МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Московской области
«Коломенский аграрный колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Коломенский аграрный колледж»

_____
А.К.Зиновьев

Программа подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Коломенский аграрный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе базовой подготовки

Квалификация **Техник**
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения- 3 года и 10 мес.
Образовательная база приема на базе
основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «15» 08 2019 г

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ _____ Обчинников В.Т. директор ООО „Зеленстрой"
МП, подпись ФИО, должность

_____ Боринова О.А. начальник МРО ФГБУ „Россельхозцентр"
МП, подпись ФИО, должность

Коломна 2019

Оглавление

1.Общие положения 3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», реализуемая ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». 3
1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 3
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». 4
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 4
1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 4
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 4
1.3.4 Требования к абитуриенту 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 5
2.3.Виды деятельности выпускника. 5
3.Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», формируемые в результате освоения данной ППССЗ 6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 7
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним 7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». 54
5.1 Педагогические кадры 54
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 54
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 55
6.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 58
7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 59
7.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 59
7.2 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе 60

1.Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», реализуемая ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Коломенский аграрный колледж» по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», представляет собой систему документов, разработанную на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461;

Профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» от 28 декабря 2019 г. N 1159н;

Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» от 2 сентября 2020 года N 627н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля февраля 2008 года № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»

5. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461;

9. Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Регистрационный номер 818) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2019 г. N 1159н;

10. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (Регистрационный номер 193) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 20120 г. № 627н.

11. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж»

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Целью разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а так же обобщенных трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства» и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Нормативные сроки освоения ППССЗ звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	123 нед
Учебная практика	12 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед

Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

территориальные объекты;

технологические процессы и операции;

материалы, в том числе специальные;

технологическое оборудование;

нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускника

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» техник готовится к следующим видам деятельсти:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства» техник готовится к следующему виду профессиональной деятельсти: **Благоустройство и озеленение населенных мест.**

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства» техник готовится к следующему виду профессиональной деятельсти: **Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.**

3. Компетенции, обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускника по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Выполнение работ средней сложности при закладке зеленых насаждений

ПК 4.2 Выполнение работ средней сложности при разбивке скверов, газонов.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства», техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ТФ: А/01.5 Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий

ТФ: А/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры

ТФ: А/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

ТФ: А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ: А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

ОТФ: В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении

ТФ: В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений

ТФ: В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями

ТФ: В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

ТФ: В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1)

4.2 Учебный план подготовки специальности (Приложение 2)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

О 00. Общеобразовательный цикл

ОУД.01. Русский язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык **» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• личностных:

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз- вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель русского языка и литературы.

ОУД.02. Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия

художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель русского языка и литературы.

ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели освоения учебной дисциплины:

- личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Павлова И.А., преподаватель английского языка.

ОУД.04.Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математикеческих понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 154 час.

5. Разработчик: Рогожкина О.Ю., преподаватель математики.

ОУД.05 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых обучающиеся осваивают профессии СПО .

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

- мест исторических событий, памятников истории и культуры;

- воинских мемориалов, памятников боевой славы;

- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 226 час.

5. Разработчик: Юсупова Д.Ш.., преподаватель истории.

ОУД.06. Физическая культура

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью физ.воспитания является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие,

ценностные ориентации, поиск смысла и жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетентностями.

В результате освоения физической культуры на базовом уровне образование направленно на достижение следующих **целей**:

-Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

-Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

-Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогощение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

-Освоение системы знаний о занятиях физической культурой их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

-Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** физического воспитания студентов.

-Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

-Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

-Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

-Дальнейшее развитие координационных способностей.

-Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивные тренировки, отцовство и материнство, подготовке к службе в армии.

-Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта.

-Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрение, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

-Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Задорожный В.Ю., преподаватель физической культуры.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при- родного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз- личные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь- нения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Мокийчук П.П, преподаватель ОБЖ.

ОУД.08. Астрономия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Цели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 36 час.

5. Разработчик: Рыбкина Е.И., преподаватель физики.

ОУД.09. Информатика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебные дисциплины «Информатика» и «Информатика и ИКТ изучаются в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. Цели освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебных дисциплин «Информатика» и «Информатика и ИКТ» обеспечивают достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- формирование уважения к личности и её достоинству;

- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;

- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- способствовать готовности к выбору профессионального образования;

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 110 час.

5. Разработчик: Новикова Т.И., преподаватель информатики и математики.

ОУД 10 Физика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

3. **Цели освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных сторон окружающей деятельности;
- использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 130 час.

5. Разработчик: Татаринова Г.Е., преподаватель физики.

ОУД 11 Химия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

–– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

–– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

–– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

–– использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

–– сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

–– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

–– сформированность умения давать количественные оценки и производить

расчеты по химическим формулам и уравнениям;

–– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 130 час.

5. Разработчик: Мусатова А.А., преподаватель химии.

ОУД 12 Биология

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Биология» входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 116 час.

5. Разработчик: Лебедев Д.Н., преподаватель биологии.

ОГСЭ .00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ .01. «Основы философии»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **6** часов.

5. Разработчик: Лакруа И.Е., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории

ОГСЭ .02. «История»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последний четверти XX – начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последний четверти XX – начала XXI вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России и в мире.
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. В современной социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

5. Разработчик: Муханов А.С.,преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **36** часов

5. Разработчики: Полунина И. А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

Ланкина О. С., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

Терентьева Р. В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

ОГСЭ. 04. «Физическая культура»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК 2,3,6.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **236** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **168** часов.

