МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж»

Утверждаю:
Директор А.К.Зиновьев
_____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московского области «Коломенский аграрный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
по программе базовой подготовки

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения-3 года и 10 мес.
Образовательная база приема на базе
основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «__» ___ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ _____ / Спирин А.Б.

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ _____

Коломна 2019

Лист согласования

Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.№504).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, МДК (модулей), оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций и обобщенных трудовых функций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Таким образом, основная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям работодателей Московской области в специалистах среднего звена по данному направлению подготовки и рекомендована к использованию при обучении студентов ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ _____

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.К. Зиновьев
_____ / Зиновьев А.К. /
«31» августа 2020 г.
МП

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
№ 1 от «28» августа 2020г

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ
_____ / Спирин А.Б. /
«31» августа 2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ
_____ / Шинкарева Т.Н.
«31» августа 2020 г.
МП

Протокол обновления основной образовательной программы

по специальности 36.02.01 «Ветеринария», базовый уровень подготовки

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы произвести обновление ООП по специальности 36.02.01 «Ветеринария», базовый уровень подготовки, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Коломенский аграрный колледж» в 2020 году и согласованной с представителями работодателей:

1. Ветеринарная клиника «Младший брат», директор Шинкарева Т.Н.
2. Ветеринарная клиника «Айболит - С», директор Спирин А.Б.

принятой на заседании Педагогического Совета (протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.) на 2020 / 2021 учебный год в следующих видах:

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Внесение изменений в пункт 6 «Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников»	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
2	Изменение нормативно-правовой базы ОПОП	Внесение изменений в пункт 1.2 в перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ОПОП	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»
3	Изменения дисциплин общепрофессионального цикла	Внесение изменений в пункт 4.3. Введение в ППССЗ ОП 12 «Лечение мелких животных»	Требования к учебным планам
4	Изменение содержания рабочей программы по ПМ 02 Участие в	Внесение изменений в пункт 4.3. Перевод 1 недели учебной практики по модулю в производственную практику по модулю	Увеличение срока производственной практики с целью повышение качества освоения ОК, ПК и

	диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		ОТФ обучающимися
5	Изменение содержания рабочей программы по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Внесение изменений в пункт 4.3. Сокращение времени освоения ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных на 129 часов	Введение в ППССЗ ОП 12 «Лечение мелких животных»
6.	Изменение учебного плана	Внесение изменений в пункт 4.2. Перенос учебных единиц из 8 семестра в 7 семестр. Завершение Профессионального модуля 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» в 7 семестре	Проведение демонстрационного экзамена по КОД 1.2

Содержание

1. Общие положения 6
1.1 Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка, реализуемая ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж..... 7
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка..... 7
1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка 8
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка 8
1.3.2 Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка. 8
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка 9
1.3.4 Требования к абитуриенту 9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка... 9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 10
3. Компетенции, обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка, формируемые в результате освоения данной ППССЗ..... 10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка..... 12
4.1.График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1) 12
4.2.Учебный план подготовки специальности (Приложение 2) 12
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним 12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». 77
5.1 Педагогические кадры 77
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 77
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 78
6.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 83
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка..... 83
7.1 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка 85
7.2 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе..... 86

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка, реализуемая ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»

Программа подготовки специалиста среднего звена, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Коломенский аграрный колледж» по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка, представляет собой систему документов, разработанную на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 36.02.01 «Ветеринария»;
- Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер» (Регистрационный номер 716);
- Профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению» (Регистрационный номер 126).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»
7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

8. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных Образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности «Ветеринария» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г.№504
10. Профессиональный стандарт 13.019 «Ветеринарный фельдшер» (Регистрационный номер 716)
11. Профессиональный стандарт 13.007 «Оператор по искусственному осеменению» (Регистрационный номер 126)
12. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Коломенский аграрный колледж»

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а так же обобщенных трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер» и Профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению».
В результате обучения выпускник будет способен организовать и осуществлять деятельность по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего (полного) общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112 нед
Учебная практика	13,5 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	22,5 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
промежуточная аттестация – 2 нед. каникулярное время – 11 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: - аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»:

- профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению»:

- Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов.

