

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Маринин



**Программа развития профессиональной
образовательной организации
ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»
на 2018-2020 гг.**


Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2018 года
Секретарь _____

Г. Коломна
2018

Лист согласования

Программы развития ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

с представителями работодателей и социальных партнёров

№	Наименование предприятия / организации	Адрес	Виды деятельности	подпись печать	Расшифровка подписи / должность
1	ИП Рогов М.В.	Московская область, город Коломна	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		Рогов М.В.
2	ООО «СХП «Родина»	140472, Московская область, Коломенский район, деревня Субботово	Смешанное сельское хозяйство, производство и переработка сельскохозяйственной продукции		Датчик СФР Родина
3	ИП КФХ Тарабанов А.Н.	Московская область, город Коломна, деревня Богдановка	Смешанное сельское хозяйство		Тарабанов А.Н.
4	ИП КФХ Константинов М.М.	Московская область, город Коломна	Смешанное сельское хозяйство		Константинов М.М.
5	ИП Куранов И.В.	Московская область, город Коломна	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		Куранов Игорь Вячеславович

Содержание

1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития образовательной организации.....	2
2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации.....	4
3. Основные мероприятия Программы развития ПОО.....	4
4. Финансовое обеспечение реализации программы развития ПОО.....	15
5. Управление реализацией Программы развития ПОО.....	17
6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ПОО.....	19

1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития образовательной организации

Основной вектор и целевые ориентиры развития системы среднего профессионального образования (далее - СПО) заданы в послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года, где зафиксировано, что «к 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...» при этом «важным показателем эффективности изменений в профессиональном образовании должны стать результаты конкурсов по рабочим и инженерным профессиям» и 1 марта 2018 года намечены шаги и цели по модернизации систем профессионального образования.

Комплексный подход к решению данной задачи сформулирован и реализуется в рамках приоритетного проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» и Указом Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Приоритетный проект направлен на отработку современных подходов, обеспечивающих формирование новой модели конкурентоспособной системы российского среднего профессионального образования, соответствующей задачам инновационного развития экономики и социальной сферы.

Основу такой модели составляет обновленное содержание профессионального образования, внедрение актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена, что предусмотрено новыми ФГОС СПО, разработанными с учетом мировых стандартов и передовых технологий, создание специальных образовательных условий, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Подготовка кадров должна быть более ориентирована на современный рынок труда. Распоряжением Министерства образования МО от 18.04.2017 № 7 "Об утверждении списка перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Московской области" был сформирован перечень ТОП-50. Распоряжением Министерства образования МО от 18.04.2017 № 7 "Об утверждении списка перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Московской области". В Московской области сформирован перечень профессий и

специальностей ТОП-Регион, в который включено 10 специальностей и профессий в сфере сельского хозяйства, энергетики и логистики. В рамках работы по внедрению в Московской области проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», Министерство образования Московской области ежегодно актуализирует перечень профессий и специальностей ТОП-Регион.

Основными механизмами оценки качества подготовки кадров в регионе являются:

- независимая оценка квалификаций;
- проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;
- государственная итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена;
- проведение чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших сертификат независимой оценки квалификаций: в 2018 году в Коломенском аграрном колледже - 97 выпускников. В настоящее время 2 образовательные программы прошли общественно-профессиональную аккредитацию.

Действенным механизмом распространения лучших международных практик и стандартов подготовки кадров является движение WorldSkills, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Для овладения выпускниками программ СПО компетенциями на новом уровне качества необходимо обеспечить учебный процесс дорогостоящими материально-техническими ресурсами; осуществить разработку актуальных учебно-методических материалов, организовать подготовку педагогических кадров, в том числе по вопросам проведения демонстрационного экзамена и т.д. В 2017 году демонстрационный экзамен сдали 37 выпускников колледжа, в 2018 - 12 обучающихся.

Реализация настоящей программы направлена на достижение целей и задач функционального направления приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

Но на сегодняшний день ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» в полной мере не располагает образовательными ресурсами по своему количеству и качеству, соответствующими требованиям новых ФГОС по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в связи с этим колледж ведет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ МО «Щелковский колледж» и «Подмосковье». А также колледж ведет работу по модернизации материально-технической базы, созданию инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, привлечению в образовательный процесс специалистов организаций - социальных партнеров.

