АКТ

проведения этапа

Начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность/специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Этап Всероссийской олимпиады начальный

21 февраля 2018 г.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Положение по организации и проведению Начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации  (в соответствии с Уставом) | Наименование субъекта Российской Федерации |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Жукова Елена Николаевна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 2 | Коробова Ксения Вячеславовна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 3 | Жигалова Полина Игоревна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 4 | Лактанов Никита Геннадьевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 5 | Сидорова Мария Александровна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 6 | Трофименко Ольга Александровна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 7 | Пищулина Дарья Сергеевна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 8 | Галан Анастасия Игоревна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |
| 9 | Долгов Денис Владимирович | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» | Московская область |

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г. Коломна, Малинское шоссе, д. 36

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

Компьютерный класс – 1 шт, учебный кабинет – 2 шт, ветеринарная клиника – 1 шт.

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания «Тестирование», «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: задание «Тестирование» позволило объективно оценить уровень знаний участников по профилю специальности; задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволило оценить уровень сформированности умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; задание «Задание по организации работы коллектива» позволило оценить уровень сформированности умений организации производственной деятельности подразделения, умение ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(подробно указать положительные стороны и недостатки,

причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания: «Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб крови сельскохозяйственных животных для массовых серологических исследований на инфекционные заболевания (бруцеллез, лейкоз, лептоспироз)», «Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия проб крови сельскохозяйственных животных для серологического исследования», «Оформить сопроводительную документацию на пробы крови сельскохозяйственных животных для серологического исследования», «Определить клинический статус сельскохозяйственного животного», «Составить и проанализировать план противоэпизоотических профилактических мероприятий», «Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведенной вакцинации».

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: Задание инвариантной части позволило объективно оценить уровень профессиональной компетентности в определении технологий и способов забора образцов биологического материла, выборе технологического оборудования и материалов для выполнения работы, оформлении сопроводительной документации. Задание вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария позволило оценить уровень профессиональной компетентности в определении клинического статуса сельскохозяйственных животных, составлении и анализе плана





