**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Коломенский аграрный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплинПротокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ш. Юсупова | **Утверждаю**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_Г.Е. Татаринова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**«К 100-летию Октябрьской революции в России »**

Методическая разработка конференции

для студентов 1 и 2 курсов

Выполнили: преподаватель гуманитарных дисциплин высшей категории Юсупова Д.Ш., преподаватель гуманитарных дисциплин Муханов А.С.

 г. Коломна 2017 г.

 **Пояснительная записка**

 Мы должны помнить уроки прошлого. «…*События 1917 года имели глубокие корни в истории нашего государства. Найти в настоящем мире ответы, куда и зачем мы идём, в чем наша ответственность за положение дел в современной России, невозможно без анализа истоков великого излома 1917 года.* **«***Всестороннее и объективное изучение Великой российской революции … помогает нам осознать трагичность раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Мы должны помнить уроки прошлого и предотвращать внутренние конфликты, способные превращаться в острейшие социальные и межнациональные столкновения, разрывающие и губящие страну».*

(Из обращения к общественности на Круглом столе, посвящённом 100 -летию революции).

 Актуальность темы конференции «К 100-летию Октябрьской революции в России»» связана с тем, что 1917 год – особый период в истории России. В сравнительно узких хронологических рамках произошли масштабные события потрясшие, перевернувшие, кардинально изменившие историю нашего государства. Буквально во всех сферах жизни страны в целом и каждого человека в отдельности произошли перемены. С одной стороны, Россия пережила период материальных разрушений, гибели людей, утраты традиционных духовных ценностей. С другой стороны, в это время произошла попытка реализовать извечную мечту о равенстве и свободе. Революционные события 1917 г. оказали огромное воздействие на многие страны мира.

 Осмысление исторических итогов той революции до сих пор будоражит умы политологов, политиков, да и обычный люд. Нынешние власти призывают страну воспринимать революцию 1917 года как историческую данность. Ни больше, ни меньше! Власть сама не понимает, чем же была это революция на самом деле - трагедией, достижением, неизбежностью, шагом вперёд или шагом назад?

 Этот день невозможно вычеркнуть из истории России, так как восстание в Петрограде 25 – 26 октября (7 - 8 ноября по новому стилю) привело не только к свержению буржуазного Временного правительства, но и предопределило всё дальнейшее развитие как России, так и многих других государств планеты.

 По масштабам преобразований, по глубине достигнутых результатов, по международной значимости это событие не имеет равных во всей  нашей истории. С самого  своего начала Октябрьская революция вызвала у современников и продолжает вызывать сегодня в нашем обществе противоречивые чувства: восхищение и гордость у своих соратников, страх и ненависть у своих врагов. Равнодушное отношение к революции встретить трудно: слишком сильным было ее влияние на судьбу нашего Отечества.. Президент В.В.Путин сказал: «В истории России было очень много тяжёлых и кровавых событий, но это то, через что мы прошли и что мы обязаны знать».

 Данное мероприятие позволяет перевести процесс обучения из знаниевой в компетентностную парадигму, а значит, сформирует целый ряд умений (компетентностей), столь востребованных в современном мире: поисковые (исследовательские) умения; умения и навыки работы в сотрудничестве; организаторские умения и навыки; коммуникативные умения.

 С целью повышения наглядности и эффективности восприятия учебного материала в ходе конференции используются средства ИКТ (компьютер, проектор, специально разработанные к конференции презентации).

 Конференция предусматривает подготовительный этап, который предполагает учебно-исследовательскую деятельность студентов. За месяц до проведения конференции, преподаватели истории знакомят студентов с тематикой учебных проектов и предлагают оформить их результаты в виде компьютерной презентации.

 Использование в ходе конференции учебно-исследовательских проектов, подготовленных студентами, которые они защищают , мобилизует внимание студентов, делает мероприятие более динамичным, а усвоение знаний - более эффективным.

Используемые педагогические технологии (технологии сотрудничества, проблемного обучения, личностно-ориентированного, развивающего обучения, информационно-коммуникативного обучения) способствуют формированию мировоззренческих, этических, ценностных, философских представлений, необходимых для формирования морально-нравственной, одухотворенной, цельной личности.