5. Разработчики: Задорожный В.Ю. , руководитель физвоспитания первой квалификационной категории.

ЕН 00. Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН. 01. «Математика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

знать:

- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ОК 1-9.

ПК 1.1 – 1.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

5. Разработчик: Рогожкина О. Ю., преподаватель математики, высшей квалификационной категории

ЕН. 02. «Информационные технологии профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **50** часов

5. Разработчики: Новикова Т.И., преподаватель информационных дисциплин высшей квалификационной категории.

Легкова М.В., преподаватель информационных дисциплин высшей квалификационной категории.

ЕН. 03. «Экологические основы природопользования»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

Самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

5. Разработчик: Лебедев Д.Н. – преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП. 01. «Экономика организации»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **168** часов в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **112** часов.

Самостоятельная работа обучающегося всего - **56** часов.

5.Разработчик: Горбунова Л.Н., преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП. 02. «Основы менеджмента»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы менеджмента» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы менеджмента» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы менеджмента» обучающийся должен:

уметь:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации;

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе;

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** час, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося **34** часа,

Самостоятельная работа обучающегося **17** часов.

5. Разработчик: Шведова О.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП. 03. «Охрана труда»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **17** часов

5. Разработчик: Гусаков В.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

ОП. 04. «Ботаника с основами физиологии растений»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к

профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений» обучающийся должен:

уметь:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **59** часов.

5. Разработчик: Атланова Н.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» обучающийся должен:

уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

- проводить простейшие агрохимические анализы почвы

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **-186** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **124** часа;

Самостоятельной работы обучающегося - **62** часа.

5. Разработчик: Доброродноваа Ю.С., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.06. «Основы садово-паркового искусства»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы садово-паркового искусства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы садово-паркового искусства» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы садово-паркового искусства» обучающийся должен:

уметь:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

знать:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

5. Разработчик: Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.07. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» обучающийся должен:

уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 81** час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-54** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **- 27** часов.

5.Разработчик: Шведова О.Н. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» обучающийся должен:

уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **264** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **176** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **88** часов.

5. Разработчик: Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

5. Разработчик: Мокийчук П. П., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

«Профессиональная адаптация выпускников»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Профессиональная адаптация выпускников» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины введена в ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя.

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Профессиональная адаптация выпускников» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Профессиональная адаптация выпускников» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио;
- составлять план своей профессиональной карьеры;
- разрабатывать бизнес-план;
- организовывать и планировать предпринимательскую деятельность.

знать:

- основные понятия трудоустройства;
- способы поиска работы;
- основные понятия предпринимательской деятельности;
- структуры и этапы составления бизнес-планов.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

5. Разработчик: Шведова О.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

«Основы финансовой грамотности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины введена в ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя.

2. Место общепрофессиональной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке финансов, кредитно-денежных и страховых отношений;
- составлять заявления и запросы, направленные на получение различного рода финансовых и материальных доходов;
- рассчитывать размер страховых премий;
- разрабатывать бизнес-план.

знать:

- основные понятия пенсионной, налоговой, кредитно-денежной, финансовой системы, системы страхования;
- виды налогов и правила их расчета;
- особенности обязательного пенсионного страхования;
- финансовые механизмы работы фирмы;
- основные этапы составления бизнес-планов.

ОК 1-9.

4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа, из них

Самостоятельная работа -**16** часов.

5. Разработчик: Лебедев Д.Н., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в части освоения вида деятельности: «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

ОК 1-9.

ПК 1.1-1.3.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ТФ: А/01.5 Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

Трудовые действия:

- Ознакомление с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территории;
- Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению;
- Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты;
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение проведения работ по благоустройству и озеленению территории;
- Распределение производственных заданий между бригадами и отдельными работниками, а также подрядными организациями;
- Контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для выполнения работ по благоустройству и озеленению;
- Контроль соблюдения технологии производства работ по благоустройству и озеленению территории;

- Информирование руководства в установленном порядке о возникновении нештатных ситуаций на объектах строительства;
- Подготовка результатов выполненных работ в виде исполнительной и учетной документации.

Необходимые умения:

- Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства;
- Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
- Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению.

Необходимые знания:

- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Трудовые действия:

- Приемка новых и отремонтированных объектов ландшафтной архитектуры с оформлением соответствующих документов;
- Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений, в том числе с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;
- Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта объекта ландшафтной архитектуры;
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и содержания объекта ландшафтной архитектуры;

- Выдача производственных заданий работникам на выполнение работ, связанных с техническим обслуживанием и содержанием объекта ландшафтной архитектуры и контроль их выполнения;

- Оформление документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры.

Необходимые умения:

- Визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- Определять техническое состояние элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;
- Определять необходимые методы ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры;
- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта на объекте ландшафтной архитектуры и оформлять соответствующие заявки;
- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ.

