые столы и т.д.):

15 февраля 2017 года в Коломенском аграрном колледже под эгидой Министерства образования Московской области прошла VII-ая открытая областная научно-практическая конференция «Мир инноваций». Тема секции «Ландшафтный дизайн» объединила 126 участников (в том числе 4 образовательных организации профессионального образования Московской области) для интеграции опыта и достижений в создании устойчивых систем городского ландшафта. В прозвучавших на конференции докладах и практических разработках был обозначен ряд ключевых проблем, которые привлекли особое внимание, в том числе:

- Анализ роста дуба красного и дуба черешчатого в постоянном учебно-опытном лесном питомнике ГБПОУ МО «Пушкинский лесо-технический техникум»
- Использование фитонцидных растений при озеленении детской площадки
- Инновации в создании подпорных стенок в садово- парковом и ландшафтном строительстве
- Очерк об усадьбе Алмазово
- Усадьба Глинки
- Современные экологические решения сбора мусора на объектах озеленения общего пользования
- Фонтан Герона
- Современные тенденции вертикального озеленения в интерьере

В ходе конференции "Мир инноваций" (секция "Ландшафтный дизайн") был освещён широкий спектр вопросов сохранения, формирования и грамотного преобразования ландшафтов, реализации ландшафтного потенциала в сфере экологии, взаимодействия процессов глобализации и

задач сохранения природного своеобразия, проблем социального развития и культуры.

5. В рамках социального партнерства по заказу ООО «Тепло Коломны» и Администрации сельского поселения «Проводниковское» обучающиеся колледжа по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" под руководством преподавателя Доброродновой Юлии Сергеевны разработали проекты озеленения территорий подразделений и успешно провели их защиту перед работодателем, внеся свой вклад в озеленение города и района.

6. По направлению «Ветеринария» Коломенский аграрный колледж выступил инициатором проведения значимого для животноводческих организаций Второго Открытого регионального конкурса по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Для организации судейства было привлечено 5 специалистов в области искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы из организаций агропромышленного комплекса Московской области: ФГБОУ «Российская академия менеджмента животноводства», ООО «Малино-Фризская», ООО СХП «Родина», Луховицкого обособленного подразделения ОАО «Московское».

Обучающиеся колледжа демонстрируют полученные в ходе практического обучения умения и навыки на различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, занимая призовые места.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу колледжа. Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной (учебной и внеучебной) деятельности.

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства в России главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях глобализирующегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Отмечая общие тенденции развития российского общества и требования государства на современном этапе по организации воспитательной работы в учебном заведении, в качестве основных разделов концепции воспитания обучающихся можно выделить:

- современные тенденции и принципы организации воспитательной деятельности;
- цели и задачи воспитания студентов;
- содержание и основные направления воспитательной деятельности;
- обеспечение реализации воспитательной функции в колледже;
- управление воспитательной деятельностью.

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т. е.овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Цели и задачи воспитания

Общей целью воспитания студентов в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Основная задача воспитательной деятельности в колледже – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено

возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе колледжа используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;

- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Основные направления воспитания студентов

I. Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа и носят комплексный, системный характер и предполагают решение следующих задач:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

- формирование культурных, нравственных, патриотических норм у студентов;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие традиций колледжа.

На высоком уровне были проведены общеколледжные мероприятия:

1.Тематическая программа "О прошлом память не умрёт", посвящённая Дню победы.

2. Участие в молодёжном патриотическом форуме «Наследники Победы» посвященный 75-й годовщине начала контрнаступления в Битве под Москвой.

3. Литературно-музыкальная программа «Нам битву эту не забыть» , посвященная 75-летию битвы под Москвой.

