ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Московской области

«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на
заседании цикловой комиссии
зооветеринарных дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК
_____ Е.Г. Семанин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
мастер-класс на тему: «Создание и применение наглядных пособий в учебном процессе (по дисциплинам специальности 36.02.01 «Ветеринария»)»

специальность 36.02.01 «Ветеринария»
группы В-204, В-305
дисциплины «**Анатомия и физиология животных**»,
«Ветеринарная фармакология»

Разработчики:

Семанина Екатерина Николаевна, к.б.н., преподаватель
зооветеринарных дисциплин первой квалификационной категории
Семанин Евгений Геннадиевич, преподаватель
зооветеринарных дисциплин высшей квалификационной категории

г. Коломна – 2018 г.

ТЕМА УРОКА. ***«Создание и применение наглядных пособий в учебном процессе (по дисциплинам специальности 36.02.01 «Ветеринария»)»***

ТИП УРОКА. Внеурочное занятие. Заседание кружка

ЦЕЛИ УРОКА.

Образовательные – сформировать знания методик изготовления наглядных пособий, знание строения скелета животных, техники внутривенных инъекций лекарственных препаратов, освоение проектной деятельности.

Воспитательные – формирование интереса к выбранной профессии, чувства профессионального долга, наставничества.

Развивающие – развитие интеллектуальных способностей обучающихся, профессионального мышления, умения слушать и выделять главное.

ЗАДАЧИ: приобретение дополнительных углубленных знаний по дисциплинам «Анатомия и физиология животных» и «Ветеринарная фармакология», формирование интереса к данным дисциплинам.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

Методы формирования новых знаний и способов действий: объяснительно-иллюстративный (рассказ, лекция, объяснение, показ, демонстрация);

Методы организации деятельности обучающихся: метод, предполагающий взаимные действия обучающихся (дискуссия); методы самостоятельной работы обучающихся;

Методы формирования личностных результатов: убеждение, внушение, рефлексивные методы;

Методы наставничества.

ТЕХНОЛОГИИ.

коллективная система обучения (КСО);
технология проблемного обучения;
технология развития критического мышления;
технология ИКТ;
проектная технология.

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

индивидуальная;
фронтальная;
информационная;
парная;
групповая .

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ. Скелет лошади с кровеносными сосудами, скелет петуха, тренажер «Конечность для внутривенных инъекций. Ноутбук, монитор-экран, презентация, учебная литература, справочники.

План урока.

Структура урока	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность обучающихся**
1. Оргмомент	Приветствуют обучающихся и присутствующих	Занимают рабочие места
2. Постановка темы. Постановка цели	Сообщает тему мастер-класса. Определяет проблему, мотивирует познавательную деятельность обучающихся, используя проблемные вопросы и активизируя мышление обучающихся, акцентирует внимание	Слушают
3. Ввод в проблему	Сообщает о актуальности проблемы недостатка наглядных пособий в образовательном процессе.	Слушают, рассказывают о значении наглядных пособий в образовательном процессе
4.Постановка вопросов темы нового материала		Председатель кружка сообщает перечень рассматриваемых вопросов
5. Изучение нового материала		Читают доклады по изготовлению макетов, обучающиеся 3 курса объясняют материал по анатомии и физиологии животных для обучающихся 2 курса, демонстрируют технику внутривенных инъекций
6. Закрепление нового материала		Обучающиеся 2 курса отвечают на вопросы обучающихся 3 курса

7. Рефлексия		Обучающиеся 3 курса проводят блиц-опрос среди обучающихся 2 курса. Обучающиеся 2 курса отвечают на вопросы
8. Задание на дом		Председатель кружка озвучивает тему следующего заседания.