Необходимые знания:

- Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту элементов благоустройства и контролю за содержанием зеленых насаждений;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;
- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты;
- Правила ведения исполнительной и учетной документации при проведении технического обслуживания и ремонта объекта ландшафтной архитектуры;
- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий

Трудовые действия:

- Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике;
- Измерение параметров и определение качественных и количественных характеристик элементов благоустройства и озеленения;
- Составление инвентаризационных ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам;
- Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования;

- Натурное обследование территории, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета;

- Оформление документов по результатам проведенного обследования.

Необходимые умения:

- Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;

- Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения;

- Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам;

- Составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе;

- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации.

Необходимые знания:

- Нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации;

- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- Внешние признаки ухудшения состояния насаждений;

- Требования к оформлению плановых материалов;

- Порядок оформления документов по инвентаризационному учету.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **891** час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **666** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **450** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **225** часов;

Учебной и производственной практики – **216** часов.

4. Разработчики:

Доброродноваа Ю.С., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Шведова О.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ПМ.02. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

в части освоения вида деятельности: «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 1.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1-9.

ПК 2.1-2.4.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ТФ: А/01.5 Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

Трудовые действия:

- Ознакомление с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территории;
- Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению;
- Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты;
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение проведения работ по благоустройству и озеленению территории;
- Распределение производственных заданий между бригадами и отдельными работниками, а также подрядными организациями;
- Контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для выполнения работ по благоустройству и озеленению;
- Контроль соблюдения технологии производства работ по благоустройству и озеленению территории;
- Информирование руководства в установленном порядке о возникновении нештатных ситуаций на объектах строительства;
- Подготовка результатов выполненных работ в виде исполнительной и учетной документации.

Необходимые умения:

- Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства;

- Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;

- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;

- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению.

Необходимые знания:

- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;

- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;

- Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Трудовые действия:

- Приемка новых и отремонтированных объектов ландшафтной архитектуры с оформлением соответствующих документов;

- Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений, в том числе с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;

- Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта объекта ландшафтной архитектуры;

- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и содержания объекта ландшафтной архитектуры;

- Выдача производственных заданий работникам на выполнение работ, связанных с техническим обслуживанием и содержанием объекта ландшафтной архитектуры и контроль их выполнения;

- Оформление документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры.

Необходимые умения:

- Визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- Определять техническое состояние элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;
- Определять необходимые методы ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры;
- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта на объекте ландшафтной архитектуры и оформлять соответствующие заявки;
- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ.

Необходимые знания:

- Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту элементов благоустройства и контролю за содержанием зеленых насаждений;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;
- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты;
- Правила ведения исполнительной и учетной документации при проведении технического обслуживания и ремонта объекта ландшафтной архитектуры;
- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий

Трудовые действия:

- Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике;
- Измерение параметров и определение качественных и количественных характеристик элементов благоустройства и озеленения;
- Составление инвентаризационных ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам;
- Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования;
- Натурное обследование территории, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета;

- Оформление документов по результатам проведенного обследования.

Необходимые умения:

- Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения;
- Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам;
- Составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации.

Необходимые знания:

- Нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Внешние признаки ухудшения состояния насаждений;
- Требования к оформлению плановых материалов;
- Порядок оформления документов по инвентаризационному учету.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

ТФ: А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

Трудовые действия:

- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
- Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;
- Окучивание и полив насаждений;
- Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;
- Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;
- Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;
- Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;
- Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.

Необходимые умения:

- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- Проводить окучивание и полив растений;
- Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.

Необходимые знания:

- Способы обработки почвы;

- Способы посева семян и высадки рассады;
- Виды орошения, нормы и время полива;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ТФ: А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Трудовые действия:

- Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников;
- Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта;
- Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

Необходимые умения:

- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.

Необходимые знания:

- Способы посадки, пересадки растений;
- Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ОТФ: В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении

ТФ: В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений

Трудовые действия:

- Отбор почвенных образцов для проведения анализов;
- Определение структуры почвы;
- Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;
- Внесение удобрений под глубокую перекопку;
- Сбор, сушка семян декоративных растений;
- Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.

Необходимые умения:

- Оценивать результаты анализа почв;
- Применять методики определения структуры почвы;
- Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;
- Использовать индивидуальные средства защиты;
- Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;
- Владеть методами обмолота и очистки семян;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- Состав и свойства почв;
- Способы улучшения состава и структуры почв;
- Типы и характеристики удобрений;
- Технологии получения компоста;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- Виды цветочных декоративных растений;
- Типы и признаки созревания семян и плодов;
- Технологии специальной обработки семян.

ТФ: B/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями

Трудовые действия:

- Составление графика посева культур, высадки рассады;
- Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- Выгонка луковичных растений;
- Пикировка и черенкование декоративных растений;
- Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
- Заготовка, сортировка и посадка черенков;
- Стратификация, посадка семян сеянцев;
- Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;
- Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
- Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
- Внесение удобрений и подкормка растений.

Необходимые умения:

- Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- Владеть техникой выгонки луковичных растений;
- Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- График посева культур, высадки рассады;
- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- Методы, сроки стратификации семян;

- Технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
- Технологии и сроки заготовки черенков;
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
- Типы и свойства мульчи;
- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

ТФ: B/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

Трудовые действия:

- Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- Обвязка и укрытие декоративных растений;
- Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
- Установка защитных колпаков от дождя;
- Глубокая культивация почвы;
- Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов;
- Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.

