

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Коломенский аграрный колледж»
А.К. Зиновьев

» июня 2020 г.

Программа развития
профессиональной образовательной организации
ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»
на 2018-2020 гг.
(редакция № 2)

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 7 от 10 июня 2020 года

Секретарь

г. Коломна 2018-2020

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития образовательной организации | 3 |
| 2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации | 6 |
| Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.000 Экономика и управление | 12 |
| по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта | 12 |
| по УГС 43.00.00 Техника и технология наземного транспорта и УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 12 |
| 4. Финансовое обеспечение реализации программы развития ПОО | 19 |
| 6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ПОО | 24 |

1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития образовательной организации

Основной вектор и целевые ориентиры развития системы среднего профессионального образования (далее - СПО) заданы в послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года, где зафиксировано, что «к 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...» при этом «важным показателем эффективности изменений в профессиональном образовании должны стать результаты конкурсов по рабочим и инженерным профессиям» и 1 марта 2018 года намечены шаги и цели по модернизации систем профессионального образования.

Комплексный подход к решению данной задачи сформулирован и реализуется в рамках приоритетного проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» и Указом Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Приоритетный проект направлен на отработку современных подходов, обеспечивающих формирование новой модели конкурентоспособной системы российского среднего профессионального образования, соответствующей задачам инновационного развития экономики и социальной сферы.

Основу такой модели составляет обновленное содержание профессионального образования, внедрение актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена, что предусмотрено новыми ФГОС СПО, разработанными с учетом мировых стандартов и передовых технологий, создание специальных образовательных условий, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Подготовка кадров должна быть более ориентирована на современный рынок труда. Распоряжением Министерства образования МО от 18.04.2017 № 7 "Об утверждении списка перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Московской области" был сформирован перечень ТОП-50. Распоряжением Министерства образования МО от 18.04.2017 № 7 "Об утверждении списка перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Московской области". В Московской области сформирован перечень профессий и специальностей ТОП-Регион, в который включено 10 специальностей и профессий в

сфере сельского хозяйства, энергетики и логистики. В рамках работы по внедрению в Московской области проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», Министерство образования Московской области ежегодно актуализирует перечень профессий и специальностей ТОП-Регион.

Основными механизмами оценки качества подготовки кадров в регионе являются:

- независимая оценка квалификаций;
- проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;
- государственная итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена;
- проведение чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших сертификат независимой оценки квалификаций: в 2018 году в Коломенском аграрном колледже - 97 выпускников. В настоящее время 2 образовательные программы прошли общественно-профессиональную аккредитацию.

Действенным механизмом распространения лучших международных практик и стандартов подготовки кадров является движение WorldSkills, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Для овладения выпускниками программ СПО компетенциями на новом уровне качества необходимо обеспечить учебный процесс дорогостоящими материально-техническими ресурсами; осуществить разработку актуальных учебно-методических материалов, организовать подготовку педагогических кадров, в том числе по вопросам проведения демонстрационного экзамена и т.д. В 2017 году демонстрационный экзамен сдали 37 выпускников колледжа, в 2018 – 12 обучающихся.

Реализация настоящей программы направлена на достижение целей и задач функционального направления приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

Но на сегодняшний день ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» в полной мере не располагает образовательными ресурсами по своему количеству и качеству, соответствующими требованиям новых ФГОС по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в связи с этим колледж ведет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ МО «Щелковский колледж» и «Подмосковье». А также колледж ведет работу по модернизации материально-технической базы, созданию инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, привлечению в образовательный процесс специалистов организаций - социальных партнеров.

В 2019 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2020 №679 был признан победителем конкурсного отбора на предоставление гранта из федерального бюджета в рамках приоритетного национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы образовательных учреждений. В рамках проекта создается федеральная сеть мастерских среднего профессионального образования.

Грант выделен на создание в 2020 году комплекса из пяти современных

мастерских по направлению «Сельское хозяйство» для качественной практической подготовки студентов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills International. Современная учебная база также будет использоваться для профессионального обучения взрослого населения и профессиональной ориентации и обучения школьников.

