

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**КОЛОМЕНСКИЙ  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБПОУ МО «КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**за 2019-2020 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 4         |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1. Структура профессиональной образовательной организации .....  | 7         |
| 1.2. Формы обучения, программы подготовки специалистов среднего звена и программы<br>подготовки квалифицированных рабочих и служащих ..... | 9         |
| 1.3. Организация приема в профессиональную образовательную организацию .....   | 10        |
| <b>2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>  | <b>11</b> |
| 2.1. Учебно-материальная база .....  | 11        |
| 2.1.1. Соответствие материально-технической базы ФГОС СПО .....  | 11        |
| 2.1.2. Библиотечный фонд .....   | 13        |
| 2.1.3. Музейные комнаты .....  | 15        |
| 2.1.3.1 Музейная комната Боевой славы .....  | 15        |
| 2.1.3.2. Музейная комната истории колледжа .....   | 16        |
| 2.2. Организация практического обучения .....  | 17        |
| 2.3. Заочное обучение .....  | 18        |
| 2.4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий .....  | 19        |
| 2.5. Кадровое обеспечение .....  | 21        |
| 2.5.1. Участие сотрудников колледжа в конкурсах профессионального мастерства .....   | 22        |
| 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .....  | 23        |
| 2.7. Студенческое общежитие .....  | 24        |
| 2.8. Физкультурно-оздоровительная деятельность .....   | 25        |
| 2.9. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....   | 26        |
| 2.10. Учебно-методическая деятельность .....   | 27        |
| 2.10.1. Лицензирование профессий и специальностей .....  | 27        |
| 2.10.2. Аттестация педагогических работников .....   | 27        |
| 2.10.3. Проведение региональных мероприятий на базе профессиональной образовательной<br>организации .....                                  | 27        |
| 2.11. Реализация проекта по созданию федеральных мастерских .....  | 29        |
| <b>3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>  | <b>31</b> |
| 3.1. Дополнительное образование .....  | 31        |
| 3.2. Воспитательная деятельность и организация досуга .....  | 35        |
| 3.3. Формы социальной поддержки обучающихся .....  | 35        |
| 3.4. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки .....   | 38        |

|  |    |
|--|----|
|  | 3  |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ .....   | 40 |
| 4.1. Государственная итоговая аттестация .....   | 40 |
| 4.2. Трудоустройство выпускников.....  | 44 |
| 4.3. Результаты участия в независимой оценке компетенций .....   | 46 |
| 4.4. Результаты участия обучающихся в конкурсе WorldSkills .....   | 48 |
| 4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных общественных организаций..... | 49 |
| 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....   | 52 |
| 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО .....  | 52 |
| 6.1. Социальное партнерство .....  | 52 |
| 6.2. Целевое обучение.....   | 53 |
| 7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА .....   | 54 |
| 7.1. Путевка в жизнь школьникам Подмосковья.....   | 57 |
| 7.2. Функционирование сайта и страниц в социальных сетях.....  | 58 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....  | 60 |

## ВВЕДЕНИЕ

Коллектив ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» представляет публичный доклад о результатах деятельности за 2019-2020 учебный год.

Наш публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме отчета перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Мы готовы к обсуждению Публичного доклада. Мы ждем Ваших откликов о нашей деятельности на официальном сайте, на официальных страницах нашего образовательного учреждения, а также при личном обращении к любому представителю администрации профессионально образовательной организации.

Благодарим Вас за сотрудничество!



**Зиновьев Алексей Константинович**

Директор ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Коломенский аграрный колледж – это учебное заведение с богатой историей и сложившимися традициями, преемственностью поколений и особенной атмосферой.

Основанный более 75 лет назад, Коломенский аграрный колледж и сегодня молод, современен и стремится к новым успехам и достижениям.

Наш колледж — классические и инновационные программы обучения, опытные педагоги старшего поколения и прогрессивные молодые преподаватели, различные виды практик и интерактивных занятий, постоянно обновляющаяся материально-техническая база, насыщенная студенческая жизнь и возможность попробовать свои силы в спорте и творчестве, живописное месторасположение колледжа и общежития, возможность трудоустройства и продолжения обучения в вузе. Колледж полон радости, задора, талантов и профессионализма!

Цель нашей работы – создание оптимальных условий для подготовки востребованных специалистов.

А наша главная особенность – желание и возможность пробовать и что-то менять в своих подходах, а значит и в самих себе. Всегда важно и нужно идти вперед, добиваться того, во что веришь!

На данный момент колледж предоставляет возможность обучения по различным формам: очная, заочная, дуальная. Созданы условия по внедрению электронного, дистанционного и сетевого обучения. Активно действует отделение дополнительного профессионального образования.

В течение нескольких лет коллектив колледжа успешно решает задачу модернизации материально-технической базы колледжа. В 2020 году колледж стал получателем гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта "Образование" государственной программы «Развитие

образования»

Колледж неизменно имеет высокие результаты участия преподавателей и студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях и олимпиадах различных направлений и уровней. Итоги профессиональных конкурсов и олимпиад свидетельствуют о качественном и системном уровне подготовки обучающихся.

Достижения студентов в учебной и конкурсной деятельности - результат работы преподавателей, показатель эффективности работы колледжа. Преподаватели колледжа имеют большой опыт педагогической деятельности, подготовки специалистов, мотивации студентов на практический результат.

Педагогический коллектив охотно обобщает и транслирует свой опыт на различных уровнях, выступая на конференциях, проводя мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуя статьи.

Выпускники колледжа востребованы на ведущих предприятиях города и района. Применение своим знаниям, умениям и навыкам выпускники находят благодаря налаженным контактам колледжа с потенциальными работодателями.

Наш диплом - хорошая рекомендация для поступления на работу!

Заканчивая Коломенский аграрный колледж, студенты получают не только профессию и диплом о среднем профессиональном образовании, здесь прививают такие ценности, как любовь к своей семье, своему городу, своей стране; учат быть человеком, гражданином, личностью.

Коломенский аграрный колледж - это прекрасное место для раскрытия индивидуальности, таланта, новых возможностей!

## 1.1. Структура профессиональной образовательной организации

### Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж».

### Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж».

### Гражданско-правовой статус:

некоммерческая организация

### Финансово-экономический статус:

бюджетное учреждение

### Организационно-правовая форма:

государственное образовательное учреждение

### Тип:

образовательное учреждение среднего профессионального образования

### Вид:

техникум

### Учредитель:

Министерство образования Московской области

### Лицензия (бессрочная):

серия 50Л01, № 0006256, рег. номер 74375, выдана Министерством образования Московской области от 29 сентября 2015 года

### Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 50А01 № 0000194, рег. номер 4284, выдано Министерством образования Московской области от 26 марта 2018 года.

**Юридический адрес:**

140412, Московская область, Коломна, Малинское шоссе, дом 36

**Место нахождения обособленного структурного подразделения (далее ЕОСП):**

140316, Московская область,  
Егорьевский район, деревня Старое

**Номер телефона:**

8 (496) 616-66-54

**Электронная почта:**[info@agrokol.ru](mailto:info@agrokol.ru)**Сайт:**<https://agrokol-kolomna.ru>



## 1.2. Формы обучения, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ по формам обучения:

| № п/п  | Код      | Наименование профессии/специальности   | Форма обучения | Количество обучающихся |
|--|----------|--|----------------|------------------------|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС ТОП-50</b>            |          |  |                |                        |
| 1  | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная          | 81                     |
| 2  | 43.02.14 | Гостиничное дело   | очная          | 51                     |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС ТОП-50</b>    |          |  |                |                        |
| 3  | 43.01.09 | Повар-кондитер   | очная          | 48                     |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 3 СПО, ТОП-РЕГИОН</b> |          |  |                |                        |
| 4  | 36.02.01 | Ветеринария  | очная          | 277                    |
| 5  | 36.02.01 | Ветеринария  | заочная        |                        |
| 6  | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике  | очная          | 82                     |
| 7  | 35.02.05 | Агрономия  | заочная        |                        |
| 8  | 36.02.02 | Зоотехния  | заочная        |                        |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 3 СПО</b>             |          |  |                |                        |
| 9  | 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство                                  | очная          | 95                     |
| 10   | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | очная          | 29                     |
| 11   | 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции         | очная          | 100                    |
| 12   | 43.02.10 | Туризм   | очная          | 26                     |
| 13   | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет   | очная          | 75                     |
| 14   | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет   | заочная        |                        |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС 3 СПО</b>     |          |  |                |                        |
| 15   | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка      | очная          | 75                     |
| 16   | 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства                                    | очная          | 100                    |
| <b>Программы профессионального обучения</b>                                    |          |  |                |                        |
| 17   |          | Плотник  | очная          | 9                      |
| 18   |          | Садовник   | очная          | 8                      |
| 19   |          | Слесарь  | очная          | 14                     |
| 20   |          | Повар  | очная          | 27                     |

### 1.3. Организация приема в профессиональную образовательную организацию

С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям.

Приемная кампания на 2019-2020 учебный год была проведена с минимальным количеством организационных ошибок.

| Специальность  | КЦП*       | Количество заявлений | Принято    |            |            | Конкурс 2019 |
|--|------------|----------------------|------------|------------|------------|--------------|
|  |            |                      | бюджет     | вне-бюджет | общее      |              |
| Ветеринария  | 25         | 157                  | 25         | 36         | 61         | 6,28         |
| Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции         | 25         | 106                  | 25         | 5          | 30         | 4,24         |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25         | 78                   | 25         | -          | 25         | 3,12         |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство                                  | 25         | 86                   | 25         | 3          | 28         | 3,44         |
| Операционная деятельность в логистике  | 25         | 105                  | 25         | 7          | 32         | 4,2          |
| Туризм   | 25         | 117                  | 25         | 2          | 27         | 4,68         |
| Гостиничное дело   | -          | 62                   | -          | 35         | 35         | 2,28         |
| Экономика и бухгалтерский учет   | -          | 55                   | -          | 32         | 32         | 2,2          |
| Мастер сельскохозяйственного производства                                    | 25         | 32                   | 25         | -          | 25         | 1,1          |
| Мастер по ремонту и техобслуживанию автомобильного транспорта                | 25         | 33                   | 25         | -          | 25         | 1,1          |
| Повар  | 12         | 12                   | 12         |            | 12         | 1            |
| Повар, кондитер  | 25         | 40                   | 25         | -          | 25         | 1,3          |
| Слесарь-ремонтник  | 13         | 13                   | 13         |            | 13         | 1            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>250</b> | <b>896</b>           | <b>250</b> | <b>120</b> | <b>370</b> | <b>2,7</b>   |

\*КЦП – контрольные цифры приема

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Учебно-материальная база

#### 2.1.1. Соответствие материально-технической базы ФГОС СПО

Материально-техническая база ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации при реализации программ среднего профессионального образования.