3. Компетенции, обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»:
Ветеринарный фельдшер должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:
ОТФ: А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ТФ: А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ТФ: А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ОТФ: В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
ТФ: В/01.5 Предупреждение заболеваний животных.
ТФ: В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению»:
Ветеринарный фельдшер должен обладать обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:
ОТФ: А Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.
ТФ: А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.
ТФ: А/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ТФ: А/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.
ОТФ: В Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы.
ТФ: В/01.4 Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы расходными материалами и оборудованием.
В/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
В/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

4.1.График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1)
4.2.Учебный план подготовки специальности (Приложение 2)
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

О 00. Общеобразовательный цикл

ОУД.01. Русский язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык » **обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• **личностных:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз- вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель русского языка и литературы.

ОУД.02. Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 84 час.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель русского языка и литературы.

ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели освоения учебной дисциплины:

- личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Павлова И.А., преподаватель английского языка.

ОУД.04.Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математикеческих понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 154 час.

5. Разработчик: Рогожкина О.Ю., преподаватель математики.

ОУД.05 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.
- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых обучающиеся осваивают профессии СПО .

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Юсупова Д.Ш.., преподаватель истории.

ОУД.06. Физическая культура

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью физ.воспитания является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла и жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетентностями.

В результате освоения физической культуры на базовом уровне образование направленно на достижение следующих **целей**:

-Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

-Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

-Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогощение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

-Освоение системы знаний о занятиях физической культурой их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

-Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** физического воспитания студентов.

-Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

-Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

-Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

-Дальнейшее развитие координационных способностей.

-Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивные тренировки, отцовство и материнство, подготовке к службе в армии.

-Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта.

-Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрение, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

-Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 118 час.

5. Разработчик: Задорожный В.Ю., преподаватель физической культуры.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при- родного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз- личные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь- нения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 70 час.

5. Разработчик: Мокийчук П.П, преподаватель ОБЖ.

ОУД.08. Астрономия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Цели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 36 час.

5. Разработчик: Рыбкина Е.И., преподаватель физики.

ОУД.09. Информатика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебные дисциплины «Информатика» и «Информатика и ИКТ изучаются в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. Цели освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебных дисциплин «Информатика» и «Информатика и ИКТ» обеспечивают достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 110 час.

5. Разработчик: Новикова Т.И., преподаватель информатики и математики.

ОУД 10 Физика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

3. Цели освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное

осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных сторон окружающей деятельности;
- использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 130 час.

5. Разработчик: Татаринова Г.Е., преподаватель физики.

ОУД 11 Химия

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных**:

−− использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

−− сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

−− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

−− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

−− сформированность умения давать количественные оценки и производить

расчеты по химическим формулам и уравнениям;

−− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

−− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 130 час.

5. Разработчик: Мусатова А.А., преподаватель химии.

ОУД 12 Биология

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Биология» входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 116 час.

5. Разработчик: Лебедев Д.Н., преподаватель биологии.

ОУД 13 Обществознание

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 108 час.
5. Разработчик: Юсупова Д.Ш., преподаватель обществознания.

ОУД 14 Родная литература (русская)

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература (русская)» входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература (русская) обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 34 час.

5. Разработчик: Бессонова Т.В., преподаватель родной литературы.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
«Основы философии»

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария»

Цель учебной дисциплины

Овладение основ научной, философской и религиозной картин мира; формирование ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. «Ветеринария»» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 6 часов.
Форма контроля – тестирование;
Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Лакруа И.Е. – преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«История»

Рабочая программа дисциплины «История» (ОГСЭ.02) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария»

Цель учебной дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 6 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок;
форма аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Юсупова Д.Ш. - преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

«Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария»».

Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 182 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок;
формы аттестации - дифференцированный зачёт.

Разработчики: Полунина И.А., Павлова И.А., Ланкина О.С.- преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

«Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария»

Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 292, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
самостоятельная работа обучающегося 146 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок;
формы аттестации - дифференцированный зачёт.

Разработчик: Задорожный В.Ю., Щербакова О.В. - преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
«Экологические основы природопользования»

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.01) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария»

Цель учебной дисциплины: освоение теоретического материала а области экологических основ рационального природопользования; систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения; экологическое воспитание обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок;
форма аттестации - дифференцированный зачёт.

