

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Коломенский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Коломенский аграрный колледж»

_____ А.К. Зиновьев

«30» ноября 2020 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

профессиональной образовательной организации

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

на 2020-2024 гг

Коломна, 2020

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ.....	5
ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16
Анализ сильных и слабых сторон	16
Результаты оценки сильных и слабых сторон	18
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ Московского региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.....	20
Общая характеристика системы профессионального образования Московской области	20
Перспективы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения.....	22
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	27
Задачи:	28
Показатели и ожидаемые результаты:	29
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	45
ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ.....	59
Обоснование необходимости проектов	59
Описание Портфеля проектов Программы развития ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж».....	60
Паспорт проекта 1	62
Паспорт проекта 2	69
Паспорт проекта 3	72
Паспорт проекта 4	75
Паспорт проекта 5	78
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	81
Кадровый потенциал.....	81
ФИНАНСЫ	90
Материально-техническая база	90
МАРКЕТИНГ	93
РИСКИ.....	105

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ:

Программа развития	Программа «Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж» на период с 2020 по 2024 г.г.
СПО	Среднее профессиональное образование
ГИА	Государственная итоговая аттестация
колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж»
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
ТОП-50	
Независимая оценка квалификаций	Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника

АННОТАЦИЯ

Программа «Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж»» на период с 2020 по 2024 г.г.» (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Программа является продолжением Программы «Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж» на период с 2018 по 2020 г.г.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ

1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж» на период с 2018 по 2020 г.г.

Таблица 1.1 - Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Цель программы	модернизация к 2020 году профессиональной образовательной организации, обладающей необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, и способной осуществлять деятельность в качестве ЦЦК и центров демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия, их аккредитация.
Задачи программы	Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе центра демонстрационного экзамена; формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills; создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям;

	<p>создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>создание современных условий для реализации образовательных программ СПО. а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ</p> <p>формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.</p> <p>создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования.</p>
--	---

Наименование показателя		Ед.изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
Показатели	1. Количество созданных на базе образовательной организации центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям специальностям по ТОП-50	ед.	3	3
	2. Количество созданных на базе образовательной	ед.	1	0

	организации специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям специальностям по ТОП-50			
	3. Количество созданных на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	ед.	2	2
	4. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	20	20
	5. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	20	27
	6. Удельный вес численности	%	5	7

	студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся			
	7. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	70	93
	6. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	10	11
	7. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах,	%	1	1

	конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся			
	8. Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	1	0
	9. Удельный вес выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования с учетом требований профессиональных стандартов, в общей численности выпускников	%	75	84
	10. Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших	%	65	65

	обучение			
	11. Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	12	12
	12. Количество основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общей численности образовательных программ	ед	3	3
	13. Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	%	1	1
	14. Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение	%	100	100

	<p>учебного года в образовательной организации (по согласованию Советом колледжа), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся</p>			
	<p>15. Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, к общей численности основных программ</p>	%	100	90
	<p>16. Удельный вес персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 студентов приведенного контингента</p>	%	60	60
	<p>17. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50,</p>			

	профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам			
	18. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам	%	10	10
	19. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров	%	15	15
	20. Удельный вес численности педагогическим работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности	%	50	50
	21. Удельный вес	%	1	1

	численности педагогических работников, имеющих почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников			
	22. Доля доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) колледжа			
	23. Открытие новых профессий и специальностей ТОП-50, в том числе региональных	ед	1	1
Полученные результаты	Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50			
	Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
	Качество подготовки квалифицированных кадров (ГИА, демэкзамен, НОК)			
	Кадровый потенциал (сертификаты, свидетельства, категории, стажировки)			

Вывод: В целом положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50, реализации обучения по данным направлениям, обучение студентов по новым специальностям ТОП-50, итоговая аттестация по международным стандартам Worldskills.

Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50, а также включение в проект по развитию современной цифровой образовательной среды.

Активно развивается системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия, реализация региональных проектов «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом», «Билет в будущее», «Доступная среда», обучение лиц предпенсионного возраста и других.

Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах.

Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и

организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ сильных и слабых сторон

Таблица 1.2 - Оценка сильных и слабых сторон

Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50
	Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Всероссийская олимпиада студентов СПО
	Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов Московской области
	Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в независимой оценке качества подготовки	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже
	Возможность трудоустройства выпускников, наличие в	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

	Москве большого количества рабочих мест	
	Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Большая конкуренция в Московской области на рынке образовательных услуг для взрослых
	Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, профессии практико-ориентированные, требуются практические навыки
Инфраструктура	Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование	Слабая оснащенность электронными ресурсами
	Приспособленность и наличие инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	
Партнеры и сетевое взаимодействие	Наличие большого количества партнеров по направлениям	Конкуренция на рынке труда в Московской области
	Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
		Отсутствие эффективного взаимодействия с международным и Российскими партнерами в

		части реализаций целевой подготовки
Кадровый потенциал	Способный и готовый к развитию коллектив	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом
	Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс	
Финансы	Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП
	Средняя заработная плата по региону	

Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	1. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов

<p>2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</p>	<p>2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах</p>
<p>3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки</p>	<p>3. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже</p>
<p>4. Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Московской области рабочих мест</p>	<p>4. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>5. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда</p>	<p>5. Наличие конкуренция в Московской области на рынке образовательных услуг для взрослых</p>
<p>6. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления</p>	<p>6. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требуются практические навыки</p>
<p>7. Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование</p>	<p>7. Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50</p>
<p>8. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>8. Конкуренция на рынке труда в Московской области</p>
<p>9. Наличие большого количества</p>	<p>9. Отсутствие сильных социальных</p>

партнеров по направлениям	партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
10. Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	10. Отсутствие эффективного взаимодействия с международными и Российскими партнерами в части реализации целевой подготовки
11. Способный к развитию и принятию нового коллектив	11. Отсутствие возможности принимать на работу по совместительству
12. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов	12. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом
13. Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	13. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема
14. Высокая по региону средняя заработная плата	14. Конкуренция на рынке кадров

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ Московского региона,
рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого
и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной
образовательной организации.**

Анализ угроз и возможностей

**Общая характеристика системы профессионального образования
Московской области**

По размерам сети образовательных организаций, численности обучающихся и воспитанников система образования в Московской области является одной из наиболее крупных в Российской Федерации и включает в себя 49 организаций профобразования.

Формулировка основных проблем, инерционный прогноз развития в региональной системе подготовки кадров в профессиональном образовании строится следующим образом.

В настоящее время закончен процесс оптимизации сети профессиональных образовательных организаций, связанный с интеграцией организаций среднего профессионального образования и привлечением потенциала корпоративного сектора. Современным вызовом для развития системы профессионального образования в Московской области остается пересмотр структуры, совершенствование содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, движения Ворлдскиллс на основе прогноза рынка труда и социально-экономического развития Московской области.

С этой целью необходимо взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов; внедрения принципов дуального обучения и контрактно-целевой подготовки специалистов; введения системы оценки квалификации специалистов и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Реалии современного социума и рынка труда требуют от человека освоения не только профессиональных, но и базовых социальных и культурных компетенций, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию. В связи с этим необходимо обновление системы социальных практик, вовлечение студенческой молодежи в активную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом. Важнейшим вызовом для системы образования является качество и

квалификация педагогических (научно-педагогических) работников всех уровней профессионального образования.

Одной из существенных проблем является обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, создание условий для дистанционного и инклюзивного образования.

Перспективы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения

Основным направлением развития системы профессионального образования в Московской области остается пересмотр структуры и обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, на основе прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Московской области.

Модернизация системы профессионального образования Московской области будет осуществляться посредством разработки, апробации и распространения моделей в соответствии с задачами социально-экономического развития Московской области. В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей экономики Московской области как базы для планирования развития системы непрерывного профессионального образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой и межведомственной основе.

Совершенствование образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем, профессиональном и высшем образовании планируется осуществлять через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации

образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Важным условием эффективного решения поставленных задач станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры профессионального образования, в том числе обеспечение доступности профессионального образования для групп с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения задачи развития системы непрерывного профессионального образования будут поддержаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов, в том числе за счет поддержки расширения предложений «опорных» организаций на этом рынке. Планируется дальнейшее развитие инфраструктуры, обеспечение научно-методической, организационной и институциональной поддержки системы непрерывного образования в Московской области в целях повышения кадрового потенциала региональной экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

Для создания условий получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будет разработано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках решения задач и реализации мероприятий государственной программы продолжится институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования; будут реализованы мероприятия по внедрению практикоориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры; будет увеличена численность студентов образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области, активно

участвующих в общественной и спортивной деятельности; внедрены образовательные программы по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом требований профессиональных стандартов и движения Ворлдскиллс; обеспечены условия для доступности профессионального образования, независимо от социального и финансово-экономического положения семей, для 100% обучающихся в образовательных организациях Московской области.

Будут разработаны и распространены в системе среднего профессионального и высшего образования Московской области новые образовательные технологии, формы организации образовательного процесса; будут успешно функционировать не менее 60 кафедр на базе предприятий-работодателей; созданы современные условия для образования и проживания студентов в организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области, в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, на базе которых работают отраслевые Ресурсные центры и специализированные центры компетенций Ворлдскиллс, включая создание безбарьерной среды.

Будет обеспечено участие системы образования Московской области в международных мероприятиях и проведение мониторингов и социологических исследований.