По специальности 36.02.01 «Ветеринария» подготовка специалистов проводится в кабинетах и лабораториях:

- Анатомии и физиологии животных;
- Ветеринарной фармакологии;
- Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- Паталогической физиологии и паталогической анатомии;
- Внутренних незаразных болезней;
- Эпизоотологии с микробиологией;
- Паразитологии и инвазионных болезней;
- Ветеринарной хирургии;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- Кормления животных;
- Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Лаборатории обеспечены учебными наглядными пособиями, муляжами, ветеринарным инструментарием.

Для проведения лабораторно-практических занятий по ветеринарным дисциплинам колледж располагает оснащенной необходимым оборудованием ветеринарной клиникой. Клиника позволяет студентам отрабатывать навыки приема больных животных, постановкой диагноза, оказание терапевтической и хирургической помощи, а также проведению лабораторных исследований.



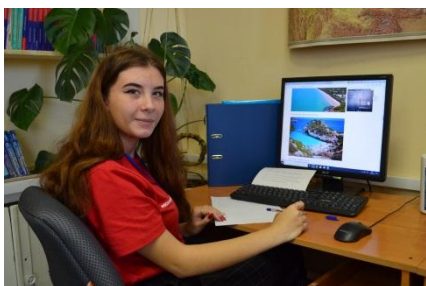


Для проведения практических занятий и исследовательской работы по ландшафтным дисциплинам на территории колледжа действуют два коллекционных участка и теплица.

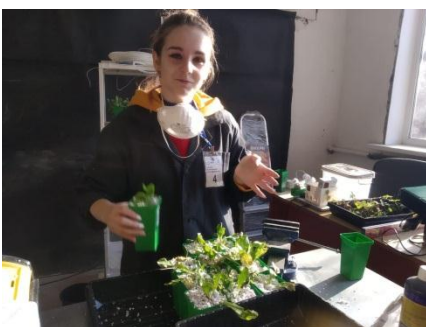


По специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» практическое обучение ведется в кабинетах и лабораториях:

- Ботаники и физиологии растений;
- Почвоведения, земледелия и агрохимии;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Садово-паркового и ландшафтного строительства.



Практика по профилю специальности проводится на коллекционном участке, в учебной теплице, а так же на территориях прилегающих к колледжу.



По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» практические занятия проводятся в кабинетах и лабораториях:

- Учебной бухгалтерии.
- Экономики организации,
- Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита,
- Анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В 2017-2018 учебном году проведено оснащение материально-технической базы лабораторий, мастерских и учебных кабинетов по специальностям: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 2.1.2. Библиотечный фонд

На 1 января 2020 года статистические показатели библиотеки были следующие:

- количество читателей – 936
- книговыдача составила – 16280
- количество посещений – 7744

Объем библиотечного фонда на 1 июля 2020 года - 53140 экземпляров учебной и художественной литературы, в том числе электронных образовательных ресурсов – 1339.

За учебный год было приобретено 2396 экземпляров на сумму 2256000 рублей из бюджетных средств. Выбыло в связи со списанием – 1789 экземпляров устаревшей и ветхой литературы. Всего выписывается 30 наименований периодической печати на сумму 180600 рублей в год.

С учетом устареваемости книгообеспеченность составляет:

- - на 1 курсе по общеобразовательным дисциплинам 1: 1, что соответствует нормам (норма – 1),
- - по общепрофессиональным и специальным дисциплинам книгообеспеченность составляет:
- - по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - 1.
- - по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 1.
- - по специальности «Операционная деятельность в логистике» с учетом доступа к ЭБС «Юрайт» - 1.
- - по специальности «Ветеринария» с учетом доступа к ЭБС «Лань» - 1.
- - по специальности «Гостиничное дело» - 1.
- - по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1.
- - по специальности «Технология производства и переработки с\х продукции» с учетом доступа к ЭБС «Лань» и «IPRBOOKS» - 1.
- - по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 1.
- - по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» - 1
- - по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» - 1
- - по профессии 43.01. 09 «Повар, кондитер» - 1

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС.

В период дистанционного обучения библиотеки колледжа проявили свою готовность к работе в новых условиях. Кроме того, что каждый студент обеспечен учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, своевременно были произведены закупки, открыты круглосуточные доступы по 3 электронным библиотечным системам (Лань, Юрайт, IPRBOOKS). На период дистанционного обучения предоставлены доступы ко всем их полным коллекциям. Имеется возможность работы с образовательными платформами «Цифровой колледж Подмосковья» и «PROFOбразование».

Сотрудники библиотеки принимали активное участие в реализации программы воспитательной работы, участвуя в подготовке и проведении всех мероприятий, проводимых в колледже, а также в подготовке участников и проектов к конкурсам различного уровня. В период дистанционного обучения библиотеки колледжа традиционно продолжали участвовать во всех воспитательных проектах и в период дистанционного обучения: организация конкурсов чтецов и рисунков к 75-летию Победы, торжественный митинг поднятия копии Знамени Победы, акции Бессмертный полк и Огни Победы, в совместном проекте с городским архивом «Трудовая доблесть Победы».

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, регулярно один раз в полгода проводится проверка библиотечного фонда на наличие и отсутствие литературы, указанной в данном списке, с составлением акта. Экстремистских материалов в библиотеке не выявлено.

Сотрудники библиотеки принимали участие в вебинарах, семинарах – практикумах, в совещаниях заведующих библиотеками образовательных учреждений Московской области.

В дальнейшем сотрудникам библиотеки необходимо обратить внимание на комплектование фонда по специальностям (бюджет) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Туризм», «Гостиничное дело», а также по специальностям (внебюджет) «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», «Технология молока и молочных продуктов», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 2.1.3. Музейные комнаты

В колледже функционируют две музейные комнаты: музейная комната истории колледжа и музейная комната Боевой славы.

Музей - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, который способствует формированию лучших нравственных качеств у подрастающего поколения, расширению их кругозора.

#### 2.1.3.1 Музейная комната Боевой славы

Музейная комната Боевой Славы колледжа призвана способствовать формированию у обучающихся гражданско-правовых качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В 2019- 2020 учебном году в Комнате Боевой славы колледжа проводилась активная работа по различным направлениям. Центральным направлением, безусловно, является проведение экскурсий и демонстрирование экспозиции музейной комнаты. Экскурсии проводятся для студентов учебного заведения, а так же учащихся иных образовательных организаций.

Кроме традиционных экскурсий, в этом учебном году Комната приняла участие в городском мероприятии посвященном 75-летию Победы, а именно в **Музейном марафоне** «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно славить». В ходе марафона, руководитель музей Муханов А.С. вместе со студентом группы В-404 Ромовым Кириллом представляли Комнату в Конькобежном центре г. Коломна.

В течении учебного года, проводилась реставрация экспонатов, которые сильно обветшали. Ниже представлено фото формата: было \ стало

Кроме того, Комната в этом учебном году приняла участие в исследовательском проекте «сельское хозяйство в годы войны».



### 2.1.3.2. Музейная комната истории колледжа

Работа музейной комнаты истории колледжа организуется как преподавателями, так и студентами колледжа при поддержке ветеранов педагогического труда и бывших сотрудников нашего образовательного учреждения. Работа строится по нескольким направлениям: краеведческой, поисковой, экскурсионной и лекторской. Воспитательная работа организуется и проводится с учетом историко-краеведческого направления, возможностей и условий реализации исследовательской деятельности студентов.



В течение учебного года (2019-2020) продолжалась реализация проекта «Семейные династии в истории колледжа», ведь одной из задач работы музейной комнаты является – приобщение студентов колледжа к историческому и духовному прошлому нашего учебного заведения.



В течение года проводились экскурсии в рамках Дней профориентационной работы, для школьников 7 - 9 классов города и района.

С историей Аграрного колледжа познакомились и участники - Регионального этапа Олимпиады по «Ветеринарии», студенты профессиональных образовательных учреждений Московской области.



В текущем учебном году нашему учебному заведению было присвоено имя Н.Т. Козлова. В музее оформлен стенд, посвященный жизненному пути Николая Тимофеевича, разработан материал для экскурсии.



## 2.2. Организация практического обучения

Методическое обеспечение практического обучения рассматривается как условие теоретической и методической подготовки студентов к практической деятельности.

Студенты проходят практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

В соответствии с учебными планами студенты проходят практическую подготовку и сдают **квалификационные экзамены по следующим рабочим профессиям:**

- «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»

- «Рабочий зеленого строительства»

Ознакомительная, технологическая и преддипломная практики проводятся на предприятиях региона на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.



При подборе мест практики на предприятиях и в организациях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Все виды практики имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

В 2019-2020 учебном году основными партнерами производственной практики стали ведущие сельскохозяйственные и промышленные следующие предприятия Московской области.



Кроме производственной практики колледж организует проведение уроков-экскурсий и уроков по специальным дисциплинам на производстве.



Организация практического обучения в колледже проходит в соответствии с современными подходами. В 2019-2020 учебном году преподаватели колледжа прошли повышение квалификации со стажировкой на предприятиях Московской области. Внесение в производственное обучение современных практических подходов позволяет проводить качественную подготовку кадров для агропромышленного комплекса.



### 2.3. Заочное обучение

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по заочной форме обучения в Коломенском аграрном колледже в 2019/2020 учебном году велась по 4 специальностям:

- Ветеринария,
- Агрономия,
- Зоотехния,
- Экономика и бухгалтерский учет.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования при заочной форме в нашем колледже увеличивается на 6 месяцев по сравнению с очной формой и составляет для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 2 года 6 месяцев, для специальностей «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния» - 3 года 6 месяцев.

Обучение производится на внебюджетной основе.

Набор осуществляется на базе среднего общего образования.

Таблица 1 – Прием студентов по заочной форме обучения

| <b>Специальность</b>        | <b>2018-2019<br/>уч.год</b> | <b>2019-2020<br/>уч.год</b> | <b>Прирост, %</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Ветеринария</b>          | 20                          | 23                          | 15                |
| <b>Агрономия</b>            | -                           | 8                           | 100               |
| <b>Зоотехния</b>            | -                           | 3                           | 100               |
| <b>Экономика и бух.учет</b> | 17                          | 17                          | 0                 |

Таблица отражает положительную динамику ежегодного роста контингента, что подтверждает высокую конкурентную способность колледжа.

Рабочие учебные планы заочного отделения соответствуют учебным планам очной формы обучения (наименование дисциплин, МДК, модули, учебные и производственные практики), отличаются только количеством часов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 академических часов, что регламентируется образовательными стандартами по специальностям.

