Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж»
(ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»)

Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по специальности СПО (начальный этап)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

код и наименование

Коломна, 2018

ФОС разработан:

Группой разработчиков во главе с заместителем директора по производственному обучению Медведевой Н.М.

Рассмотрен на:

1. Заседании цикловой комиссии экономических, бухгалтерских и логистических дисциплин, протокол № 6 от 12.01.2018 г.

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
11. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 22 декабря 2016 г.,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам

вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, для специальности по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры-тая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**20**					**5**
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	*Основы бухгалтерского учета*	10	3	5	1	1	2
2	*Экономика организации*	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	**20**					**5**
	ИТОГО:	**40**					**10**

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – определение организационно-правовой формы предприятия, цели создаваемой организации, суммы кредитных средств для предприятия, стратегию ценообразования, размер ожидаемой ежегодной прибыли.

2 задача – оформление проекта приказа о приеме на работу нового сотрудника.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении задания по ведению бухгалтерского учета с использованием программы «1С:Предприятие 8.3.».

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности, умениями и практическим опытом, которые являются общими для специальности.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности по ведению бухгалтерского учета.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет позволяет оценить уровень профессиональной компетентности по ведению бухгалтерского учета в программе «1С:Предприятие»

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**20**					**5**
	Вариативный раздел тестового задания						
1	*Основы бухгалтерского учета*	10	*0,3*	*1,0*	*0,3*	*0,4*	*2*
2	*Экономика организации*	10	-	*0,4*	*1,8*	*0,8*	*3*
	ИТОГО:	**20**					**5**
	ИТОГО:	**40**					**10**

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопрос по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; текст ответа полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 60% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи, грамотно владеет профессиональной лексикой, дает полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; не владеет профессиональной лексикой, дает неверные ответы на поставленные вопросы.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

1 задача – расчет показателей и представление результатов по решению задачи - 5 баллов;

2 задача – оформление проекта приказа о приеме на работу сотрудника – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи
«Организация работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	определение организационно-правовой формы предприятия	0-1
2.	определение цели создаваемой организации	0-1
3.	определение суммы кредитных средств для предприятия	0-1
4.	определение стратегии ценообразования	0-1
5.	определение размер ожидаемой ежегодной прибыли	0-1

По каждому из критериев ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, расчеты выполнены верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи
«Оформление проекта приказа о приеме на работу сотрудника»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	***Наличие реквизитов:***	***0-2,0***

	- Информация об авторе документа	0-0,4
	- Наименование документа	0-0,4
	- Заголовок к тексту	0-0,4
	- Дата документа	0-0,4
	- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0-0,4
2.	***Текст проекта приказа***	***0-3,0***
	Соблюдение структуры текста	
	- основание	0-1,5
	Содержательные требования к тексту	
	- точность,	0-0,5
	- логичность,	0-0,5
	- аргументированность текста.	0-0,5

Балл начисляется – критерий выполнен верно.

Балл не начисляется – критерий не выполнен.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки выполнения данного задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12.1. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет **«Ведение бухгалтерского учета»** - 35 баллов.

1 задача - По исходным данным рассчитать фактическую себестоимость 1 м ткани. Решение оформить бухгалтерскими проводками.

Исходные данные:

На склад швейного предприятия поступило 5000 м ткани по цене 328 руб. за 1 м (НДС – 18 %). Оплата произведена по безналичному расчету. За доставку ткани уплачено наличными денежными средствами транспортной организации 2655 руб., в том числе НДС – 18 %. Разгрузка ткани производилась работниками вспомогательного производства. Расходы составили 164 руб. – 10 баллов.

2 задача - В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

1) материалы – 7000 руб.;

2) начислена заработная плата – 15000 руб.;

3) отчисления от заработной платы – 3900 руб.;

4) амортизация основных средств – 800 руб.

Определите себестоимость. Составьте бухгалтерские проводки.– 10 баллов.

3 задача - Провести факторный анализ прибыли до налогообложения по аналитической формуле

$$П_{до\ н/о} = П_{продаж} + Д_{проч.} - Р_{проч}$$

Исходные данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонения
Прибыль от продажи	116480	157133	?
Прочие доходы	1870	4800	?
Прочие расходы	1180	6400	?
Прибыль до налогообложения	?	?	?