Основные мероприятия государственной программы направлены на достижение цели и решение задач профессионального образования. Реализация мероприятий позволит достичь показателей результативности, в том числе будут достигнуты показатели, предусмотренные в указах Президента Российской Федерации и обращениях Губернатора Московской области:

- гражданское и спортивное развитие студенчества: проведение олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов в образовательных организациях высшего образования,

подведомственных Министерству образования Московской области, обеспечение участия в международных конкурсах, фестивалях студенческой самодеятельности;

- разработка и распространение в системах среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса: внедрение актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в профессиональных образовательных организациях;

- обеспечение мер социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, подведомственных министерствам образования, культуры, социального развития Московской области;

- выплата именных премий Губернатора Московской области работникам образовательных организаций в сфере культуры Московской области;

- оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в системе профессионального образования Московской области;

- повышение квалификации педагогических работников профессионального образования Подмосковья: организация стажировок профессорско-преподавательского состава вузов, подведомственных Министерству образования Московской области; стажировок и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций с учетом требований стандартов движения Ворлдскиллс; повышение квалификации и переподготовка педагогических работников образовательных организаций; реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования технологического развития по приоритетным отраслям

экономики Московской области на базе Ресурсного центра университета «Дубна»;

- оказание государственной поддержки подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с профессиональными стандартами, лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, в том числе: проведение капитального ремонта и укрепление материально-технической базы в образовательных организациях высшего и профессионального образования, подведомственных Министерству образования Московской области, Министерству физической культуры и спорта Московской области;

- развитие взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования с рынком труда, с местными сообществами, в том числе: создание базовых кафедр на предприятиях; оснащение многофункциональных центров прикладных квалификаций; проведение ежегодного Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс); поддержка победителей конкурса Московской области на выявление «опорной» профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области.

- обеспечение участия системы образования Московской области в международных выставках-презентациях и проектах международного, межрегионального и регионального взаимодействия в сфере образования.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегическая цель: обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи в экономически устойчивом стабильно-развивающемся образовательном учреждении с узнаваемым брендом, удовлетворение потребностей экономики Московской области в кадрах высокой квалификации.

Декомпозиция цели по направлениям деятельности ПОО:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
 - а. Подцель: Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности Колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Московской области и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов
2. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа
 - а. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.

3. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
 - а. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)

Задачи:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Показатели и ожидаемые результаты:

Стратегическая цель	обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи в экономически устойчивом стабильно-развивающемся образовательном учреждении с узнаваемым брендом, удовлетворение потребностей экономики Московской области в кадрах высокой квалификации.				
Подцель 1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям				
Наименование показателя	Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение	
1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	ан	20%	30%	
2. Удельный вес численности	%	ан	70	80	

	обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся				
	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	ан	5	10
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	ан	5	10
	Удельный вес численности обучающихся,	%	ан	5	10

	участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся				
	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	ан	1	2
	Удельный вес численности	%	ан	0	1

	обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся				
	Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем численности выпускников	%	ан	30	50
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших	%	ан	65	75

	обучение				
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	ан	40	50
	Количество основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	ед	ан	3	5
	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности	%	ан	1	2

	обучающихся				
Ожидаемые результаты	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50				
	3. Реализация сетевого партнерства				
	4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся				
	5. Повышение заинтересованности работодателей в обучении на основе целевых договоров				
	6. Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий				
	7. Локальные акты по дуальному обучению				
	8. Развитие движения наставничества				
	9. Увеличение доли профессий и специальностей с элементами дуального обучения до 50%, разработка адаптированных к дуальной системе обучения программ				
	10. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей				
	11. Рабочие программы с включенными требованиями международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
	12. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
	13. Независимая оценка контрольно-оценочных средств ГИА				
	14. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена				
Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая					

	требованиям мировых стандартов профессионального мастерства и регламентов, профессиональных стандартов
	15. Комплект программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
	16. Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ
	17. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ
	18. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов
	19. Заключение договоров. Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами.
	20. Заключение договоров о прохождении обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях
	21. База данных потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. Создание конкурсной среды
	22. Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства
	23. Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов, подготовка материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, олимпиад, конкурсов. Увеличение участников чемпионатов, олимпиад, конкурсов
	24. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения
	25. Увеличение участников в движение WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства

	26. Интеграция в профессиональное сообщество			
	27. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении			
	28. Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда			
	29. Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников			
	30. Единая система работы по трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников			
	31. Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки Договора с центрами по сертификации квалификаций выпускников Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации			
	32. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников			
	33. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов о независимой оценке квалификации			
	34. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов			
Подцель 2	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
Наименование показателя	Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитичес	Базовое значение	Целевое значение