Основной формой организации образовательного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия.

По итогам сессии проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен, курсовая работа.

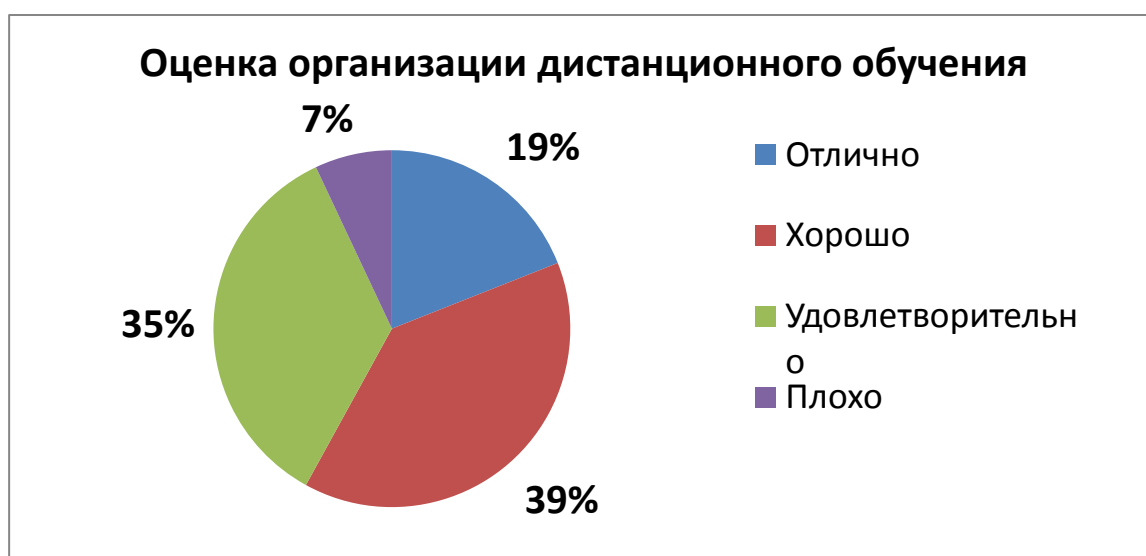
Организация самостоятельной работы студента-заочника, оказание ему помощи в этой работе по изучению, приобретению и формированию общих и профессиональных компетенций является одной из главных задач, стоящих перед преподавателями и работниками заочного отделения.

Учебной литературой заочники обеспечены в полном объеме благодаря ЭБС, с которыми у колледжа заключены договоры. Все студенты заочного отделения пользуются услугами ЭБС Лань, Юрайт, Академия.

Одним из несомненных достоинств заочного образования является то, что мотивы поступления заочников в подавляющем большинстве случаев общественно значимы и профессионально направлены. Обладая этими качествами, выпускник-заочник, даже уступая на первых порах в знаниях выпускнику-очнику, в жизни нередко оказывается более перспективным специалистом.

#### 2.4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий

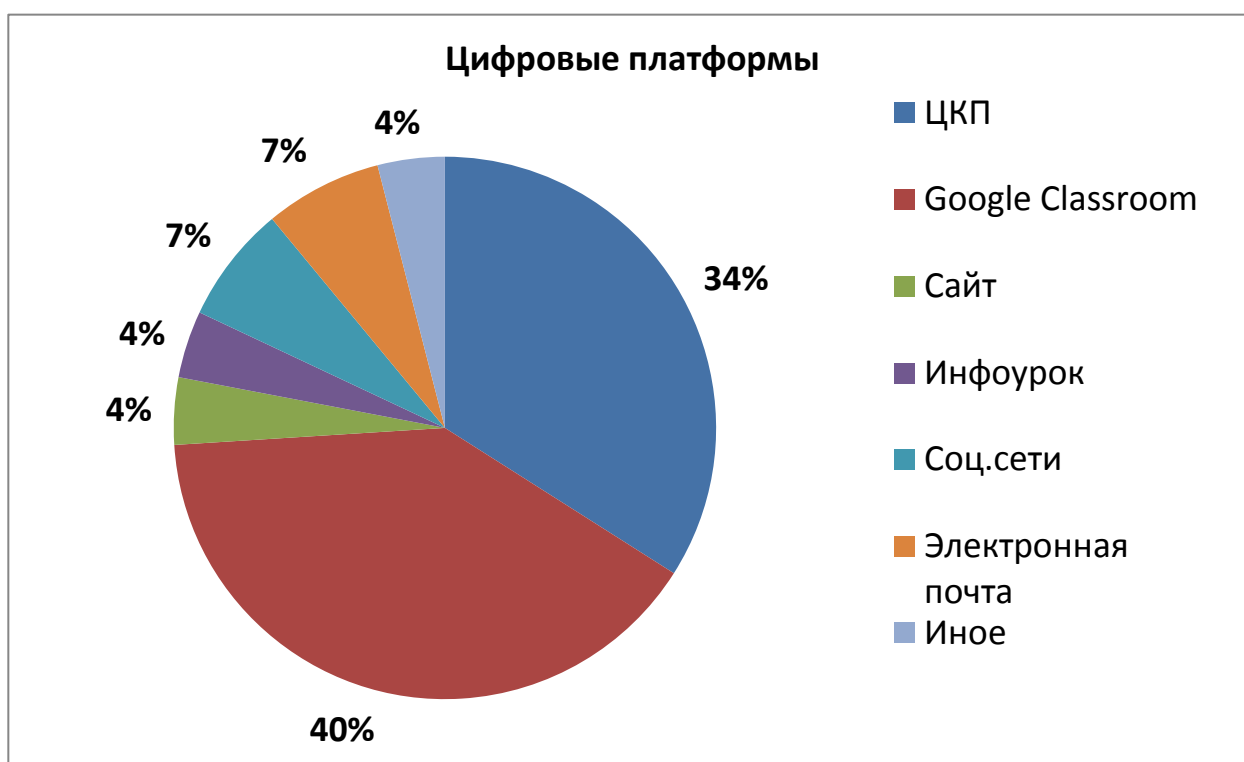
Образовательная деятельность в дистанционном режиме – абсолютно новый формат для Коломенского аграрного колледжа. Мы все понимаем, что это не очное и не заочное обучения, а что-то принципиально новое как для студентов, так и для преподавателей. Но можно смело сделать вывод, что в колледже переход на дистанционное обучение состоялся. Да, у всех процесс перехода шел по разному. Кому-то



это оказалось легко, а кто-то столкнулся с новыми вызовами. И здесь речь идет и о преподавателе, и о студентах и даже о родителях.

Мы организовали информирование студентов и родителей об организации обучения на официальном сайте колледжа. Именно там, в разделе «Дистанционное обучение», аккумулирована вся информация о площадках, где организовано подключение, а также размещена контактная информация преподавателей для персональных консультаций, в том числе сдачи задолженностей.

Большая часть преподавателей колледжа организовали обучение на платформе Google Class. Действительно, он обладает удобным и понятным функционалом с системой оповещений и моментальной обратной связью с преподавателем или студентом. Кроме того, администрация без труда может подключиться к классу и контролировать процесс организации обучения в конкретной группе конкретным преподавателем.



Однако текстовый режим не всегда может обеспечить качественное обучение, именно поэтому уже в апреле преподаватели стали использовать приложения для видеоконференцсвязи для чтения лекций, объяснения нового материала, персональных консультаций. Ведь на видеоплатформе есть и доска для записей, и сессионные залы, и возможность совместного использования режима редактирования. Более того, в видеорежиме к чтению лекций привлекаются представители работодателей. Также однозначным плюсом оказалось то, что можно вести видеозапись уроков в ZOOM. Соответственно, если у студентов есть проблемы с подключением к платформе, наличием приложений, они всегда могут посмотреть урок в удобное для них время в записи (причем не один раз). Кроме того, ежедневно министерство образования, администрация колледжа

мониторят проведение видеоуроков. Ведь впоследствии мы сможем обобщить наш опыт и представить лучшие практики организации обучения в дистанционном формате.

Образовательный процесс уже никогда не будет прежним. Мы изменились. Но абсолютно уверены, что эти перемены к лучшему. Ведь они позволили преподавателям развиваться в профессиональном плане, совершенствовать формы и методы работы со студентами.

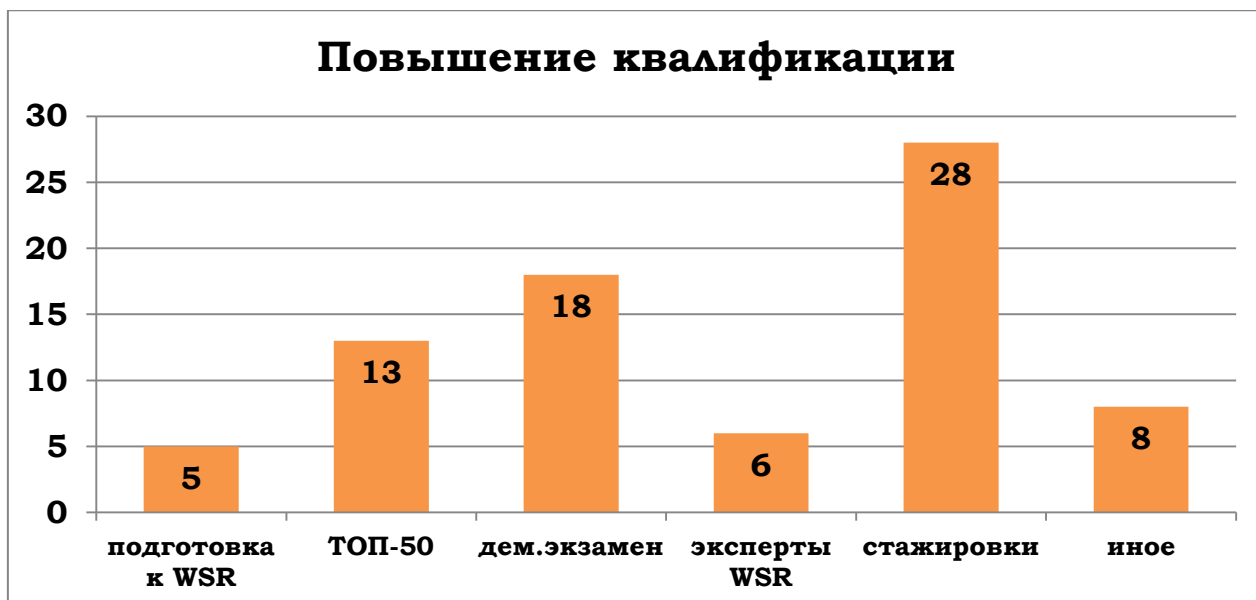
## 2.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. В 2019-2020 году в колледже работает 83 педагогических работников (без совместителей), из них 32 преподавателя специальных дисциплин и 15 мастеров производственного обучения.