Разработчик: Каширская О.А. - преподаватель специальных дисциплин.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
«Анатомия и физиология животных»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Анатомия и физиология животных» (ОП.01)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
-определять анатомические возрастные особенности животных;
-определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
знать:
-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 330 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 220 часа;

самостоятельная работа обучающегося 110 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
Форма аттестации - экзамен.

Разработчик: Кацапенко К.Д. - преподаватели специальных дисциплин

«Латинский язык в ветеринарии»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Латинский язык в ветеринарии» (ОП.02)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

В результате изучения дисциплины студент должен знать:
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

уметь:
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

владеть:
- ветеринарными понятиями и терминами;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося 32 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Инатулаева Л.Б., Кацапенко К.Д. -преподаватели специальных дисциплин.

«Основы микробиологии»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы микробиологии» (ОП.03)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы микробиологии с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; **владеть:**
- ветеринарными понятиями и терминами;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;

самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок,

форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Михайлина Т.Н. - преподаватель специальных дисциплин

«Основы зоотехнии»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы зоотехнии» (ОП.04)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

владеть:

- зоотехническими понятиями и терминами;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часа;
самостоятельная работа обучающегося 56 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - экзамен.

Разработчик: Швецова В.Н.- преподаватель специальных дисциплин

«Ветеринарная фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Ветеринарная фармакология» (ОП.05)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент **должен уметь:**

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

Знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часа;
самостоятельная работа обучающегося 56 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,

форма аттестации - экзамен.

Разработчик: Семанина Е.Н., Семанин Е.Г. - преподаватели специальных дисциплин

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОП.06)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
самостоятельная работа обучающегося 26 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Новикова Т.И., Легкова М.В.-преподаватели общеобразовательных дисциплин

«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» (ОП.07)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

знать:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Морозова А.И.- преподаватель специальных дисциплин

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества» (ОП.08)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения студент должен знать:
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
самостоятельная работа обучающегося 22 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Швецова В.Н.- преподаватель специальных дисциплин

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики, менеджмента и маркетинга» (ОП.09)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:
- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Горбунова Л.Н.- преподаватель специальных дисциплин

«Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда» (ОП.10)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные труда факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травм безопасности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часа;
самостоятельная работа обучающегося 19 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Гусаков Ф.А.-преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности» (ОП.11)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказанииипервой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
самостоятельная работа обучающегося 34 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Мокийчук П.П.-преподаватель общеобразовательных дисциплин

«Лечение мелких животных»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности» (ОП.12)** является частью программы подготовки специалиста среднего звена запросу работодателя в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:
- применять методы и средства фиксации мелких и экзотических животных;
- применять методы клинического обследования мелких и экзотических животных;
- применять технику анестезии мелких и экзотических животных;
- оказывать реанимационные мероприятия мелким и экзотическим животным;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

знать:

- особенности морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме;
- породные особенности мелких и экзотических животных;
- предрасположенность к заболеваниям у мелких и экзотических животных;
- методы и средства фиксации мелких и экзотических животных;
- методы клинического обследования мелких и экзотических животных;
- особенности анестезиологии и реаниматологии мелких и экзотических животных;
- особенности этиологии, патогенеза, клинической картины болезней мелких и экзотических животных;
- особенности хирургической и акушерско-гинекологической патологии у мелких и экзотических животных

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов;
самостоятельная работа обучающегося 43 часа.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - дифференцированный зачет.

Разработчик: Инатуллаева Л.Б., Семанин Е.Г. - преподаватели специальных дисциплин

«Профессиональная адаптация»

Рабочая программа учебной дисциплины введена в образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство, 36.02.01 – Ветеринария, 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.02 - Страховое дело.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональная адаптация выпускника» является формирование теоретических знаний в области профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики, приобретение практических навыков по планированию и развитию карьеры, овладению методами бизнес-планирования, ознакомление с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1. Ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
2. Составлять резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио;
3. Составлять план своей профессиональной карьеры;

4. Разрабатывать бизнес-план;
5. Организовывать и планировать предпринимательскую деятельность.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1. Основные понятия трудоустройства;
2. Способы поиска работы;
3. Основные понятия предпринимательской деятельности;
4. Структуры и этапы составления бизнес-планов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - зачет.

Разработчик: Шведова О.Н.-преподаватель специальных дисциплин.

