**Аннотации к учебным программам по профессии 18.103 «Садовник»**

**Механизация работ в декоративном садоводстве**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Механизация работ в декоративном садоводстве» направлена на изучение выполнения работ, связанных с выращиванием декоративных и цветочных культур, озеленением и благоустройством территории.

Рабочая программа учебной дисциплины построена с учетом постепенного освоения вопросов теории и призвана дать профессиональные

1.2.Место дисциплины: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

З.1.виды механизмов для декоративного садоводства, их устройство назначение;

З.2. способы химической защиты парков и садов с помощью механизмов;

З.3. поливочные механизмы и инвентарь;

З.4. назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

**У.**1различать механизмы;

У.2 валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным способом;

У.3 штыковать, рыхлить, выравнивать и прикатывать почву ручным инструментом;

знания, необходимые специалистам в области механизации работ в декоративном садоводстве.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 17часов.

**Этика и психология общения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18103. «Садовник», 16671 «Плотник».

**1.2. Место дисциплины в структуре профессионального обучения:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
* коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
* применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

**В результате освоения дисциплины «Этика и психология» обучающийся должен:**

*Уметь:*

* + . соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;
	+ использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;
	+ преодолевать и предотвращать конфликты;
	+ использовать полученные знания в процессе работы;

*Знать:*

* общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;
* особенности психологии работы в коллективе;
* этика профессиональных деловых отношений, психология общения;

принципы профессионального поведения работника

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

**Ботаника**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18108. «Садовник»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: дать обучающему основные знания в области морфологии, анатомии, растений.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять структуру растений.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификация растений, их функции;

- внешнее и внутреннее строение растений;

- типы размножения растений, их сущность.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 17часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 17часов.

**Охрана окружающей среды**

**1.1. Область применения программы**

.

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18108. «Садовник», 16671 «Плотник».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
* выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* объекты охраны окружающей среды;
* основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
* глобальные экологические проблемы;
* возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
* правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

**Основы трудового законодательства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ по профессиям: 18108 «Садовник», 16671 «Плотник»

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины «Основы трудового законодательства» обучающийся должен:**

*Уметь:*

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории трудового права (трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата; коллективный договор, трудовой спор);
	+ характеризовать: порядок заключения и расторжения трудового договора; основные права и обязанности работника; основные права и обязанности работодателя; правовой статус безработного; требования охраны труда; механизм защиты трудовых прав работника;
	+ различать: отдельные виды гарантий и компенсаций; виды рабочего времени и времени отдыха;
	+ объяснять: в чём заключаются особенности регулирования труда отдельных категорий работников;
	+ приводить примеры: различных видов трудовых правоотношений, правонарушений, дисциплинарной ответственности

решать правовые задачи в области трудового законодательства (на примерах конкретных ситуаций)

*Знать:*

* права и обязанности,
* ответственность гражданина как участника конкретных трудовых правоотношений (работника);

механизмы реализации и способы защиты прав работника при его вступлении в отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

**«Физическая культура »**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС и

предназначена  для  изучения учебной дисциплины в учреждениях  профессионального образования,  реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих  по профессии:

 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и физических сил, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Главной целью физ.воспитания является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла и жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетентностями.

В результате освоения физической культуры на базовом уровне образование направленно на достижение следующих **целей**:

-Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

-Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

-Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогощение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

-Освоение системы знаний о занятиях физической культурой их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

-Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** физического воспитания студентов.

-Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

-Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

-Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

-Дальнейшее развитие координационных способностей.

-Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивные тренировки, отцовство и материнство, подготовке к службе в армии.

-Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта.

-Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрение, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

-Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ:**

**Знать-понимать:**

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

-выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

**-**для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

-подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

-активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирование здорового образа жизни;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 час; теоретические сведения 4 часов;

**Цветоводство**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоводство» предназначена для изучения цветоводства в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья,   по профессии: 18103«Садовник».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Цветоводство» входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

**уметь**:

использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

**знать:**

специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков; сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальная учебная нагрузка обучающихся - **51** часов, в том числе:
* обязательная аудиторная нагрузка - 51 час.

**ДЕНДРОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология»  предназначена для изучения дендрологии в учреждениях профессионального образования,  реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих  по профессии:  **18103. «Садовник».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 *иметь представление:*

 - о закономерностях развития растительных сообществ и их взаимоотношениях с окружающей средой;

*знать*:

-жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;

-биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;

-основы систематики древесных растений;

-основы использования древесных культур в зеленом строительстве;

*уметь:*

-определять древесные растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;

-проводить фенологические наблюдения за растениями;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

 *понимать*:

- смысл понятий: ареал, гигрофиты, ксерофиты, мезофиты, фенофаза, интродукция и акклиматизация растений.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 16 часов.

**ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы фитодизайна»  предназначена  для  изучения основ фитодизайна в учреждениях  профессионального образования,  реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих  по профессии: 18103.  **«Садовник».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 *уметь*:

- создавать различные композиции на формате: вертикальные и горизонтальные, симметричные и ассиметричные;

- строить орнамент ( геометрический, растительный) в полосе, круге, квадрате;

- создавать композиции из срезанных растений;

- создавать различные типы композиций из комнатных растений;

- подбирать ассортимент для составления различных композиций;

- использовать цветочные композиции для оформления интерьера;

 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

 *знать/ понимать:*

- основные принципы построения цветочных композиций;

- элементы цветоведения: характеристики и классификации цвета, контраст и цветовую гармонию;

- основные приемы работы с живыми цветами и сухоцветами;

- основной видовой ассортимент растений, используемых в цветочных аранжировках.

*иметь представление:*

- об истории развития фитодизайна;

- о современных тенденциях фитодизайна;

- о психологическом воздействии цвета на человека;

*понимать смысл терминов*:

 - хроматический и ахроматический цвет, цветовой круг, контраст, гармония цвета, фактура листьев, аранжировка, композиция, плоскостная композиция, объемно-пространственная композиция, цветочная композиция, орнамент, икебана, флористическое панно, интерьер, экспозиция.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 17 часов.

**ОСНОВЫ ЗЕЛЕНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зеленого строительства»  предназначена  для  изучения основных принципов, требований и правил садово-паркового (зеленого) строительства в городах и поселках в учреждениях  профессионального образования,  реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих  по профессии: 18103. **«Садовник».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 *уметь*:

-различать стили садово-паркового искусства: исторические и современные,

-давать характеристику объектам озеленения различного назначения

-производить мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками, цветниками, газонами;

-производить инвентаризацию озелененных территорий;

 *знать:*

- роль зеленых насаждений в современном городе, нормы озеленения;

- особенности озеленения объектов общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения;

- устройства и конструктивные элементы садово-парковых объектов, их назначение;

- особенности регулярного и пейзажного стилей садово-паркового искусства, особенности русского садово-паркового искусства;

- технологию посадки деревьев и кустарников, сроки посадки, типы посадок древесных культур, особенности формирования живых изгородей;

- виды и типы цветников, их устройство и содержание;

-виды газонов, технологию их устройства;

*понимать смысл терминов*: ансамбль, садово-парковый объект, конструктивные элементы, регулярный стиль, пейзажный стиль, вертикальное озеленение, живая изгородь, пергола, трельяж, массив, миксбордер, солитер.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18108. «Садовник», 16671»Плотник»

.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Соблюдать санитарные требования;

- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

- основы электробезопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **17** часов;