Основными показателями работы с кадрами является:

1. Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации
2. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по ФГОС ТОП-50
3. Количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики
4. Количество преподавателей – специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в колледже
5. Количество преподавателей – сертифицированных экспертов с правом проведения Чемпионата по стандартам WorldSkills, а также экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена



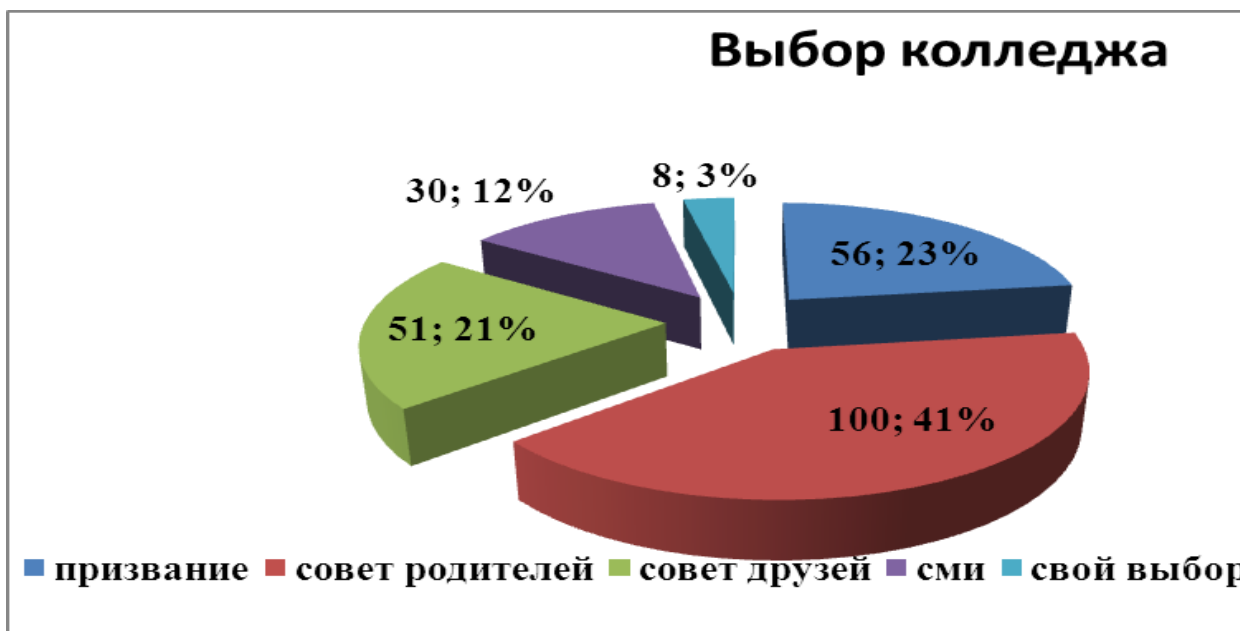
### 2.5.1. Участие сотрудников колледжа в конкурсах профессионального мастерства

Немаловажным показателем эффективности работы образовательного учреждения является участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2019-2020 году директор колледжа, Зиновьев Алексей Константинович, стал лауреатом регионального конкурса "Лучший по профессии" в сфере образования в 2019 году в номинации "Молодые профессионалы". В 2019 году на конкурс было подано 230 заявок. Среди участников - руководители и заместители руководителей общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организаций Московской области, методисты и старшие воспитатели. Только 20 из них стали лауреатами.

## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого – педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса – основная задача педагога-психолога, социальных педагогов колледжа.



Деятельность педагога-психолога включает работу по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.



Проводятся групповые занятия, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Тематика разнообразна, планируется и проводится в зависимости от интересов и потребностей обучающихся, особенностей группы, заявке классного руководителя и администрации колледжа.

Для оценки психо-эмоционального состояния студентов было проведено тестирование обучающихся 1 курса по опроснику Айзенка, а также анкетирование студентов нового набора на выявление уровня адаптации к условиям колледжа.

По результатам проведенного обследования можно сделать вывод, что уровень адаптации студентов первого года обучения имеет 47 % высокий уровень адаптации, 53% - средний и 0,5% - низкий (1человека). Такие результаты показывают, что студенты за данный период обучения адаптировались в данном учебном заведении.

## 2.7. Студенческое общежитие

Колледж располагает благоустроенными общежитиями на 420 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В общежитии проживает 221 студент.

Студенты проживают в комнатах по три человека. При расселении учитываются пожелания студентов и их родителей. В жилых комнатах общежития имеется необходимая мебель.

С каждым студентом и их родителями заключается договор на проживание, выдается необходимый инвентарь, постельное белье (меняется 1 раз в 10 дней). На каждом этаже оборудованы 2 кухни, в каждой по две электрические плиты, разделочные столы, бабки для мусора, раковины для мытья посуды с холодной и горячей водой, 2 умывальные комнаты, 2 туалета. В общежитиях имеется по 2 душа, прачечная комната, медицинский кабинет, паспортный стол. В колледже и общежитии работают буфеты, где организовано горячее питание.

Санитарно-гигиеническое состояние – хорошее.

Имеется место для настольных игр, комната самоподготовки, телевизионная комната, тренажерная комната. На территории колледжа имеются стадион, футбольное поле, места для прогулок.

В течение года регулярно проводятся общие собрания со студентами, проживающими в общежитии.

По скользящему графику в общежитии работают три воспитателя, четыре вахтера, сотрудники охраны.

В общежитии действует студенческий Совет, выбраны старосты этажей. Члены Совета общежития участвуют в создании оптимальных условий быта и отдыха, проводят рейды с целью выявления жалоб и предложений, с целью проверки санитарного состояния комнат, привлекают





студентов к работе по благоустройству территории (проведение генеральных уборок в общежитии и около общежития, несложные ремонтные работы), организуют самообслуживание, контролируют дежурство.

В целях безопасности в общежитии и колледже действует контрольно-пропускная система, вход осуществляется по магнитным пропускам, ведется видеонаблюдение. Студенты, относящиеся к социальной группе, находятся под постоянным присмотром персонала (социального педагога, воспитателей общежития, сотрудников охраны) образовательной организации. В общежитии ведутся журналы, где регистрируется время прибытия и убытия студентов.



Территория колледжа огорожена, в ночное время все входы закрываются. Выход за территорию колледжа не ограничен с 7 до 22 часов.

На территории колледжа установлено периметровое ограждение в хорошем состоянии. Территория колледжа и общежития хорошо освещена, работает система уличного освещения. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

## 2.8. Физкультурно-оздоровительная деятельность

В колледже формируется культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам у студентов. Систематически проводилась секционная работа по баскетболу, волейболу. Юноши и девушки в течение всего учебного года являлись активными участниками многих городских спортивных соревнований

Под руководством Задорожного В.Ю

- баскетбол (девушки) - 3 место,
- волейбол юноши - 1 место, девушки – 1 место ,



Организованы и проведены спортивные интерактивные турниры «Здоровье - твоё богатство», военно-спортивный праздник "Аты-баты шли солдаты" спортивный праздник «Туристическая тропа», конкурсы получили широкий отклик, учащиеся готовились с удовольствием, проявили творчество и инициативу, сумели прочувствовать важность данных мероприятий. Все проведенные мероприятия способствовали сплочению коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, раскрытию

индивидуальных и творческих способностей учащихся, формированию эстетического вкуса, прививали навыки культуры общения

## **2.9. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Коломенский аграрный колледж теперь адаптирован для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В нашем образовательном учреждении создана безбарьерная архитектурная среда, а также система навигации для инвалидов различных нозологий.

В колледже представлены условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, обеспечена доступность путей движения, размещены средства информационно-навигационной поддержки.

В колледже продолжают работы по оборудованию лестниц и пандусов поручнями, по контрастной окраске дверей и лестниц, по выделению мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ и проводятся другие работы.

В колледже и в обособленном структурном подразделении в рамках обеспечения доступности обучения по программам среднего профессионального образования созданы условия для применения дистанционных образовательных технологий обучения и электронного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Администрация колледжа готова обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

Библиотеки колледжа располагают необходимыми электронными образовательными ресурсами, их фонд постоянно пополняется. Установлены электронные учебно - методические комплексы по учебным дисциплинам, в том числе и сетевые версии.

Кроме того, имеется подключение к электронным библиотечным системам, использование которых возможно удаленным доступом с личных устройств (компьютер, планшет, смартфон), имеющего доступ к интернету.

Мы продолжаем работу по созданию возможностей для получения образования для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Сертифицированы адаптированные программы по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», а также по профессиональному обучению «Садовник» с последующей сертификацией, создана программа по специальности «технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции» с использованием в региональной системе «Ориентир».

## **2.10. Учебно-методическая деятельность**

### **2.10.1. Лицензирование профессий и специальностей**

В 2019-2020 учебном году Коломенский аграрный колледж успешно прошел лицензирование 2 образовательных программ:

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **2.10.2. Аттестация педагогических работников**

В 2019-2020 учебном году 25 педагогических и 3 административных работника успешно прошли аттестацию на получение или подтверждение категории.

| <b>Руководящие работники</b> |             | <b>Педагогические работники</b> |             |
|------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| Высшая категория             | I категория | Высшая категория                | I категория |
| <b>2</b>                     | <b>1</b>    | <b>9</b>                        | <b>16</b>   |

В 2020-2020 году 3 руководящих работника и 14 педагогических работников будут проходить аттестацию на 1 или высшую категорию.

### **2.10.3. Проведение региональных мероприятий на базе профессиональной образовательной организации**

В 2019-2020 году на базе ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» прошло 4 мероприятия регионального уровня. Каждое мероприятие было практико-ориентированным, отражало профессиональную направленность и организовано с участием работодателей: конкурсы

профессионального мастерства, олимпиада профессионального мастерства, а также мероприятие для педагогических работников в форме конференции.

Все региональные мероприятия носят статус «открытых», что позволяет принимать в них участие и образовательным учреждениям других субъектов Российской Федерации.

открытый региональный конкурс по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Открытые соревнования по автокроссу, посвященные Дню студента

Открытая региональная научно-практическая конференция «Ландшафтный дизайн: традиции и инновации»

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Ветеринария»

Все мероприятия организованы на высоком уровне, с участием работодателей и представителей муниципальной или государственной власти. Участники всех мероприятий оставили положительные отзывы о проведении и организации мероприятий и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество и обмен опытом. Безусловно, это способствует поддержанию положительного имиджа колледжа. Все региональные мероприятия сопровождались культурной программой.