4. 3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

5. Тематическая программа, посвящённая выводу войск из Афганистана. Это мероприятие проводилось в рамках Всероссийского проекта "Молодое поколение", МЦ "Выбор" организовал встречу студентов с кавалером ордена Красной Звезды, замкомандира полка 103-й воздушно-десантной Витебской

дивизии гвардии подполковником в отставке Альбертом Васильевичем Редько и командиром артиллерийской батареи 56-й гвардейской десантно-штурмовой бригады гвардии майором запаса Александром Альбертовичем Редько

6. участие в традиционном городском Митинге Памяти, который состоялся на Старом кладбище у Мемориального комплекса «Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

7. Продолжается работа по вовлечению студентов в поисковую и исследовательскую деятельность, участвуем в общенародной гражданской инициативе «Бессмертный полк

8. Тематическая программа, посвящённая 55-летию первого полета человека в космос

9. Участие в областной олимпиаде по избирательному законодательству - 2 место общекомандное и Королькова Ангелина - 3 место в индивидуальном первенстве, диплом в номинации "Самая музыкальная команда"

10. Участие в Днях призывника проводимых в рамках городского комитета по молодёжной политике (апрель, ноябрь)

11. В учебных группах прошли запланированные классные часы: «Подвиг солдата», «Во имя Отчизны». «Величие подвига народа».

II. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из основных показателей уровня развития общества.

Художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагают решение следующих задач:

-развитие нравственно-эстетических качеств личности;

-воспитание культуры межнационального общения;

- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса;

- организация выставок творчества студентов и сотрудников колледжа, встреч с интересными людьми;
- проведение конференций, собраний;
- организация досуга студентов.

Ежедневно с понедельника по пятницу с 14-00 до 17-00 , педагог дополнительного образования Мещерякова Л.А. проводит занятия в кружках "Актерское мастерство" и "Вокал".

Участие в областном конкурсе "Юные таланты Московии" в номинациях:

солисты и вокальные коллективы: вокальное трио "Летний вечер" - лауреат 1 степени,

сольное выступление Урбанаить Владислав - лауреат 2 степени,

конкурс чтецов – участник Жукова Елена,

конкурс фотографов – Савельева Ольга

конкурс танцевальных коллективов – участник танцевальная группа «Альянс»

За этот период времени проведено:

- Благотворительная концертная программа посвященная Международному дню инвалидов
- Участие в интерактивной программе «Городское краеведческое ориентирование» на территории Коломенского кремля
- Сотрудники ОГИБДД МУ МВД России Коломенское провели профилактическую беседу со студентами колледжа о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Была проведена беседа о важности сохранения лесов, необходимости бережного отношения к природе.
- В общежитии «Кулинарный поединок. Всё что под руку попалось»
- Концертные программы артистов Коломенской филармонии раз в квартал.
- Тематическая интерактивная развлекательная программа, посвященная православному празднику "Пасха".

- Ежемесячно оформляются новые выставки в библиотеке «Мое родное Подмосковье – моя любимая Коломна», «Признанный метр детективного жанра» - 125 лет со дня рождения Агаты Кристи , «Непревзойденный мастер психоанализа» - 195 лет Ф.М. Достоевскому и др.

- Встреча с коллективом «Театр жизни» "Коломенского городского центра реабилитации инвалидов", которые представили спектакль по мотивам произведений Л. Филатова «Любовь к трём апельсинам»

- Состоялось праздничное мероприятие в день празднования славянской письменности и культуры, который традиционно отмечается в день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, в мероприятии по случаю праздника приняла участие Коломенская поэтесса Прописнова Тамара Зотовна.

- Концертная программа к Дню учителя. «От всей души»

- Выпуск стенгазет, посвященной Дню учителя, С Новым годом!, Татьянин день, 8 марта, Битва под Москвой, История Всемирного фестиваля молодежи (1957г и 1985г.) и мн. др.

- Познавательная игра «Город, в котором я живу»

- Выставка студенческих работ «Твой выбор- твоя жизнь»

- Конкурс "Новогодних букетов"

- Фотоконкурс, посвящённый Дню матери

- Участие в традиционном Молодежном добровольческом форуме «Я волонтер»

- Участие в городском празднике Всемирный день студента

- Новогодний праздник для детей сотрудников «Здравствуй, ёлка»

- Участие в молодежном проекте «Здоровое поколение Коломны», в большом празднике спорта и здорового образа жизни.

III. Профессионально-трудовое направление

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение следующих задач:

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- организация регулярных хозяйственных работ в учебных зданиях для воспитания у студентов бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Так же широко используются «Встречи с интересными людьми», на которых гости колледжа, делаться своим профессиональным и жизненным опытом со студентами.