– 15 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки 1 задачи
«Расчет фактической себестоимости. Оформление бухгалтерскими проводками»

Критерии оценки:	**Количество баллов**
Расчет фактической себестоимости материалов.	0-2
Оформление бухгалтерскими проводками поступления материалов	0-2
Оформление бухгалтерскими проводками НДС	0-2
Оформление бухгалтерскими проводками оплаты доставки материалов	0-1
Оформление бухгалтерскими проводками оплаты труда работникам	0-1
Оформление бухгалтерскими проводками доставки материалов	0-2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 8

Критерии оценки 2 задачи
«Определения затрат и калькулирования себестоимости продукции»

Критерии оценки:	**Количество баллов**
Оформление бухгалтерскими проводками отпуска материалов	0-2
Оформление бухгалтерскими проводками начисления заработной платы	0-2
Оформление бухгалтерскими проводками отчислений от заработной платы	0-2
Оформление бухгалтерскими проводками амортизации основных средств	0-2
Определение себестоимости продукции	0-2

По критериям оценки 2 задачи ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 9

Критерии оценки 3 задачи
«Факторный анализ прибыли до налогообложения»

Критерии оценки:	**Количество баллов**

Определена прибыль до налогообложения	0-1
Определено отклонение прибыли от продажи	0-2
Определено отклонение прочих доходов	0-2
Определено отклонение прочих расходов	0-2
Определено отклонение прибыли до налогообложения	0-2
Определено влияние прибыли от продажи	0-2
Определено влияние прочих доходов	0-2
Определено влияние прочих расходов	0-2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления;

0 баллов – этап задания не выполнен.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13.1. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет **«Выполнить практическое задание в программе «1С:Предприятие»»** - 35 баллов.

1 задача - Составить рабочий план счетов бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие». – 15 баллов.

2 задача - Оформить первичный документ по учету денежных средств в программе «1С: Предприятие» и пояснить бухгалтерские проводки: 23.01.2018 г. внесена зав. складом в кассу сумма материального ущерба 1050 руб. – 10 баллов.

3 задача - Оформить первичный документ по учету материально-производственных запасов в программе «1С: Предприятие» и пояснить бухгалтерские проводки: отпущены Крепежи пластиковые 10 шт. со склада в цех № 2. – 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 10

Критерии оценки 1 задачи
«Составление рабочего плана счетов»

Критерии оценки:	Количество баллов
Формирование учетной политики организации	0-5
Формирование приказа об учетной политике	**0-5**
Формирование приложения к учетной политике	0-5

По критерию оценки максимум 5 балл ставится:

5 балл – этап задания выполнен полностью.

0 баллов – этап задания не выполнен.

Таблица 11

Критерии оценки 2 задачи
«Составить первичный документ по учету денежных средств»

Критерии оценки:	**Количество баллов**
Составлен приходный кассовый ордер	0-2
Правильно выбран тип операции	0-2
Правильно указана сумма операции	0-2
Правильно сформирована проводка	0-2
Проводка правильно пояснена	0-2

По критерию оценки 2 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 12

Критерии оценки 3 задачи
«Отражение операции отпуска материалов со склада»

Критерии оценки:	**Количество баллов**
Правильно выбран тип операции	0-2
Правильно отражено количество материалов	0-2
Правильно отражен получатель	0-2

Правильно составлена проводка	0-2
Проводка правильно пояснена	0-2

По критерию оценки 2 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 0,5 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- задания инвариантной части – 2 часа (академических);
- задания вариативной части – 2 часа (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета (кабинетов);

наличие словарей с профессиональной терминологией;