Анонсы, а также информация, фото и видеоотчеты о мероприятиях своевременно выкладывались на официальный сайт образовательного учреждения и освещены на публичных страницах и группах в социальных сетях.

В качестве рекомендаций на следующий учебный год хотелось бы обратить внимание педагогического коллектива на приоритетные проекты, реализуемые Министерством образования Московской области и РФ в целом

и учесть их в планировании публичных выступлений, статей, открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

### **2.11. Реализация проекта по созданию федеральных мастерских**

В 2020 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Средства гранта пойдут на оснащение мастерских по компетенциям «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария». Мастерские будут оснащены учебно-лабораторным, учебно-производственным и программно-методическим оборудованием в соответствии с современными международными стандартами.

Основная цель проекта - повышение конкурентоспособности профессионального образования в сельском хозяйстве путем создания современной материально-технической базы и цифровой образовательной среды для обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса Московской области в сетевом формате с учетом требований мировых стандартов и передовых технологий

В соответствии с целью будут решаться следующие задачи:

- актуализация портфеля образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, инновационных технологий, включающих использование современного оборудования на уровне, соответствующему мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;
- сопровождение профориентационных мероприятий;
- тиражирование инновационного опыта и лучших практик подготовки кадров для агропромышленного комплекса.
- развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров на базе современных мастерских;

- создание современных условий для реализации образовательных программ.

В результате деятельности произойдут

- изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских) станут:
- расширение портфеля актуальных программ СПО и ДПО в направлении агропромышленного комплекса;
- актуализация проектного/модульного обучения с учетом требований работодателей (профессиональных стандартов), в том числе с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
- создание и аккредитация мастерских как центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по заявленным компетенциям для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- взаимодействие в рамках сетевого партнёрства по реализации модульных программ по выбранному направлению;
- создание тренировочных площадок для подготовки участников профессиональных конкурсов, в том числе Ворлдскиллс;
- создание площадок для проведения обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов») по вопросам системы оценки качества профессионального образования, актуализации и модернизации профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями движения Ворлдскиллс;
- сотрудничество с центрами независимой оценки квалификаций по направлению «Сельское хозяйство».

На данный момент идут работы по созданию мастерских по компетенциям «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и "Ветеринария". Мастерские будут оснащены в соответствии с требованиями международных стандартов. Это позволит значительно повысить уровень подготовки выпускников колледжа.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Дополнительное образование

Основной целью деятельности отдела ДПО является организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки граждан.

Данное обучение направлено на подготовку населения Московской области, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, чтобы быть востребованными на рынке труда, имея более глубокий опыт в применении полученных знаний и умений.

Обучающиеся по программам ПО и ДПО могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности, повышая свою квалификацию или овладевая новыми знаниями и умениями. Документы, выдаваемые по окончании обучения: диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации, сертификат.

В 2019-2020 учебном году отделение дополнительного профессионального образования подготовило и выпустило специалистов в Коломенском отделении:

| с 01.09.2019 по 31.01.2019 |   |                    |                             |                             |                                     |          |     |
|----------------------------|---|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------|-----|
| № п/п                      | Наименования групп  | Количество человек | За счет собственных средств | За счет средств предприятий | За счет бюджета Мо или Федерального | Взрослые | 50+ |
| 1.                         | Водитель МТС А1   | 12                 | 12                          |                             |                                     | 12       |     |
| 2.                         | Основы УЗИ животных   | 4                  |                             |                             | 4                                   | 4        | 4   |
| 3.                         | Тракторист всех категорий   | 53                 | 48                          | 5                           |                                     |          |     |
| 4.                         | Груминг   | 15                 | 11                          |                             |                                     | 2        |     |
| 5.                         | Лаборант микробиолог  | 19                 |                             |                             | 19                                  | 19       | 19  |
| 6.                         | Флористика и фитодизайн   | 11                 | 11                          |                             |                                     |          |     |
| 7.                         | ПДД иностранцы  | 12                 |                             | 12                          |                                     |          |     |
| Итого                      |   | 195                |                             |                             |                                     |          |     |
| с 01.01.2020 по 01.07.2020 |   |                    |                             |                             |                                     |          |     |
| 1.                         | Современные методы диагностики и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и | 24                 |                             |                             | 24                                  | 24       | 24  |

|       |  |     |    |    |    |    |    |
|-------|--|-----|----|----|----|----|----|
|       | растительного происхождения  |     |    |    |    |    |    |
| 2.    | Основы УЗИ животных  | 27  | 27 |    |    |    |    |
| 3.    | Водитель МТС А1  | 14  |    | 14 |    | 11 | 1  |
| 4.    | Трактористы  | 50  |    | 5  |    | 50 | 7  |
| 5.    | Груминг  | 10  | 10 |    |    |    |    |
| 6.    | Особенности ведения хозяйственной деятельности КФХ в 2020 году                                 | 20  |    | 10 |    | 20 |    |
| 7.    | Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами  | 42  |    | 42 |    | 42 | 4  |
| 8.    | ПК преподавателей  | 14  |    | 14 |    | 14 |    |
| 9.    | Ландшафтный дизайн ПП  | 2   |    | 2  |    | 2  | 2  |
| 10.   | Фотограф   | 12  |    |    | 12 | 12 | 12 |
| 11.   | Садовник   | 12  |    |    | 12 | 12 | 12 |
| 12.   | Техническое оснащение, возможности и особенности растениеводства в автоматизированных системах | 8   |    |    | 8  | 8  | 8  |
| Итого |  | 235 |    |    |    |    |    |
| Всего |  | 430 |    |    |    |    |    |

**с 01.09.2019 по 31.01.2019**

| № п/п        | Наименования групп         | Количество человек | Взрослые  | 50+      | За счет собственных средств | За счет средств предприятия | За счет бюджетных средств |
|--------------|----------------------------|--------------------|-----------|----------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1.           | Трактористы                | 60                 | 60        | 6        | 44                          | 14                          | 2 чел. ЦЗН                |
| 2.           | Водитель автомобиля кат. В | 26                 | 26        | 0        | 26                          | 0                           | 0                         |
| <b>ИТОГО</b> |                            | <b>86</b>          | <b>86</b> | <b>6</b> | <b>70</b>                   | <b>14</b>                   | <b>2</b>                  |

**с 01.01.2020 по 01.07.2020**

|              |   |            |           |           |           |          |          |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1.           | Трактористы                                       | 76         | 71        | 10        | 73        | 3        | 0        |
| 2.           | Водитель автомобиля (окончание обучения 08.07.20) | 24         | 17        | 0         | 24        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>100</b> | <b>88</b> | <b>10</b> | <b>97</b> | <b>3</b> | <b>0</b> |
| <b>Всего</b> |   | <b>186</b> |           |           |           |          |          |



За отчетный период в отделе дополнительного профессионального образования наблюдается тенденция увеличения числа обученных (на 59 человек) и растет количество новых программ обучения (на 8 программ). Этот показатель является положительным явлением, который свидетельствует об эффективной работе отдела ДПО

В 2019 году ФГБОУ ДПО «Государственной академией промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» на основании разработанной методики самообследования готовности ПОО к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, разработанной в рамках Государственного контракта на выполнения работ (оказание услуг) по проекту «Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в 34 профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ» было проведено самообследование готовности колледжа к деятельности по организации ДПО с последующим анализом полученных результатов. Это позволило определить первоочередные задачи развития системы ДПО и совершенствование реализации программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в колледже, а именно проведение маркетинговых исследований, усиление работы по техническому и программному переоснащению компьютерного парка более современными средствами и расширение базы информационно-программного обеспечения деятельности ДПО. Мы учли все эти моменты и в результате в 2020 году произошло увеличение количества реализованных программ в 2 раза.

В 2019-2020 Коломенский аграрный колледж совместно с Союзом «Ворлдскиллс Россия» реализует программу «Навыки мудрых» – новое направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет. Эта программа позволяет взрослому населению старше 50-лет бесплатно получить новые знания и умения, а так же возможность приобрести новую квалификацию или повысить уже имеющуюся.

В 2019 году квота колледжа составила 24 человека. Из них 4 человека повысили квалификацию по программе ДПО «Основы УЗИ животных», а 19 человек обучились по профессии «Лаборант-микробиолог».

В 2020 году, учитывая своевременное и качественное выполнение условий договора, квота колледжа была увеличена до 72 человек. Было увеличено и количество компетенций, по которым колледж может провести обучение. В этом году за счет средств организации «Ворлдскиллс Россия»

профессию «Фотограф» получили 12 человек, программу «Современные методы диагностики и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения» освоили 24 чел, «Техническое оснащение, возможности и особенности растениеводства в автоматизированных системах – 8 человек, «Садовник» -12 человек, «Основы флористического мастерства: основная работа флориста, работа с горшечными растениями, оформление стола» -8 человек, группа «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» в количестве 8 человек продолжает обучение.

И это далеко не все желающие обучиться! Тех, кому не хватило квоты на этот год обучения, мы записали в резерв, ведь программа «Навыки мудрых» рассчитана до 2024г. У желающих еще есть возможность зарегистрироваться на обучение через сайт «Навыки мудрых», или позвонить нам в отделение дополнительного образования, мы поможем.

Сейчас в отделении дополнительного образования проходит подготовка к участию еще в одном проекте бесплатного обучения для граждан, пострадавших от новой короновирусной инфекции COVID-19, т.е. студентов, завершивших обучение в 2020 году, граждан, потерявших работу в период карантинных мер, или тех, чьи предприятия вынуждены закрыться из-за пандемии. Мы прилагаем все усилия, чтобы получить новые компетенции для обучения и увеличить количество мест бесплатного обучения.

В 2020 году на базе отделения ДПО был создан Лингвистический центр «Розмарин». Цели и задачи данного направления непосредственно вытекают из необходимости удовлетворить растущие запросы общества в области освоения иностранных языков. Центр призван обеспечить качественное иноязычное образование для всех желающих во всех востребованных формах – по длительности и количеству часов, по целевой предназначенности изучения языков, по глубине и полноте освоения языка, по комплектности учебных групп, по используемым методикам преподавания.

Важно отметить, что преподаватели, работающие по линии дополнительного образования, получают возможность наилучшим образом реализовать свой педагогический потенциал и профессиональный опыт. Таким образом, одна из задач центра – создать условия для реализации самых современных и эффективных технологий преподавания.