			кий)		
	1. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам	%	ан	50	60
	2. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 студентов приведенного контингента	ед	ан	50	60
Ожидаемые результаты	1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования				
	2. Цифровизация образовательного процесса				
	3. Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП- 50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и				

	регламентам, профессиональным стандартам				
	4. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
Подцель 3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия				
Наименование показателя		Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес численности обучающихся совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутриколледжном профилактическом (по согласованию Советом колледжа), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности	%	ан	100	100

	обучающихся				
	<p>Удельный вес обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде студентов СПО (заключительный и региональный этап), конкурсах профессионального мастерства, социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся</p>	%	ан	2	3
	<p>Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам, в рамках проектов "Путевка в жизнь школьникам Подмосковья", "World Skills Russia" и других, за счет бюджетного</p>	%	ан	1	5

	финансирования				
Ожидаемые результаты	1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психологопедагогической работы				
	2. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий				
	3. Создание условий для развития способностей талантливых детей Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности. Работа по проведению в колледже ранней профориентации и профессионализации за счет участия в проектах «Билет в будущее», «путевка в жизнь школьникам Подмосковья»				
Подцель 4	Развитие кадрового потенциала				
Наименование показателя		Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта международных стандартов, профессиональных стандартов, в общей численности преподавателей и мастеров производственного		%	ан	40	60

	обучения				
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	ан	5	10
	3. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	ан	1	2

	4. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	ан	1	5
Ожидаемые результаты	1. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена				
	2. Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку				
	3. Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах				
	4. Заключение договоров о прохождении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом				
Подцель 5	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям				
	1. Доля доходов, полученных от	%	анал	40	50

	реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	ан	10	30
	3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход	%	ан	10	20

	деятельности				
	4. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	ан	10	15
	5. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	ан	20	25
Ожидаемые результаты	1. Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального обучения (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в том числе от реализации подготовки "Водитель", в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в том числе проект "Московское долголетие", в объеме				

	доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности
	4. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности
	5. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно - производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности
	6. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания
	7. Повышение объема приносящей доход деятельности по всем видам деятельности

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование блока мероприятий	Основные результаты
	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям	Разработка ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности ТОП-50

	и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов		
		Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50
		Профориентационная работа со школьниками	Реализация сетевого партнерства
		Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Удовлетворение качеством подготовки обучающихся
		Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых

			договоров
		Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов	Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий
		Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения	Локальные акты по дуальному обучению
		Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)	Развитие движения наставничества
		Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	Адаптированные к дуальной системе обучения ППССЗ
		Заключение договоров об организации дуального обучения с	Увеличение доли профессий и специальностей СПО с

		профильными предприятиями и организациями	элементами дуального
	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям	Рабочие программы с включенными элементами международных стандартов и регламентов
		Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами	Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом в соответствии с международными стандартов и регламентов.
		Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и регламентами, сопутствующих методических и оценочных	Независимая оценка контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации Профессиональная подготовка

		материалов	выпускников, отвечающая требованиям в соответствии с международными стандартами и регламентов
		Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена	
		Создание программно-методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ	Комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ
		Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	Реализация адаптированных образовательных программ
		Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных	Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины,

		возможностей	профессиональные модули)
		Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ
	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов Заключение договоров. Пополнения банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
		Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях Организация прохождения студентами обучения	Заключение договоров о прохождении обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях

		(стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях за рубежом	
	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills WorldSkills Junior, Абилимпикс Международных и Всероссийских конкурсах профмастерства	База данных потенциальных участников конкурсов профессионального
		Тренинги команд Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills WorldSkills Junior, Абилимпикс Международных и Всероссийских олимпиад,	Подготовка студентов по заданиям региональных, национальных чемпионатов, профессионального мастерства Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов

		<p>конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50</p> <p>Расширение списка компетенций регионального чемпионата WorldSkills WorldSkills Junior, Абилимпикс Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Подготовка материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, конкурсов.</p> <p>Увеличение участников чемпионатов, конкурсов</p> <p>Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения</p>
	<p>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных</p>	<p>Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года</p> <p>Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников</p> <p>Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>	<p>Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка</p> <p>Повышение % трудоустройства выпускников.</p> <p>Рост уровня квалификации труда</p> <p>Единая система работы по трудоустройству</p>

	стандартов и регламентов		<p>выпускников</p> <p>Трудоустройство выпускников</p>
	<p>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов</p>	<p>Работа с независимыми центрами оценки квалификаций</p> <p>Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников</p> <p>Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников</p> <p>Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации</p>	<p>Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки</p> <p>Договоры с центрами по сертификации квалификаций выпускников</p> <p>Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации</p> <p>Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников</p> <p>Повышение заинтересованности выпускников в</p>