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	36.00.00 Экономика и управление	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, Приказ № 832 от 28 июля 2014 г.	
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-сиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
3.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
4.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
5.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
6.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
7.	ОП.01. Экономика организации	
	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	**Максимальный балл – 10 баллов**
8.	Задача 3.1. Проанализируйте ситуацию и выполните задание	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	определение организационно-правовой формы предприятия	1
	определение цели создаваемой организации	1
	определение суммы кредитных средств для предприятия	1
	определение стратегии ценообразования	1
	определение размер ожидаемой ежегодной прибыли	1
9.	Задача 3.2. Оформление проекта приказа о приеме на работу сотрудника.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Наличие реквизитов:	***2,0***
	- Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,4 0,4 0,4 0,4 0,4
	Текст проекта приказа	***3,0***
	Соблюдение структуры текста - основание Содержательные требования к тексту - точность, - логичность, - аргументированность текста.	 1,5 0,5 0,5 0,5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel	Кабинеты информатики

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	38.00.00 Экономика и управление	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, Приказ № 832 от 28 июля 2014 г.	
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
3.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
4.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
7.	ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	
8.	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	
9.	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	
10.	МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций	
11.	МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организаций	
12.	МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	
	ЗАДАНИЕ № 4. Ведение бухгалтерского учета	**Максимальный балл – 35 баллов**
13.	Задача 4. По исходным данным рассчитать фактическую себестоимость 1 м ткани. Решение оформить бухгалтерскими проводками. *Исходные данные:* На склад швейного предприятия поступило 5000 м ткани по цене 328 руб. за 1 м (НДС – 18 %). Оплата произведена по	Максимальный балл – 10 баллов

	безналичному расчету. За доставку ткани уплачено наличными денежными средствами транспортной организации 2655 руб., в том числе НДС – 18 %. Разгрузка ткани производилась работниками вспомогательного производства. Расходы составили 164 руб.	
	Критерии оценки:	
	Расчет фактической себестоимости материалов.	2
	Оформление бухгалтерскими проводками поступления материалов	2
	Оформление бухгалтерскими проводками НДС	2
	Оформление бухгалтерскими проводками оплаты доставки материалов	1
	Оформление бухгалтерскими проводками оплаты труда работникам	1
	Оформление бухгалтерскими проводками доставки материалов	2
	Расчет фактической себестоимости материалов.	2
14.	Задача 4.2. В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты: 1) материалы – 7000 руб.; 2) начислена заработная плата – 15000 руб.; 3) отчисления от заработной платы – 3900 руб.; 4) амортизация основных средств – 800 руб. Определите себестоимость. Составьте бухгалтерские проводки.	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Оформление бухгалтерскими проводками отпуска материалов	2
	Оформление бухгалтерскими проводками начисления заработной платы	2
	Оформление бухгалтерскими проводками отчислений от заработной платы	2
	Оформление бухгалтерскими проводками амортизации основных средств	2
	Определение себестоимости продукции	2
15.	Задача 4.3 Провести факторный анализ прибыли до налогообложения по аналитической формуле $П_{до\ н/о} = П_{продаж} + Д_{проч.} - Р_{проч}$ *Исходные данные:*	Максимальный балл – 15 баллов

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонения
Прибыль от продажи	116480	157133	?
Прочие доходы	1870	4800	?
Прочие расходы	1180	6400	?
Прибыль до налогообложения	?	?	?

	Критерии оценки:	
	Определена прибыль до налогообложения	1
	Определено отклонение прибыли от продажи	2
	Определено отклонение прочих доходов	2

	Определено отклонение прочих расходов	2
	Определено отклонение прибыли до налогообложения	2
	Определено влияние прибыли от продажи	2
	Определено отклонение прочих доходов	2
	Определено отклонение прочих расходов	2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Определение алгоритма действий	Калькуляторы	Учебный кабинет

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	**Характеристики ФГОС СПО**	
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, Приказ № 832 от 28 июля 2014 г	
2	4.3.1. Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций	
3	ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	
4	МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций	
	ЗАДАНИЕ № 5 Выполнить практическое задание в программе «1С:Предприятие»	**Максимальный балл – 35 баллов**
5	Задача 5.1. Составить рабочий план счетов бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие».	Максимальный балл – 15 баллов
	Критерии оценки:	
	Формирование учетной политики организации	5
	Формирование приказа об учетной политике	5
	Формирование приложения к учетной политике	5
6	Задача 5.2. Оформить первичный документ по учету денежных средств в программе «1С: Предприятие» и пояснить бухгалтерские проводки: 23.01.2018 г. внесена зав. складом в кассу сумма материального ущерба 1050 руб.	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Составлен приходный кассовый ордер	2
	Правильно выбран тип операции	2