### **3.2. Воспитательная деятельность и организация досуга**

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» в 2019- 2020 учебном году проводилась по нескольким направлениям. По гражданско-патриотическому воспитанию было проведено: тематические программы к Дню Победы, к дню снятия блокады Ленинграда, к 75 годовщине Сталинградской битвы, студенты участвовали в акции «Бессмертный полк», «Встреча поколений», митингах, конкурсах военно-патриотической «Моя Россия».

Большое внимание уделялось формированию гармоничной личности в направлении духовно- нравственного воспитания: парад российского студенчества - общероссийскому молодежному проекту, марш первокурсников, вечер встречи выпускников. Студенты первого курса посетили литературно-музыкальные программы по творчеству М. Цветаевой, А. Ахматовой, В. Высоцкого, организованные библиотекой имени И. Лажечникова.

Педколлектив колледжа продолжали укреплять традиции развития творческого потенциала студентов. Работали творческие объединения.

Велась работы по первичной профилактике асоциальных явлений на основе взаимодействия со специалистами города по вопросам формирования правовой грамотности, недопущения асоциального поведения, проявлений экстримизма, табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ. Было проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления обучающихся входящих в «группу риска» и медицинское диагностическое обследование на предмет выявления употребления наркотических веществ. Результат 100 % отрицательный у всех обследованных. Были организованы встречи с представителями ГАИ. Систематически проводилась профилактическая работа с отдельными студентами с приглашением родителей.

Положительные результаты работы: поставленные задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год выполнены, отмечен рост творческой активности студентов.

### **3.3. Формы социальной поддержки обучающихся**

Социальная поддержка обучающихся предполагает решение имеющихся у обучающихся социальных, юридических, медицинских, материальных, психологических проблем, выступает профилактическим средством асоциального поведения студентов.

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» особое внимание уделяется социальной защите студентов. В течение всего обучения студенты социально незащищенных категорий (дети-сироты, инвалиды, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, студенты, прибывшие из радиационных зон) имеют социально - педагогическое сопровождение.

Цель данной работы социальных педагогов, воспитателей и классных руководителей, педагога - психолога - определение содержания и системы работы с такими студентами. После определения статуса студента и заполнения социальных паспортов учебных групп выявляется финансовая сторона жизни каждого, контролируется правильность выплат пособий и стипендий в соответствии с Федеральными законами и Постановлениями Правительства РФ.

В 2019-2020 учебном году в колледже проходили обучение 80 студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, 24 обучающихся имеющие инвалидность и 41 обучающийся, относящийся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все они пользовались льготами и получали выплаты, установленные действующим законодательством РФ и Московской области. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальные педагоги помогают оформить пенсии, социальные карты, стипендию Губернатора Московской области, составлять и распределять бюджет, строить новые взаимоотношения с родственниками, взаимодействуют с органами опеки по проблемам, связанным с закрепленным жильем, летним отдыхом.

Воспитатели общежития учат решать бытовые проблемы, прививают навыки самообслуживания, помогают выработать у студентов положительную мотивацию на здоровый образ жизни, а также на улучшение их физического и духовного состояния. Студенты данных категорий чувствуют в колледже комфортно и ничем не отличаются от других. 4 студентки данной категории находятся в отпуске по уходу за ребенком. 1 студентка, относящаяся к категории лиц из числа детей-сирот, находится в отпуске по уходу за ребенком. 23 человека, относящиеся к категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стали выпускниками 2020 г.

В условиях дистанционного обучения в период усложнения эпидемиологической ситуации по COVID-2019 все обучающиеся обеспечивались сухим пайком.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональному самоопределению студентов выпускных групп: были организованы встречи с работодателями и представителями вузов с целью трудоустройства и продолжения обучения выпускников данной категории. Психологом проводилось тестирование студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей, с целью выявления особенностей психо-эмоционального состояния (изменения сравнительно с началом учебного года), анкетирование с целью определения отношения студентов к

употреблению ПАВ (картина удовлетворительная). В колледже студентам данной категории оказывается:

- Содействие в медицинском наблюдении.
- Своевременно приобретались сезонная одежда, обувь.
- Проводилась работа по обновлению банка данных и сбору информации с учетом изменений.
- Осуществлялся контроль за условиями проживания в общежитии.
- Проводились индивидуальные консультации со студентами по вопросам защиты их прав.
- Два раза в год социальным педагогом составлялись отчеты об условиях жизни и воспитания детей.
- Были организованы встречи с инспектором ОППН по профилактике правонарушений, с участковым инспектором по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, с сотрудниками ДПС по вопросам соблюдения правил дорожного движения и профилактике детского травматизма.
- Осуществлялось взаимодействие с опекунами, приемными семьями, родственниками, органами опеки и попечительства по вопросам, связанным с организацией отдыха студентов данной категории в зимние и летние каникулы.
- Осуществлялось взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства по вопросам принятия мер по социальной защите студентов данной категории, по вопросам получения алиментов и сохранности закрепленных жилых помещений.
- Велась аналитическая работа с данными журналов, ведомостей по посещаемости и успеваемости, по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий и отсева.
- Оказывалась помощь в получении знаний, ликвидации задолженностей, были организованы дополнительные консультации преподавателями с неуспевающими студентами данной категории.
- Регулярно в течение года проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период зимних и летних каникул, весеннего паводка, в период выходных, праздничных и каникулярных дней.

### 3.4. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» установлены следующие размеры стипендий:

За успехи в учебной деятельности обучающимся по результатам аттестации за семестр в пределах имеющихся средств могут устанавливаться следующие стипендии:

| № | Выплаты   | Размер выплат |
|---|---|---------------|
| 1 | по программам профессионального обучения                      | 530           |
| 2 | по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих |               |
|   | на «отлично»  | 1000          |
|   | на «хорошо» и «отлично»                                       | 800           |
|   | на «хорошо»   | 700           |
| 3 | по программам Подготовки специалистов среднего звена:         |               |
|   | на «отлично»  | 2000          |
|   | на «отлично» и «хорошо»                                       | 1500          |
|   | на «хорошо»   | 1000          |

Академическая стипендия назначается на семестр по итогам семестровой аттестации.

За особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности обучающимся в пределах имеющихся средств могут устанавливаться разовые выплаты:

| № | Выплаты   | Размер выплат |
|---|---|---------------|
| 1 | студентам, ставшим победителями во всероссийских, зональных, областных, республиканских конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах (работах), конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях   | до 20000      |
| 2 | студентам, ставшими победителями в городских конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах (работах), спортивных соревнованиях  | до 20000      |
| 3 | студентам, принимавшим активное участие в подготовке внутриколледжных научно-практических конференций, круглых столов, открытых мероприятий (доклады, презентации, подбор материала для выставок, стенгазет), проектов (работ), спортивных мероприятий студентам, отмеченным благодарственными письмами | до 20000      |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | за освоение профессии или специальности на производственной практике на предприятиях, в организациях и учреждениях   |          |
|  | студентам, ставшим победителями во внутриколледжных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах докладов, рефератов, курсовых работ, сочинений, рисунков, стенгазет, проектов (работ), в выставках в ходе проведения предметных и профессиональных недель, в спортивных соревнованиях, за изготовление студентами учебных пособий, плакатов, макетов, раздаточного материала, за применение в изготовлении пособий компьютерных технологий | до 10000 |

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке всем обучающимся согласно законодательства. :

На данный момент государственная социальная стипендия установлена в размере 795 рублей.

Нуждающимся студентам по личному заявлению выплачивается единовременная материальная помощь в следующем размере, в рублях:

| №  | Выплаты  | Размер выплат |
|----|--|---------------|
| 1. | из многодетных семей (семей, воспитывающих трех и более несовершеннолетних детей)  | до 2500       |
| 2. | из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Московской области) | до 2500       |
| 3. | из неполных семей  | 2500          |
| 4. | в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые)  | до 2500       |
| 5. | в связи с рождением ребенка  | до 6000       |
| 6. | имеющих единственного или обоих родителей инвалидов 1 группы   | до 2500       |
| 7. | имеющих единственного или обоих родителей-пенсионеров  | до 2500       |
| 8. | в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями                             | до 4000       |
| 9. | в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, сестра, брат, супруг, супруга, дедушка, бабушка, ребенок)  | до 6000       |
| 10 | в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц  | до 11 500     |
| 11 | обучающимся, имеющим ребёнка в возрасте до 3-х лет   | до 2500       |

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

### **4.1. Государственная итоговая аттестация**

Логическим завершением образовательного процесса в колледже является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования. Как оценочная квалиметрическая процедура, ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе конкретного направления подготовки (специальности) требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общая численность выпускников «Коломенского аграрного колледжа» в 2019/2020 учебного года составила 238 человек. Численность выпускников по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 190 человек и квалифицированных рабочих (служащих) 48 человек. 37 дипломов с отличием.

Дистанционный формат реализации учебного процесса потребовал перестройки всех сфер образовательной деятельности, использования новых методических, организационных и технических решений. В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции студенты колледжа защищали свои выпускные квалификационные работы в 2020 году дистанционно, через видеоконференцсвязь на платформе ZOOM.

В период с 18.06.2020 по 26.06.2020 защита ВКР в режиме онлайн прошла по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 36.02.01 Ветеринария



- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 35.02.12 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн.
- 21.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Председатели ГАК утверждены Министерством образования Московской области из числа социальных партнеров. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы дипломных проектов, представленных в 2020 году отвечали современным требованиям науки и техники, включали основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, соответствовали по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в колледже.

Технически процедура защиты ВКР была организована на платформе Zoom в формате видеоконференции. Возможности платформы позволили выполнить требования к организации процедуры итоговой аттестации, в частности осуществить идентификацию личности выпускников, а также обеспечить необходимые условия для студентов, представляющих свои работы, и для работы комиссии.

Предварительно студенты должны были обеспечить работу домашнего компьютера (наличие веб-камеры, колонок, проверить состояние работы сети), обеспечить рабочую зону (отсутствие посторонних предметов и физических лиц, наличие паспорта или студенческого билета для идентификации личности). Сдающий нес персональную ответственность!

Вход в конференцию перед защитой необходимо было совершить за 15-30 минут до указанного времени. После звонка преподавателя необходимо было принять звонок и ждать когда пригласят к защите. Перед защитой осуществлялась демонстрация документа, удостоверяющего личность. Процедура защиты начиналась с представления нормативных документов. Во время защиты осуществлялась демонстрация презентации. После устного доклада комиссия задавала уточняющие вопросы.

Члены государственной аттестационной комиссии в онлайн режиме оценивали работы студентов, задавали вопросы, обсуждали ответы.

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) отметила высокий уровень подготовки некоторых выпускников колледжа. ГАК отметила, что выпускники подготовлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами, готовы работать по специальности и соответствовать повышающемуся с каждым годом спросу на качество образования со стороны работодателей.