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена в образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по рекомендации Министерства образования Московской области и запросу работодателя в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство, 36.02.01 – Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:

• Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

• развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

• формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

1. Оценивать надёжность банка;
2. Сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
3. Оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
4. Оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
5. Принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
6. Соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (пифах);
7. Учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
8. Пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
9. Рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
10. Делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
11. Правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
12. Оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
13. Рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
14. Различать банковский кредит и микрокредит;
15. Пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
16. Определять стоимость пая пифа при покупке и продаже;
17. Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
18. Оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
19. Соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
20. Снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
21. Снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
22. Рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
23. Сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
24. Оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
25. Различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
26. Различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
27. Отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
28. Рассчитывать величину подоходного налога (ндфл);
29. Рассчитывать величину транспортного налога;
30. Заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
31. Оформить идентификационный номер налогоплательщика (инн);
32. Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
33. Отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;

34. Различать пени и штраф;
35. Организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
36. Различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
37. Рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в пфр и в нпф;
38. Проверять состояние своего лицевого счёта в пфр;
39. Сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
40. Правильно составлять резюме при поиске работы;
41. Правильно вести себя на собеседовании;
42. Пользоваться своими правами на рабочем месте;
43. Пользоваться своими правами в случае увольнения;
44. Рассчитывать выручку фирмы;
45. Рассчитывать прибыль фирмы;
46. Определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
47. Использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда;
48. Оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
49. Использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;
50. Рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их;
51. Вычислять рыночную стоимость компании;
52. Сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков;
53. Формулировать бизнес-идею;
54. Определять необходимые ресурсы для создания бизнеса;
55. Оценивать издержки производства товара (услуги);
56. Различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса;
57. Оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
58. Различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса;
59. Составлять бизнес-план по алгоритму;
60. Находить идеи для собственного дела;
61. Оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
62. Сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
63. Принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
64. Сокращать кредитный риск своего капитала;
65. Снижать ценовой (рыночный) риск;
66. Распознавать различные виды финансового мошенничества;
67. Различать номинальный и реальный ввп;
68. Оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;

69. Рационально вести себя в случае экономического кризиса;
70. Оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Как работает банковская система в России;
2. Каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
3. Что такое банкротство банка;
4. Кто и как регулирует коммерческие банки в России;
5. Что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
6. Как работают сберегательные вклады;
7. Как выбрать банк для открытия вклада;
8. Как определить надёжность банка;
9. Об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
10. Какие существуют виды кредитов;
11. Каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
12. Почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
13. Как пифы приносят доход;
14. Что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
15. Что такое кредитная карта;
16. Какие риски связаны с использованием банковских услуг;
17. Какие отрасли относятся к контрциклическим;
18. Почему изменяется стоимость денег во времени;
19. Какие риски связаны с облигациями;
20. Какой доход приносят облигации;
21. Что такое корпоративная облигация;
22. Что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
23. Из чего складывается доходность акций;
24. Что такое IPO;
25. Как работает фондовая биржа;
26. Какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
27. Как определяются курсы валют на валютной бирже;
28. Как государство может регулировать курсы валют;
29. Что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
30. Что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
31. Что такое налоги и зачем они нужны;
32. Какие доходы облагаются налогом;
33. Какие существуют виды налогов на имущество;

34. В каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
35. Что такое ИНН и зачем он нужен;
36. В каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
37. Каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
38. Какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
39. Какие есть виды пенсии и кому они положены;
40. Как работает государственная пенсионная система в России;
41. Какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
42. Что такое предпринимательство;
43. Каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
44. Каковы основные показатели эффективности фирмы;
45. Какие факторы влияют на прибыль компании;
46. Каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
47. Каковы основные правила создания нового бизнеса;
48. Какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
49. Каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
50. Каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
51. Как зарегистрировать предприятие;
52. Что такое бизнес-план и зачем он нужен;
53. Какие разделы входят в бизнес-план;
54. Какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
55. Какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
56. С чем связан кредитный риск;
57. С чем связан ценовой (рыночный) риск;
58. С чем связан предпринимательский риск;
59. Каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
60. Как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
61. О том, что существует финансовое мошенничество;
62. Как работают фальшивомонетчики;
63. Как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
64. Каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
65. Какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок,
форма аттестации - зачет.