	Правильно указана сумма операции	2
	Правильно сформирована проводка	2
	Проводка правильно пояснена	2
7	Задача 5.3. Оформить первичный документ по учету материально-производственных запасов в программе «1С: Предприятие» и пояснить бухгалтерские проводки: отпущены Крепежи пластиковые 10 шт. со склада в цех № 2.	Максимальный балл - 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно выбран тип операции	2
	Правильно отражено количество материалов	2
	Правильно отражен получатель	2
	Правильно составлена проводка	2
	Проводка правильно пояснена	2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Ведение бухгалтерского учета в программе «1С:Предприятие»»	Компьютер, программа «1С:Предприятие»	Кабинет информационных технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания I уровня

Тестирование

по темам инвариантной и вариативной части

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Read and translate the following text . Answer the questions.

First of all, let us try to understand, what the global economy is? Owing to the growth of the international trade in goods and services, capital flows, and development of business relationship between companies, worldwide integration and interdependence is now a fact of life. This is globalization of economy. We can be reasonably confident that globalization will characterize the future, generally, because it has already existed.

Economists are tending to view globalization as a positive phenomenon in a long term. However, few of them would argue that its short run consequences, particularly for some economic groups, are likely to be extremely painful. Here I would like to underline that if this problem is ignored and little is done about it, the neglect won't be easy to dispute. Moreover, even if globalization's consequences include increased productivity, there is no guarantee that wealth and income will arise everywhere.

Nevertheless, for all of its many problems, globalization is worth pursuing as a way to raise the world's living standards. Firstly, the evident prospect is changes of the impact of time and distance factors. The international entrepreneurship, as it is known, is connected with overcoming long distances. Progressive high technologies enable to save considerable amount of time and costs on information transfer, goods transportation and people's movement. The achievements in the communication sphere, for example, satellites accelerate international interaction and intensify control over them.

Secondly, the fast information exchange regarding new products leads to growth of sales volume in foreign markets. Due to the technical innovations there is an opportunity to build up production in different countries. It means that there will be new working places and unemployment will probably decrease.

Besides, I believe that as a result of the world market expansion, the quality of goods may increase, but the prices will go down.

In addition to the above said, the important prospect of economic globalization is the global change of competition. Elimination of trade barriers means that there will be a decrease in national manufacturing and dominance of transnational production. Thus, small national companies won't be able to survive whereas large ones will have an opportunity to develop globally.

To sum up, I'm sure that these positive prospects will enable to get over the difficulties associated with unequal distribution of wealth. Therefore, I support the idea of the global economic development.

1. What is globalization of economy?
2. What is a result of the world market expansion?
3. How are economists tending to view globalization?

«Задание по организации работы коллектива»

Задание 1. Проанализируйте ситуацию и выполните задание

Ситуация:

У вас в собственности есть 25 га земли сельскохозяйственного назначения, и вы планируете начать свою трудовую деятельность с открытия нового сельскохозяйственного предприятия по выращиванию картофеля.

На первоначальные затраты для создания бизнеса у вас имеются личные сбережения – 1 млн. рублей, недостающую сумму вы планируете взять в виде банковского кредита.

Ваше предприятие планирует реализацию продукции в Московской области через частные продовольственные магазины, фермерские рынки. Проанализировав рынок продовольствия, были выявлены основные конкуренты – сельскохозяйственные предприятия Коломенского района. В ходе маркетинговых исследований была определена среднереализационная цена на картофель в 2017 году по Московскому региону. Она составила 1200 рублей за 1 ц. При выращивании картофеля вы планируете применение передовых технологий. Данные технологии способны обеспечить урожайность картофеля на уровне 300 ц/га. Для получения урожайности на таком уровне по экономическим расчетам требуется инвестировать 140 000 рублей на 1 га.

