МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ МО
«Коломенский аграрный колледж»
_____
А.К. Зиновьев

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
по программе базовой подготовки

Квалификация **Технолог**
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения-3 года и 10 мес.
Образовательная база приема на базе
основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол № ___ от «__» ____ 2019 г

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ _____ Баринова О.А. начальник
МП, подпись ФИО, должность, организация
АПОФГБУ "Россельхозцентр"

Коломна 2019

Содержание

1.Общие положения 3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализуемая ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». 3
1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 3
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 3
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 4
1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 4
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 4
1.3.4 Требования к абитуриенту 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 5
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника. 5
3.Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», формируемые в результате освоения данной ППССЗ 5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 7
4.1.График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1) 7
4.2.Учебный план подготовки специальности (Приложение 2) 7
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним 7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». 39
5.1 Педагогические кадры 39
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 39
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 58
6.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 42
7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 61
7.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 61
7.2 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе 62

1.Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», реализуемая ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Коломенский аграрный колледж» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», представляет собой систему документов, разработанную на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 455.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля февраля 2008 года № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

4. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

6. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 455.

8. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж»

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Целью разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Сроки получения СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего (полного) общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед
Учебная практика	14,5 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	14,5 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника Организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;

технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;

средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;

процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;

первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» технолог готовится к следующим видам деятельсти:

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

ПК 5.2. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья

ПК 5.3. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения

ПК 5.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки

ПК 5.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

4.1.График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1)

4.2.Учебный план подготовки специальности (Приложение 2)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

О 00. Общеобразовательный цикл

ОУД.01. Русский язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык **» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• личностных:

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз- вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель русского языка и литературы.

ОУД.02. Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель русского языка и литературы.

ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели освоения учебной дисциплины:

- личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Павлова И.А., преподаватель английского языка.

ОУД.04.Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математикеческих понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 154 час.

5. Разработчик: Рогожкина О.Ю., преподаватель математики.

ОУД.05 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых обучающиеся осваивают профессии СПО .

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

- мест исторических событий, памятников истории и культуры;

- воинских мемориалов, памятников боевой славы;

- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 226 час.

5. Разработчик: Юсупова Д.Ш.., преподаватель истории.

ОУД.06. Физическая культура

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью физ.воспитания является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла и жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетентностями.

В результате освоения физической культуры на базовом уровне образование направленно на достижение следующих **целей**:

-Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

-Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

-Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогощение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

-Освоение системы знаний о занятиях физической культурой их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

-Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** физического воспитания студентов.

-Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

-Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

-Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

-Дальнейшее развитие координационных способностей.

-Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивные тренировки, отцовство и материнство, подготовке к службе в армии.

-Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта.

-Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрение, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

-Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Задорожный В.Ю., преподаватель физической культуры.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при- родного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз- личные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь- нения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Мокийчук П.П, преподаватель ОБЖ.

ОУД.08. Астрономия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Цели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 36 час.

5. Разработчик: Рыбкина Е.И., преподаватель физики.

ОУД.09. Информатика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебные дисциплины «Информатика» и «Информатика и ИКТ изучаются в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. Цели освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебных дисциплин «Информатика» и «Информатика и ИКТ» обеспечивают достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- формирование уважения к личности и её достоинству;

- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;

- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- способствовать готовности к выбору профессионального образования;

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 110 час.

5. Разработчик: Новикова Т.И., преподаватель информатики и математики.

ОУД 10 Физика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

3. **Цели освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных сторон окружающей деятельности;
- использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 130 час.

5. Разработчик: Татаринова Г.Е., преподаватель физики.

ОУД 11 Химия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

–– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

–– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

–– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

–– использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

–– сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

–– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

–– сформированность умения давать количественные оценки и производить

расчеты по химическим формулам и уравнениям;

–– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 130 час.

5. Разработчик: Мусатова А.А., преподаватель химии.

ОУД 12 Биология

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Биология» входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 116 час.

5. Разработчик: Лебедев Д.Н., преподаватель биологии.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

Овладение основ научной, философской и религиозной картин мира; формирование ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка о бучающегося **48** часов;

Самостоятельная работа обучающегося **6** часов.

Форма контроля – тестирование;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Разработчик: Лакруа И.Е., преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории

ОГСЭ .02. «История»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последний четверти XX – начала XXI вв.

Задачи изучения учебной дисциплины

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последний четверти XX – начала XXI вв ;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России и в мире.
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. В современной социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

5. Разработчик: Муханов А.С., преподаватель гуманитарных дисциплин

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

Развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

5. Разработчики: Королева Л.И, Терентьева Р.В., Павлова И.А., преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

ОГСЭ. 04. «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК 2,3,6.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **320** часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **160** часов.

5. Разработчики: Задорожный В.Ю., Щербакова О.В. - преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН. 01. «Математика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;
Самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

5. Разработчик: Рогожкина О.Ю., преподаватель математики, первой квалификационной категории

ЕН. 02. «Экологические основы природопользования»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

Освоение теоретического материала а области экологических основ рационального природопользования; систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения; экологическое воспитание обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

уметь:

- и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа;

Самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

Форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Разработчик: Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01. «Основы агрономии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **132** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **44** часа.

5. Разработчик: Доброродноваа Ю.С., преподаватель садово-парковых и ландшафтных дисциплин высшей квалификационной категории

ОП.02. «Основы зоотехнии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы зоотехнии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы зоотехнии» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

ОК 1 - 9

ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **32** часов.

5. Разработчик: Швецова В.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.03. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- ведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

5. Разработчик: Сергеев В.М., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

ОП.04. «Инженерная графика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

5. Разработчик: В.М. Сергеев, преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории

ОП.05. «Техническая механика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работь в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность,
- жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочны) единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначена на схемах;

- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **75** часа, в том числе

Обязательной аудиторной нагрузки **50** часа,

Самостоятельная работа обучающегося **25** часов.

5. Разработчик: Рудь Г.В. – преподаватель специальных дисциплин

ОП. 06. «Материаловедение»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в

производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часа, в том числе

Обязательной аудиторной нагрузки **48** часа,

Самостоятельная работа обучающегося **24** часов.

5. Разработчик: Рудь Г.В. – преподаватель специальных дисциплин

ОП.07. «Основы аналитической химии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы аналитической химии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы аналитической химии» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения общепрофессиональной дисциплины:

Изучение и освоение основ, приемов и методов химического анализа.

Задачи изучения общепрофессиональной дисциплины:

1. Изучить теоретические основы химического анализа.
2. Освоить теоретические основы и практические примеры экспериментальной работы по методам качественного и количественного анализа.
3. Приобрести практические навыки расчета основных физико-химических величин, используемых при анализе.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, тетраметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

5. Разработчик: Толстикова Н.А., преподаватель химии, высшей квалификационной категории

ОП.08. «Микробиология, санитария и гигиена»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
Самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

5. Разработчики: Семанина Екатерина Николаевна, преподаватель ветеринарных дисциплин,
Семанин Евгений Геннадиевич, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

ОП.09. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **22** часов

5. Разработчик: Швецова В.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.10. «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- знать методику расчета показателей деятельности организаций;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ОК 1 - 9
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часа;
Самостоятельной работы обучающегося - **40** часов

5. Разработчик: Горбунова Л.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.11. «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

ОК 1 - 9
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **24** часов

5. Разработчик: Сотников Д.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

ОП.12. «Охрана труда»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

5. Разработчик: Сергеев В.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

ОП.13. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и мероприятия по гражданской обороне;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 - 9

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

5. Разработчик: Мокийчук П.П., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

ОП.14. Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа учебной дисциплины введена в ППССЗ - по

рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

– проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
– проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
– проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

знать:

– правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
– стандарты на готовую продукцию животноводства;
– методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
– правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

ОК 1-9

ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего — 6**0** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 6**0** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часа, самостоятельной работы обучающегося - 2**0** часа;

Разработчик: Михайлина Татьяна Николаевна преподаватель ветеринарных дисциплин высшей квалификационной категории

ОП.15. «Профессиональная адаптация выпускников»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Профессиональная адаптация выпускников» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа учебной дисциплины введена в ППССЗ - по

рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Профессиональная адаптация выпускников» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио;
- составлять план своей профессиональной карьеры;
- разрабатывать бизнес-план;
- организовывать и планировать предпринимательскую деятельность.

знать:

- основные понятия трудоустройства;
- способы поиска работы;
- основные понятия предпринимательской деятельности;
- структуры и этапы составления бизнес-планов.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

5. Разработчик: Шведова О.Н., преподаватель садово-парковых и ландшафтных дисциплин первой квалификационной категории.

ОП.16. «Основы финансовой грамотности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа учебной дисциплины введена в ППССЗ по рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке финансов, кредитно-денежных и страховых отношений;
- составлять заявления и запросы, направленные на получение различного рода финансовых и материальных доходов;
- рассчитывать размер страховых премий;
- разрабатывать бизнес-план.