Разработчик: Боголюбов Е.М.-преподаватель.

ПМ.00 Профессиональные модули.
ПМ.01.«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Рабочая программа ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
Трудовое действие	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Отбор материала для лабораторных исследований. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Оформление результатов контроля в установленном порядке.
Умение	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. Использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.
Знание	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.

	Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
Трудовое действие	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструментария. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.
Умение	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Применять нормативные требования в области ветеринарии.
Знание	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. Методы стерилизации ветеринарного инструментария. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. Правила утилизации ветеринарных препаратов. Нормативные акты в области ветеринарии. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Трудовая функция	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных
Трудовое действие	Проведение иммунизации животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Постановка аллергических проб у животных. Проведение противопаразитарных обработок. Оценка рационов кормления животных. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.
Умение	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
Знание	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**

Обобщенная трудовая функция	В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Трудовая функция	В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
Трудовое действие	Проведение диспансеризации животных.
Умение	Применять ветеринарные фармакологические средства.
Знание	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Правила ветеринарного документооборота. Требования охраны труда.

Общая трудоемкость профессионального модуля:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося –1149 часов, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 874 часа;
– самостоятельная работа обучающегося 275 часов;
– учебной практики-180 часов
– производственной практики-144 часа.
– Форма контроля – накопительная система оценок;
– форма аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике.

Профессиональный модуль включает МДК.01.01. «Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», учебную практику, производственную практику.

Разработчик: Семанин Г.Е., Швецова В.Н., Михайлина Т.Н., Порежева И.В., Антипова Е.Н., Семанина Е.Н., Инатуллаева Л.Б., Кацапенко Е.Д., Чамкаев Ф.М. -преподаватели специальных дисциплин

ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа ПМ.02. **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка. Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

уметь:

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными;

знать:

-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правила диспансеризации животных;

-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

-технологию приготовления лекарственных форм;

-основные методы терапевтической техники для животных.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
Трудовое действие	Отбор материала для лабораторных исследований. Оформление результатов контроля в установленном порядке.
Умение	Использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.
Знание	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
Трудовое действие	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструментария. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.

Умение	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Применять нормативные требования в области ветеринарии.
Знание	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. Методы стерилизации ветеринарного инструментария. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. Правила утилизации ветеринарных препаратов. Нормативные акты в области ветеринарии. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Трудовая функция	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных
Трудовое действие	Постановка аллергических проб у животных. Проведение противопаразитарных обработок. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.
Умение	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции.
Знание	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.

	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Трудовая функция	В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
Трудовое действие	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение общего обследования животных. Проведение инструментального обследования животных. Проведение диспансеризации животных. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение терапии животных. Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Умение	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. Применять ветеринарные фармакологические средства. Вскрывать трупы животных. Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
Знание	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Методы диагностики и лечения животных

	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Правила применения диагностических препаратов. Методы кастрации животных и родовспоможения животным. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных. Правила ветеринарного документооборота. Требования охраны труда.

Общая трудоемкость профессионального модуля:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося –1362 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 1172 часа;
– самостоятельная работа обучающегося 190 часов;
– учебной практики-216 часов;
– производственной практики - 576 часов.
– Форма контроля – накопительная система оценок;
– форма аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике

Профессиональный модуль включает МДК.02.01. «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных», учебную практику, производственную практику.

Разработчик: Семанин Г.Е., Семанина Е.Н., Кацапенко К.Д., Михайлина Т.Н., Порежева И.В., Инатуллаева Л.Б., Антипова Е.Н., Чамкаев Ф.М., Швецова В.Н. -преподаватели специальных дисциплин

ПМ.03.«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

Рабочая программа ПМ.03. **«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрытие трупов животных
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Трудовое действие	Предубойный осмотр животных
Умение	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных
Знание	Методы предубойного осмотра животных Требования охраны труда.

Общая трудоемкость профессионального модуля:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося –180 часов, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 132 часов;
– самостоятельная работа обучающегося 48 часов;
– производственная практика-36 часа
– Форма контроля – накопительная система оценок;
– форма аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по производственной практике.

Профессиональный модуль включает МДК.03.01. «Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», производственную практику.