Необходимые умения:

- Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;
- Определять поврежденные, отмершие части растений;
- Использовать индивидуальные средства защиты;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ТФ: B/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

Трудовые действия:

- Посев травосмеси;
- Засыпка семян растительной смесью;
- Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;
- Планировка, разбивка цветника;
- Посадка, высадка декоративных растений.

Необходимые умения:
- Отбирать и составлять травосмеси;
- Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

Необходимые знания:
- Технологии устройства газонов;
- Виды газонных трав, варианты травосмесей;
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
- Внешние признаки декоративных растений;
- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **1404** часа, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1116** часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **744** часа;
Самостоятельной работы обучающегося – **372** часа;
Учебной и производственной практики – **288** часов.

4. Разработчики:

Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.
Доброродноваа Ю.С., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.
Атланова Н.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.
Шведова О.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в части освоения вида деятельности: «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ТФ: А/01.5 Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

Трудовые действия:

- Ознакомление с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территории;

- Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению;

- Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты;

- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение проведения работ по благоустройству и озеленению территории;

- Распределение производственных заданий между бригадами и отдельными работниками, а также подрядными организациями;

- Контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для выполнения работ по благоустройству и озеленению;

- Контроль соблюдения технологии производства работ по благоустройству и озеленению территории;

- Информирование руководства в установленном порядке о возникновении нештатных ситуаций на объектах строительства;

- Подготовка результатов выполненных работ в виде исполнительной и учетной документации.

Необходимые умения:

- Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства;

- Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;

- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;

- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению.

Необходимые знания:

- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;

- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;

- Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Трудовые действия:

- Приемка новых и отремонтированных объектов ландшафтной архитектуры с оформлением соответствующих документов;
- Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений, в том числе с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;
- Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта объекта ландшафтной архитектуры;
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и содержания объекта ландшафтной архитектуры;
- Выдача производственных заданий работникам на выполнение работ, связанных с техническим обслуживанием и содержанием объекта ландшафтной архитектуры и контроль их выполнения;
- Оформление документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры.

Необходимые умения:

- Визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- Определять техническое состояние элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;
- Определять необходимые методы ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры;
- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта на объекте ландшафтной архитектуры и оформлять соответствующие заявки;
- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ.

Необходимые знания:

- Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту элементов благоустройства и контролю за содержанием зеленых насаждений;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;
- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты;
- Правила ведения исполнительной и учетной документации при проведении технического обслуживания и ремонта объекта ландшафтной архитектуры;

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: А/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий

Трудовые действия:

- Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике;
- Измерение параметров и определение качественных и количественных характеристик элементов благоустройства и озеленения;
- Составление инвентаризационных ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам;
- Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования;
- Натурное обследование территории, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета;
- Оформление документов по результатам проведенного обследования.

Необходимые умения:

- Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения;
- Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам;
- Составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации.

Необходимые знания:

- Нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Внешние признаки ухудшения состояния насаждений;
- Требования к оформлению плановых материалов;
- Порядок оформления документов по инвентаризационному учету.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

ТФ: А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

Трудовые действия:

- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
- Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;

- Окучивание и полив насаждений;
- Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;
- Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;
- Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;
- Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;
- Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.

Необходимые умения:

- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- Проводить окучивание и полив растений;
- Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.

Необходимые знания:

- Способы обработки почвы;
- Способы посева семян и высадки рассады;
- Виды орошения, нормы и время полива;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ТФ: А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Трудовые действия:

- Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников;
- Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта;
- Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

Необходимые умения:

- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.

Необходимые знания:

- Способы посадки, пересадки растений;
- Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ОТФ: В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении

ТФ: В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений

Трудовые действия:

- Отбор почвенных образцов для проведения анализов;
- Определение структуры почвы;
- Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;

- Внесение удобрений под глубокую перекопку;
- Сбор, сушка семян декоративных растений;
- Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.

Необходимые умения:

- Оценивать результаты анализа почв;
- Применять методики определения структуры почвы;
- Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;
- Использовать индивидуальные средства защиты;
- Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;
- Владеть методами обмолота и очистки семян;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- Состав и свойства почв;
- Способы улучшения состава и структуры почв;
- Типы и характеристики удобрений;
- Технологии получения компоста;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- Виды цветочных декоративных растений;
- Типы и признаки созревания семян и плодов;
- Технологии специальной обработки семян.

ТФ: B/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями

Трудовые действия:

- Составление графика посева культур, высадки рассады;
- Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- Выгонка луковичных растений;
- Пикировка и черенкование декоративных растений;
- Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
- Заготовка, сортировка и посадка черенков;
- Стратификация, посадка семян сеянцев;
- Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;
- Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
- Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
- Внесение удобрений и подкормка растений.

Необходимые умения:
- Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- Владеть техникой выгонки луковичных растений;
- Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:
- График посева культур, высадки рассады;
- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- Методы, сроки стратификации семян;
- Технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
- Технологии и сроки заготовки черенков;
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
- Типы и свойства мульчи;
- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

ТФ: B/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

Трудовые действия:
- Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- Обвязка и укрытие декоративных растений;
- Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
- Установка защитных колпаков от дождя;
- Глубокая культивация почвы;
- Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов;
- Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.

Необходимые умения:
- Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;
- Определять поврежденные, отмершие части растений;
- Использовать индивидуальные средства защиты;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ТФ: В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

Трудовые действия:

- Посев травосмеси;
- Засыпка семян растительной смесью;
- Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;
- Планировка, разбивка цветника;
- Посадка, высадка декоративных растений.