Таблица «Количество выпускников»

|   | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>                 | 92   | 131  | 190  |
| Ветеринарная  | 54   | 65   | 68   |
| Операционная деятельность в логистике                                   | -    | 24   | 24   |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство                             | 19   | 16   | 22   |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта             | -    | 8    | 29   |
| Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции    | -    | -    | 24   |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                            | 19   | 18   | 23   |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>        | 50   | 47   | 48   |
| Мастер сельскохозяйственного производства                               | 25   | 23   | 25?  |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 25   | 24   | 25?  |

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| Итого | 142 | 178 | 238 |
|-------|-----|-----|-----|

Результаты ГИА в разрезе профессий и специальностей представлены в диаграмме.



Результаты ГИА показывают, что все выпускники прошли итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, которое подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям государственного образовательного стандарта.

Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. В процессе защиты выпускных квалификационных работ продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Государственная итоговая аттестация показала, что в Коломенском аграрном колледже созданы все необходимые условия для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, выпускники готовы к основным видам деятельности, предусмотренными государственными образовательными стандартами СПО.

## 4.2. Трудоустройство выпускников

В текущем учебном году в контакте с АНО «Наше будущее» было организовано дистанционное обучение студентов выпускных групп колледжа в рамках изучения дисциплины «Профессиональная ориентация» на сайте «Моя карьера», направленное на профессиональную направленность студентов, выходящих на практику и, главное, трудоустройство; отработка умений и навыков профессионального общения; создания резюме.

В колледже налажены связи по получению студентами высшего образования с Московской Государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Российским аграрным университетом им. К.А. Тимирязева, Российским Государственным аграрным заочным университетом, Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева. В 2020 году подписаны договора социального партнерства с Московской Государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Российским университетом дружбы народов. Администрацией колледжа организовывались очные и онлайн встречи с представителями приемных комиссий высших учебных заведений: Санкт-петербургской ветеринарной академией, Московской Государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Российским аграрным университетом им. К.А. Тимирязева, Российским Государственным аграрным заочным университетом, Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева, Московским политехническим университетом, Государственным социально-гуманитарным университетом.

20 мая 2020 года ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» совместно с Центром опережающей подготовки Московской области для выпускников колледжа провел вебинар «Профессиональная траектория выпускников колледжа» с привлечением представителей ВУЗов, работодателей, Центров занятости населения. Выпускники 2020 года

зарегистрированы на сайте «Кадры Подмосковья» и мессенджере «Трудоустройство выпускников Московской области».

В колледже создан Центр содействия трудоустройства, который ведет мониторинг работодателей, наличия вакансий на предприятиях Московской области, проводит анализ рынка образовательных услуг и возможностей колледжа. Сотрудники центра проводят методическое, психологическое сопровождение выпускников по трудоустройству.

| Наименование специальностей / профессий                    | 2018              |                   | 2019              |               |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|  | Всего выпускников | Всего выпускников | Всего выпускников | Трудоустроены |
| 36.02.01 Ветеринария                                       | 54                | 32                | 65                | 35            |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство       | 19                | 12                | 16                | 10            |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет                    | 19                | 16                | 18                | 12            |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике             | 0                 | 0                 | 24                | 14            |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства         | 25                | 14                | 23                | 13            |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП | 25                | 12                | 24                | 12            |
| <b>Итого</b>   | <b>142</b>        | <b>86</b>         | <b>178</b>        | <b>100</b>    |

Востребованность на рынке труда выпускников колледжа обусловлена качеством подготовки будущих специалистов. Студенты колледжа постоянные участники, призеры и победители чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям: «Фотография», «Флористика», «Ландшафтный дизайн», «Экспедирование грузов», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Охрана окружающей среды», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт» и «Ветеринария».

### 4.3. Результаты участия в независимой оценке компетенций

Независимая оценка квалификации (НОК) имеет целью подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Правовые и организационные основы НОК определены в Федеральном законе от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ. Важнейшая целевая группа для проведения НОК – обучающиеся и выпускники образовательных программ среднего профессионального образования (СПО).

В июне 2020 года в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» центром консалтинга и сертификации «ПрофЭксперт» была проведена независимая оценка квалификации выпускников колледжа по специальностям:

- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
- 36.02.01 «Ветеринария»
- 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
- 21.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

В оценке квалификации принимали участие представители профильных предприятий – работодателей.

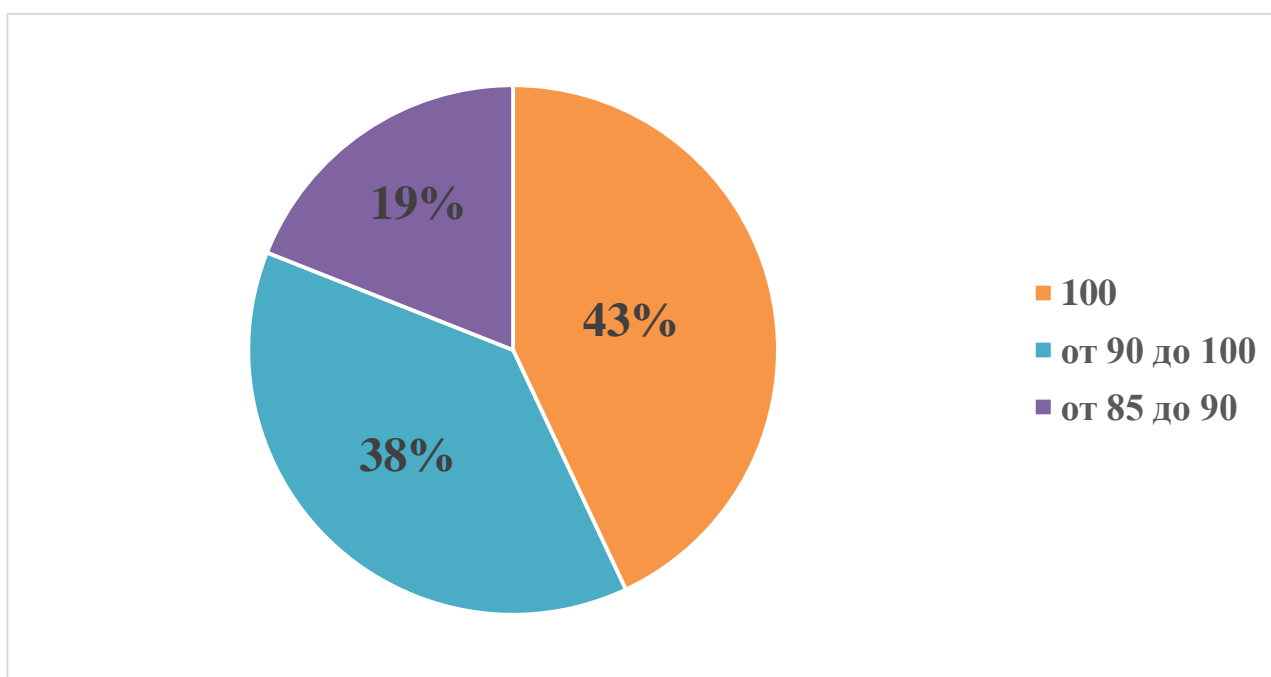
В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 167 выпускников колледжа, что составило 70,1% от общего количества выпускников 2020 года. Положительное решение о соответствии

квалификации было принято в отношении 167 выпускников ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж».

#### Результаты прохождения НОК выпускниками колледжа

| <b>Результаты оценки</b> | <b>Количество баллов</b> |
|--------------------------|--------------------------|
| Наивысший балл           | 100                      |
| Наименьший балл          | 85                       |
| Средний балл             | 95                       |

Доля выпускников, получивших соответствующее количество баллов при прохождении НОК:



Независимая оценка квалификаций дает выпускнику возможность демонстрации своих профессиональных качеств перед потенциальными работодателями, построения дальнейшей профессиональной карьеры, повышения своего престижа, получения конкурентных преимуществ на рынке труда.

#### 4.4. Результаты участия обучающихся в конкурсе WorldSkills

Востребованность на рынке труда выпускников колледжа обусловлена качеством подготовки будущих специалистов. Студенты колледжа постоянные участники, призеры и победители чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по различным компетенциям.



В 2019-2020 учебном году Коломенский аграрный колледж стал одной из площадок VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). На церемонии торжественного открытия мероприятия собрались около 40 конкурсантов из 8 образовательных учреждений Московской области.



На базе Коломенского аграрного колледжа работала площадка чемпионата по шести (6) компетенциям:

- Сити-фермерство;
- Сельскохозяйственные биотехнологии
- Охрана окружающей среды
- Турагентская деятельность
- Туроператорская деятельность
- Фотография (1 место)

Студенты и эксперты колледжа принимали активное участие в чемпионате на выезде:

- Ветеринария (2 место);
- Ремонт легковых автомобилей (3 место);
- Флористика (участие)
- Эксплуатация с/х техники (участие);
- Обслуживание грузовых автомобилей (участие);
- Кузовной ремонт (участие);
- Экспедирование грузов (участие);
- Ландшафтный дизайн (участие).

Команда Коломенского аграрного колледжа достойно справилась с организацией и проведением соревнований на высоком уровне, это был наш



первый опыт проведения регионального чемпионата WSR и мы его оцениваем, как очень успешный.

|                  | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество компетенций |
|------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| <b>2019-2020</b> | <b>41</b>             | <b>12</b>           | <b>7</b>               | <b>15</b>              |

#### **4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных общественных организаций**

26 – 27 февраля 2020 года в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Участниками олимпиады стали студенты - победители начального этапа из профессиональных образовательных организаций Московской области. В состав жюри, которое оценивало знания и профессиональные навыки, входили независимые эксперты, представители работодателей, преподаватели специальных дисциплин. Согласно положению о проведении олимпиады в первый конкурсный день участникам после жеребьевки и инструктажей предстояло выполнить конкурсные задания в форме тестирования, перевода профессионального текста, упражнений по организации работы коллектива и проведения экономических расчетов, а также инвариантную часть заданий II уровня.

В заключительный день олимпиады участники продемонстрировали владение профессиональными компетенциями по клинической диагностике, внутренним незаразным болезням животных, лабораторной диагностике, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов растительного и



животного происхождения.

Программа проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады была насыщена и интересными деловыми и культурно-просветительскими событиями. Конкурсанты и сопровождающие их преподаватели участвовали в мастер-классах в рамках презентации проекта по созданию современных мастерских по направлению «Сельское хозяйство».



Участники мероприятия были вовлечены в работу 5 площадок-мастерских проекта по одному из направлений: сити-фермерство, сельскохозяйственные биотехнологии, геномная инженерия, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария.

