

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Коломенский аграрный колледж»**

**Рассмотрено  
на Совете колледжа  
«12» октября 2015 г.**

**Утверждаю  
Директор ГБПОУ МО  
«Коломенский аграрный колледж»  
А.А. Маринин**



**ПРОГРАММА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБУЧЕНИЮ И  
ИНВАЛИДОВ В ГБПОУ МО «КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. Коломна, 2015 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях получения профессионального образования стала особенно актуальна необходимость инклюзивного включения, интеграции в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Психологическая служба может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов данных категорий на протяжении всего периода обучения в колледже. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в колледже обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов. Студенты вышеуказанных категорий сложнее чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью программы является создание в колледже оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студентов с ОВЗ и инвалидов его общекультурных компетенций как будущего специалиста и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в колледже с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания, а также подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения студентов данных категорий;
- Мониторинг текущего медико - психологического состояния студентов данных категорий;
- Исследование вопросов адаптации и социализации данных категорий;
- Создание условий для максимальной интеграции студентов с ОВЗ и инвалидностью в учебную среду, формирование позитивного отношения студентов-инвалидов к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
- Формирование позитивного отношения к студентам данной категории со стороны остальных студентов;
- Учет преподавателями в организации образовательного процесса ограничений, имеющихся у студентов с ОВЗ и инвалидов;
- Обеспечение доступной среды для студентов с инвалидностью;
- Проведение тренингов и мастер-классов для снижения невротизма, тревожности содействие повышению самооценки, уверенности в себе и профессиональному развитию студентов;
- Регулярное взаимодействие с приемной комиссией с целью раннего выявления, поддержки студентов с ОВЗ и инвалидов, постоянного мониторинга численности и состава поступивших на обучение в колледж студентов данных категорий;
- Помощь в адаптации студентов с ОВЗ и инвалидов, особенно младших курсов к образовательному процессу;
- Методическая помощь классным руководителям групп для выявления и актуализации работы со студентами данных категорий. Ознакомление с основами адаптационной педагогики;
- Поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества студентов с ОВЗ и инвалидов;
- Взаимодействие с работниками общежитий колледжа с целью успешности адаптации;
- Привлечение к сотрудничеству квалифицированных специалистов в сфере оказания реабилитационных услуг, а также для информирования студентов с ОВЗ и инвалидов о льготах,

возможности получения и мотивирования студентов данных категорий к получению положенных им по закону услуг.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ИХ В КОЛЛЕДЖЕ

Оптимальная организация внутриколледжной среды развития и саморазвития студента с ОВЗ и инвалида является первоосновой эффективности всей системы педагогического обеспечения. Для молодых людей данной категории исключительно важно с самого начала войти в атмосферу здорового образа жизни, включиться в организацию процесса обучения и воспитания:

- формирующую четкие представления о своей профессиональной перспективе и способах ее реализации;
- формирующую позитивные отношения к себе, к своей деятельности, к окружающим людям;
- стимулирующую процессы саморазвития личности.

#### Основные направления работы со студентами с ОВЗ и инвалидами в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»



Рисунок 1

### 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия программы должны максимально использовать возможности социальной макро- и микросреды в достижении студентом с ОВЗ и инвалидом потенциала собственного развития.

Для реализации цели и решения поставленных задач социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса необходимо выполнение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Изучение Концепции мероприятий, направленных на развитие системы профилактики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
	инвалидизации населения и реабилитации инвалидов
2.	Выявление контингента студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в колледже, с учетом нозологии (или выраженности ограничений здоровья)
3.	Мониторинг численного состава студентов данных категорий
4.	Выявление основных проблем, с которыми сталкиваются студенты с ОВЗ и инвалиды (проблемы психологического характера, безбарьерной среды, проблемы, связанные со здоровьем и др.)
5.	Психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов данных категорий
6.	Диагностика и контроль развития личности студентов с ОВЗ и инвалидов в отношении к своему здоровью и к здоровому образу жизни.
7.	Методическое сопровождение преподавателей колледжа, оказывающих многостороннюю помощь в социально-психологической помощи студентам данных категорий
8.	Организация совместных мероприятий (лекции, семинары, тренинги) с психологами, специалистами по социальной работе
9.	При необходимости организация доступной среды на территории колледжа для студентов с ОВЗ и инвалидов
10.	Изучение рынка труда, потенциальных вакансий для выпускников - лиц с ОВЗ и инвалидов
11.	Проведение профессионально направленных консультаций
12.	Сотрудничество с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников из числа лиц данных категорий
13.	Проведение индивидуальной психокоррекционной работы для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе
14.	В целях профилактики конфликтности самосознания групповые тренинги «личностно-ориентированной реконструктивной психокоррекции», направленной на изменение "Я-концепции"
15.	Проведение групповых тренингов с целью увеличения интеллектуальной активности, общительности, уверенности в себе
16.	Тренинги коммуникативной компетентности методами интеллектуальной инициативы (творческой активности).

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Улучшение комфортности обучения студентов с ОВЗ и инвалидов на протяжении всего периода обучения в колледже (на первом-втором курсе обучения с ожидаемым увеличением общей адаптивности на 40-50%. На последующих курсах, доведя уровень адаптации до оптимальных значений по выборке остальных студентов и поддерживая этот показатель на всем периоде обучения);
- Развитие у студентов данных категорий достаточного чувства уверенности в своих силах на профессиональном старте (повышение самооценки на 20 % с каждым последующим годом реализации программы);
- Воспитание высокой гражданской активности, патриотизма, стремления к личностному развитию, творческой активности, доведя эти показатели до уровня средних значений;
- Повышение качества владения ведущих профессиональных и общекультурных компетенций до среднего уровня;
- Повышение уровня социально - психологической адаптации в обществе студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.