			<p>получении сертификатов квалификации</p> <p>Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям российских и мировых стандартов</p>
2	<p>Развитие инфраструктуры, учебноматериальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Реализация плана материальнотехнического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ</p> <p>Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд колледжа</p> <p>Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретения машин и оборудования для реализации специальностей ТОП-50</p>	<p>Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования</p> <p>Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП-50</p>
		<p>Усовершенствование материальнотехнических условий для реализации адаптированных программ</p>	<p>Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения студентов инвалидов, студентов с ОВЗ</p>

3	<p>Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы</p> <p>Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к конкурсам не ниже регионального уровня</p>	<p>Повышение социальной адаптации обучающихся</p> <p>Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы</p> <p>Создание условий для качественной подготовки участников</p>
		<p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по наудотехническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии</p>	<p>Создание условий для развития способностей талантливых детей</p> <p>Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности</p> <p>Работа по проведению в колледже ранней профориентации и профессионализации</p>
	<p>Развитие кадрового</p>	<p>Реализация перспективного плана обучения</p>	<p>Повышение профессиональных</p>

	потенциала	преподавателей и мастеров производственного обучения	компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения
			Сертификация экспертов по компетенциях WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс
		Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики	Заключение договоров на обучение Составление заявок на стажировку
		Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения	Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах
		Мониторинг возможных баз прохождения	Заключение договоров о прохождении

		преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом	стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом
		Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом	
5	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки) Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
		Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по	Увеличение удельного веса обученных по программам повышения квалификации в

		актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	объеме до 72 часов в численности обученных в образовательной организации по ДПО
		Активизация профорientационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам	Повышение объема приносящей доход деятельности
		Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледжа оказывает услуги в учебно-производственных мастерских	Повышение объема приносящей доход деятельности Производственная практика обучающихся колледжа

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ

Обоснование необходимости проектов

Таблица 4.1 - Ранжированный перечень проектов

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
1	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	1
2	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	5
3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия	3
4	Развитие кадрового потенциала	2
5	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	4

**Описание Портфеля проектов Программы развития ГБПОУ МО
«Коломенский аграрный колледж»**

Таблица 4.2 – Описание Портфеля проектов Программы развития ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

№ п/п	Приоритетное направление развития ГБПОУ МО Коломенский аграрный колледж	Наименование проекта	Период реализации и проекта	Руководитель проекта
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	2020-2024 г.г.	Директор Заместитель директора (контроль качества образования)
2	Совершенствование	2. Развитие	2020-	Заместите

	материально-технической базы колледжа, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного квалифицированных кадров	инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2024	ль директора (управление ресурсами)
3	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия	2020-2024	Заместитель директора (контроль качества образования)
4	Формирование экономически	4. Развитие кадрового потенциала	2020-2024	Заместитель директора (контроль

	устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом			качества образования)
5	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	2020-2024	Заместитель директора (контроль качества образования)

Паспорт проекта 1.

Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта:	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов
Период реализации:	2020-2024 г.г.
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора (контроль качества образования)
Приоритетное направление	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и

развития ПОО:	современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2020	2022	2023	2024
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	35	50	60	70	90
	Удельный вес численности обучающихся по	%	51	70	75	80	90

программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным общей численности обучающихся						
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	0	0,5	1	1,5	2
Удельный вес реализуемых профессий дуального обучения	%	0	0,5	1	1,5	2
Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	97,7	97,7	98	99	100
Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей	%	22	20	20	20	20

численности обучающихся							
Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	70	75	80	90	100	
Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	0	0	5	7	10	
Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального	%	5	7	10	15	20	

	мастерства и других, к общей численности обучающихся						
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	60	65	70	75	80
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	4	7	9	12	15
Результаты проекта:	1. Открытие в колледже подготовки по новым и специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе региональным 2. Активная профориентационная работа со школьниками						

3. Организация целевой подготовки дуального обучения студентов
4. Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов
5. Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения
6. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)
7. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения
8. Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями
9. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения
10. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами
11. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов
12. Создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационных экзаменов
13. Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
14. Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности
15. Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей
16. Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
17. Организация прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на

	<p>территории РФ иностранных компаниях</p> <p>18. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <p>19. Формирование базы электронных образовательных ресурсов</p> <p>20. Расширение баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях</p> <p>21. Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>22. Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов</p> <p>23. Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <p>24. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях</p> <p>25. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников</p> <p>26. Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций</p> <p>28. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p> <p>29. Работа с независимыми центрами оценки квалификаций</p> <p>30. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников</p> <p>31. Организация работы по популяризации сертификации квалификации среди обучающихся и их родителей</p> <p>32. Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций</p>
--	---

Паспорт проекта 2.

Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта:	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
Период реализации:	2020-2024 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора (контроль качества образования)						
Приоритетное направление развития ПОО:	Совершенствование цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технической базы колледжа, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения	Показатель	Ед. изме рени	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				202	202	202	202

по годам		я		0	2	3	4
реализации проекта	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	Ед.	47	55	70	80	90
	Удельный вес основных программ, оснащенных Электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ	%	77,78	80	80	80	80
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	%	15	17	20	23	25
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным	%	4	7	9	12	15

	профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников						
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ 2. Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса 3. Цифровизация и информатизация образовательного процесса 						

Паспорт проекта 3.

Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта:	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия						
Период реализации:	2020-2024 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора (контроль качества образования)						
Приоритетное направление развития ПОО:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2020	2022	2023	2024
	Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного	%	100	100	100	100	100

	<p>года, состоящего на внутриколледжном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию Советом колледжа), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности</p>						
	<p>Удельный вес обучающихся, участвовавших в олимпиадах профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся</p>	%	60	65	70	75	80

	Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам	%	100	100	100	100	100
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы 2. Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах, конкурсах и проектах. 3. Формирование команд для участия в олимпиадах, конкурсах и проектах. 4. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии 						

Паспорт проекта 4.

Целеполагание проекта 4.

Наименование проекта:	Развитие кадрового потенциала						
Период реализации:	2020-2024 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора (контроль качества образования)						
Приоритетное направление развития ПОО:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2020	2022	2023	2024
	Удельный вес численности педагогическим работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и	%	50	55	65	75	80

	<p>регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности педагогических работников</p>						
	<p>Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников</p>	%	50	55	60	70	80
	<p>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей</p>	%	15,2	18	20	25	30

	численности педагогических работников						
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников	%	0	2	4	6	10
Результаты проекта:	<p>1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов</p> <p>2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики</p> <p>3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</p> <p>4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов,</p>						

	<p>участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения</p> <p>5. Рассмотрение кандидатур на награждение званиями лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы</p> <p>6. Мониторинг возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом</p>
--	---

Паспорт проекта 5.

Целеполагание проекта 5.

Наименование проекта:	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям			
Период реализации:	2020-2024 г.г.			
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора (контроль качества образования)			
Приоритетное направление развития ПОО:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом			
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Московской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.			
Показатели проекта и их	Показатель	Ед. изме	Базовое значение	Значение показателя по годам

значения годам реализации проекта	по		рени	202	202	202	202	
			я	0	2	3	4	
		Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	45	45	45	45	45
		Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности)	%	21	22	23	24	25
Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	17	17	18	19	20		

	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	16	15	13	11	10
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки) 2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов 3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста 4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное образование 5. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно- производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги. 						

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Кадровый потенциал

Таблица 5.1 – Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная /качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения *	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Разработка ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Штат укомплектован	-	-	-	-
2	Профориентационная работа со школьниками; Проведение сравнительных диагностических исследований качества	Штат укомплектован	-	-	-	-

	<p>профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)</p>					
3	<p>Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов; Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов.</p>	Штат укомплектован	-	-	-	-
4	<p>Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения;</p> <p>Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций);</p> <p>Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения;</p> <p>Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями;</p>	Штат укомплектован	-	-	-	-

	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям					
5	<p>Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами, с учетом приобретенного оборудования для мастерских;</p> <p>Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов;</p> <p>Создание площадок для проведения демонстрационных экзаменов на базе мастерских.</p>	Штат укомплектован	-	-	-	-
6	<p>Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов;</p>	Штат укомплектован	-	-	-	-

	Формирование базы электронных образовательных ресурсов, в том числе для реализации обучения на базе мастерских.					
7	<p>Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Тренинги команд;</p> <p>Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов; Трансляция опыта тренировок команд;</p> <p>Расширение списка компетенций региональных чемпионатов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие обучающиеся</p>	Штат укомплектован	-	-	-	-
8	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года; Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников. Участие	Штат укомплектован	-	-	-	-

	представителей работодателей в процедуре ГИА.					
9	Работа с независимыми центрами оценки квалификаций; Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников; Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников; Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.	Штат укомплектован	-	-	-	-
10	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ; Перераспределение	Штат укомплектован	-	-	-	-

	расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд колледжа; Цифровизация и информатизация образовательного процесса; Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретения машин и оборудования для реализации специальностей ТОП-50.					
11	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Штат укомплектован	-	-	-	-
12	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.	Штат укомплектован	-	-	-	-
13	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о	Штат укомплектован	-	-	-	-

	присвоении рабочей профессии					
14	Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам	Штат укомплектован	-	-	-	-
15	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.	Штат укомплектован	-	-	-	-
16	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения	Штат укомплектован	-	-	-	-
17	Мониторинг возможных баз прохождения	Штат укомплектован	-	-	-	-

	преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров	ван				
18	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным проф. стандартов.	Штат укомплекто ван	-	-	-	-
19	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан.	Штат укомплекто ван	-	-	-	-