В связи с отмеченным, актуальной становится задача разработки и реализации программы развития профессиональной образовательной организации, нацеленной на формирование условий подготовки кадров, отвечающих требованиям лучших международных стандартов.

2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации

Цель настоящей программы - модернизация к 2020 году профессиональной образовательной организации, обладающей необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, и способной осуществлять деятельность в качестве СЦК и центров демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия, их аккредитация.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе центра демонстрационного экзамена;
- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные мероприятия Программы развития ПОО

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

- Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ
- Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
- Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/ специальностям по ТОП-50	2019 4 квартал 2020 2 квартал	Татарина Г.Е., замдиректора по УР, председатели ЦК ветеринарных, технических дисциплин, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты	Создание и оснащение на базе ПОО центра демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям: - 36.02.01 Ветеринария (ТОП - Регион) - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)
1.2.	Создание на базе образовательной специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	2019 2 квартал	Татарина Г.Е., замдиректора по УР Полунина И.А., замдиректора по УМР	Создание и оснащение на базе ПОО центра независимой оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по направлениям агропромышленного комплекса совместно с ЦОК «АПК - эксперт - персонал» по специальностям и профессиям: Ветеринария, Оператор по искусственному осеменению, Оператор машинного доения, Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Специалист в области механизации сельского хозяйства.
1.3.	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	2018 4 квартал 2019 1 квартал 2019 3 квартал	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Семанин Е.Г., Рудь Г.В., председатели ЦК	Создание инфраструктуры для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, по специальностям : Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - <i>Диагностическая лаборатория</i> <i>кузнечно-сварочные мастерские,</i> Ветеринария - <i>животноводческая станция</i>

1.4.	Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	Октябрь 2018 2019 2020 Март 2018 2019 2020	Татаринова Г.Е., зам. директора по УР, Медведева Н.М., зам. директора по ПО, Семанин Е.Г., Каширская О.А., председатели ЦК	Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства: - по профессии «Оператор искусственного осеменения животных и птицы», - конкурс проектов «Ландшафтный дизайн: традиции и инновации»
1.5.	Проведение инвентаризации материально -технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям /специальностям ТОП-50	2018 4 квартал 2018 4 квартал 2019 1 квартал 2019 1 квартал	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Рудь Г.В., председатель ЦК, Расторгуева О.В., зав. отделением	Формирование инвентарной описи оборудования колледжа для создания собственной базы в полном объеме в соответствии с ФГОСТОП50 по профессиям/специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.6.	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	Зиновьев А. К. директор, Дарыкина Е. В., замдиректора по ФКР	Оснащение производственным оборудованием по профессии 43.01.09 Повар, кондитер: Стол с гранитной поверхностью; Пароконвектомат; Ховоли; Кофемолка; Газовая горелка (для карамелизации); Стол холодильный с охлаждаемой горкой Гранитор; Стол с охлаждающей поверхностью; Лампа для карамели; Аппарат для темперирования шоколада; Льдогенератор; Фризер; Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания; Процессор кухонный; Охлаждаемый прилавок-витрина; Барная станция для порционирования соусов; Диспансер для подогрева тарелок; Гриль саламандра, Плита wok, Машина для вакуумной упаковки, Планетарный миксер, Тестораскаточная машина, Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания, Процессор кухонный.
	2020 3 квартал		
	2019 2 квартал		по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело: Комплексная система управления отелем Opera (Fidelio), стойка ресепшн, мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт), сейф, POS-терминал, детектор валют терминал для создания электронных ключей.
	2020 4 квартал		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; осциллограф, аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; аппарат для разгонки нефтепродуктов; баня термостатирующая шестиместная со стойками; баня термостатирующая; колбонагреватель; комплект лабораторный для экспресс анализа топлива; вытяжной шкаф, стенд регулировки углов управляемых колес, ступень,

				гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, линейка шаблонная, толщиномер, споттер, набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок, подставки для правки деталей, стенд регулировки углов управляемых колес стапель, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, линейка шаблонная, пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), окрасочная камера
1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2019 2 квартал 2019 4 квартал	Архипов В.В., замдиректора по АХР, Подлесный А. А.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников: 1) Реконструкция трактородрома для обучения школьников по профессиям Водитель погрузчика и Тракторист; 2) Материально-техническое оснащение для организации проведения электронного, дистанционного обучения на базе ЭИОС «Академия» для обучения взрослого населения по программам профобучения и дообразования: Операционная деятельность в логистике, Экономика и бухгалтерский учет, Контрактная служба в сфере закупок для муниципальных и государственных служб и др.
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно 2018 2019 2020	Полунина И.А., замдиректора по УМР, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты	Организация обучения с целью повышения квалификации не менее чем 70% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 -100% в соответствии со стандартами WorldSkills 32 25 10

2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018 2019 2020	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Журавлев С.Н., ст. мастер	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по специальностям и профессиям: 36.02.01 Ветеринария, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)
2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	ежегодно	Татаринова Г.Е., замдиректора по УР, Ромадина Е.В, специалист по кадрам, Журавлев С.Н., ст. мастер	Разработка системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы через реализацию индивидуальных планов повышения педагогического мастерства преподавателей и МПО, обучения на курсах, повышения квалификации и стажировки, выступления на конференциях, проведение мастер-классов и открытых уроков, присвоение соответствующей категории, возможность участия в областных аттестационных и аккредитационных комиссиях, в соревнованиях WSR и демонстрационном экзамене в качестве эксперта, а также через материальное поощрение по итогам оценки их деятельности и достижений курируемых студентов.
2.4.	Организация педагогической стажировки наставников	ежегодно 2019 2020	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Денисова И. А., зав. отделом ДПО	Организация педагогической стажировки наставников в рамках дополнительного профессионального образования на базе ПОО Ветеринария - 5, Экономика и бухгалтерский учет - 2, Садово-парковое и ландшафтное строительство -2, Мастер сельскохозяйственного производства -2 Технология производства и переработки сельхозпроизводства - 2 Операционная деятельность в логистике -2, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -2, Мастер по ремонту автомобилей -2 Повар -2

2.5.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	Ежегодно 2018 2019 2020	Медведева Н.М., замдиректора по ПО 15 8 8	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.000 Экономика и управление по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по УГС 43.00.00 Техника и технология наземного транспорта и УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
2.6.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2019 2 квартал	Полунина И.А., замдиректора по УМР, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты	Организовано обучение - проведение курсов повышения квалификации - преподавателей и мастеров производственного обучения проектным технологиям - 25 чел.
2.7.	Формирование управленческих команд	2018	Татаринова Г.Е., замдиректора по УР	Сформированы управленческие команды по направлениям: - модернизация материально-технической базы колледжа - выявление дефицита в структуре и качестве материально-технической базы и разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ - паспортизация структурных единиц учебной материально-технической базы - актуализация перечня программ и реализация обучения по новым специальностям
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	2018 4 квартал 2019 4 квартал 2020 4 квартал	Татаринова Г.Е., зам. директора по УР, Медведева Н.М., зам. директора по ПО Журавлев С.Н., ст. мастер	Проведение мониторинга структуры и качества материально-технической базы колледжа, формирование потребности доукомплектования учебной материально-технической базы.

3.2.	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018 2019 3 квартал 2018 4 квартал 2019 1 квартал 2019 3 квартал	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Семанин Е.Г., Рудь Г.В., председатели ПЦК, Журавлев С.Н., ст.мастер	Паспорта структурных единиц учебной материально-технической базы по профессиям 36.02.01 Ветеринария 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.14 Гостиничное дело
3,3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 4 квартал 2019 4 квартал 2020 4 квартал	Татаринова Г.Е. Полунина И.А. Медведева Н.М.	Разработаны и утверждены дорожные карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион: 36.02.01 Ветеринария 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.14 Гостиничное дело 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	2019	Шангичев А.М., зам. директора поФЭР	Участие в конкурсе на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»
3.5.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	2018 2019 2020	Маринин А. А., директор	Заключение договоров и привлечение финансирования на развитие инфраструктуры на условиях софинансирования: ИП Рогов М.В., ООО «СХП «Родина», ИП КФХ Тарабанов А.Н., ИП КФХ Константинов М.М. на сумму не менее 200 тысяч рублей.