Задание:

1. Определить, какую организационно-правовую форму предприятия вы можете выбрать при создании сельскохозяйственного предприятия?
2. Определите цели создаваемой организации
3. Определите, какая сумма кредитных средств вам понадобится для начала деятельности вашего предприятия
4. Какую стратегию ценообразования вы будете применять на начальном этапе и почему?
5. Рассчитать размер ожидаемой ежегодной прибыли

Задание 2. Составьте проект приказа № 2 о приеме на работу нового сотрудника Петрова Вадима Ильича на должность тракториста с окладом 25 тысяч рублей с 1апреля 2018 года.

Инвариантная часть практического задания II уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ***«Ведение бухгалтерского учета»***.

1 задача - По исходным данным рассчитать фактическую себестоимость 1 м ткани. Решение оформить бухгалтерскими проводками.

Исходные данные:

На склад швейного предприятия поступило 5000 м ткани по цене 328 руб. за 1 м (НДС – 18 %). Оплата произведена по безналичному расчету. За доставку ткани уплачено наличными денежными средствами транспортной организации 2655 руб., в том числе НДС – 18 %. Разгрузка ткани производилась работниками вспомогательного производства. Расходы составили 164 руб.

2 задача - В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

5) материалы – 7000 руб.;

6) начислена заработная плата – 15000 руб.;

7) отчисления от заработной платы – 3900 руб.;

8) амортизация основных средств – 800 руб.

Определите себестоимость. Составьте бухгалтерские проводки.

3 задача - Провести факторный анализ прибыли до налогообложения по аналитической формуле

$$П_{до\ н/о} = П_{продаж} + Д_{проч.} - Р_{проч}$$

Исходные данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонения
Прибыль от продажи	116480	157133	?
Прочие доходы	1870	4800	?
Прочие расходы	1180	6400	?
Прибыль до налогообложения	?	?	?

Вариативная часть практического задания II уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ***«Выполнить практическое задание в программе «1С:Предприятие»»***.

1 задача - Составить рабочий план счетов бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие». – 15 баллов.

2 задача - Оформить первичный документ по учету денежных средств в программе «1С: Предприятие» и пояснить бухгалтерские проводки: 23.01.2018 г. внесена зав. складом в кассу сумма материального ущерба 1050 руб. – 10 баллов.

3 задача - Оформить первичный документ по учету материально-производственных запасов в программе «1С: Предприятие» и пояснить бухгалтерские проводки: отпущены Крепежи пластиковые 10 шт. со склада в цех № 2. – 10 баллов.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Перечень
специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Перечень
специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания*			Суммарная оценка в баллах
		Задача 1.	Задача 2.	Задача 3.	

_____(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Перечень
специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Перечень специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Дата «____» _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады) _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Методические материалы

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.
2. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. Н.В. Брыкова.- М.: «Академия», 2014. – 240с.
3. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –480с.
4. Богаченко В.М., Н.А. Кириллова Бухгалтерский учет / Учебник. – Ростов н/Д Феникс, 2013. – 510с.;
5. Богаченко В.М., Н.А. Кириллова Бухгалтерский учет: практикум / – Ростов н/Д Феникс, 2013. – 398с.;
6. Голубев А.П., Валюк Н.В. Английский язык: учебник. – М.: Академия, 2014.
7. Голицинский Н.С. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – М.: Аверс, 2016.
8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2015.
9. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебник+Практикум. М., 2012 – 398с
10. Котерова Н.П «Экономика организации)М : Академия 2014 Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2014.
11. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) М., 2014 — 256 с.
12. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2013. – 672 с.
13. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Инфро – М, 2014. – 256 с.
14. Чечевицина Л.Н. Терещенко О.Н.. Экономика предприятия. Ростон-на-Дону, 2014- 380с.
15. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. – М.: Академия, 2013. – 176с.
16. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 8-е изд., стер. – М.: «Академия», 2014. – 288 с.
17. Драчева Е.Л.Менеджмент: практикум: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Академия», 2014. – 304 с.
18. Барышев А.Ф. Маркетинг: учеб. для студ. учреж. СПО/ А.Ф. Барышев. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
19. Тургиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. –255 с.