Важнейшими целевыми показателями проекта является расширение пакета образовательных программ, реализуемых на базе Колледжа с использованием оборудования вновь создаваемых мастерских.

В связи с отмеченным, актуальной становится задача разработки и реализации программы развития профессиональной образовательной организации, нацеленной на формирование условий подготовки кадров, отвечающих требованиям лучших международных стандартов.

2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации

Цель настоящей программы - модернизация к 2020 году профессиональной образовательной организации, обладающей необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, и способной осуществлять деятельность в качестве СЦК и центров демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия, их аккредитация.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе центра демонстрационного экзамена;
- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные мероприятия Программы развития ПОО

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

- создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ
- формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
- создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|---|---|--|--|
| 1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | |
| 1.1. | Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50 | 2019 4 квартал 2020 2 квартал 2020 год декабрь | Татарина Г.Е., зам.директора по УР, председатели ЦК ветеринарных, технических дисциплин. Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты Медведева Н.М., зам.директора по ПО, заведующие мастерскими Порежева И.В., Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | Создание и оснащение на базе ПОО центра демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям: - 36.02.01 Ветеринария (ТОП – Регион) - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) Аккредитовать центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - Ветеринария; - Сити-фермерство; - Сельскохозяйственные биотехнологии; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин; - Геномная инженерия |
| 1.2. | Создание на базе образовательной специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50 | 2019 2 квартал | Татарина Г.Е., зам.директора по УР Полунина И.А., зам.директора по УМР | Создание и оснащение на базе ПОО центра независимой оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по направлениям агропромышленного комплекса совместно с ЦОК «АПК – эксперт – персонал» по специальностям и профессиям: Ветеринария. Оператор по искусственному осеменению. Оператор машинного доения. Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Специалист в области механизации сельского хозяйства. |
| 1.3. | Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики | 2018 4 квартал 2019 1 квартал 2019 3 квартал 2020 | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Семанин Е.Г., Шведова О.Н., председатели ЦК | Создание инфраструктуры для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, по специальностям : Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – <i>Диагностическая лаборатория</i> <i>кузнечно-сварочные мастерские,</i> Ветеринария – <i>животноводческая станция</i> Технология производства и |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|--|---|
| | | 4 квартал | | переработки с/х продукции: ООО "Коломенская ягода" |
| 1.4. | Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней) | Октябрь 2018 2019 2020 Март 2018 2019 2020 4 квартал 2020 года | Татарина Г.Е., зам. директора по УР, Медведева Н.М., зам. директора по ПО, Семанин Е.Г., Каширская О.А., председатели ЦК Медведева Н.М., зам.директора по ПО, заведующие мастерскими Рошин А.П., Семенова Т.А. | Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства: - по профессии «Оператор искусственного осеменения животных и птицы», - конкурс проектов «Ландшафтный дизайн: традиции и инновации» Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Московской области – 2021 по компетенциям: - Сити-фермерство; - Сельскохозяйственные биотехнологии; |
| 1.5. | Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям /специальностям ТОП-50 | 2018 4 квартал 2018 4 квартал 2019 1 квартал 2019 1 квартал | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Рудь Г.В., председатель ЦК, Расторгуева О.В., зав.отделением | Формирование инвентарной описи оборудования колледжа для создания собственной базы в полном объеме в соответствии с ФГОС ТОП 50 по профессиям/специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|--|--|
| 1.6. | Оснащение образовательной организации производственным оборудованием | 2020 3 квартал 2019 2 квартал 2020 4 квартал | Зиновьев А.К., директор. Дарькина Е.В., зам.директора по ФЭР Заведующие мастерскими Порежева И.В., Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | Оснащение производственным оборудованием в том числе соответствии с инфраструктурными листами союза WSR по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Создание комплекса мастерских в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Сельское хозяйство» по компетенциям: - Ветеринария; - Сити-фермерство; - Сельскохозяйственные биотехнологии; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин; - Геномная инженерия. |