Необходимые умения:

- Отбирать и составлять травосмеси;
- Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

Необходимые знания:

- Технологии устройства газонов;
- Виды газонных трав, варианты травосмесей;
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
- Внешние признаки декоративных растений;
- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **699** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **519** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **346** часа;

Самостоятельной работы обучающегося – **173** часа;

Учебной и производственной практики – **180** часов.

ОК 1-9.

ПК 3.1-3.3.

4.Разработчики:

Атланова Н.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Шведова О.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в части освоения видов деятельности: «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»; «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»; «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнение работ средней сложности при закладке зеленых насаждений

ПК 4.2 Выполнение работ средней сложности при разбивке скверов, газонов

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение указанных видов деятельности, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ средней сложности при закладке зеленых насаждений;
- выполнения работ средней сложности при разбивке скверов, газонов.

знать:

- технологию заготовки и использование почвосмесей;
- органические и минеральные удобрения;
- способы и сроки внесения удобрений;
- классификацию гербицидов;
- сроки и способы внесения гербицидов;
- классификацию производственных помещений защищенного грунта (оранжереи, парники, теплицы);
- сроки и способы посева семян в закрытом и открытом грунте;
- виды цветочного оформления регулярного стиля (клумба, бордюр, рабатка, партер), используемые растения;
- виды цветочного оформления ландшафтного стиля (группа, миксбордер, рокарий, массив, солитер), используемые растения;

- устройство альпинариев, используемые растения;
- устройство рокариев, используемые растения;
- виды газонов, ассортимент газонных трав.

уметь:

- размножать цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения семенным и вегетативным способами;
- проводить уход за цветочными и древесно-кустарниковыми растениями в закрытом и открытом грунте;
- проводить подготовку почвы, посев и уход за газонами;
- проводить уход за дорожками и подпорными стенками.

ОК 1-9.

ПК 4.1-4.2.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по вопросам озеленения и благоустройства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ТФ: А/01.5 Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

Трудовые действия:

- Ознакомление с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территории;
- Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению;
- Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты;
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение проведения работ по благоустройству и озеленению территории;
- Распределение производственных заданий между бригадами и отдельными работниками, а также подрядными организациями;
- Контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для выполнения работ по благоустройству и озеленению;
- Контроль соблюдения технологии производства работ по благоустройству и озеленению территории;
- Информирование руководства в установленном порядке о возникновении нештатных ситуаций на объектах строительства;
- Подготовка результатов выполненных работ в виде исполнительной и учетной документации.

Необходимые умения:

- Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства;
- Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;

- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;

- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению.

Необходимые знания:

- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;

- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;

- Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий;

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Трудовые действия:

- Приемка новых и отремонтированных объектов ландшафтной архитектуры с оформлением соответствующих документов;

- Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений, в том числе с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;

- Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта объекта ландшафтной архитектуры;

- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и содержания объекта ландшафтной архитектуры;

- Выдача производственных заданий работникам на выполнение работ, связанных с техническим обслуживанием и содержанием объекта ландшафтной архитектуры и контроль их выполнения;

- Оформление документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры.

Необходимые умения:

- Визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;

- Определять техническое состояние элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;

- Определять необходимые методы ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры;

- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта на объекте ландшафтной архитектуры и оформлять соответствующие заявки;

- Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ;

- Осуществлять документальное сопровождение производства работ.

Необходимые знания:

- Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;

- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту элементов благоустройства и контролю за содержанием зеленых насаждений;

- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;

- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты;

- Правила ведения исполнительной и учетной документации при проведении технического обслуживания и ремонта объекта ландшафтной архитектуры;

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

ТФ: A/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий

Трудовые действия:

- Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике;

- Измерение параметров и определение качественных и количественных характеристик элементов благоустройства и озеленения;

- Составление инвентаризационных ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам;

- Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования;

- Натурное обследование территории, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета;

- Оформление документов по результатам проведенного обследования.

Необходимые умения:

- Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;

- Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения;

- Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам;

- Составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе;
- Осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации.

Необходимые знания:

- Нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации;
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Внешние признаки ухудшения состояния насаждений;
- Требования к оформлению плановых материалов;
- Порядок оформления документов по инвентаризационному учету.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»:

Техник должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

ОТФ: А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

ТФ: А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

Трудовые действия:

- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
- Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;
- Окучивание и полив насаждений;
- Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;
- Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;
- Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;
- Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;
- Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.

Необходимые умения:

- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- Проводить окучивание и полив растений;
- Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.

Необходимые знания:

- Способы обработки почвы;
- Способы посева семян и высадки рассады;
- Виды орошения, нормы и время полива;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ТФ: А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Трудовые действия:

- Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;

- Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников;
- Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта;
- Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

Необходимые умения:

- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.

Необходимые знания:

- Способы посадки, пересадки растений;
- Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ОТФ: В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении

ТФ: В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений

Трудовые действия:

- Отбор почвенных образцов для проведения анализов;
- Определение структуры почвы;
- Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;
- Внесение удобрений под глубокую перекопку;
- Сбор, сушка семян декоративных растений;
- Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.

Необходимые умения:

- Оценивать результаты анализа почв;
- Применять методики определения структуры почвы;
- Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;
- Использовать индивидуальные средства защиты;
- Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;
- Владеть методами обмолота и очистки семян;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- Состав и свойства почв;
- Способы улучшения состава и структуры почв;
- Типы и характеристики удобрений;
- Технологии получения компоста;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;

- Виды цветочных декоративных растений;
- Типы и признаки созревания семян и плодов;
- Технологии специальной обработки семян.

ТФ: B/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями

Трудовые действия:

- Составление графика посева культур, высадки рассады;
- Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- Выгонка луковичных растений;
- Пикировка и черенкование декоративных растений;
- Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
- Заготовка, сортировка и посадка черенков;
- Стратификация, посадка семян сеянцев;
- Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;
- Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
- Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
- Внесение удобрений и подкормка растений.

Необходимые умения:

- Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- Владеть техникой выгонки луковичных растений;
- Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- График посева культур, высадки рассады;
- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- Методы, сроки стратификации семян;
- Технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
- Технологии и сроки заготовки черенков;
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
- Типы и свойства мульчи;
- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;

- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

ТФ: B/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

Трудовые действия:

- Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- Обвязка и укрытие декоративных растений;
- Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
- Установка защитных колпаков от дождя;
- Глубокая культивация почвы;
- Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов;
- Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.

Необходимые умения:

- Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;
- Определять поврежденные, отмершие части растений;
- Использовать индивидуальные средства защиты;
- Использовать отраслевые справочники и базы данных.

Необходимые знания:

- Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ТФ: B/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

Трудовые действия:

- Посев травосмеси;
- Засыпка семян растительной смесью;
- Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;
- Планировка, разбивка цветника;
- Посадка, высадка декоративных растений.

Необходимые умения:

- Отбирать и составлять травосмеси;
- Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

Необходимые знания:

- Технологии устройства газонов;

- Виды газонных трав, варианты травосмесей;
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
- Внешние признаки декоративных растений;
- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Учебная практика – 144 часа,

Производственная практика – 72 часа

Всего 6 недель, 216 часов.

4.Разработчики:

Каширская О.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Атланова Н.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в ГБПОУ МО «Коломенском аграрном колледже»

5.1 Педагогические кадры

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОП и ПМ участвует 8 преподавателей, из них 4 - преподаватели высшей категории, 1 - преподаватель первой категории.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалиста среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в программу подготовки.

Библиотечный фонд ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», изданной за последние 5 лет, в соответствии с требованиями к условиям реализации ППССЗ.

Каждому обучающемуся по данной специальности обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для обеспечения самостоятельной подготовки обучающихся в библиотеке и читальном зале имеется выход в сеть Интернет. Таким образом, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке колледжа имеется доступ к электронной библиотечной системе ФГОУ ВПО РГАЗУ, «Юрайт», «Академия», «Лань».

По данным картотеки книгообеспеченности каждый обучающийся по данной специальности обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, междисциплинарного курса.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Ландшафтный дизайн», «Питомник и частный сад», «Цветники в саду», «Цветоводство».

В библиотеке колледжа имеются электронные издания, электронные образовательные ресурсы. Для занятий с применением ЭОР в колледже специально оборудованы аудитории, где каждый обучающийся обеспечен рабочим местом с компьютером. В рабочих программах составлены списки литературы, дифференцированные на литературу для студентов и преподавателей. Списки литературы, предлагаемые студентам разделены на основную и дополнительную.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет русского языка и литературы(12)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, портреты, стенды, плакаты, телевизор, DVD-плеер, видеофильмы, учебная литература, ноутбук	Русский язык Литература
Кабинет иностранного языка (42,45)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, учебная литература, телевизор, видеомагнитофон, плакаты, аудиодиск, карты, проектор, компьютеры, экран.	Иностранный язык
Лаборатория информатики и ЭВМ(22) Лаборатория информационных	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, персональные компьютеры, ЖК мониторы, видеопроектор, лазерный принтер, сканер,	Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика

технологий в профессиональной деятельности (41) Кабинет математики (22)	экран	Информатика
Спортзал, открытый стадион.	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки	Физическая культура
Лаборатория Физики (24)	Учебные столы, стулья, стол демонстрационный, персональный компьютер, видеопроектор, экран, доска, стенные шкафы, стенды, набор лабораторного оборудования для определения показателя преломления света, набор лабораторного оборудования для изучение устройства и работы трансформатора, набор лабораторного оборудования для определения электрохимического эквивалента меди, набор лабораторного оборудования для исследования электрического поля, набор лабораторного оборудования для определения удельного сопротивления проводника, набор лабораторного оборудования для наблюдения спектров, набор лабораторного оборудования для определения длины световой волны с помощью дифракционной решетки, набор лабораторного оборудования для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника электрической энергии, набор лабораторного оборудования для определения поверхностного натяжения жидкости, набор лабораторного оборудования для изучения математического маятника, набор лабораторного оборудования для определения относительной влажности воздуха, набор лабораторного оборудования для проверки закона Бойля-Мариотта.	Физика
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (11)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный, карты, телевизор.	ОБЖ Охрана труда Безопасность жизнедеятельности