20	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам.	Штат укомплектован	-	-	-	-
21	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледжа оказывает услуги в учебно-производственных мастерских.	Штат укомплектован	-	-	-	-

ФИНАНСЫ

Таблица 5.2 – Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2020	2021	2022	2024
Субсидии на выполнение государственного задания	27	27	27	275
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	5	5	5	
Всего:	42	74	97	109
	31	34	37	384
	7	9	2	

Материально-техническая база

Таблица 5.3 – Обеспеченность МТБ и Обеспеченность Информационных технологий

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Наименование кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских	Кол-во ед.
1	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд	Мастерская «Ветеринария»	1
		Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»	1
		Мастерская «Геномная инженерия»	1
		Мастерская «Сити-фермерство»	1

	колледжа	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» Лаборатория «Гостиница» Лаборатория «Ландшафтный дизайн»	 1 1
--	----------	--	--------------------

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки колледж располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты, лаборатории; мастерские, кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютерами, принтерами и МФУ, интерактивными досками и проекторами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты математики, кроме специализированного учебного оборудования (чертежные инструменты, стенды), дополнительно оснащены smart-телевизорами, позволяющими на занятиях применять современные ИКТ-технологии. Кабинеты физики оснащены наборами для проведения лабораторных занятий по всем разделам, цифровыми датчиками для измерения физических показателей, электронными образовательными ресурсами (обучающимися программами, видеофильмами, виртуальными лабораторными работами, комплектами мультимедийных средств обучения)

Кабинеты социально-экономических дисциплин оборудованы мультимедийными проекторами и экранами. При изучении экономических дисциплин используется профессиональная программа 1С Предприятие.

Кабинет безопасности жизнедеятельности имеет необходимые атрибуты военной подготовки (тир) и основ медицинских знаний (демонстрационные стенды и печатные пособия, информационно-коммуникационные, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, специальные тренажеры, имитирующие тело человека,

индивидуальные средства защиты, модели автоматов, противогазы и др.), необходимые для освоения ОК Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

МАРКЕТИНГ

Таблица 5.8 –Маркетинговый план Программы развития ПОО

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Разработка ППСЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	нет	нет	---	---
2	Профориентационная работа со школьниками; Проведение сравнительных диагностических исследований качества	Школьники	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать X-баннеров, полиграфической продукции с символикой	500,0

	<p>профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)</p>			<p>колледжа. Участие в профориентационных профессиональных выставках</p>	
3	<p>Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов; Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов.</p>	<p>Руководители предприятий</p>	<p>Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке</p>	<p>Организация круглых столов, дискуссий с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при организации чемпионатов. Посещение и участие в профессиональных выставках</p>	500,00
4	<p>Формирование локальной нормативно-методической базы дуального</p>	нет	нет	---	---

	<p>обучения; Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций); Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения; Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями; Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям</p>				
5	<p>Корректировка рабочих программ учебных дисциплин,</p>	<p>Работодатели</p>	<p>Привлечение новых работодателей- партнеров</p>	<p>Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий;</p>	<p>700,00</p>

	<p>профессиональ ных модулей программ практик в соответствии с международным и стандартами и регламентами, профессиональ ными стандартами, с учетом приобретенного оборудования для мастерских; Разработка программ ГИА в форме демонстрационн ого экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов; Создание площадок для проведения демонстрационн ых экзаменов на базе мастерских.</p>			создание портфолио выпускников	
6	Проведение подготовки	Абитуриент ы, родители	Формирован ие банка	Размещение на официальном сайте	200,0

	<p>педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Формирование базы электронных образовательных ресурсов, в том числе для реализации обучения на базе мастерских.</p>		программ	<p>информации о возможности обучения с использованием электронных учебно-методических курсов</p>	
7	<p>Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Тренинги команд;</p> <p>Разработка пакетов документов по</p>	нет	нет	<p>Мониторинг курсов повышения квалификации, поиск подходящих вариантов</p> <p>Посещение профессиональных выставок и мероприятий</p>	

	<p>проведению чемпионатов, конкурсов; Трансляция опыта тренировок команд; Расширение списка компетенций региональных чемпионатов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие обучающиеся</p>				
8	<p>Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года; Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.</p>	Работодатели	Увеличение количества договоров сотрудничества	<p>Заключение договоров взаимодействия, организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов Посещение и участие в профессиональных выставках и мероприятиях</p>	

9	<p>Работа с независимыми центрами оценки квалификаций; Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников; Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.</p>	нет	нет	---	
10	<p>Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования</p>	Абитуриенты, родители	Увеличение доли студентов, обучающихся	Презентация оборудования в период проведения «Дней открытых дверей», организация мастер-классов для школьников и родителей, создание	