| 1.7. | Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | 2019 2 квартал 2019 4 квартал сентябрь - декабрь 2020 года | Архипов В.В., зам.директора по АХР, программист Подлесный А.А. Медведева Н.М., зам.директора по ПО, отдел дополнительного образования, заведующая отделением Кушикова Е.Н., заведующие мастерскими | Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников: 1) Реконструкция трактордрома для обучения школьников по профессиям Водитель погрузчика и Тракторист; 2) Материально-техническое оснащение для организации проведения электронного, дистанционного обучения на базе ЭИОС «Академия» для обучения взрослого населения по программам профобучения и дообразования: Операционная деятельность в логистике, Экономика и бухгалтерский учет. Контрактная служба в сфере закупок для муниципальных и государственных служб и др. Проведение мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся школ в учебных мастерских на базе колледжа по компетенциям: - Ветеринария - 30 человек; - Сити-фермерство - 30 человек; - Сельскохозяйственные биотехнологии - 30 человек; - Эксплуатация |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|---|--|
| | | | Порежева И.В., Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | сельскохозяйственных машин - 30 человек; - Геномная инженерия - 30 человек Обучение педагогических работников сторонних организаций в учебных мастерских на базе колледжа по компетенциям: - Ветеринария - 10 человек; - Сити-фермерство - 15 человек; - Сельскохозяйственные биотехнологии - 15 человек; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин - 10 человек. |
| 2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | |
| 2.1. | Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | ежегодно 2018 2019 2020 июнь 2020 года | Полунина И.А., зам.директора по УМР, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты Медведева Н.М., зам.директора по ПО, заведующие мастерскими Порежева И.В., Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | Организация обучения с целью повышения квалификации не менее чем 70% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 -100% в соответствии со стандартами WorldSkills 32 25 10 Повышение уровня квалификации работников по направлениям работы мастерских не менее 60% сотрудников, задействованных в 2020 году в работе мастерских по компетенциям: - Ветеринария; - Сити-фермерство; - Сельскохозяйственные биотехнологии; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин; - Геномная инженерия |
| 2.2. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | 2018 2019 2020 июнь 2020 года | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Журавлев С.Н., ст.мастер Сорокина Н.В. старший мастер Медведева Н.М., зам.директора по ПО, заведующие мастерскими Порежева И.В., | Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по специальностям и профессиям: 36.02.01 Ветеринария, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) Количество сотрудников, имеющих свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена: - Ветеринария - 9 человек; |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|------------------|--|---|
| | | | Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | - Сити-фермерство - 4 человек; - Сельскохозяйственные биотехнологии - 4 человек; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин - 2 человек; - Геномная инженерия - 1 человек |
| 2.3. | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы | ежегодно | Татарина Г.Е., зам.директора по УР, Ромадина Е.В, начальник отдела кадров, Сорокина Н.В., ст.мастер | Разработка системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы через реализацию индивидуальных планов повышения педагогического мастерства преподавателей и МПО, обучения на курсах, повышения квалификации и стажировки, выступления на конференциях, проведение мастер-классов и открытых уроков, присвоение соответствующей категории, возможность участия в областных аттестационных и аккредитационных комиссиях, в соревнованиях WSR и демонстрационном экзамене в качестве эксперта, а также через материальное поощрение по итогам оценки их деятельности и достижений курируемых студентов. |
| 2.4. | Организация педагогической стажировки наставников | ежегодно | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Денисова И.А., зав.отделом ДПО | Организация педагогической стажировки наставников в рамках дополнительного профессионального образования на базе ПОО Ветеринария – 5, Экономика и бухгалтерский учет - 2, Садово-парковое и ландшафтное строительство -2, Мастер сельскохозяйственного производства -2 Технология производства и переработки сельхозпроизводства - 2 Операционная деятельность в логистике -2, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -2, Мастер по ремонту автомобилей -2 Повар -2 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|--|--|
| 2.5. | Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве | Ежегодно 2018 2019 2020 | Медведева Н.М., зам.директора по ПО 15 8 8 | Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.0000 Экономика и управление по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по УГС 43.00.00 Техника и технология наземного транспорта и УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 2.6. | Организация обучения педагогических работников проектным технологиям | 2019 2 квартал | Полунина И.А., зам.директора по УМР, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты | Организовано обучение – проведение курсов повышения квалификации - преподавателей и мастеров производственного обучения проектным технологиям – 25 чел. |
| 2.7. | Формирование управленческих команд | 2018 | Татарина Г.Е., зам.директора по УР | Сформированы управленческие команды по направлениям: - модернизация материально-технической базы колледжа - выявление дефицита в структуре и качестве материально-технической базы и разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ - паспортизация структурных единиц учебной материально-технической базы - актуализация перечня программ и реализация обучения по новым специальностям |
| 3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ | | | | |
| 3.1. | Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций | 2018 4 квартал 2019 4 квартал 2020 4 квартал | Татарина Г.Е., зам. директора по УР, Медведева Н.М., зам. директора по ПО Сорокина Н.В., ст.мастер | Проведение мониторинга структуры и качества материально-технической базы колледжа, формирование потребности доукомплектования учебной материально-технической базы. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|---|---|
| 3.2. | Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион | 2018 2019 3 квартал 2018 4 квартал 2019 1 квартал 2019 3 квартал | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Семанин Е.Г., председатели ПЦК, Журавлев С.Н., ст.мастер | Паспорта структурных единиц учебной материально-технической базы по профессиям 36.02.01 Ветеринария 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.14 Гостиничное дело |
| 3.3. | Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион | 2018 4 квартал 2019 4 квартал 2020 4 квартал | Татарина Г.Е. Полунина И.А. Медведева Н.М. | Разработаны и утверждены дорожные карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион: 36.02.01 Ветеринария 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.14 Гостиничное дело 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей |
| 3.4. | Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации | 2019 | Шангичев А.М., зам. директора по ФЭР Дарыкина Е.В. зам.директора по ФКР | Участие в конкурсе на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» |
| 3.5. | Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации | 2018 2019 2020 | Маринин А.А., директор Зиновьев А.К. директор | Заключение договоров и привлечение финансирования на развитие инфраструктуры на условиях софинансирования |
| 3.6. | Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям | 2019 2020 | Полунина И.А., зам.директора по УМР, Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты | Разработка адаптированных программы: по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 3.7. | Организация работы по получению субсидии из регионального бюджета на мероприятие по созданию в колледже условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | 2019 | Директор | получение субсидии из регионального бюджета на мероприятие по созданию в колледже условий для получения детьми-инвалидами качественного образования |
| 3.8 | Разработка и внедрение программ ПО, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО,ДОТ, а также проведение ДЭ | 2020, декабрь | Татаринова Г.Е., зам.директора по УР, заведующие мастерскими Порежева И.В., Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | Разработать программы по компетенциям Мастерских: Ветеринария -3 Геномная инженерия -4 Сити-фермерство - 4 Сельскохозяйственные биотехнологии -4 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования -2 и предусматривающих проведение ДЭ -1 по компетенции Ветеринария |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда | | | | |
| 4.1. | Актуализация перечня профессий / специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион | 2018 2019 2018 2018 2020 | Татаринова Г.Е., зам.директора по УР, Полунина И.А., зам.директора по УМР | Определение перечня образовательных программ СПО профессий и специальностей из перечня <u>ТОП-50</u> 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей 43.02.14 Гостиничное дело, 43.01.09 Повар, кондитер, <u>ТОП-Регион</u> 36.02.01 Ветеринария 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 4.2. | Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50 | 2018 2019 2018 | Татаринова Г.Е., зам.директора по УР, Медведева Н.М., зам.директора по ПО | Реализация образовательных программ СПО профессий и специальностей из перечня <u>ТОП-50</u> 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей <u>ТОП-Регион</u> 36.02.01 Ветеринария 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|----------------------|---|--|
| | | 2020 | Татарина Г.Е., зам.директора по УР | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 4.3. | Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия | 2018 | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Расторгуева О.В., зав.отделением, Рудь Г.В., председатель ЦК | Заключение договоров по реализации образовательные программы сетевого взаимодействия по специальностям и профессиям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей |
| | | 2019 | | с ГБПОУ МО Щелковский колледж, 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.14 Гостиничное дело с ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело с ГБПОУ МО «Бронницкий автомобильно-дорожный колледж» |
| | | 2020 | | |
| | | декабрь 2020 года | Медведева Н.М., зам.директора по ПО | Заключение договоров о сетевом взаимодействии по компетенциям: - Ветеринария - 2 договора; - Сити-фермерство - 2 договора; - Сельскохозяйственные биотехнологии - 2 договора; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин - 2 договора; - Геномная инженерия - 2 договора. |
| 4.4. | Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс | 2019 1 квартал | Медведева Н.М., зам.директора по ПО, Журавлев С.Н., ст.мастер | Разработаны и согласованы с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс |
| 4.5. | Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению | 2018 2019 2020 | Татарина Г.Е., зам.директора по УР Медведева Н.М., зам.директора по ПО Полунина И.А., зам.директора по УМР | Разработаны и внедряются в образовательный процесс образовательных программ по дуальному и целевому обучению по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 36.02.01 Ветеринария, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------------------|--|---|--|---|
| 4.6. | Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения | 2018 | Полунина И.А., зам.директора по УМР | Внедрение электронных технологий: –электронных библиотечных систем издательств Лань, Юрайт, Академия, - использование ЭУМК и ЭОР издательства Академия, - проведение курсов онлайн-обучения по специальностям: 38. 02.03 Операционная деятельность в логистике МДК. 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей МДК. 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы |
| | | 2018 | | |
| | | 2018 | | |
| | | 2019 3 квартал | | |
| | | 2020 3 квартал | | |
| 2020 4 квартал | Татарина Г.Е., зам.директора по УР, заведующие мастерскими Порежева И.В., Рошин А.П., Семенова Т.А., Голубкин С.А., Шведова О.Н. | 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по компетенции Ветеринария: 3 программы, предусматривающие использование ЭО, ДОТ -3, в т.ч. 36.02.01 Ветеринария 1. МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных 2. МДК 03.01 Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения 36.02.02 Зоотехния 3. МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных <u>Геномная инженерия: 4</u> 35.02.05 Агрономия. 1. МДК. 01.02 Селекция и генетика растений 36.02.02 Зоотехния 2.УД Селекция и генетика растений 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции 3. МДК 01.02 Селекция и генетика растений 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 4.МДК 02.04 Селекция и генетика растений <u>Сити-фермерство:2</u> | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|------------------|--|---|
| | | | | <p>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 1. ОП.5. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии 2. МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство <u>Сельскохозяйственные биотехнологии:5</u> 35.02.05 Агрономия 1. УД Технология клонального размножения 2. УД Сельскохозяйственные биотехнологии 36.02.02 Зоотехния 3. УД Сельскохозяйственные биотехнологии 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции 4. УД Реализация агротехнологий различной интенсивности 5. УД Сельскохозяйственные биотехнологии <u>Эксплуатация с/х машин и оборудования:3</u> 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 1. МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и ТО сельхозмашин и оборудования 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования 2. МДК.02.01 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. 3. МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства</p> |
| 4.7. | Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | 2019 2020 | Татарина Г.Е., зам.директора по УР Медведева Н.М., зам.директора по ПО Бессонова Т.В., Журавлева Л.В., методисты Председатели цикловых комиссий | Разработаны контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям - Ветеринария - Эксплуатация сельскохозяйственной техники - Повар, кондитер - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| 4.8. | Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли | 2019 | Татарина Г.Е., зам.директора по УР, Журавлев С.Н., ст.мастер | Организация проведения независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям и специальности колледжа агропромышленного направления по профессиям и специальностям: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.14 Мастер по техническому |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--------------------------|------------------|--|--|
| | | 2020 | Татаринова Г.Е., зам.директора по УР, Расторгуева О.В., Лакруа И.Е., Ланкина О.С., зав.отделениями | обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 36.02.01 Ветеринария 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |

4. Финансовое обеспечение реализации программы развития ПОО

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс. руб. | | |
|--|--|------------------|---|---------------------------------|--------|--------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | | | |
| 1.1. | Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50 | 2019 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 215,1 | 0 |
| | | 2020 | Субсидия в форме гранта | 0 | 0 | 43750 |
| | | | Субсидия на иные цели | 0 | 0 | 14670 |
| 1.2. | Создание на базе образовательной организации специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50 | 2019 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 1232,1 | 0 |
| 1.3. | Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики | 2018 | Внебюджетные средства | 75,0 | 0 | 0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 505,0 | 0 | 0 |
| 1.4. | Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней) | ежегодно | Внебюджетные средства | 0 | 81,0 | 12,0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 28,0 | 25,0 |
| 1.6. | Оснащение образовательной организации производственным оборудованием | 2019-2020 | Внебюджетные средства | 0 | 3164,9 | 3164,9 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | 2019 | Внебюджетные средства | 0 | 1690,0 | 0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 1280,0 | 0 |
| 1.8. | Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и | 2019 | Внебюджетные средства | 0 | 250,0 | 100,0 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс. руб. | | |
|---|--|------------------|---|---------------------------------|-------|--------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| | лицами с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 0 | 0 |
| | | | Субсидия на иные цели | 0 | 17000 | 0 |
| 1.9. | Модернизация/ремонт учебных помещений | 2020 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 8800,0 |
| | | | Средства работодателей | 0 | 0 | 1550,0 |
| 1.10 | Приобретение оборудования и расходных материалов для демонстрационного экзамена | 2020 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 300,0 |
| | | | Субсидия на иные цели | 0 | 242,0 | 1554,0 |
| 1.11. | Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования | 2020 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 350,0 |
| 1.12. | Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения | 2020 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 100,0 |
| 2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | ежегодно | Субсидия на выполнение государственного задания | 210,0 | 210,0 | 210,0 |
| | | | Внебюджетные средства | 0,0 | 0,0 | 250,0 |
| 2.2. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | ежегодно | Субсидия на выполнение государственного задания | 105,0 | 350,0 | 525,0 |
| 2.4. | Организация педагогической стажировки наставников | ежегодно | Субсидия на выполнение государственного задания | 175,0 | 175,0 | 175,0 |
| 2.5. | Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве | ежегодно | Внебюджетные средства | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 64,0 | 64,0 | 64,0 |
| 2.6. | Организация обучения педагогических работников проектным технологиям | 2019 | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 315,0 | 0 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс. руб. | | |
|---|---|------------------|---|---------------------------------|---------------|----------------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 2.7. | Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ | 2020 | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 200,0 |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда | | | | | | |
| 4.8. | Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли | 2019 | Внебюджетные средства | 0 | 75,0 | 75,0 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 0 | 225,0 | 225,0 |
| ИТОГО, в т.ч | | | | 1154,0 | 9125,0 | 4495,9 |
| | | | Внебюджетные средства | 95 | 5280,9 | 13371,9 |
| | | | Субсидия на выполнение государственного задания | 1059 | 4094,2 | 15894 |
| | | | Субсидия на иные цели | 0 | 17242 | 16224 |
| | | | Субсидия в форме гранта | 0 | 0 | 43750 |
| | | | Средства работодателей | 0 | 0 | 1550 |

5. Управление реализацией Программы развития ПОО

Управление реализацией программы регламентируется нормативными актами образовательной организации. Ответственность за ход реализации программы возложена на руководителя профессиональной образовательной организации. Каждое направление/проект программы управляется специально создаваемой рабочей группой на основании приказа руководителя профессиональной образовательной организации.

Корректировка программы развития профессиональной образовательной организации осуществляется один раз в год в связи с изменениями в финансировании, софинансировании, нормативно-правовой базы

На подготовительном этапе проведена (2018) аналитическая и диагностическая работа по изучению нормативно-правовых документов, материально-технической базы, изменению и дополнению локальных актов колледжа, разработан проект Программы развития, конкретизирован план реализации Программы развития, выявлены потребности в формировании управленческих команд и рабочих групп. Проводится мониторинг потребности в образовательных услугах, реализуемых колледжем, в том числе школьников и взрослого населения. Поиск социальных партнеров, заключение договоров по привлечению софинансирования на развитие инфраструктуры колледжа. Создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития.