Заведующие будущих мастерских рассказали о стратегических целях и приоритетных задачах функционирования и использования современных мастерских и предложили гостям решить кейсы по направлению работы. На площадке сельскохозяйственных технологий учились проращивать экоустойчивый картофель, сити-фермеры запускали установку по проращиванию овощей, программируя ее по требуемым характеристикам. Специалисты в области ветеринарии изучали и оценивали органолептические свойства меда, а на площадке геномной инженерии прогнозировали возможности изменения генотипа растений для защиты от вредителей.

В результате мероприятия участники деловой программы познакомились с проектом по созданию современных мастерских, узнали об образовательных возможностях проекта, решили обучающие кейсы.

В рамках проведения деловых мероприятий работала выставка «Ветеринария в виртуальной реальности». Экспозиция привлекла внимание не только гостей олимпиады, специалистов в области ветеринарии, но



и обучающихся по другим специальностям. Вниманию были представлены очки виртуальной реальности, которые можно использовать в образовательном процессе при изучении различных специальных тем. Надев очки и погрузившись в 3D мир, можно внимательно рассмотреть, изучить, сравнить бактерии и вирусы, микроорганизмы и клетки.

По итогам конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году по УГС 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» Лактанов Никита, студент «Коломенского аграрного колледжа занял 1 место.

## **5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

#### **6.1. Социальное партнерство**

В 2019-2020 учебном году заключены договоры о сотрудничестве в рамках производственной практики с учреждениями г. Коломны, г. Москвы, Коломенского района, Луховицкого, Озерского, Воскресенского, Егорьевского и других районов Московской области.

Ознакомительная, технологическая и преддипломная практики проводятся на предприятиях региона, на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

При подборе мест практики на предприятиях и в организациях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда.

Все виды практики имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

Кроме производственной практики колледж организует проведение уроков-экскурсий и уроков по специальным дисциплинам на производстве.

Студенты проходят практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

В 2019-2020 учебном году производственная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария проводилась в ООО «Максима-вет», ЗАО «Акатьевский», ЗАО «Пановский», ООО «СХП Родина», ООО «Малино-Фризская», ФГУП АПК «Непецино», ЗАО «Крестьянский двор», ООО «ЗОО вет-Ком», ООО «Русол ВетЗооцентр «Айболит-К»», ГУВ МО «Территориальное управление №5», ООО «Патрик», ИП Шинкарева Т.Н. и других. Следует отметить высокий профессионализм, умение работать со студентами в данных учреждениях.

Для организации профессиональной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство заключены договора с ООО «Вертоград», ООО «Зеленстрой», МУП «Коломенский комбинат благоустройства» и других. В данных учреждениях работают высококвалифицированные специалисты, которые оказывают достаточную практическую помощь нашим студентам.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта производственная практика студентов была организована на МАП Автоколонна №1417.

Организация практического обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет проходила в сотрудничестве с ПАО «Сбербанк», ООО «Акатьевский», ЗАО «Пановский», ФГУП АПК «Непецино» и другими.

За 2019-2020 учебный год было заключено 626 договоров на организацию практического обучения.

## **6.2. Целевое обучение**

В 2019-2020 году было подписано 222 целевых договора по всем направлениям колледжа. Дуальное обучение организовано по специальности «Ветеринария», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Повар, кондитер». Практико-ориентированное обучение с методическим обеспечением организовано по всем специальностям и профессиям.

## 7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности населения о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке профессиональных образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- ознакомление первокурсников с будущей профессией;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В целях более полного привлечения выпускников школ для поступления в колледж была организована работа по профессиональной ориентации среди школ Коломенского городского округа.



Были организованы встречи с представителями отдела образования администрации Коломенского городского округа:

28 февраля 2020 года администрацией ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» было принято участие в «Ярмарке профессий», организованной отделом образования г.о. Коломна.

Сотрудники колледжа ведут активную профориентационную работу по привлечению абитуриентов в наше образовательное учреждение в школах. Работа проводится систематически в течение учебного года. На основании приказа о закреплении сотрудников за школами Коломенского городского округа преподаватели колледжа посещают учебные учреждения с целью проведения разъяснительной работы среди учащихся школ, представления учебных материалов, презентации специальностей, рабочих профессий, которым можно обучиться в колледже.

Профориентационная работа отражается на сайте колледжа, в социальной сети «В Контакте».

Во время проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 12, 13 ноября 2019 года и 07 февраля 2020 года организовывались профориентационные мероприятия для школьников Коломенского и Раменского городских округов.

В 2019-2020 учебном году проводились Дни открытых дверей в декабре и марте. На днях открытых дверей все желающие могли ознакомиться с работой приёмной комиссии, задать все интересующие вопросы представителям администрации учебного заведения. Для гостей были подготовлены площадки по специальностям, реализуемым в колледже. 07 февраля 2020 года в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» был проведен «Единый день профориентации» для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В период ограничительных мер, профориентационные мероприятия «Дни открытых дверей» проводились онлайн 20 мая 2020 года и 25 июня 2020 года.

С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям.

Профориентационная работа с учащимися продолжается и после поступления в колледж. В сентябре 2019 года был проведен «Месячник профессиональной ориентации» для первокурсников с посещением организаций Московской области по специальностям:

36.02.01 Ветеринария в Ветеринарную клинику «Айболит-С», ООО «СХП «Родина»;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в МАП Автоколонна №1417;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Московской области Коломенский межрайонный отдел;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в Межрайонная ИФНС России №7 по Московской области;

43.02.14 Гостиничное дело в ООО «40-й Меридиан»;

43.02.10 Туризм в ООО «Поехали»;

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в ООО «Малино-фризская», а также профессиям:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в МАП Автоколонна №1796;

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в ЗАО «Егорьевская сельхозтехника» и другое.

Для первокурсников на предприятии были организованы мастер-классы, где они могли попробовать себя в профессии.



### 7.1. Путевка в жизнь школьникам Подмосковья

Необходимость раннего активного профориентирования школьников вызвало появление нового направления профессионального обучения учащихся школ на базе колледжа в рамках реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» по программам:

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» реализует программы профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся общеобразовательных организаций получают рабочие профессии одновременно с общим образованием.

Участниками проекта являются школьники 8 - 9 классов г. Коломна и Коломенского района Московской области, в частности, школ № 1, 7, Проводниковской средней школы.

Освоение профессий организуется во внеучебное время в колледже.

Обучение проводится **бесплатно, срок обучения – 2 года.**

| Профессия                  | Набор<br>2018-2019 уч.года | Набор<br>2019-2020 уч.года |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Секретарь руководителя     | 23                         | 24                         |
| Водитель погрузчика        | 29                         | 27                         |
| Тракторист                 | 10                         | -                          |
| Рабочий зеленого хозяйства | -                          | 28                         |

Программы профессионального обучения предполагают изучение различных модулей, каждый из которых завершается аттестацией и вручением сертификатов. По окончании обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Особый интерес у школьников вызывают практические занятия по вождению трактора и погрузчика.

Школьники с удовольствием приходят на занятия, нет пропусков без уважительной причины.

Получение школьниками профессиональных знаний и умений является актуальным и перспективным направлением профориентационной работы.

## 7.2. Функционирование сайта и страниц в социальных сетях

В рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала Российской системы образования», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 мая 2017 года, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» регулярно представляет в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook», «Youtube» качественную информацию о проводимой деятельности.

Ссылки на страницы образовательной организации в популярных социальных сетях:

| Наименование социальной сети | Адрес страницы  |
|------------------------------|---|
| <b>ВКонтакте</b>             | <a href="https://vk.com/agrokol">https://vk.com/agrokol</a>   |
| <b>Instagram</b>             | <a href="https://www.instagram.com/agrokol-kolomna/">https://www.instagram.com/agrokol-kolomna/</a>                             |
| <b>Одноклассники</b>         | <a href="https://ok.ru/agrokol">https://ok.ru/agrokol</a>   |
| <b>Youtube</b>               | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCmVYYvf2jtYIxFBXLkbJYWQ">https://www.youtube.com/channel/UCmVYYvf2jtYIxFBXLkbJYWQ</a> |
| <b>Facebook</b>              | <a href="https://m.facebook.com/agrokoll">https://m.facebook.com/agrokoll</a>   |
| <b>Twitter</b>               | <a href="https://twitter.com/agrokol">https://twitter.com/agrokol</a>   |

Цель образовательной организации в социальных сетях – создание положительного имиджа образовательной организации, продвижения своих образовательных продуктов и информирование общественности о развитии и результатах образовательной, воспитательной, практической, методической, досуговой и др. видах деятельности образовательного учреждения.

Все страницы образовательной организации в социальных сетях являются открытыми и доступ к их информации/контенту открыт и возможен в том числе для пользователей, не зарегистрированных в той или иной социальной сети.

Информация публикуется на основании стратегии по продвижению образовательной организации в социальных сетях, которая учитывает индивидуальные особенности, потребности и целевую аудиторию.

В рамках работы с социальными сетями выработана оптимальная тактика общения в социальных сетях представителей образовательной организации – администраторов социальных сетей; создан логичный, понятный и грамотный контент страниц образовательного учреждения в социальных сетях; проводится регулярное обновление и оптимизация контента страниц в социальных сетях, пользователи социальных сетей – участники групп, подписчики страниц – стимулируются к конверсии информации на странице образовательной организации в социальной сети; совершенствование общения; регулярный мониторинг результатов продвижения образовательной организации в социальных сетях.

На страницах образовательной организации создаются форумы, обсуждения, конкурсы для стимулирования интересов и конверсий. Опросы, проводимые на страницах, позволяют мониторить мнение аудитории по тому или иному вопросу, а также собирать обратную связь о публикуемых материалах.

В контенте размещаются яркие фото- и видео- материалы об образовательной организации, придумываются запоминающиеся заголовки, обеспечивается видимость контента для поисковых систем, на страницах используются виджеты подписок и шеринг.

Регулярный мониторинг результатов продвижения образовательной организации в социальных сетях включает в себя анализ метрик в социальных сетях (динамика числа подписчиков, количество репостов, комментариев и «лайков» к постам), отслеживание трафика из социальных сетей (число переходов, поведение на сайте, коэффициент конверсий).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать активную работу по обеспечению

- подготовки конкурентноспособного специалиста и
- воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Данные цели могут быть достигнуты при выполнении следующих условий:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- выявление, поддержки, сопровождение и развитие способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для образования, воспитания и развития лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, социально-незащищенных групп людей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- организация, проведение, сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей как обучающимся, так и работникам для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ведение/сопровождение информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие абитуриентов, обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей, общественность
- модернизация нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс