Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТБНОУ МО
«Коломенский аграрный колледж»
А. К. Зиновьев
2019 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж»

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения 3 года 10мес. Образовательная база приема на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технический

Коломна 2019

1

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. №855.

Согласовано зам.директора по учебной работе ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» Г.Е.Татаринова «\_30 » \_08 \_2019

Согласовано

С.В.Комаров ген.директор ООО «СПК имени Ленина»

> D.C. Holand ren gufenrop Oct. May be per bennine kom nomme Apomie

2

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ СКОВАНО Директор А.К.Зиновьево (Коломенский вграрный веро (Коломенский вграрный веро (Коломенский вграрный веро (Коломенский веро (Коломенский вграрный веро (Коломенский веро (Колом

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом протокол № ∠

от «28» 08 2020 г.

## Протокол обновления основной образовательной программы

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы произвести обновление по профессии 35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства», разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Коломенский аграрный колледж» в 2020 году и согласованной с работодателями:

1. Горшков А.Н.- директор АО «Егорьевская Сельхозтехника»

## 2. Каленич В.Д.- глава КФХ « В.Д. Каленич»

Принятой на заседании Педагогического Совета (протокол № \_ 1 \_ \_ от « \_ 28 \_» августа 2020г.) на 2020 / 2021 учебный год в следующих видах:

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ППКРС	Внесение изменений в пункте общие требования к организации воспитания обучающихся в рабочей программе воспитания	Федеральный закон от 31 июля 2020 г № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оощие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 6
1.2. Срок получения среднего профессионального образования 7
1.3. Трудоемкость ППКРС
1.4. Требования к абитуриенту
1.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план10
3.2. Календарный учебный график1
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей12
3.4. Программы учебной и производственной практик12
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся13
4.2. Организация государственной итоговой аттестации
5. Обеспечение условий для обучающихся
5.1. Кадровое обеспечение
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3. Материально-техническое обеспечение
5.4. Требования к организации практики обучающихся
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации18

**Приложения** (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик и другие материалы)

### 1. Обшие положения

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии110800.01( 35.01.11) «Мастер сельскохозяйственного производства»

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 110800.01«Мастер сельскохозяйственного производства»
- устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 №362н.
- «13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №523
- «13.015 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014г
   №627н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
110800.01(35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3
110800.01(35.01.11) Мастер сельскохозяйственного	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	3
110800.01(35.01.11)Мастер сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	3

#### 1.2. Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по профессии 110800.01( 35.01.11)«Мастер сельскохозяйственного производства» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года10 месяцев.

### 1.3. Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	107нед
Учебная практика	24нед
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед
Промежугочная аттестация	бнед
Государственная (итоговая аттестация)	2нед
Каникулярное время	36нед
Итого	199 нед

#### 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 110800.01 (35.01.11) «Мастер сельскохозяйственного производства» среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Вслучае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

## 1.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке и реализации ОПОП колледж учитывает запросы работодателей. Учитывает их пожелания при распределении вариативной части учебного плана. Привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям, для проведения государственной итоговой аттестации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы<sup>1</sup>

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно- технологического оборудования сельскохозяйственного назначения. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- •технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

### 2.2. Виды деятельности и компетенции

8

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
OK 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

# Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
рпп 1	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке
ВПД 1	сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
11K 1.1	всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
11K 1.2	культур в растениеводстве
	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов,
ПК 1.3	сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах
	технического обслуживания
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
ВПД 2	сельскохозяйственных машин и оборудования
	Выполнять работы по техническому обслуживанию
ПК 2.1	сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных
	и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей
ПК 2.2	тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,
11K 2.2	прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм
	и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других
ПК 2.3	сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,
	оборудования животноводческих ферм и комплексов
	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и
ПК 2.4	других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,
	оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

Код	Наименование	
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	
ВПД 3	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности	
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных	
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ВПД 4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы	
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия	

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии <u>110800.01(35.01.11)</u> «Мастер сельскохозяйственного производства» указан профиль получаемого профессионального образования – технический, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся максимальная, междисциплинарным профессиональным модулям дисциплинам, И курсам, обіная трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин .Обшепрофессиональный цикл состоит из

общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл — из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть 20 % дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