- Городская акция «Аллея Славы»
- Участие в акции "Студенческий лес"
- Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Участие в молодежном экологическом городском проекте "Чистый город".
- Лекция для студентов специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" прочитала профессор итальянской школы садового искусства.
- Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

IV. Спортивно-оздоровительное направление

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

-популяризация спорта;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Основные формы и методы реализации:

- проведение соревнований по основным видам спорта;

- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;

- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

1. В течение года Задорожным В.Ю - руководителем физвоспитания систематически проводилась секционная работа по баскетболу, волейболу. Под его руководством наши студенты принимали участие в городской Спартакиаде: по футболу (юнощи), легкой атлетике девушки 1 место, команда юношей 3 место, баскетбол (юноши) - 1 место, волейбол юноши - 2 место, девушки – 2 место ,участие в соревнованиях по настольному теннису, мини футболу (юноши и девушки).

2.Участие в турнире по пожарно-прикладным видам спорта между дружинами юных пожарных памяти Андрея Морозова.

3.Участие в летней Спартакиаде призывной и допризывной молодёжи "К защите Родины готов", заняли 1 общекомандное место. сентябрь

4. В рамках областной акции "Здоровье - твоё богатство" в сентябре, ноябре и апреле были проведены: "Единый день здоровья" ,для студентов 1-2 курсов сдача норм ГТО, конкурс стенгазет "Азбука здоровья", шахматно-шашечный турниры, футбольные матчи, турниры по волейболу и турниры по

настольному теннису, соревнования "Весёлые старты" между командами общежития и учебными группами. Участие в городской досуговой программе "Здоровье - наш конёк!". Приняли участие в фестивале ГТО, сдавали нормативы

5. Организованы и проведены спортивные интерактивные турниры «Здоровье - твоё богатство», военно-спортивный праздник "Аты-баты шли солдаты", участие в городской акции «Коломна – здоровый город»

6. Проведены мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом ( беседы в группах, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек, конкурс презентаций, утверждающих здоровый образ жизни, написание рефератов, изготовление буклетов каждой группой )

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Согласно плана, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков на протяжении всего учебного года в колледже велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Постоянно оказывается возможная помощь, это, прежде всего, индивидуальные беседы.

7. В соответствии с распоряжением МОМО было проведено анонимное добровольное диагностическое тестирование. В тестировании приняли участие 140 студентов колледжа в возрасте 17-18 лет.

8. В течение года проходили интерактивные беседы цикла "Откровенный разговор" о вреде табакокурения, алкоголизма и употребления наркотиков с привлечением специалистов (4 службы, врача

наркологического диспансера №6 Литонова А.И., инспектором ОДН Ивановой М.О., МЦ "Выбор")

9.Участие в Московском областном марафоне "Здоровое поколение Подмосковья"

10. Наши студенты принимали активное участие в городском антинаркотическом марафоне заняли 1 место в конкурсе агитбригад показали сказку "Без чего на свете прожить нельзя" (конкурс стенгазет "Мы - здоровое поколение!", конкурс творческих работ "Мы - против наркотиков!", тематическая программа для проживающих в общежитии "Пять способов сказать наркотикам - нет!", участвовали в работе городского круглого стола "Скажем наркотикам - нет!"

12.Организовывались встречи с врачом Раджабовой Л.В. о здоровом образе жизни и здоровом питании.

13.Состоялись правовые лектории с инспекторами ОУУП и делам несовершеннолетних МУ МВД России "Коломенское" Ивановой М.О. "Административная и уголовная ответственность"

Задача руководителя физ.воспитания в первую очередь заключается в том, чтобы улучшить состояние здоровья студентов колледжа и повысить уровень физической подготовки. В перспективе привить студентам любовь к спорту и потребность в физических упражнения. Для этого и организуются спортивные мероприятия в колледже, которые дают возможность студентов выбрать его любимое спортивное направление и дисциплину спорта в которой он хочет и может себя реализовать.

В текущем учебном году студенты колледжа стабильно заявляли о себе, приняв участие в спортивных состязаниях в колледже и на городской спартакиаде.

Спортивный потенциал студентов 1 и 2 курсов хороший, в перспективе можно создавать и готовить команды по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт) для выступления на городских соревнованиях.

Для подготовки к соревнованиям в колледже проводятся тренировки по волейболу, баскетболу, футболу.

V. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни.

Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

1) получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;

2) функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;

3) разработка системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета колледжа;
- выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- создание обществ по интересам (секций, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований.

- содействие администрации колледжа в проводимых ими мероприятиях.

VI. Работа с родителями

В вопросах воспитания колледж активно взаимодействует с родителями (или законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы с родителями:

- информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии детей;
- включение родителей в общественную деятельность;
- проведение родительских собраний;
- проведение родительского лектория по проблемам психологии подросткового возраста, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, профилактике наркомании и т. д.
- учет семей, находящихся в социально опасном положении и планомерная работа с данными семьями и обучающимися из этих семей.

- проведены 2 общеколледжных родительских собрания, собрание в группах (небольшая посещаемость на собраниях говорит о том, что родители не заинтересованы в общих проблемах воспитания)

Важнейшее значение в учебно-воспитательной работе в колледже имеет работа кураторов групп.

Руководство куратора способствует адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

В процессе воспитательной работы куратор должен опираться на следующие положения:

- профессиональную направленность обучения и воспитания;

- духовно-нравственную и культурно-творческую направленность, индивидуальный подход, демократический и гуманистический стиль общения.

Исходя из вышесказанного, определяется содержание обязанностей куратора:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей (коммуникативных, характера, здоровья и т. д.);

- планирование воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков студентов;

- проведение выборов старосты учебной группы, а также представителей студенческого коллектива в органы студенческого самоуправления, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации;

- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе;

- создание условий для развития взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- решение задач в воспитательной сфере (работа в группе, на курсе и др.).

В воспитательной системе колледжа немаловажную роль играет организация воспитательной работы среди учащихся, проживающих в общежитии. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая разностороннее развитие личности, преодоление трудностей процесса адаптации подростка к новым социально – бытовым условиям.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась, основываясь на нормативных документах в соответствии с ежегодным и ежемесячным планом воспитательной работы, со скоординированными по срокам и направлениям конкретными мероприятиями, ведущими к достижению намеченных результатов.

Основная цель, которая была поставлена перед педагогическим коллективом общежития – создание условий для становления

жизнеспособной профессионально и социально устойчивой личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Основными задачами для достижения поставленной цели стали:

- Формирование у студентов граждански – патриотического сознания, высоких нравственных идеалов,
- Формирование духовно – нравственных ценностей и культуры студенческой молодежи,
- Повышение инициативности, вовлечение студентов во все сферы воспитательной работы, способствующей всестороннему развитию личности,
- Организация профилактических и спортивных мероприятий здорового образа жизни,
- Активизация деятельности студенческого самоуправления,
- Формирование культуры быта, развитие эстетического вкуса студентов,
- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей, постоянная связь с родителями студентов, предоставление необходимой информации о жизни ребенка.

Воспитательная работа в общежитии реализовывалась через внеучебную, досуговую деятельность и деятельность органов студенческого самоуправления.

В 2016 - 2017 учебном году в студенческом общежитии проживало 179 студентов, из них: 8 подростков, оставшихся без родительского попечения.

Воспитательная работа в общежитии велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа (начинается с конца августа):
    - заселение студентов,

- работа над документацией,
- анкетирование студентов нового набора,
- внесение данных студентов нового набора в картотеку,
- общее собрание жильцов «Общежитие – наш дом»,
- встреча студентов общежития с администрацией колледжа,
- выборы нового состава актива студенческого совета общежития,
- инструктажи по технике безопасности,
- ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, распорядком дня,
- индивидуальная работа со студентами,
- групповые и индивидуальные беседы с родителями,
- составление графиков дежурств,
- оформление информационных стендов.

2. Работа по адаптации первокурсников.

- Изучение личности студента вновь прибывшего набора, наблюдение индивидуальных особенностей и способностей
- Анкетирование студентов нового набора, оформление учетных карточек,
- Встречи с администрацией, занятия с психологом Кузьминой Е.А, беседы с социальным педагогом Ковальской А. А.
- Проведение: адаптационных свечей «Круг друзей», «Черный и белый стул», вечера посвящения в жильцы общежития «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», конкурса «Уют в гнезде», экскурсионной познавательно игры «Город, в котором ты живешь»,
- Индивидуальные и групповые беседы и консультации воспитателей со студентами нового набора.