	<p>необходимого для реализации образовательных программ;</p> <p>Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд колледжа;</p> <p>Цифровизация и информатизация образовательного процесса;</p> <p>Планирование мероприятий</p> <p>По подготовке заявок на приобретения машин и оборудования для реализации специальностей ТОП-50.</p>			рекламного ролика,	
11	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ.	нет	нет	---	---
12	Организация социальной адаптации	нет	нет	---	---

	обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.				
13	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии	Школьники, родители	Привлечение школьников на обучение	Рассылка информации руководителям образовательных организаций, презентация программ в период проведения родительских собраний, «Дней открытых дверей»	---
14	Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки	Педагогический коллектив	Увеличение числа победителей и призеров по данным направлениям и как следствие повышение	Курсы повышения квалификации преподавателей	200,00

	экспертов WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международны х и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессиональн ого мастерства.		предпочтите ль ности бренда		
15	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.	нет	нет	---	---
16	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в	нет	нет	---	---

	<p>том числе отраслевых;</p> <p>Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения</p>				
17	<p>Мониторинг возможных баз прохождения преподавателям и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом;</p> <p>Организация прохождения преподавателям и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом.</p>	Педагогический коллектив	Повышение предпочтительности бренда	Заключение договоров сотрудничества, организация совместных конкурсных, благотворительных мероприятий	---
18	<p>Реализация программ повышения квалификации и профессиональн</p>	нет	нет	---	---

	ой переподготовки; Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки с учетом введенным профессиональн ых стандартов.				
19	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательны х профессиональн ых программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональн ом обучении различных категорий граждан.	Взрослое население	Повышение потребитель ско й удовлетворе нн ости	Реклама в СМИ, социальных сетях; организация участия в городских мероприятиях (выставки, форумы, ярмарки вакансий и другое); распространение информации через работодателей	400,00
20	Активизация профориентацио нной работы по	Абитуриент ы, заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, социальных сетях; ежегодные	200,00

	набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам.			публичные мероприятия; разработка электронного каталога изделий, услуг.	
21	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледжа оказывает услуги в учебно-производственных мастерских.	Заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, наружная реклама (пилоны), распространение информации через постоянных клиентов	200,0

РИСКИ

Таблица 5.7 – Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового
----------	--------------------	----------------------	----------------------------------

			обеспечения*	
			Объем, тыс.руб.	Источники
1	<p>Финансовые</p> <p>Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности Потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис</p> <p>Недобросовестность социальных партнеров</p>	<p>Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов</p> <p>Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг</p> <p>Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям</p> <p>Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых</p> <p>Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий</p>	<p>Не менее 1000 тыс.рублей в год</p>	<p>Приносящая доход деятельности</p>
2	<p>Нормативные правовые – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в</p>	<p>Мониторинг внесенных изменений в законодательство</p> <p>Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства</p>	<p>Не менее 100 тыс.рублей в год</p>	<p>Бюджет Приносящая доход деятельность</p>

	<p>Законопроект, влияющих на мероприятия программы</p> <p>Нормативные правовые – принятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в</p> <p>Законопроект, влияющих на мероприятия программы принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в</p> <p>Законопроект, влияющих на мероприятия программы</p>	<p>Своевременная корректировка Программы, в случае изменения законодательства</p>		
3	<p>Социально-педагогические</p> <p>Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг</p> <p>Пассивность</p>	<p>Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям.</p> <p>Публикации материалов о колледже в СМИ</p> <p>Формирование</p>	<p>Не менее 1000 тыс.рублей в год</p>	<p>Бюджет</p> <p>Приносящая доход деятельности</p>

	<p>родительского сообщества</p> <p>Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем</p>	<p>позитивного имиджа</p> <p>Формирование рейтинга колледжа</p>		
4	<p>Организационно-управленческие</p> <p>Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводит к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения Программы</p>	<p>Мониторинга реализации Программы</p> <p>Внесение корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга</p>	<p>Не менее 100 тыс.рублей в год</p>	<p>Приносящая доход деятельность</p>
5	<p>Кадровые</p> <p>Текучесть кадров</p> <p>Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации</p> <p>«Старение» педагогических кадров и</p>	<p>Разъяснительная работа среди работников колледжа в важности реализации Программы развития</p> <p>Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации</p> <p>Организация</p>	<p>Не менее 300 тыс.рублей в год</p>	<p>Бюджет</p> <p>Приносящая доход деятельность</p>

	недостаточность притока молодых кадров	индивидуальной работы педагогов по самообразованию Повышения квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников Формирование и развитие резерва кадров Создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических работников колледжа		
6	Усиление конкуренции, за счет открытия частных образовательных организаций, технополисов, технопарков, техноградов	Развитие инновационных направлений на базе колледжа Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической среды	Не менее 500 тыс.рублей в год	Приносящая доход деятельности