 **План-конспект проведения конференции**

**Дисциплина**  История.

**Тема**  К 100 -летию Октябрьской революции в России

**Специальность**  36.02.01. «Ветеринария».

**Тип урока** обобщение знаний

**Форма урока** конференция

**Цель урока**: Рассмотреть причины, ход октябрьских событий 1917, последствия революции, сформировать представления об экономическом и политическом положении России после Октябрьской революции 1917 года, о создании рабоче-крестьянской Красной Армии.

**Задачи урока:**

**А) образовательные –**

Рассмотреть революционные события октября 1917 года, их последствия. Познакомить с оценками современных историков событий и участников революции в России.

**Б) воспитательные –**

Формировать умений работать с учебником, интернет-ресурсами; анализировать их, делать выводы, излагать «сквозные» вопросы темы; способствовать развитию логического мышления, умения проводить анализ исторических событий на основе документов, культуры речи и общения; устанавливать причинно-следственные связи и делать обобщающие выводы.

**В) развивающие –**

Содействовать воспитанию чувства патриотизма, уважительного и бережного отношения к национальной истории и памяти поколений, развивать критическое мышление через осмысление новой информации: способствовать проявлению инициативы, самостоятельности; развивать коммуникативные способности обучающихся при работе в группах, взаимоконтроле; способствовать формированию умения работать с различными источниками информации (печатными, видео, электронными и пр.), реконструировать необходимую

информацию и представлять ее в виде компьютерной презентации; способствовать

проявлению умения публичного выступления.

**Образовательные технологии:** технология развития критического мышления, информационно-коммуникационная технология.

**Методы обучения:**  проблемный и частично-поисковый; репродуктивный, самостоятельная работа, индивидуальная работа, ответы на вопросы .

**Средства наглядности:**  фрагмент кинофильма «Ленин в Октябре», средства мультимедиа, песни периода революции ( музыкальный фрагмент) , видеоматериал.

**План конференции.**

1. Организационный момент

2. Мотивация учебной деятельности, объявление темы, целей конференции.

3. Слово преподавателя. Актуализация имеющихся знаний.

 4. Выступления студентов с докладами, сопровождающиеся презентациями.

 5 .Выступление преподавателя. Систематизация и обобщение знаний.

6. Подведение итогов.

**Структура и содержание конференции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Деятельность преподавателя | Деятельность студента |
| 1.Организационный момент | 1 мин | Приветствует студентов, обеспечивает оптимальный психологический настрой. | Слушают. Организуют свое рабочее место. |
| 2.Мотивация учебной деятельности. | 4 мин | Объявляет цели и задачи конференции. Объясняет последовательность работы.  | Слушают. Отвечают на вопросы преподавателя.  |
| 3.Актуализация имеющихся знаний  | 47 мин | Актуализирует знания обучающихся по теме. Задает вопросы. Обобщает ответы обучающихся. Предоставляет слово обучающимся. Слушает. | Слушают. Выступают с докладами, презентациями. Анализируют информацию по теме конференции. Отвечают на вопросы.  |
| 4.Систематизация и обобщение | 5 мин | Обобщает знания студентов по теме. Задает вопросы. Предоставляет слово обучающимся. Слушает | Слушают. Отвечают на вопросы.  |
| 5. Подведение итогов. Домашнее задание |  3 мин | Подводит итоги конференции, комментирует выставление оценок. | Слушают. Участвуют в подведении итогов конференции. |

 **Сценарий конференции**

**Выступление преподавателя**: 7 ноября исполнилось 100-лет со Великой Октябрьской российской революции. Столетняя история этого события связана с героическими страницами борьбы нашего народа за свободу, независимость и становление Российского государства. Год столетия революции – хороший повод вспомнить о том, что это событие оказалось переломным не только для российской, но и для всемирной истории.