Особое внимание уделяется работе с детьми - сиротами и несовершеннолетними студентами, с ними проводятся индивидуальная работа администрацией, специалистами, воспитателями, направленная на

коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживается связь с их представителями, кураторами и классными руководителями.

3. Санитарно – оздоровительная работа.

Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы. В связи с этим ведется целенаправленная работа со студентами, которая направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, охраны жизни и укрепление здоровья обучающихся, на стимуляцию студентов к занятиям спортивной направленности. Совместно с зам. директора по воспитательной работе Щербаковой О.В., преподавателями физической культуры Щербаковой О.В., Задорожным В.Ю., воспитателем, физоргом общежития, студенческим советом в течение учебного года состоялись следующие мероприятия:

- Собрание студентов нового набора: «Соблюдение правил проживания в общежитии, режима дня – обязанность каждого проживающего»
- Интерактивный спортивный турнир «Здоровье – твое богатство»,
- Спортивные соревнования «Веселые старты», «Зимние игры и забавы»,
- Первенства: по футболу, волейболу,
- Турниры: по шашкам, шахматам и теннису,
- Лекция – презентация « Рациональное питание – залог здоровья»,
- Кулинарный поединок «Все, что под руку попалось».
- Выставка студенческих работ «Твой выбор – твоя жизнь»

Студенты принимали активное участие в городских и внутриколледжных спортивных соревнованиях. В течение учебного года студенты общежития посещали спортивные секции и тренажерный зал.

Кроме того состоялись индивидуальные беседы с подростками по профилактике курения, употребления спиртных напитков, по вопросам

нарушения правил проживания в общежитии (по итогам административных рейдов, рейдов студ. совета и воспитателей, старост этажей).

Прошли совместные рейды со студ. советом – соблюдение санитарных норм, техники безопасности, и правил проживания, инструктажи по технике безопасности и плановой эвакуации.

Осуществлялся ежедневный контроль наличия студентов в общежитии в установленное время, соблюдения распорядка дня. Проводилась работа, направленная на поддержание благоприятного микроклимата в жилых комнатах и в общежитии в целом.

В общежитии проводилась работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, привитию студентам навыков самообслуживания. Воспитатели, руководитель жилищно - бытового сектора студ.совета, старосты этажей организовывали и контролировали дежурства на этажах, вынос мусора, проведение генеральных уборок в общежитии (по средам), сезонной уборки территории, осуществляли ежедневную проверку санитарного состояния комнат. Итоги рейдов ежемесячно заносились в «Санитарный листок». На этажах были оформлены стенды – «Уголок дежурного» с графиками дежурств.

4. Культурно - массовая работа.

Плановая системная работа воспитателя по организации досуга студентов велась совместно со студенческим советом самоуправления. Студенческий Совет общежития под руководством воспитателя, руководствуясь целью привлечения студентов к творческой, досуговой деятельности успешно реализовал ряд мероприятий: экскурсионная познавательная игра: «По историческим местам города Коломны», тематические дискотеки с концертными номерами: «Краски осени», «Новый год в стиле 90-х», «День студента», «Ох, уж эта любовь». Были организованы и проведены конкурсы рисунков: «Зимняя сказка», «Зеркало души», выставка работ «Твой выбор – твоя жизнь». Поставлены и успешно проведены театрализованные постановки: «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», сказка для детей сотрудников «Новогодние приключения».

Театральная студия общежития приступила к постановке спектакля на тематику Великой Отечественной войны.

Совместно с городской молодежной организацией «Выбор» студенты посетили музей имени «Героя Советского Союза Зои Космодемьянской», кроме того приняли участие во всероссийских акциях: «Студенческий десант», «Здоровый город», а так же в подготовке и проведении общеколледжного мероприятия «Проводы русской зимы».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года воспитателем в тендеме со студ.советом, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество студентов, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого подростка.

Анализируя все проведенные мероприятия, можно сказать, что они удались, были яркими и интересными, имели хороший уровень подготовки и проведения. Ко всем мероприятиям было подготовлено музыкальное и художественное оформление. Многие из них стали традиционно проводимыми в колледже и общежитии. Все участники с удовольствием готовились к ним. Хочется отметить, что в творческую среду студентов влились талантливые первокурсники. Необходимо отметить, что организованные мероприятия, безусловно, повышают уровень студенческой активности и способствуют формированию гармоничной, творческой личности студента. В процессе их подготовки и проведения укрепляются межличностные связи, создаются условия для самовыражения обучающихся, повышения уровня их общей культуры.

5. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление - это необходимый фактор активизации общественной жизни молодежи. Деятельность студ.совета активно осуществлялась во всех сферах жизнедеятельности общежития: культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

Совет студентов общежития был выбран на общем собрании в сентябре путем голосования, был сформирован новый состав, в который на

50% вошли студенты нового набора. В сентябре нового учебного года, воспитателем совместно со студ. советом. было проведено первое собрание первокурсников «Общежитие – наш дом», где ребята познакомили новый набор с правилами проживания в общежитии, рассказали о работе студ.совета и о мероприятиях, проведенных в прошлом учебном году, дали свои рекомендации.

В течение года совет общежития вел свою деятельность в соответствии с планом воспитательной работы. Под руководством воспитателя ежемесячно проходили заседания студ.совета общежития где рассматривались следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, отказ от вредных привычек, подготовка и проведение досуговых мероприятий, анализ проведенных мероприятий, анализ работы студ.совета и др. Членами студ.совета проводились рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков, запрещенной электротехники.

В этом году была введена рейтинговая система оценки внеурочной деятельности студентов. Внедрение рейтинга имело положительный результат: стало меньше правонарушений, а участие студентов в культурно – массовых и досуговых мероприятиях увеличилось. Бальная система способствовала здоровому духу соперничества среди студентов общежития.

6. Работа с родителями.

Еще одна из активных форм работы воспитателя - тесное сотрудничество с родителями. Однако на контакт с воспитателями по вопросам дисциплины и успеваемости студентов идут единицы родителей. Как правило, активность родителей наблюдается в начале учебного года, а так же в случае правонарушения их детей.

Вывод: все направления воспитательной работы 2016 – 2017 уч.года позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировали творческие способности учащихся во всех аспектах

воспитательной работы. Были созданы все условия для воспитательной деятельности.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проделанная работа с обучающимися строилась в соответствии с учебно-воспитательным планом. Все проводимые мероприятия помогают решать поставленные задачи при достижения основной цели психологической службы в колледже - содействии профессиональному становлению и личностному росту студентов, поддержки и укреплению их психологического здоровья, создания благоприятных социально-психологических и психолого-педагогических условий учебной деятельности.

Деятельность педагога-психолога включает работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для педагогов - индивидуальные особенности обучающихся;

- проблемы, возникающие у студентов в процессе обучения;

- межличностные отношения с родителями студентов;

- результаты диагностических исследований.

Для студентов - результаты диагностических исследований;

- налаживание социальных контактов;

- личностная сфера;

- эмоционально-волевая сфера;
- взаимоотношения с родителями;
- профессиональное самоопределение;
- подготовка к экзаменам.

Для родителей – возрастные особенности подростков;

- детско-родительские взаимоотношения;
- межличностные отношения;
- помощь при подготовке к экзаменам.

Данное направление реализовывалось через приглашения родителей обучающихся в колледж. Проведены индивидуальные консультации в том числе и по телефону с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся: 46 консультаций и бесед.

Проводятся групповые занятия, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Тематика разнообразна, планируется и проводится в зависимости от интересов и потребностей обучающихся, особенностей группы, заявке классного руководителя и администрации колледжа. За данный период тематические встречи проводились по следующим темам:

- Профилактика ПАВ (студенты колледжа);
- Тренинг уверенности в себе – адаптация (студенты общежития);
- Игровой практикум «Общение-роскошь?»(студенты общежития);
- Бесконфликтное общение подростков (студенты 1 курса);

Программы, которые используются в работе:

- Программа антинаркотического воспитания в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»;
- Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»;

- Программа по организации работы по профилактике суицида в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»;
- Программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается» от фонда «Здоровая Россия»

За отчетный период продолжено такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С обучающимися, оставшимися без попечения родителей осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, групповых и индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Находящиеся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью. Причинами обращения стали: смерть одного из родителей, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние ребенка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи. (обучающиеся 1-2 курса)

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа. Проводились индивидуальные занятия с подростками «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов тренинга, метафорических карт, бесед, проективных методик.

