

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В целях организации дистанционного обучения студентов в период с 16 ноября по 31 декабря 2020 года необходимо:

1. Скорректировать рабочую программу и календарно-тематический план.
2. **Организовать согласно установленному расписанию дистанционное обучение студентов на платформе ZOOM и других образовательных платформах, рекомендованных Колледжем.**
3. **Своевременно вести журнал посещаемости занятий и электронный журнал на Школьном портале.**
4. **Размещать домашнее задание на «Школьном портале» и на образовательных платформах, выбранных преподавателем по согласованию с администрацией Колледжа.**
5. **Установить «Обратную связь» со студентами для проверки заданий, выполненных во время занятий, и домашних заданий по образовательным платформам, утвержденным Колледжем.**
6. Постоянно уточнять, понятна ли поставленная задача студентам, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения.
7. **Направить классным руководителям групп подробную информацию по вопросам организации дистанционного обучения по своему предмету и используемых для этого ресурсах.**
8. **ПОМНИТЕ!!!! УРОК-ДИСТАНТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ УРОКА В ОЧНОЙ ФОРМЕ!!!**

### **ВАЖНО!!!!**

- ✓ Частая смена заданий и много практики.
- ✓ Создать урок из нескольких видов заданий (*преподаватель 5...7 мин, видео 3...5 мин, самостоятельная работа 5...15 мин; применение знаний 5...7 мин, выступления студентов и т. д.*).
- ✓ Не превращаться в скучную «говорящую голову»!

## **РЕКОМЕНДУЕМ:**

### **1. Разбор домашнего задания:**

индивидуальные ошибки сообщать ученику лично, а о достижениях и интересных вариантах решения нужно сообщать всем; общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов;

форма - в текстовом виде или с помощью короткого видео-обзора (можно записать на телефон и разместить в месте Вашего общения с учениками).

### **2. Использовать коллективную работу над проектами.**

### **3. В презентациях:**

- ✓ Избегать длинных текстов – только самое важное.
- ✓ Структурировать текст - подведение итогов в конце текста.
- ✓ Использовать тексты с инфографикой – схемы и прочая визуализация.
- ✓ Сбалансировать задания и учебные блоки по объему и сложности.

## **НАДО:**

- ✓ **чётко обозначить время, когда нужно самостоятельно выполнить те задания, которые Вы дадите;**
- ✓ **дать понять студентам, как и за что Вы будете их оценивать (особенно по домашнему заданию);**
- ✓ **оценивать задания, присланные на проверку Вам, не позднее, чем за 3 часа до начала нового занятия;**
- ✓ **соблюдать гигиенические требования к уроку (организовывать периодически двигательную деятельность, просить студентов между занятиями проветривать помещение, урок в режиме ВКС планировать на 30 мин. );**
- ✓ **выделить время для онлайн консультаций и звонков Вам лично. Если видите, что к Вам не обращаются, звоните раз в неделю сами - студент должен осознавать, что вы его ведёте и эмоционально за него переживаете.**
- ✓ **вовлекать в работу всех студентов! Пассивным студентам индивидуально (вне урока) давать задания (например, подготовить заранее к занятию небольшое сообщение не более 5 минут);**
- ✓ **приучить студентов к четкой организации урока.**

Мы понимаем, что дистанционное обучение является сложным процессом. Однако существование современных образовательных ресурсов призвано облегчить задачи преподавателя по организации изучения материала и контроля его освоения. Только важно правильно подобрать материал и поддерживать связь со своими студентами, постоянно давая понять, что Вы рядом с ними и учение является Вашей общей важной задачей.

**Желаем Вам успехов!**