**Аннотации к учебным программам по профессии 16.671 «Плотник»**

**Механизация работ в декоративном садоводстве**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Механизация работ в декоративном садоводстве» направлена на изучение выполнения работ, связанных с выращиванием декоративных и цветочных культур, озеленением и благоустройством территории.

Рабочая программа учебной дисциплины построена с учетом постепенного освоения вопросов теории и призвана дать профессиональные

1.2.Место дисциплины: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

З.1.виды механизмов для декоративного садоводства, их устройство назначение;

З.2. способы химической защиты парков и садов с помощью механизмов;

З.3. поливочные механизмы и инвентарь;

З.4. назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

**У.**1различать механизмы;

У.2 валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным способом;

У.3 штыковать, рыхлить, выравнивать и прикатывать почву ручным инструментом;

знания, необходимые специалистам в области механизации работ в декоративном садоводстве.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 17часов.

**Этика и психология общения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18103. «Садовник», 16671 «Плотник».

**1.2. Место дисциплины в структуре профессионального обучения:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
* коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
* применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

**В результате освоения дисциплины «Этика и психология» обучающийся должен:**

*Уметь:*

* + . соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;
	+ использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;
	+ преодолевать и предотвращать конфликты;
	+ использовать полученные знания в процессе работы;

*Знать:*

* общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;
* особенности психологии работы в коллективе;
* этика профессиональных деловых отношений, психология общения;

принципы профессионального поведения работника

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

**Охрана окружающей среды**

**1.1. Область применения программы**

.

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18108. «Садовник», 16671 «Плотник».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
* выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* объекты охраны окружающей среды;
* основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
* глобальные экологические проблемы;
* возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
* правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

**Основы трудового законодательства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ по профессиям: 18108 «Садовник», 16671 «Плотник»

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины «Основы трудового законодательства» обучающийся должен:**

*Уметь:*

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории трудового права (трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата; коллективный договор, трудовой спор);
	+ характеризовать: порядок заключения и расторжения трудового договора; основные права и обязанности работника; основные права и обязанности работодателя; правовой статус безработного; требования охраны труда; механизм защиты трудовых прав работника;
	+ различать: отдельные виды гарантий и компенсаций; виды рабочего времени и времени отдыха;
	+ объяснять: в чём заключаются особенности регулирования труда отдельных категорий работников;
	+ приводить примеры: различных видов трудовых правоотношений, правонарушений, дисциплинарной ответственности

решать правовые задачи в области трудового законодательства (на примерах конкретных ситуаций)

*Знать:*

* права и обязанности,
* ответственность гражданина как участника конкретных трудовых правоотношений (работника);

механизмы реализации и способы защиты прав работника при его вступлении в отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

**Материаловедение**

* 1. **Область применения программы**
1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16671 «Плотник».
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной
	образовательной программы** : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения
дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

выполнять общеслесарные работы:

разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**знать:**

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

особенности строения металлов и сплавов;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

виды обработки металлов и сплавов;

виды слесарных работ;

правила выбора и применения инструментов;

последовательность слесарных операций;

приемы выполнения общеслесарных работ;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

свойства смазочных материалов

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 85часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 28часов.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 16671»Плотник»

.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Соблюдать санитарные требования;

- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

- основы электробезопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов;

**«Физическая культура »**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС и

предназначена  для  изучения учебной дисциплины в учреждениях  профессионального образования,  реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих  по профессии:

 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и физических сил, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Главной целью физ.воспитания является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла и жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетентностями.

В результате освоения физической культуры на базовом уровне образование направленно на достижение следующих **целей**:

-Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

-Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

-Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогощение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

-Освоение системы знаний о занятиях физической культурой их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

-Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** физического воспитания студентов.

-Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

-Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

-Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

-Дальнейшее развитие координационных способностей.

-Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивные тренировки, отцовство и материнство, подготовке к службе в армии.

-Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта.

-Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрение, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

-Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ:**

**Знать-понимать:**

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

-выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

**-**для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

-подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

-активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирование здорового образа жизни;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 час; теоретические сведения 4 часов;

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18108. «Садовник», 16671»Плотник»

.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Соблюдать санитарные требования;

- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

- основы электробезопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **17** часов;