Психологическая диагностика

В апреле 2016 г. провели анкетирование студентов с целью определить отношение студентов колледжа к употреблению ПАВ.

По результатам проведённого обследования можно сделать вывод, что большая часть студентов колледжа осведомлены - какое наказание предполагает за незаконное приобретение, перевозку, хранение и т.д. ПАВ, ответят отказом на предложение попробовать наркотик. Делаем вывод, что в целом картина отношения к ПАВ студентов Коломенского аграрного колледжа - удовлетворительная.

**Сентябрь**

1. анкетирование студентов нового набора на выявление уровня адаптации к условиям колледжа.
2. тестирование с целью изучения особенностей психо - эмоционального состояния обучающихся 1 курса по опроснику Айзенка;

Октябрь

1. Социально-психологическое тестирование 1-4 курс.
2. Опрос потребителей образовательных услуг ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

Ноябрь

1. Социально-психологический тест Дж. Морено «Социометрия». 1 курс.

Январь

1. Опросник «Тип темперамента» 4курс.

Февраль

**1**.«Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации» тест К.Томаса. 4курс;

**2.** «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В.Синявский, В.А.Федорошин. 4курс.

Март

1. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) 1 курс.

Так же было проведено индивидуальное тестирование студентов и преподавателей колледжа по различным направлениям: изучение

индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Педагоги-психологи наряду с деятельностью систематически повышают профессиональное мастерство:

- участие в работе вебинара: «Современный коучинг и его возможности для построения эффективной коммуникации в деятельности педагога» 06.04.16г.;
- участие в работе семинара: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывности образования» г. Москва 11.04.16г. ;
- участие в работе семинара: «Организация работы по проведению социально-психологического тестирования обучающихся государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования МО» 07.09.16. Дзержинский;
- «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних» Всероссийский вебинар. 5-7 октября 2016г.
- участие в работе вебинара: «Вопросы эффективной социализации и профилактики асоциального поведения в системе образования МО» 08.09.16г.;
- участие в работе областного семинара «Организация работы в государственных профессиональных ОО и ОО ВО МО по профилактике наркомании. Итоги социально-психологического тестирования» 17.11.16г. п. Октябрьский.
- Выступление на педагогическом совете: «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации обучающихся» 10.11.16г.

Разрабатывала раздаточный материал (буклеты, памятки с рекомендациями) для участников образовательного процесса.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными направлениями реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» являются:

— Водитель электро и автопогрузчиков
— Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е», «F»
— Машинист экскаватора
— Машинист бульдозера
— Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»
— Садово-парковое и ландшафтное строительство
— Основы бухгалтерского учета со знанием программы: «1С Бухгалтерия»
— Работник склада со знанием программы «1С: Торговля и склад»
— Инспектор по кадрам
— Страховой агент
— Кассир
— Социальный работник
— Сметное дело
— Флорист
— Пчеловод
— Парикмахерское дело
— Основы маникюра педикюра и наращивания ногтей
— Собаковод
— Основы УЗИ животных
— Пожарно-технический минимум
— Государственные и муниципальные закупки 44-ФЗ
— Груминг
— «Государственные и муниципальные закупки ФЗ-44»

— «Профессиональные стандарты: разработка, внедрение и применение»

В период с апреля 2016 года по апрель 2017 года прошли обучение 347 человек, из них:

- слушатели до 25 лет – 54 чел
- слушатели старше 25 лет – 294

Отделение дополнительного профессионального образования Коломенского аграрного колледжа реализует программы дополнительного профессионального образования различной продолжительности.

Выдаются документы, подтверждающие успешное завершение обучения по программам дополнительного профессионального образования государственного образца.

Концепция предлагаемых программ рассчитана как на специалистов –практиков, стремящих повысить свой профессиональный уровень, так и на желающих расширить свои знания и возможности при трудоустройстве.

Слушатели, участвующие в программах, получают самые современные знания в области экономики и управления, новейшие нормативные и методические материалы, им предоставляется возможность непрерывного совершенствования своих знаний и навыков.

Занятия проводятся в удобное для слушателей время, для работающих специалистов – в вечернее время