Кабинет истории и обществознания (23)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный, карты, телевизор.	История Обществознание Право
Кабинет ботаники и физиологии растений (38)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный, образцы растений.	Ботаника и физиология растений Биология Экологические основы природопользования
Кабинет почвоведения, земледелия и агрохимии (32)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, монолиты почв, плакаты, сита, ступки, образцы минералов и горных пород, шкала Алямовского, шкала Кирсанова, гербарии, коллекции удобрений, фильтровальная бумага, химическая посуда	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства (38)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, телевизор, видеомагнитофон, экран, ноутбук, проектор, колонки, принтер, компьютер, демонстрационная доска, набор для черчения, акварельные краски, гуашь художественная, рамки для графических работ, багеты	Основы садово-паркового искусства Озеленение населенных мест с основами градостроительства ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.03.Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
Лаборатория химии (49)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, шкафы, набор химической посуды для проведения лабораторных работ, доска для сушки посуды, набор реактивов, весы с разновесами, комплект моделей атомов, комплект моделей кристаллических решеток, прибор для окисления спирта над медным катализатором	Химия
Кабинет цветоводства с основами селекции и семеноводства (21)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, наборы для черчения, стенные шкафы, муляжи, микроскопы, комплект лабораторной посуды, законсервированные образцы паразитов плакаты	ПМ.02.Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Лаборатория цветочно-	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, стол	Цветочно-декоративные растения и

декоративных растений и дендрологии (25)	демонстрационный, видеопроектор, экран, доска, стенные шкафы, стенды, диски, ноутбук, весы, гербарий, монолиты почв, коллекции шишек, плодов, семян	дендрология ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга (43)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	Экономика организации Основы менеджмента
Кабинет социально-экономических дисциплин (37)	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы	Основы финансовой грамотности Профессиональная адаптация выпускников Основы философии

6. **Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Целью воспитательной деятельности в учебном процессе является создание условий для становления успешной, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению, саморазвитию, самореализации в обществе, обладающего гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в колледже являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Конвенция ООН «О правах ребенка», Постановление Правительства РФ «О Государственном комитете Российской Федерации по делам молодежи», Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Концепция воспитательной работы со студентами» и др.

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы методического объединения классных руководителей;
- планом работы студенческого Совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы.

Воспитательная (внеучебная) деятельность включает в себя информационно-пропагандистскую, исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов, работу студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения, работу, направленную на предупреждение правонарушений.

Для осуществления этих видов деятельности в колледже имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, молодежными центрами г.Коломны («Горизонт», «Русь», «Выбор»), молодежной партией (МГЕР «Коломна»); городским военным комиссариатом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства . В колледже создана «Точка кипения» для реализации молодежных проектов.

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2020 год:

1. Формировать у обучающихся стойкую гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом и трудовом воспитании.
2. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Формировать у обучающихся мотивацию на здоровый образ жизни, уверенное неприятие антиобщественных проявлений в молодежной среде, в том числе экстремистского характера.
4. Развивать у обучающихся стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, а также способность к успешной социализации.
5. Совершенствовать взаимодействие семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
2.	Культурно-нравственное воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
3.	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Профессионально-трудовое воспитание	1. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
5.	Студенческое самоуправление	1. Создавать условия для поддержки общественной студенческой инициативы и содействовать развитию социальной активности обучающихся. 2. Развивать у обучающихся лидерские качества, управленческие, организаторские и коммуникативные способности.
6.	Работа с родителями	1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей. 2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	1. Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию. 2. Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
8.	Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	1. Выявлять обучающихся, находящихся в социальноопасном положении. 2. Формировать эффективную систему профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального поведения в студенческой среде. 3. Развивать эффективные формы социального

		партнерства по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
9.	Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде	1. Обеспечивать взаимодействие с учреждениями системы профилактики по вопросам употребления ПАВ, профилактики здорового образа жизни и по предупреждению противоправных действий обучающихся. 2. Выработать навыки правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.

Традиционные для колледжа массовые мероприятия, в которых принимают участие практически все обучающиеся – День знаний, День учителя, Новый год, День российского студенчества, День памяти воинов-интернационалистов, День Защитников Отечества, Международный женский день 8 марта, День призывника, празднование Широкой масленицы, последние звонки, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, спортивные мероприятия, различные конкурсы, квесты, защита проектов.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Студенты колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде в различных видах: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, и т.д.

В колледже функционируют различные кружки и секции: секция по волейболу, вокалу, театральный кружок, «Клуб барабанщиков», творческие студия «Большая перемена», и др.

Особое место в воспитательной работе занимает профилактика правонарушений среди обучающихся. С целью формирования законопослушного поведения, профилактики экстремизма и терроризма регулярно организуются встречи для студентов с представителями правоохранительных органов, общественных объединений, священнослужителями православных храмов и другие мероприятия.

Система патриотического воспитания в Коломенском аграрном колледже направлена на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В учебном заведении имеются музейные комнаты истории колледжа и ВОВ, проводятся исторические игры, квесты, викторины, конкурсы сочинений, олимпиады, акции, студенты принимают активное участие в шествии Бессмертный полк, посещают библиотечные уроки, выставки, литературные гостиные.

Студенческий Совет принимает активное участие во внеучебной деятельности колледжа. С участием членов студенческого Совета проводятся мероприятия, направленные на поддержку студенческих начинаний, выявление и раскрытие талантов, помощь в подготовке и проведении мероприятий, участие в волонтерской деятельности, организация самоуправления в общежитии.