540 часов максимальной учебной нагрузки и 360 часов обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины,	Распределение часов вариативной части	
профессионального модуля,	максимальная	в том числе обязательных
междисциплинарного курса	учебная нагрузка	учебных занятий
ОП.10 Охрана труда	51	34
ОП.12 Эффективное поведение на	51	34
рынке труда	31	34
Профессиональные модули	438	292
Итого:	540	360

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура<sup>2</sup>, учебная практика, производственная практика производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план по профессии 110800.01 (35.01.11) «Мастер сельскохозяйственного производства». (См. приложение №1)

## 3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, являющийся составной частью учебного плана. (См. приложение №1)

### 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

11

- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- указан объем дисциплины (модуля) в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;
- представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- описаны условия реализации рабочей программы дисциплины (модуля): образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей см. приложение №2.

### Аннотация рабочих программ

по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

### Квалификация:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

#### 1. Общеобразовательный цикл

## 1.1.Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»:

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в

различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -180 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -120 часов, самостоятельной работы обучающегося -60 часов.

## 1.2. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»:

освоение знаний о современном состоянии развития литературы;

**знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

**овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни:

**применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -303 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -202 часа, самостоятельной работы обучающегося -101 часа.

## 1.3. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык».

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

## Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

**воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

**воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -171 час, самостоятельной работы обучающегося -85 часов, практические занятия -171 часов.

## 1.4. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Математика».

#### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Математика и информатика»  $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования при реализации ОПОП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 427 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося — 285 часов, самостоятельной работы обучающегося — 142 часа.

## 1.5. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История»

#### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Общественные науки»  $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «История»:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -171 час, самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

## 1.6. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по *35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования при реализации ОПОП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -171 час, самостоятельной работы обучающегося -86 часов, практические занятия -171 час.

## 1.7. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

## Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -72 часа, самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

## 1.8. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия»

#### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является составной частью общеобразовательного цикла из числа предлагаемых учебных дисциплин из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»:

- формирование:
- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
  - знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной,

пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
  - научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

Обязательная максимальная учебная нагрузка (всего) - 90 часов, аудиторная нагрузка - 60 часов, самостоятельная работа — 30 часов.

## 1.9. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Естествознание» (химия, биология, география)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 436 часов, аудиторная нагрузка — 291 час, в т.ч. лабораторные работы -12 часов, самостоятельные работы — 145 часов.

#### ОУЛ. «Химия»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

## Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»:

- **освоение** знаний о химической составляющей естественно научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- **развитие** у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- **приобретение** обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### ОУД. «Биология»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

## Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Биология»:

- **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

### ОУД. «География»

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер

сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки»  $\Phi$ ГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «География»:

- **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

## 1.10. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание».

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение** системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение** умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -171 час, самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

## 1.11. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Информатика и ИКТ»

#### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

## Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося — 108 часов, самостоятельной работы обучающегося — 54 часа, лабораторные и практические занятия — 73 часа.

## 1.12. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Физика».

### Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

### Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

### Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости

сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

— **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 345 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося — 230 часов, самостоятельной работы обучающегося — 115 часов, лабораторных и практических занятий — 10 часов.

### Профессиональная подготовка

### 2. Общепрофессиональный цикл.

## 2.1. Аннотация рабочей программы ОП.01 «Основы инженерной графики». Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы инженерной графики» обучающийся должен:

#### уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

#### знать

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
  - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
  - технику и принципы нанесения размеров;
  - классы точности и их обозначение на чертежах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

#### обшими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
  - ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
  - ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы инженерной графики»**: максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; – самостоятельной работы обучающегося 17 часов; - практических занятий – 17 часов.

## 2.2. Аннотация рабочей программы ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
  - подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
  - особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
  - виды обработки металлов и сплавов;
  - виды слесарных работ;
  - правила выбора и применения инструментов;
  - последовательность слесарных операций;
  - приемы выполнения общеслесарных работ;
  - требования к качеству обработки деталей;
  - виды износа деталей и узлов;
  - свойства смазочных материалов.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе: — обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; — самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2.3. Аннотация рабочей программы ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений» является частью основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» обучающийся должен:

#### уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
  - производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
  - подсчитывать передаточное число;
  - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

#### знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
  - типы кинематических пар;
  - характер соединения деталей и сборочных единиц;
  - принцип взаимозаменяемости;
  - основные сборочные единицы и детали;
  - типы соединений деталей и машин;
  - виды движений и преобразующие движения механизмы;
  - виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
  - передаточное отношение и число;
  - требования к допускам и посадкам;
  - принципы технических измерений;
  - общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
  - ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
  - ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»:

максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; – самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Основы электротехники» обучающийся должен:

#### уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

#### знать:

- электротехническую терминологию:
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
  - схемы электроснабжения;
  - основные правила эксплуатации электрооборудования;
  - способы экономии электроэнергии;
  - основные электротехнические материалы;
  - правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- OК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы электротехники»:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; – самостоятельной работы обучающегося 17 часов; практических занятий – 6 часов.

## 2.5. Аннотация рабочей программы ОП.05 «Основы агрономии» Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» является частью основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Основы агрономии» обучающийся должен:

### уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

#### знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
  - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
  - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
  - пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
  - классификацию и принцип построения севооборотов;

- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

## В результате освоения дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- OК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

### Количество часов на освоение программы учебной ОП.05 «Основы агрономии»:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; – самостоятельной работы обучающегося 39 часов; - практических занятий – 30 часов.

## 2.6. Аннотация рабочей программы ОП.06 «Основы зоотехнии» Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Основы зоотехнии» обучающийся должен:

### уметь:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
  - подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
  - проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

### знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

## В результате освоения дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

### Количество часов на освоение программы учебной ОП.06 «Основы зоотехнии»:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе: — обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов; практических занятий — 18 часов.

## 2.7. Аннотация рабочей программы ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обучающийся должен:

### уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
  - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

#### знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
  - организационно-правовые формы предприятий;
  - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
  - механизмы ценообразования;
  - формы оплаты труда

# В результате освоения дисциплины ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны

труда и экологической безопасности.

OК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
  - ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
  - ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## Количество часов на освоение программы учебной ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе: — обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; — самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

### 2.8. Аннотация рабочей программы

### ОП.08 «Экологические основы природопользования»

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обучающийся должен:

#### **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности:
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

#### знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

## В результате освоения дисциплины ОП.08 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
  - ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
  - ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## Количество часов на освоение программы учебной ОП.08 «Экологические основы природопользования»:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе: — обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов; практических занятий — 6 часов.

## 2.9. Аннотация рабочей программы ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки

технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

# **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» обучающийся должен:

#### уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

#### знать:

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
  - правила личной гигиены работников;
  - нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
  - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
  - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

# В результате освоения дисциплины ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- OК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
  - ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
  - ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## Количество часов на освоение программы учебной ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; – самостоятельной работы обучающегося 17 часов; - практических занятий – 6 часов.

### 2.10. Аннотация рабочей программы ОП.10 «Охрана труда»

#### Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

### Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда» является составной частью профессионального учебного цикла (вариативная часть).

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» обучающийся должен

#### уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### знать

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
  - ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
  - ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -34 часа, самостоятельной работы обучающегося -17 часов, практических занятий -5 часов.

# 2.11 Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин ППКРС и изучается как базовая лисциплина.

# 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
   различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать
   средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять
   первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно
   определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные
   знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в
   соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
   развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и
   стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе
   национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в
   профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
   основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
   состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени и организации защиты населения. Во втором представлены основы военной службы. В третьем рассказывается об основах медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### 5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа;

практические занятия/лабораторные работы 20 часов; самостоятельной работы — 32 часа. Итоговая аттестация по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета.

# 2.11 Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 «Эффективное поведение выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда»

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина «Эффективное поведение выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин основной образовательной программы.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда;
  - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;
  - определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- эффективно использовать полученные теоретические и практические знания при поиске работы;
  - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
  - оценивать предложения о работе;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
  - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
  - разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
  - разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;
  - составлять самопрезентацию;
  - адаптироваться на рабочем месте;
  - выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;
  - разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;
  - эффективно взаимодействовать с руководителем и коллегами по работе.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- реальную ситуацию на рынке труда в России и в Московской области;
- содержание понятия «карьера», типология и ее виды, стратегии карьерного роста;
- этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы;
- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного

### развития;

• технологию трудоустройства;