знать:

- основные понятия пенсионной, налоговой, кредитно-денежной, финансовой системы, системы страхования;
- виды налогов и правила их расчета;
- особенности обязательного пенсионного страхования;
- финансовые механизмы работы фирмы;
- основные этапы составления бизнес-планов.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа, из них

Самостоятельная работа - **16** часа.

5. Разработчик: Лебедев Д.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01. «ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в части освоения вида деятельности: «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур учетом конкретных природно- климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению воедителей. болезней и сорняков:
- составлять годовой план защитных мероприятий.

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

ОК 1-9.
ПК 1.1-1.3.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **621** часа, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **369** часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **246** часа;
Самостоятельной работы обучающегося – **123** часа;
Учебной и производственной практики – **252** часов, в том числе
Учебная практика – **108** часов
Производственная практика – **144** часа.

4. Разработчики:

Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Доброродновa Ю.С., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Семенова Т.А., преподаватель специальных дисциплин

ПМ.02. «ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Производство и первичная обработка продукции животноводства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в части освоения вида деятельности: «Производство и первичная обработка продукции животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

ОК 1-9.

ПК 2.1-2.3.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **1713** часа, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1245** часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **830** часов;
Самостоятельной работы обучающегося – **415** часов;
Учебной и производственной практики – **468** часов, в том числе
Учебная практика – **180** часов
Производственная практика – **288** часа.

4. Разработчики:

Татаринова Г. Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»
Медведева Н. М., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»
Каширская О. А., заведующая учебной частью, председатель цикловой комиссии
Батюченко В. Н., преподаватель специальных дисциплин
Порежева И. В., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

ПМ.03. «ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в части освоения вида деятельности: «Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
- анализа условий хранения и транспортировки продукциирастениеводства и животноводства;
- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
- осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- основы технохимического контроля;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

ОК 1-9.
ПК 3.1-3.5.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **621** час, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **477** часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **318** часов;
Самостоятельной работы обучающегося – **159** часов;
Учебной и производственной практики – **144** часа, в том числе
Учебная практика – **72** часа
Производственная практика – **72** часа.

4. Разработчики:

Татаринова Г.Е., заместитель директора по учебной работе
Медведева Н.М., заместитель директора по производственному обучению
Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории
Швецова В.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Батюченко В.Н., преподаватель специальных дисциплин
Доброродноваа Ю.С., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Сергеев В.М., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Атланова Н.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

ПМ.04. «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в части освоения вида деятельности: «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- структуру организаци и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

ОК 1-9.

ПК 4.1-4.5.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **186** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **38** часов;

Учебной и производственной практики – **72** часа, в том числе

Учебная практика – **36** часов

Производственная практика – **36** часов.

4. Разработчики:

Татаринова Г.Е. заместитель директора по учебной работе
Медведева Н.М. заместитель директора по производственному обучению
Каширская О.А. преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории
Доброродноваа Ю.С. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Швецова В.Н. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Атланова Н.А. преподаватель специальных дисциплин
Горбунова Л.Н. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Батюченко В.Н. преподаватель специальных дисциплин

ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в части освоения вида деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

ПК 5.2. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья

ПК 5.3. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения

ПК 5.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки

ПК 5.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен:

иметь практический опыт:

- выбора и использования различных методов оценки и контроля количества и качества с/х сырья и продукции;
- выбора и реализации технологий хранения в соответствии с поступающей продукцией и сырьем;
- выбора и использования различных методов оценки и контроля количества и качества сырья и с/х продукции на этапе переработки;
- выполнения предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции (оформление установленной документации) подготовки помещений и тары для хранения закупаемых продуктов и сырья;
- оформления товарно-денежных документов, получения и сдачи денежной выручки;
- приема и учета закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения.

уметь:

- определять качество сдаваемой продукции и сырья в соответствии с государственными стандартами или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;
- правильно хранить принятую с/х продукцию, сырье и отпускать ее получателям;
- производить количественные и качественные измерения с/х продукции и сырья; подготовить транспортные средства для реализации с/х продукции и сырья; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу на холодильниках определять вид, количество и качество закупаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- пользоваться весовым оборудованием и другими средствами измерения;
- пользоваться нормативно-технической документацией на закупаемую продукцию;
- определять качество продуктов и сырья во время хранения;
- сортировать и упаковывать закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- вести учетную документацию и оформлять приемо-сдаточную документацию.

знать:

- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья; правила определения качества сдаваемой и принимаемой с/х продукции; государственные стандарты и технические условия на с/х продукцию; методы взвешивания и измерения с/х продуктов и сырья; способы хранения с/х продукции и сырья;
- правила оформления документации установленного образца
- факторы, влияющие на качество и хранение закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- способы и условия хранения закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырья растительного и животного происхождения;
- санитарно-технические требования транспортировки закупаемых продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- государственные стандарты и технические условия на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения;
- ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **255** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **147** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **49** часов;
Учебной и производственной практики – **108** часа, в том числе
Учебная практика – **72** часов
Производственная практика – **36** часов.

4. Разработчики:

Татаринова Г.Е. заместитель директора по учебной работе
Медведева Н.М. заместитель директора по производственному обучению
Каширская О.А. преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории
Доброродноваа Ю.С. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Швецова В.Н. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Атланова Н.А. преподаватель специальных дисциплин
Сергеев В.М. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Батюченко В.Н. преподаватель специальных дисциплин

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж».

5.1 Педагогические кадры

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОП и ПМ участвует 14 преподавателей, из них 3 - преподаватели высшей категории, 6 - преподаватели первой категории, 2- кандидатов сельскохозяйственных наук.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям по специальности

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», изданной за последние 5 лет, в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ).

Каждому обучающемуся по данной специальности обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для обеспечения самостоятельной подготовки обучающихся в библиотеке и читальном зале имеется выход в сеть Интернет.

Таким образом, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке колледжа имеется доступ к электронной библиотечной системе ФГОУ ВПО РГАЗУ, ЭБС Юрайт, ЭБС Академия, ЭБС Лань.

По данным картотеки книгообеспеченности каждый обучающийся по данной специальности обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, междисциплинарного курса.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В библиотеке колледжа имеются электронные издания, электронные образовательные ресурсы. Для занятий с применением ЭОР в колледже специально оборудованы аудитории, где каждый обучающийся обеспечен рабочим местом с компьютером.

В рабочих программах составлены списки литературы, дифференцированные на литературу для студентов и преподавателей. Списки литературы, предлагаемые студентам разделены на основную и дополнительную.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет социально - экономических дисциплин	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, персональный компьютер, телевизор,плакаты	История, Обществознание, Философия, ПОПД
Кабинет иностранного языка	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, персональный компьютеры, видеопроектор, экран, магнитофон	Иностранный язык
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, персональные компьютеры, ЖК мониторы, видеопроектор, лазерный принтер, сканер, экран	ИТПД Математика Информатика
Спортзал, открытый стадион.	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки	Физическая культура
Кабинет материаловедения	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы	Материаловедение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, телевизор	ОБЖ Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
Кабинет агрономии	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный, проектор	Основы агрономии
Кабинет экологических основ природопользования	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный, телевизор	Биология Экологические основы природопользования
Кабинет товароведения сельскохозяйственной продукции	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, монолиты почв, плакаты, сита, гербарии, коллекции удобрений, фильтровальная бумага, химическая посуда	ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
Лаборатория метрологии, стандартизации и оценки качества	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, телевизор, видеомагнитофон, экран, ноутбук, проектор, колонки, принтер, компьютер	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, телевизор	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Лаборатория технической механики	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	Техническая механика
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, наборы для черчения, стенные шкафы, муляжи, микроскопы, комплект лабораторной посуды, законсервированные образцы паразитов плакаты	Микробиология, санитария и гигиена
Лаборатория технологий производства продукции растениеводства	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, стол демонстрационный, видеопроектор, экран, доска, стенные шкафы, стенды, диски, ноутбук, весы, гербарий, монолиты почв, коллекции шишек, плодов, семян	ПМ 01

Лаборатория технологий производства продукции животноводства	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	ПМ 02
Лаборатория технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	ПМ 03
Кабинет зоотехнии	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	Основы зоотехнии
Кабинет инженерной графики	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	Инженерная графика
Библиотека и читальный зал	Учебные столы, стулья, стенды, стенные шкафы, книжное хранилище, компьютер	
Актовый зал	Стулья, ноутбук, проектор, экран, костюмерная, кресла	

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе общеколледжного плана классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном илитематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью**.** У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой, читальным залом, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

В работе со студентами колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о классном руководстве;

- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о дежурной группе;
- Положение о совете общежития;
- Положение о внутреннем распорядке.

Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в колледже: заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность; председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп; классные руководители учебных групп; воспитатели общежития и социальный педагог.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью**.** У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности колледж располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий; имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде в различных видах: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис гиревой спорт, шахматы. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции по баскетболу

Информационное сопровождение**.** Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет официальный сайт и страницу в социальной сети. Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, стенд профсоюзной организации, спортивных достижений, стенд дополнительного образования, информационные стенды по взаимодействию с работодателями), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

7.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы (ППССЗ) по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и определяет: вид итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации; форму проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной

экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Московской области. Состав ГЭК утверждается приказом ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». Рекомендуется в состав ГЭК вводить работодателей.

На основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и рекомендаций ППССЗ по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7.2 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная дипломная работа представляет собой законченную разработку, в которой выпускник показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства и животноводства, способность к постановке конкретных задач и нахождению путей их практического решения. Квалификационная работа может представлять собой оригинальное самостоятельное исследование в области технологии производства, переработки и хранения продукции и сырья или комплексную работу по изучению и анализу технологических мероприятий на примере конкретного хозяйства, либо планирование технологических мероприятий на примере конкретного хозяйства, предприятия.

Структурными элементами дипломной работы (40-60 стр.) обучающегося являются:

1. Титульный лист (приложение 1) (1 стр.)
2. Содержание (1 стр.)
3. Введение (1-3 стр.)
4. Обзор литературы (13-20 стр.)
5. Собственные исследования (23-33 стр.)

5.1) природно-экономическая характеристика хозяйства;

5.2) специальная часть:

а) материал и методы исследований;

б) результаты исследований;

в) экономическое обоснование результатов;

6. Выводы и предложения (1-2 стр.)
7. Список использованной литературы
8. Приложение

Дипломная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Писать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Работа может быть отпечатана на компьютере шрифт 14 пт Times New Roman межстрочный интервал полуторный. Заголовки жирным шрифтом по центру, остальной текст выровнять по ширине.

Текст работы следует писать (печатать), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10, нижнее – 20 и верхнее – не менее 15 мм.

Схемы, формулы, рисунки и таблицы следует печатать черно-белом или цветном варианте.

Дипломная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы

проставляется в низу страницы по центру без точек в конце и подчеркиваний.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер на нем не проставляется.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы (чертежи, графики, схемы и т.д.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации, таблицы должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под ней.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

Подготовленная и проверенная руководителем квалификационная дипломная работа должна быть напечатана в 1 экземпляре.

Одновременно с оформлением дипломной работы, обучающийся-дипломник готовит доклад, содержащий основные результаты исследований, выводы и предложения по работе. В докладе излагаются:

- цели и задачи исследований;
- обоснование актуальности избранной темы;
- материал и методика исследований;
- подробная характеристика результатов исследований;
- сопоставление их литературными данными;
- экономические расчеты, обосновывающие эффективность результатов исследований.

После завершения оформления дипломной работы и составления доклада обучающийся выступает с ним перед коллективом комиссии. При этом доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. После доклада обучающемуся задаются проверочные и направляющие вопросы, на которые он должен отвечать кратко, ясно, со знанием материала проведенных исследований. В обсуждении дипломной работы принимают участие члены комиссии, которые отмечают недостатки в докладе и работе и предлагают меры по их устранению.

За 10-15 дней до начала работы ГАК экземпляр дипломной работы вместе с отзывом руководителя представляет рецензенту для написания рецензии и передает ему экземпляр дипломной работы.

Рецензент, тщательно изучив дипломную работу и представленные документы, объективно характеризует положительные стороны работы, отражает актуальность исследований, научно-практическую значимость, эффективность внедрения предложений дипломника в производстве, а также недостатки в оформлении и содержании дипломной работы. Рецензент представляет свое заключение руководителю дипломника вместе с дипломной работой не позднее 5 дней до защиты.

За день до защиты первый экземпляр дипломной работы вместе с отзывами и рецензиями передается председателю ГАК.

Защита дипломной работы проводится, как правило, в присутствии руководителя и рецензентов. Обучающийся-дипломник докладывает материалы дипломной работы в течение 10-15 минут.

После доклада члены ГАК задают вопросы по теме дипломной работы и смежным практическим проблемам, на которые обучающийся должен отвечать кратко, конкретно и содержательно. Затем председатель ГАК оглашает отзывы и рецензии, студент отвечает на имеющиеся вопросы и замечания. Члены ГАК могут принять участие в обсуждении дипломной работы, оценивая ее достоинства и недостатки. Одновременно они высказывают пожелания и предложения.