В целях обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов, оказания психологической помощи в учебном заведении действует психологическая служба. Задачами педагогов-психологов является оказание комплексного психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. В основу работы специалистов положено личностное и интеллектуальное развитие студентов, формирование способностей к самоопределению и саморазвитию, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, вопросы коммуникации в подростковом коллективе, возрастные психологические изменения характера подростков и т.д.

Воспитание профессиональных качеств студентов, повышение интереса к избранной профессии осуществляется через привлечение студентов к участию в работе кружков, выполнение индивидуальных проектов, участие в конкурсах, научно-технических конференциях

различного уровней проведения. Успешная учебная, научная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией колледжа похвальными грамотами, призами.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

7.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и определяет: вид итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации; форму проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.12 « Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Московской области. Состав ГАК утверждается приказом ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и рекомендаций ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ИГА.

7.2 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная дипломная работа представляет собой законченную разработку, в которой выпускник показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по садово-парковому и ландшафтному строительству, способность к постановке конкретных задач и нахождению путей их практического решения. Квалификационная работа может представлять собой оригинальное самостоятельное исследование в области садово-паркового и ландшафтного строительства или комплексную работу по изучению и анализу производственных мероприятий на примере конкретного хозяйства, либо планирование проведения садово-парковых мероприятий на примере конкретного хозяйства, предприятия по озеленению или благоустройству, питомниководческого или цветоводческого хозяйства.

Структурными элементами дипломной работы (40-60 стр.) обучающегося являются:

1. Титульный лист (1 стр.)
2. Содержание (1 стр.)
3. Введение (1-3 стр.)
4. Основная часть (22-23 стр.)

- теоретическая часть
- опытно-экспериментальная часть (практическая)

5. Заключение (рекомендации по использованию полученных результатов 1-2 стр.)

6. Список используемых источников
7. Приложения

Дипломная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Писать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Работа может быть отпечатана на компьютере шрифт 14 пт Times New Roman межстрочный интервал полуторный. Заголовки жирным шрифтом по центру, остальной текст выровнять по ширине.

Текст работы следует писать (печатать), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10, нижнее – 20 и верхнее – не менее 15 мм.

Схемы, формулы, рисунки и таблицы следует печатать черно-белом или цветном варианте.

Дипломная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в низу страницы по центру без точек в конце и подчеркиваний.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер на нем не проставляется.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы (чертежи, графики, схемы и т.д.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации, таблицы должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под ней.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

Подготовленная и проверенная руководителем квалификационная дипломная работа должна быть напечатана в 1 экземпляре.

Одновременно с оформлением дипломной работы, обучающийся-дипломник готовит доклад, содержащий основные результаты исследований, выводы и предложения по работе. В докладе излагаются:

- цели и задачи исследований;
- обоснование актуальности избранной темы;
- материал и методика исследований;
- подробная характеристика результатов исследований;
- сопоставление их литературными данными;
- экономические расчеты, обосновывающие эффективность результатов исследований.

После завершения оформления дипломной работы и составления доклада обучающийся выступает с ним перед коллективом комиссии. При этом доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. После доклада обучающемуся задаются проверочные и направляющие вопросы, на которые он должен отвечать кратко, ясно, со знанием материала проведенных исследований. В обсуждении дипломной работы принимают участие члены комиссии, которые отмечают недостатки в докладе и работе и предлагают меры по их устранению.

За 10-15 дней до начала работы ГАК экземпляр дипломной работы вместе с отзывом руководителя представляет рецензенту для написания рецензии и передает ему экземпляр дипломной работы.

Рецензент, тщательно изучив дипломную работу и представленные документы, объективно характеризует положительные стороны работы, отражает актуальность исследований, научно-практическую значимость, эффективность внедрения предложений дипломника в производстве, а также недостатки в оформлении и содержании дипломной работы. Рецензент представляет свое заключение руководителю

дипломника вместе с дипломной работой не позднее 5 дней до защиты.

За день до защиты первый экземпляр дипломной работы вместе с отзывами и рецензиями передается председателю ГАК.

Защита дипломной работы проводится, как правило, в присутствии руководителя и рецензентов. Обучающийся-дипломник докладывает материалы дипломной работы в течение 10-15 минут.

После доклада члены ГАК задают вопросы по теме дипломной работы и смежным практическим проблемам, на которые обучающийся должен отвечать кратко, конкретно и содержательно. Затем председатель ГАК оглашает отзывы и рецензии, студент отвечает на имеющиеся вопросы и замечания. Члены ГАК могут принять участие в обсуждении дипломной работы, оценивая ее достоинства и недостатки. Одновременно они высказывают пожелания и предложения.

7.3 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство в форме демонстрационного экзамена

7.3.1 Назначение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

7. 3.2 Задания демонстрационного экзамена

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности.

Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования могут быть даны рекомендации по соответствию компетенций Союза требованиям конкретных ФГОС СПО.

В случае отсутствия компетенций, содержательно соответствующих целям оценки освоения образовательной программы или ее части, союзом организуется разработка комплекта оценочной документации по новой компетенции с учетом базовых принципов, его экспертиза и размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

7.3.3 Организационная модель проведения аттестации
с использованием механизма демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

7. 3.4. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

По специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

По профессиям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

7.3.5 Создание государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

7.3.6 Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта).

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

7.3.7 Методика перевода результатов демонстрационного экзамен в оценку

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

7.3.8 Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.