3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2019	Полунина И.А., замдиректора по УМР, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты	Разработать адаптированные программы: по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
3.7.	Организация работы по получению субсидии из регионального бюджета на мероприятие по созданию в колледже условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	2019	Директор	получение субсидии из регионального бюджета на мероприятие по созданию в колледже условий для получения детьми-инвалидами качественного образования
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация перечня профессий / специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018 2019 2018 2018	Татаринова Г.Е., замдиректора по УР, Полунина И.А., замдиректора по УМР	Определение перечня образовательных программ СПО профессий и специальностей из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей 43.02.14 Гостиничное дело, 43.01.09 Повар, кондитер, ТОП-Регион 36.02.01 Ветеринария 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
4.2.	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	2018 2019 2018	Татаринова Г.Е., замдиректора по УР, Медведева Н.М., замдиректора по ПО	Реализация образовательных программ СПО профессий и специальностей из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей ТОП-Регион 36.02.01 Ветеринария 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.3.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2018 2019 2020	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Расторгуева О.В., зав. отделением, Рудь Г.В., председатель ЦК	Заключение договоров по реализации образовательные программы сетевого взаимодействия по специальностям и профессиям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей с ГБПОУ МО Щелковский колледж, 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.14 Гостиничное дело с ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело с ГБПОУ МО «Бронницкий автомобильно-дорожный колледж»
4.4.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2019 1 квартал	Медведева Н.М., замдиректора по ПО, Журавлев С.Н., ст. мастер	Разработаны и согласованы с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс
4.5.	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2018 2019 2020	Татарина Г.Е., замдиректора по УР Медведева Н.М., замдиректора по ПО Полунина И.А., замдиректора по УМР	Разработаны и внедряются в образовательный процесс образовательных программ по дуальному и целевому обучению по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 36.02.01 Ветеринария, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

4.6.	Внедрение электронных технологии, курсов онлайн-обучения	2018 2018 2018 2019 3 квартал 2020 3 квартал	Полунина И.А., замдиректора по УМР	Внедрение электронных технологии: -электронных библиотечных систем издательств Лань, Юрайт, Академия, - использование ЭУМК и ЭОР издательства Академия, - проведение курсов онлайн-обучения по специальностям: 38. 02.03 Операционная деятельность в логистике МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
4.7.	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2019 2020	Татаринова Г.Е., замдиректора по УР Медведева Н.М., замдиректора по ПО Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты Председатели цикловых комиссий	Разработаны контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям - Ветеринария - Эксплуатация сельскохозяйственной техники - Повар, кондитер - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
4.8.	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	2019 2020	Татаринова Г.Е., замдиректора по УР, Журавлев С.Н., ст. мастер	Организация проведения независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям и специальности колледжа агропромышленного направления по профессиям и специальностям: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 36.02.01 Ветеринария

4. Финансовое обеспечение реализации программы развития ПОР

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Источник финансирования	Объем финансирования, тысруб		
				2018	2019	2020
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
1.1.	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	2019	В небюджетные средства	0	0	0
			Средства субсидии на государственное задание	0	215,1	0
1.2.	Создание на базе образовательной специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	2019	В небюджетные средства	0	0	0
			Средства субсидии на государственное задание	0	1232,1	0
1.3.	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	2018	В небюджетные средства	75,0	0	0
			Средства субсидии на государственное задание	505,0	0	0
1.4.	Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	ежегодно	В небюджетные средства	0	81,0	12,0
			Средства субсидии на государственное задание	0	28,0	25,0
1.6.	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2019-2020	В небюджетные средства	0	3164,9	3164,9
			Средства субсидии на государственное задание	0	0	0
1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2019	В небюджетные средства	0	1690,0	0
			Средства субсидии на государственное задание	0	1280,0	0

1.8.	Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	2019	Внебюджетные средства	0	250,0	100,0
			Средства субсидии на государственное задание	0	0	0
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс						
2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Средства субсидии на государственное задание	210,0	210,0	210,0
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Средства субсидии на государственное задание	105,0	350,0	525,0
2.4.	Организация педагогической стажировки наставников	ежегодно	Средства субсидии на государственное задание	175,0	175,0	175,0
2.5.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	ежегодно	Внебюджетные средства	20,0	20,0	20,0
			Средства субсидии на государственное задание	64,0	64,0	64,0
2.6.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2019	Средства субсидии на государственное задание	0	315,0	0
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда						
4.8.	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	2019	Внебюджетные средства	0	75,0	75,0
			Средства субсидии на государственное задание	0	225,0	225,0
ИТОГО, в т.ч				1154,0	9125,0	4495,9

			В небюджетные средства	95,0	5030,9	3271,9
			Средства субсидии на государственное задание	1059,0	4094,1	1224,0

5. Управление реализацией Программы развития ПОР

Управление реализацией программы регламентируется нормативными актами образовательной организации. Ответственность за ход реализации программы возложена на руководителя профессиональной образовательной организации. Каждое направление/проект программы управляется специально создаваемой рабочей группой на основании приказа руководителя профессиональной образовательной организации.

Корректировка программы развития профессиональной образовательной организации осуществляется один раз в год в связи с изменениями в финансировании, софинансировании, нормативно-правовой базы

На подготовительном этапе проведена (2018) аналитическая и диагностическая работа по изучению нормативно-правовых документов, материально-технической базы, изменению и дополнению локальных актов колледжа, разработан проект Программы развития, конкретизирован план реализации Программы развития, выявлены потребности в формировании управленческих команд и рабочих групп. Проводится мониторинг потребности в образовательных услугах, реализуемых колледжем, в том числе школьников и взрослого населения. Поиск социальных партнеров, заключение договоров по привлечению софинансирования на развитие инфраструктуры колледжа. Создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития.

На основном этапе реализации программы (2018 - 2020 г.) предусматривается модернизация материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Организация работы по формированию кадрового потенциала, резерва образовательной организации для проведения обучения и оценки кадрового обучения и резерва соответствующей квалификации. Участие в приоритетных региональных и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Внедрение новых актуализированных образовательных программ и обновление имеющихся в соответствии с современными требованиями и нормативами. Введение новых форм оценивания подготовки обучающихся, в том числе и Государственной итоговой аттестации. Продолжение деятельности в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями и представителями реального сектора экономики - социальными партнерами. Осуществление контроля за ходом реализации программы, корректировка результатов реализации Программы.

На итоговом этапе анализ ожидаемых и полученных результатов. Обобщение и распространение актуального педагогического и управленческого опыта.

Целевые показатели реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

№	Целевой показатель	Ед. измерений	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год

1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	50	100	200	300
2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям / специальности из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	50	50	100	100
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям / специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	15
4.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	37	12	63	82
5.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	55	70
6.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	37	12	8	12
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	8	15	17	20
8,	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	8	15	17	20
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов ВОРЛДСКИЛЛС	Чел.	6	8	10	13
10.	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	1	1
11.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	0	0	1	1
12.	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0
13.	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	1
14.	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	1	1	1	1

15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн. руб.	1,498	1,154	9,125	4,496
-----	--	-----------	-------	-------	-------	-------

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ПОО

Одним из важнейших параметров, демонстрирующих эффективность Программы развития, является наличие и величина социально-экономического эффекта от реализации Программы.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы. Они являются достоверными и доступными для определения, совместимыми с международными показателями развития образования, соответствуют требованиям, предъявляемым к возможности оценки руководящими министерствами и ведомствами.

Социально-экономический эффект от реализации программных мероприятий по развитию системы образования характеризуется множеством показателей, отражающих их влияния на те или иные важные аспекты общественной деятельности. Эти показатели различны по содержанию, имеют различные единицы измерения, выражаются как в количественной, так и в качественной форме.

В числе основных социально-экономических эффектов реализации программы планируются следующие:

- повышение качества и уровня профессионального образования
- повышение доли населения, имеющего профессиональное образование
- профориентация и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- повышение уровня соответствия профессионального образования потребностям рынка труда
- возможность получения качественного профессионального образования, обеспечивающего трудоустройство и успешное профессиональное развитие на протяжении всей жизни
- повышение уровня вовлеченности работодателей в реализацию образовательных программ
- повышения уровня удовлетворенности обучающихся и выпускников
- повышения уровня трудоустройства по специальности
- обеспечение стабильности профессионально-образовательного маршрута молодых людей
- информатизация системы непрерывного повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения

Показатели эффективности реализации Программы развития ПОО на 2018-2020 г

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессий, специальностей, по которым	Основной	20	27	33	36

осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)					
2. Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии (специальности)	Основной	25	55	60	65
3.Количество новых образовательных программ (включая профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование) разработано с учетом приобретенного оборудования (ед.)	аналитический	2	4	6	7