**Задания I уровня**

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

**Тестирование**

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по шести тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

*Инвариантная часть тестового задания:*

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Системы качества, стандартизации и сертификации;

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС):*

Оборудование, материалы, инструменты;

Эпизоотология с основами микробиологии;

Анатомия и физиология животных;

Ветеринарная паразитология;

Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Ветеринарное акушерство.

Вопрос закрытой формы с выбором одного вариантf ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

**Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»**

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык должен включать профессиональную лексику, объем текста не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на 2 (3) языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

Время, отводимое на выполнение задания *1 час (академический)*

Максимальное количество баллов *10 баллов*

*Текст задачи*:Переведите приведенный ниже текст, используя словарь.

Listeriosis

Listeriosis is known to be an infectious disease caused by Listeria monocytogenes and characterized by either meningo-encephalitis, abortion or septicaemia. The disease is of greatest economic importance in sheep and cattle. In man the disease is serious and often fatal. Animals of any age, including the newborn, may be affected in a herd, the infection rate reaching 10 per cent. The mortality rate without treatment in listerial septicaemia and listerial meningo-encephalitis approaches 100 per cent.

*List, monocytogenes*is the causative organism and can be isolated in pure culture from affected animals. Several strains of the organism have been identified.

Sheep, cattle, buffalo, goats, horses, pigs, cats, rabbits and some wild animals and man are susceptible to infection.

Listerial meningo-encephalitis. This form has been observed in all species and presents a standard syndrome. In adult cattle the course of the disease is usually 1 to 2 weeks but in sheep and calves the disease is more acute, death occurring in 3 to 4 days. Basically the clinical picture combines the signs of the dummy syndrome, with pressing against fixed objects, and unilateral facial paralysis. Affected animals are dull, often at the point of somnolence, and isolate themselves from the rest of the group. Prehension and mastication are slow and the animal stands for long periods drooling saliva and with food hanging from its mouth. The affected animals become recumbent and are unable to rise. Death is due to respiratory failure. Fever (usually 104° F or 40° C, but occasionally as high as 107° F or 42° C) is usual in the early stages of the disease but the temperature is usually normal when frank clinical signs are present.

Listerial abortion. In cattle many sporadic abortions due to *List, monocytogenes*are recorded and outbreaks of abortion due to this organism are recorded in cattle, sheep and in goats.

Septicaemic listeriosis. Acute septicaemia due to *List, mono­cytogenes* is not common in adult ruminants but does occur in monogastric animals including foals, young pigs and newborn lambs and calves. There are no signs suggestive of nervous system involvement, the syndrome being a general one comprising depression, weakness, emaciation, pyrexia and diarrhoea in some cases, with hepatic necrosis and gastroenteritis at necropsy.

*Текст задачи*: Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. Какие симптомы характеризуют эту болезнь?
2. Какие симптомы наблюдаются при септицемическом лептоспирозе?
3. Чем могут быть вызваны вспышки абортов у крупного рогатого скота, овец и коз?

**Задание по организации работы коллектива**

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – Расчет недополучения привеса молодняка, недополучения молока, экономического ущерба от яловости коров;

2 задача – оформление служебной записки главному ветеринарному врачу от ветеринарного врача отделения о том, что необходимо принять комплекс мер по устранению яловости коров в хозяйстве, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Максимальное время для выполнения заданий 1 уровня:

* тестовое задание – 1 час (астрономический);
* перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
* решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры (ноутбуки), объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры (ноутбуки), объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие словарей с профессиональной терминологией;

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры (ноутбуки), Текстовый редактор Microsoft Word, Microsoft Office 2010

«Задание по организации работы коллектива»

Задача

Произвести расчет экономического ущерба от яловости коров в СПК «АНТАРИС» в отчетном году на основании исходных данных таблицы 1

Таблица 1- Исходные данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. измерения | Кол-во |
| Поголовье коров на начало периода | гол | 200 |
| Поголовье коров на конец периода | гол | 210 |
| Яловость коров | % | 6 |
| Среднесуточный привес молодняка текущего года | г | 540 |
| Удой молока на 1 фуражную корову при 100% стельности | кг | 4680 |
| Удой молока на 1 фуражную корову при 6% яловости | кг | 4590 |
| Цена реализации 1 ц молока | ц | 3200 |
| Цена реализации 1ц привеса молодняка | ц | 20000 |

Задача 1. Рассчитать недополучение привеса молодняка, недополучение молока, экономический ущерб от яловости коров. Решение задачи необходимо оформить на бланке ответов.

Задача 2. Оформить служебную запискe главному ветеринарному врачу от ветеринарного врача отделения о том, что необходимо принять комплекс мер по устранению яловости коров в хозяйстве, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специального места выполнения задания (*учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Решение задачи, Создание документа «Служебная записка» | Текстовый редактор Microsoft Word | Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel | Кабинет, оснащенный оргтехникой |