Что же произошло 100 лет назад в России и как это повлияло на ход истории? 25–26 октября по старому стилю, 7–8 ноября — по новому 1917 г. вооружённое восстание, организованное Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов, свергло Временное буржуазное правительство и передало государственную власть Второму съезду рабочих и солдатских депутатов. Второй съезд объявил Россию республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, избрал Советское правительство во главе с лидером большевистской партии В.И. Лениным, принял Декреты «О мире», «О земле», решение о перемирии на фронтах и начале переговоров о мире. Так свершилась Октябрьская революция, образовавшая первое в истории советское государство — Российскую Социалистическую Федеративную Советскую Республику — РСФСР. Социалистическую — потому, что ставила своей целью создание нового социалистического общества с общественной собственностью на орудия и средства производства с распределением по труду при государственной власти прямых представителей трудящихся. Это бесспорный исторический факт, хотя об этом не упоминают современные либералы. В оценке революции идёт сейчас информационная борьба. Президент Российской Федерации В.В. Путин в распоряжении по подготовке к 100-летнему юбилею Революции 1917 г. отметил, что «надо внимательно разобраться в событиях столетней давности». Это значит надо дать им научный анализ и оценку.

 Великая российская революция 1917 года навсегда останется одним из важнейших событий XX века. Сегодня мы перелистаем страницы Великой Октябрьской революции и узнаем, как это было.

**Выступления участников:**

1. Ярлыкова Кристина гр.В-205 тема выступления: «Сравнительная характеристика Февральской и Октябрьской революций 1917 года».

2. Гусятникова Мария гр.В-205. Тема выступления: «Политические партии в период революции».

3. Кочеткова Виктория гр.В-205. Тема выступления: «Участие В.И.Ленина в Октябрьской революции 1917 года».

4. Демонстрация фрагмента кинофильма «Ленин в Октябре».

5.Морева Анна гр.В-105. Тема выступления: «События Октябрьской революции 1917 года в Москве (проблемы, оценки, расстановка политических сил).

6. Кузнецова Анастасия гр.В-205. «Дмитровская революционная хроника».

7. Урбанаить Владислав гр.Т-203. Тема выступления: «Коломна в годы революции 1917 и Гражданской войны».

8. Песни периода революции. Музыкальный фрагмент, сопровождаемый комментариями ведущего. Куйдо Назар.

9. Саусь Елизавета гр. В-205. Тема выступления: «Экономическое и политическое положение России после Октябрьской революции 1917 года».

10. Ларина Елизавета гр. В-205. Тема выступления: «Последствия Октябрьской революции в России 1917 года».

11. Богачев Александр гр.В-105. Тема выступления: «Создание рабоче-крестьянской Красной Армии».

12. Колобова Дарья гр. В-205. Тема выступления: «Октябрьская революция в оценках современников».

13. Трофименко Ольга гр.В-205.тема выступления: «Октябрьская революция в оценках современников».

14. Комаева Лада гр. В-205. Тема выступления: «Интересные факты из истории Октябрьской революции 1917 года».

15. Муханов Алексей Сергеевич преподаватель истории. Тема выступления: «Октябрьская революция в России 1917 года (плюсы и минусы)». (Приложение)

**Выступление преподавателя:** Мы должны помнить уроки прошлого. «…*События 1917 года имели глубокие корни в истории нашего государства. Найти в настоящем мире ответы, куда и зачем мы идём, в чем наша ответственность за положение дел в современной России, невозможно без анализа истоков великого излома 1917 года…*

**«***Всестороннее и объективное изучение Великой российской революции … помогает нам осознать трагичность раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Мы должны помнить уроки прошлого и предотвращать внутренние конфликты, способные превращаться в острейшие социальные и межнациональные столкновения, разрывающие и губящие страну».*

(Из обращения к общественности на Круглом столе,

посвящённом 100 -летию революции).

 **Литература**

*Артемов В*. *В*., *Лубченков Ю*. *Н*. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

*Артемов В*. *В*., *Лубченков Ю*. *Н*. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

История России : 10 класс: базовый и углубленный уровни: Ч.1 : учебное пособие / В.С.Измозик, О.Н.Журавлева, С.Н. Рудник; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.:Вентана-Граф, 2017. – 320 с.

 **Интернет –ресурсы**

www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

www. statehistory. ru (История государства).