ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

Доклад

на зональном научно–практическом семинара по теме «Реализация психолого-педагогических задач в процессе профессионального самоопределения обучающихся посредством применения технологий командообразования»

Тема « Повышение социально – педагогической компетенции преподавателей в условиях работы ПЦК

Социально-педагогическая компетентность педагога представляет собой информированность и способность педагога реализовывать свои социально-педагогические возможности при взаимодействии со студентами, коллегами, родителями, социальными партнерами, а также позитивно влиять на гармонизацию отношений в социуме в рамках своей профессиональной деятельности.

Социально – педагогическая компетентность педагога определяет его умения учитывать индивидуально-личностные характеристики студентов, их способности и природные дарования,  умения оказывать педагогическую поддержку в их дальнейшем развитии, используя разные способы воздействия.

Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин первыми встречаются с вновь поступившими на обучение в колледж студентами. От уровня их социально - педагогической компетентности зависит дальнейшее восприятие студентом колледжа, своей учебной группы, выбранной профессии и в целом жизни.

*На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с*  адаптацией студентов к новой для них роли – студент колледжа и мерах, призванных помочь им в этом.

*Повышение социально - педагогической компетенции ведется ПЦК по нескольким направлениям:*

1. *Доклады на заседаниях методического объединения колледжа и на заседаниях цикловой комиссии*
2. *Участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах*
3. *Презентация своего опыта при проведении открытых учебных и внеклассных мероприятий.*
4. *Подготовка студентов для участия в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях.*
5. *Курсы повышения квалификации*

Большую роль в повышении социально - профессиональной компетентности играют

участие в работе различных семинаров и конференций как внутри колледжа, так и областных, зональных, всероссийских. Тематика таких семинаров и конференций разнообразна: Всероссийский семинар – практикум «Совершенствование структуры и содержания профессиональной подготовки студентов аграрного профиля в условиях реализации ФГОС СПО»

участие в профессиональных конкурсах таких как, например «Фестиваль методических идей»

Освещение своего педагогического опыта в методических сборниках

Изучение педагогического опыта и достижений других преподавателей, в т. ч. и преподавателей своего колледжа.

презентация данного опыта в выступлениях на заседаниях цикловой комиссии, в проведении открытых учебных занятий, в организации внеклассных мероприятий со студентами.

Предметно цикловая комиссия ежегодно проводит декаду общеобразовательных дисциплин. В различных мероприятиях недели участвуют все группы первого курса. Многие мероприятия стали традиционными:

1. Разработка средне - срочных проектов в рамках проектно – исследовательской деятельности.

Тематика проектов разнообразна, это и «Лес наше богатство», «Красная книга Московской области», «**Их именами названы улицы Коломны» (к 70 Победы в ВОВ), «Моя будущая профессия».**

Ежегодными стали для студентов первого курса

1. КВН по физике, с каждым годом задания становятся более интересными и связанными с будущей профессией.
2. Викторины по информатике и математике Брей - ринг «Что? Где? Когда?, Своя игра, КВН по информатике.
3. Открытый журнал по химии и истории, например, «Вклад Ломоносова в развитие российской науки»
4. Заключительным аккордом недели ежегодно становиться проведение туристического слета «Туристическая тропа» Равнодушных в группе просто не бывает при подготовке к данному спортивному празднику: здесь и установка палатки, и костер, и сообщения о лекарственных растениях и общая групповая песня. Каждый может применить свои способности и таланты.

Преподаватели химии и математики готовят своих учеников для участия в интернет – олимпиадах, настраивают их на успех.

В прошлом учебном году в рамках колледжа комиссия провела олимпиаду по дисциплине Информатика. Каждый студент группы первого принял участие в олимпиаде. Конечно, не все справились с заданиями, результат был разный, но всем студентам была дана возможность проверить себя, применить свои силы.

Традиционным является и выпуск газет группами по математике, с интересной тематикой «Высказывание великих о математике», « Математики в годы войны» и др.

Социально-педагогическая компетентность педагогов является одним из важных условий формирования социальной активности современного специалиста, она должна включать в себя комплекс систематизированных знаний, умений и навыков, личностных качеств, взглядов и убеждений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в динамично меняющемся социуме, в среде своей профессиональной деятельности, максимально используя свои возможности, адаптируясь к запросам общества.