- телефон как средство нахождения работы;
- виды и структура резюме, принципы составления резюме;
- виды собеседования;
- понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования, типовые ошибки, допускаемые при собеседовании;
  - технологию прохождения интервью;
  - способы преодоления тревоги и беспокойства;
  - порядок приема на работу;
  - понятие, содержание и подписание трудового договора;
  - агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
  - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
  - особенности испытательного срока;
  - правила адаптации на рабочем месте;
- психологические особенности делового общения и его специфику при трудоустройстве;
  - стратегии поведения и способы разрешения конфликтов;
  - понятие имидж делового человека;
  - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, правила поведения в организации;
  - Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки:

- планирования будущей карьеры;
- прохождения интервью;
- заполнения анкет и прохождения тестирования;
- ведения телефонных переговоров;
- рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- поиска работы и само презентации при трудоустройстве
- эффективного делового общения.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

различными стилями, моделями поведения и коммуникациями на рынке труда, навыками общения, навыками эффективного поиска работы и организации планирования карьеры.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
  - 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепленияздоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
- ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
- ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в т.ч. практических работ -20 часов.

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

#### 3. Профессиональные модули

# 3.1 Аннотация рабочей программы ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве».

#### Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г №855, (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г.).

### Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» является составной частью профессионального учебного цикла.

# Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;

технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;

выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

#### уметь:

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машиннотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатов сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

#### знать:

правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

методы и приемы выполнения этих работ;

устройство, принцип действия и регулировки тракторов, основных марок;

принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

содержание и правила оформления первичной документации;

правовые и организационные основы охраны труда;

правила гигиены и производственной санитарии;

требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

#### общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуляПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

Всего – 1821 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося — 1456 часов, в т.ч. практических и лабораторных занятий — 300 часов; самостоятельной работы обучающегося — 365 часов.

Учебной практики – 402 часа, производственной практики (по профилю профессии) – 324 часа.

Квалификационный экзамен – 12 часов.

# 3.2. Аннотация рабочей программы ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

#### Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г №855, (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г.).

### Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является составной частью профессионального учебного цикла.

# Цели и задачи профессионального мира - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

#### уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

#### знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

#### общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Всего -402 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -362 часа, самостоятельной работы обучающегося -40 часов, практических и лабораторных занятий -30 часов.

Учебной практики – 210 часов, производственной практики (по профилю профессии) – 72 часа.

Квалификационный экзамен – 6 часов.

## 3.3. Аннотация рабочей программы ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

#### Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах» предназначена для освоения

при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 855, (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г.).

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах» является составной частью профессионального учебного цикла.

### Цели и задачи профессионального мира - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах» обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

#### уметь:

выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

проводить дезинфекцию помещений;

проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

#### знать:

основные отрасли животноводства;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;

классификацию кормов;

технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;

основы нормированного кормления;

технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию машинного доения и первичной обработки молока;

основы ветеринарного обслуживания ферм;

основные виды нормативно-технической документации животноводства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

#### общими компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

Всего -573 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося -478 часов, самостоятельной работы обучающегося -95 часов, практических и лабораторных занятий -60 часов.

Учебной практики — 144 часа, производственной практики (по профилю профессии) — 144 часов.

Квалификационный экзамен – 12 часов.

### 3.4. Аннотация рабочей программы ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

#### Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г №855, (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г.).

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Профессиональный модуль ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является составной частью профессионального учебного цикла.

# Цели и задачи профессионального мира - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий "В" и "С"; **уметь:** 

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

#### знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

#### общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### профессиональными компетенциями:

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Всего — 328 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося — 208 часов, самостоятельной работы обучающегося — 120 часов, практических и лабораторных занятий — 48 часов.

Учебной практики – 72 часа.

Квалификационный экзамен – 12 часов.

#### 3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. В программах практик:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту и умениям;
  - сформулированы требования к формируемым компетенциям;
  - указано место практики в структуре образовательной программы;
  - указан объем практики в академических часах и неделях;
- представлено содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов (недель) и видов производственных работ;
- описаны условия реализации программы практики: требования к проведению практики, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, требования к аттестации по итогам практики;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Программы практик см. Приложение №3.

#### 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации определяются состав и требования к аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, процедуре их проведения, а также представлены методические материалы для обучающихся. Приводятся общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации или приложении к ней приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с представителями работодателей.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии110800.01 (35.01.11) «Мастер сельскохозяйственного производства» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) «Мастер сельскохозяйственного производства» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по лисциплинам и межлисциплинарным осуществляется комиссией ИЛИ ведущим преподавателем, данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в форме, предусмотренной учебным планом И программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

#### 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает:

— защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)].

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

#### 5. Обеспечение условий для обучающихся

#### 5.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (уточнить в соответствии со специальностью/профессией). Преподаватели (для ППКРС – преподаватели и мастера производственного обучения) проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе участвуют пятнадцать преподавателей и шесть мастеров производственного обучения, из них семь имеют высшую, четверо первую квалификационные категории. Двое педагогических работника имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области», один — звание «Почетный работник общего образования  $P\Phi$ ».

#### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

# Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Разработанные учебно- методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Общепрофессиональные дисциплины, МДК, профессиональные модули в соответствии с учебным	Групповые дискуссии, компьютерные симуляции	УМК, рабочие программы по всем дисциплинам и модулям.
планом		

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

#### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования, приведенного в таблице.

#### 5.4. Требования к организации практики обучающихся

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется университетом (филиалом) на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
УП.01	Учебная практика 01	Московская обл., Коломенский р-он, д. Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
ПП.01	Производственная практика 01	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
УП.02	Учебная практика 02	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
ПП.02	Производственная практика 02	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
УП.03	Учебная практика 03	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
ПП.03	Производственная практика 03	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года

		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
УП.04	Учебная практика 04	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
ПП.04	Производственная практика 04	Московская обл., Коломенский р-он, д.Зарудня. СЗАО «Ленинское»	Договор №6 от 01.02.2017 года
		Московская обл., Луховицкий р-он, с.Дединово ООО «СПК им.Ленина	Договор №11 от 04.03.2019года
		Московская обл., АО «Егорьевская сельхозтехника»	Договор №63 от 09.09.2019 года

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, личности, подготовка обучающихся к профессиональной и всесторонне развитой общественной деятельности. В колледже инфраструктура создана работы студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, библиотекой, читальным спортивным пользоваться залом, залом. спортивными площадками и т.д.

В работе со студентами колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативноправовые акты федерального, регионального и внугриколледжного уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о дежурной группе;
- Положение о совете общежития;
- Положение о внутреннем распорядке.

Важное значение уделяется гражданско - патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В комнате Боевой славы проводятся встречи с интересными людьми и демонстрации видеофильмов о ВОВ , локальных войнах , исторического материала

Коллектив ОСП поддерживает тесную связь с общественными организациями «Боевое братство», «Щит и меч», центром «Маяк», Войсковой частью № 48905, Раменской сельской администрацией, комитетом по делам молодёжи и спорта. На мероприятиях данного направления часто присутствуют представители этих учреждений.

В колледже работают секции футболу, волейболу.

В целях развития активности обучающихся и студентов , организована работа волонтерского отряда « Внимание!».

В колледже традиционными мероприятиями стали концерты, посвященные Дню учителя, работника автомобильного транспорта, Новому году, Дню защитника отечества, Международному дню 8 марта, игра «Угадай мелодию», «Зимние забавы», экологическая акция «Встречаем птиц», смотр строя и песни «Аты — баты», тематическая линейка, посвященная Дню независимости, митинг, посвященный Дню Победы.

Мероприятия, направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей, адаптацию в условиях социальной жизни в обществе; стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданской ответственности, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством — научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой, читальным залом, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

В работе со студентами колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативноправовые акты федерального, регионального и внутриколледжного уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о дежурной группе;
- Положение о совете общежития;
- Положение о внутреннем распорядке.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде в различных видах: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис гиревой спорт. В течение учебного года для обучающихся колледжа работают секция по футболу.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается

актуальная и интересная информация. Колледж имеет официальный сайт и страницу в социальной сети. Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, стенд профсоюзной организации, спортивных достижений, стенд дополнительного образования, информационные стенды по взаимодействию с работодателями), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

#### Коллектив разработчиков:

**Расторгуева Ольга Владимировна,** заведующая отделением ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

**Журавлев Антон Сергеевич**, преподаватель ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» **Журавлева Лидия Васильевна**, преподаватель ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

#### Представители работодателей:

**Комаров Сергей Викторович,** генеральный директор ООО «СПК им.Ленина» Луховицкого района Московской области

**Сенцов Сергей Владимирович,** главный инженер СЗАО «Ленинское» Коломенского района Московской области