На основном этапе реализации программы (2018 - 2020 г.) предусматривается модернизация материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Организация работы по формированию кадрового потенциала, резерва образовательной организации для проведения обучения и оценки кадрового обучения и резерва соответствующей квалификации. Участие в приоритетных региональных и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Внедрение новых актуализированных образовательных программ и обновление имеющихся в соответствии с современными требованиями и нормативами. Введение новых форм оценивания подготовки обучающихся, в том числе и Государственной итоговой аттестации. Продолжение деятельности в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями и представителями реального сектора экономики - социальными партнерами. Осуществление контроля за ходом реализации программы, корректировка результатов реализации Программы.

На итоговом этапе анализ ожидаемых и полученных результатов. Обобщение и распространение актуального педагогического и управленческого опыта.

Целевые показатели реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

| № | Целевой показатель | Ед. измерений | Базовое значение 2017 год | Значение показателя | | |
|----|---|---------------|---------------------------|---------------------|----------|----------|
| | | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС) | Чел. | 50 | 100 | 200 | 300 |
| 2 | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям / специальности из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 50 | 50 | 100 | 120 |
| 3. | Численность выпускников очной формы обучения по профессиям / специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году | Чел. | 0 | 0 | 0 | 29 |

| № | Целевой показатель | Ед. измерений | Базовое значение 2017 год | Значение показателя | | |
|-----|---|---------------|---------------------------|---------------------|--------------|---------------|
| | | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 4. | Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего | Чел. | 37 | 12 | 63 | 66 |
| 5. | Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Чел. | 0 | 0 | 55 | 50 |
| 6. | Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | Чел. | 37 | 12 | 8 | 16 |
| 7. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 8 | 15 | 17 | 20 |
| 8. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена | Чел. | 8 | 15 | 17 | 20 |
| 9. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 6 | 8 | 10 | 13 |
| 10. | Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки | Ед. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11. | Наличие на базе образовательной организации СЦК | Ед. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12. | Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена | Ед. | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 14. | Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации | Млн. руб. | 1,498 | 1,154 | 9,125 | 59,974 |

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ПОО

Одним из важнейших параметров, демонстрирующих эффективность Программы развития, является наличие и величина социально-экономического эффекта от реализации Программы.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы. Они являются достоверными и доступными для определения, совместимыми с международными показателями развития образования, соответствуют требованиям, предъявляемым к возможности оценки руководящими министерствами и ведомствами.

Социально-экономический эффект от реализации программных мероприятий по развитию системы образования характеризуется множеством показателей, отражающих их влияния на те или иные важные аспекты общественной деятельности. Эти показатели различны по содержанию, имеют различные единицы измерения, выражаются как в количественной, так и в качественной форме.

В числе основных социально-экономических эффектов реализации программы планируются следующие:

- повышение качества и уровня профессионального образования
- повышение доли населения, имеющего профессиональное образование
- профориентация и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- повышение уровня соответствия профессионального образования потребностям рынка труда
- возможность получения качественного профессионального образования, обеспечивающего трудоустройство и успешное профессиональное развитие на протяжении всей жизни
- повышение уровня вовлеченности работодателей в реализацию образовательных программ
- повышения уровня удовлетворенности обучающихся и выпускников
- повышения уровня трудоустройства по специальности
- обеспечение стабильности профессионально-образовательного маршрута молодых людей
- информатизация системы непрерывного повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения

Показатели эффективности реализации Программы развития ПОО на 2018-2020 г

| Показатель | Тип показателя | Базовое значение (2017) | Период, год | | |
|--|----------------|-------------------------|-------------|----------|----------|
| | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. Доля профессий, специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%) | Основной | 20 | 27 | 33 | 36 |
| 2. Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии (специальности) | Основной | 25 | 55 | 60 | 65 |
| 3. Количество новых образовательных программ (включая профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.) | аналитический | 2 | 4 | 6 | 7 |