Разработчик: Михайлина Т.Н., Порежева И.В.- преподаватели специальных дисциплин

ПМ.04.« Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Рабочая программа ПМ.04. **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.
Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

знать:

– направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
Трудовое действие	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях.
Умение	Использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.
Знание	Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Трудовая функция	А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней

	животных
Трудовое действие	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.
Умение	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Применять нормативные требования в области ветеринарии.
Знание	Нормативные акты в области ветеринарии. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Трудовая функция	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных
Трудовое действие	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.
Умение	-
Знание	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц**
Обобщенная трудовая функция	В Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Трудовая функция	В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
Трудовое действие	-
Умение	-
Знание	Правила асептики и антисептики. Требования охраны труда.

Общая трудоемкость профессионального модуля:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося –90 часов, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;
– самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
– учебной практики-18 часов;
– производственной практики - 18 часов.
– Форма контроля – накопительная система оценок;
– форма аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике.

Профессиональный модуль включает МДК.04.01. «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности», учебную практику, производственную практику.

Разработчик: Семанин Е.Г., Инатуллаева Л.Б. -преподаватели специальных дисциплин

ПМ.05.«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы »

Рабочая программа ПМ.04. **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:
ПК 6.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
ПК 6.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

ПК 6.3. Получать сперму от производителей
ПК 6.4. Проводить оценку качества спермы
ПК 6.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 6.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 6.7. Трансплантировать эмбрионы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы,

уметь:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению»:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**
Обобщенная трудовая функция	А Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
Трудовая функция	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции)

	искусственного осеменения
Трудовое действие	Составление плана дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения с выбором средств и методов дезинфекции Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры Обеззараживание спецодежды после ее использования Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения
Умение	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и лабораторного оборудования Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты Производить санитарную обработку спецодежды для обеспечения ее дезинфекции Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Оформлять журнал учета дезинфекции
Знание	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора

	Техника приготовления растворов заданной концентрации Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствие с требованиями ветеринарной отчетности Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**
Обобщенная трудовая функция	А Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
Трудовая функция	А/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
Трудовое действие	Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности Определение объемов и перечня инструментов и материалов, подлежащих стерилизации, в соответствии с планом стерилизации Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности

	Упаковка стерильных инструментов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Определение перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению Приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения Размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения
Умение	Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом Стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные и металлические инструменты кипячением с использованием стерилизатора Стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные инструменты, вату и марлю сухим жаром с использованием сушильного шкафа Стерилизовать с соблюдением требований охраны труда металлические инструменты методом фламбирования с использованием открытого пламени Пользоваться специальным оборудованием: стерилизаторами, сушильными шкафами, автоклавами в соответствии с инструкциями по эксплуатации Мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов заданной концентрации, необходимых для искусственного осеменения Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред заданного состава для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения Извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда Оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества

	Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении Заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
Знание	Техника стерилизации инструментов и материалов различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила работы со специальным оборудованием - стерилизаторами, сушильными шкафами, автоклавами согласно инструкциям по их применению Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы Техника приготовления стерильных сред Правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления Устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствие с инструкцией по эксплуатации Техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Устройство микроскопа и правила работы с ним Критерии качества, при которых сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**
Обобщенная трудовая функция	А Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
Трудовая функция	А/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
Трудовое действие	Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы Санитарная подготовка самок пред искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в половые органы самки
Умение	Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующем раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
Знание	Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением Техника обработки препуция в соответствие с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных

	Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**
Обобщенная трудовая функция	В Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы
Трудовая функция	В/01.4 Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы расходными материалами и оборудованием
Трудовое действие	Определение потребности в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойного рабочего процесса пункта (станции) Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения с формированием перечня для закупки Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами Ведение документооборота по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
Умение	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступившего оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
Знание	Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствие с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного

	осеменения животных Организация работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствие с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленные на рынке Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**
Обобщенная трудовая функция	В Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы
Трудовая функция	В/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
Трудовое действие	Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения
Умение	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального,

	лабораторного и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам Обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
Знание	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствие с нормативными документами, регламентирующими применение биотехнологических методов искусственного осеменения Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных Правила ведения индивидуальной карточки животного Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы Строение половых органов самцов и самок животных и птицы Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**
Обобщенная трудовая функция	В Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы
Трудовая функция	В/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
Трудовое действие	Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного

	загрязнения препуциальной полости Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
Умение	Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Знание	Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных

	Факторы, влияющие на эффективность различных дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) Техника охлаждения и криоконсервации спермы Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Общая трудоемкость профессионального модуля:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося –162 часов, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часов;
– самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
– учебной практики-72 часа
– производственной практики - 36 часов.
– Форма контроля – накопительная система оценок;
– форма аттестации – квалификационный экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике..

Профессиональный модуль включает МДК.05.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих», учебную практику, производственную практику.

Разработчик: Чамкаев Ф.М. - преподаватель специальных дисциплин

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж».

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОП и ПМ участвует 26 преподавателей, из них 3 преподавателя имеют звание «Кандидат наук», 10 - преподаватели высшей категории, 6 - преподаватели первой категории.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и ЭБС.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям по специальности 36.02.01. «Ветеринария», изданной за последние 5 лет, в соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) ФГОС СПО. Каждому обучающемуся по данной специальности обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для обеспечения самостоятельной подготовки обучающихся в библиотеке и читальном зале имеется выход в сеть Интернет. Таким образом, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа имеется доступ к электронной библиотечной системе ФГОУ ВПО РГАЗУ., «Юрайт», «Лань», «Академия». По данным картотеки книгообеспеченности каждый обучающийся по данной специальности обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, междисциплинарного курса.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Ветеринарная медицина», «Ветеринария», «Ветеринарный врач». В библиотеке колледжа имеются электронные издания, электронные образовательные ресурсы. Для занятий с применением ЭОР в колледже специально оборудованы аудитории, где каждый обучающийся обеспечен рабочим местом с компьютером. В рабочих программах составлены списки литературы,

дифференцированные на литературу для студентов и преподавателей. Списки литературы, предлагаемые студентам разделены на основную и дополнительную.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В колледже учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования, приведенного в таблице:

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный, карты, телевизор	История (включая обществознание), Философия.
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, персональные компьютеры, ЖК мониторы, видеопроектор, лазерный принтер, сканер, экран.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет организации ветеринарного дела	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Кабинет животноводства	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, экран, микроскопы, термометры ртути, фонэндоскопы, гигрометр (психрометр), термограф, весы с разновесами, комплект лабораторной посуды.	Основы зоотехнии, ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»
Кабинет экологических основ природопользования	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, стенные шкафы, стол демонстрационный	Экологические основы природопользования, Биология
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенные шкафы, телевизор, компьютер, экран, плакаты, санитарные носилки, медицинская аптечка, средства иммобилизации, оружие (пневматические и лазерные винтовки и пистолеты), приборы для	Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ

	определения параметров микроклимата, приборы дозиметрического и химического контроля ДП-5, ВПХР, огнетушители: ОУ-2, РУ-8, ОП-1, респираторы: РТГ -67,РУ - 60М, противогазы: ГП-7,ГП-5, стол демонстрационный	
Лаборатория анатомии, физиологии животных	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, электронный микроскоп, микроскопы, муляжи, влажные и сухие анатомические препараты, гистопрепараты, скелеты, фонэндоскопы, хирургический набор, стенды, комплект плакатов	Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология, ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ.04. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»
Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, , микроскопы, препараты. троакары, фармакологические весы с разновесами,	Ветеринарная фармакология ПМ.01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, Латинский язык в ветеринарии, ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
Лаборатория кормления животных	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, экран, микроскопы, термометры, весы с разновесами, комплект лабораторной посуды.	Основы зоотехнии, ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»
Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, экран, микроскопы, термометры ртути, фонэндоскопы, гигрометр (психрометр), термограф, весы с разновесами, комплект лабораторной посуды.	Основы зоотехнии, ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»
Лаборатория патологических физиологии и патологической анатомии	патологоанатомический материал в формалине, хирургические наборы, капельница, муляжи, набор инструментов для фиксации, набор инструментов для кастрации, набор для наложения хирургических швов, гербарии, зонды, образцы лекарственных препаратов, фонендоскопы, шприцы, троакары,	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

	фармакологические весы с разновесами, шприц Жане, фитосырье, лазерные диски, комплект плакатов	ПМ. 04.Проведение санитарно-просветительской деятельности
Лаборатория внутренних незаразных болезней	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, электронный микроскоп, микроскопы, муляжи, влажные и сухие анатомические препараты, гистопрепараты, скелеты, фонэндоскопы, хирургический набор, стенды, комплект плакатов	Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология, ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ.04. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, микроскопы, термометры, фонэндоскопы, гигрометр (психрометр), термограф, весы с разновесами, комплект лабораторной посуды, доска для сушки химической посуды, баня лабораторная, электроплитка, pH-датчик, рулетка бытовая, стенды, витрины, комплект плакатов, гербарий ядовитых растений, образцы кормов, муляжи, видеофильмы.	Основы микробиологии ПМ.01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, стенды, учебная литература, шкафы, микроскопы	ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Лаборатория ветеринарной хирургии	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, патологоанатомический материал в формалине, хирургические наборы, капельница, муляжи, набор инструментов для фиксации, набор инструментов для кастрации, набор для наложения хирургических швов, гербарии, зонды, образцы лекарственных	ПМ. 04.Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.01. Осуществление зоогигиенических

	препаратов, фонендоскопы, шприцы, троакары, фармакологические весы с разновесами, шприц Жане, фитосырье, лазерные диски, комплект плакатов	профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, телевизор, видеомагнитофон, микроскопы, сосуд Дьюара, тренажер для искусственного осеменения, термометры, баня водяная лабораторная, комплект инструментов для искусственного осеменения животных, комплект инструментов для родовспоможения, электроплитка, рулетка бытовая, стенды, плакаты, муляжи, видеофильмы	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, микроскопы, термометры, фонэндоскопы, гигрометр (психрометр), термограф, весы с разновесами, комплект лабораторной посуды, доска для сушки химической посуды, баня лабораторная, электроплитка, pH-датчик, рулетка бытовая, стенды, витрины, комплект плакатов, муляжи, видеофильмы, центрифуга, трихинеллоскоп, компрессории, анализатор молока, овоскоп, холодильник, термостат, набор окраски по Граму, люминоскоп, соллюкс, микроскопы, рефрактометр	ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
Полигоны: учебно-производственное хозяйство	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, животные, фиксационный станок	Основы зоотехнии, Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология, ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ.04. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»,

		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих
Полигоны: ветеринарная клиника	Учебные столы, стулья, стол преподавателя, демонстрационный стол, доска, стенные шкафы, хирургические наборы, капельница, муляжи, набор инструментов для фиксации, набор инструментов для кастрации, набор для наложения хирургических швов, гербарии, зонды, образцы лекарственных препаратов, фонендоскопы, шприцы, троакары, фармакологические весы с разновесами, шприц Жане, фитосырье, лазерные диски, комплект, аппарат УЗИ, анализатор мочи, муляж для введения лекарственных средств, муляж для проведения реанимационных мероприятий, микроскопы, центрифуга, термометр, перкуссионный молоточек с плессиметром, лейкоцитарный счетчик	ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»
Спортивный комплекс: Спортивный зал	Маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, шведские стенки, щиты баскетбольные, шашки, шахматы, обруч, скакалки, ракетки бадминтонные	Физическая культура
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура
Спортивный комплекс: стрелковый тир	Пневматические винтовки, мишени	Физическая культура, ОБЖ
Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Книги, журналы, компьютеры, видеопроектор, экран, столы, стулья	Основы философии
Залы: актовый зал	Кресла, стулья, столы, фортепиано, микрофоны, колонки, микшер, персональный компьютер, видеопроектор, экран, сценические костюмы	Мероприятия

6.Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Целью воспитательной деятельности в учебном процессе является создание условий для становления успешной, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению, саморазвитию, самореализации в обществе, обладающего гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в колледже являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Конвенция ООН «О правах ребенка», Постановление Правительства РФ «О Государственном комитете Российской Федерации по делам молодежи», Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Концепция воспитательной работы со студентами» и др.

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы методического объединения классных руководителей;
- планом работы студенческого Совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы.

Воспитательная (внеучебная) деятельность включает в себя информационно-пропагандистскую, исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов, работу студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения, работу, направленную на предупреждение правонарушений.

Для осуществления этих видов деятельности в колледже имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, молодежными центрами г.Коломны («Горизонт», «Русь», «Выбор»), молодежной партией (МГЕР «Коломна»); городским военным комиссариатом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства . В колледже создана «Точка кипения» для реализации молодежных проектов.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся стойкую гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом и трудовом воспитании.
2. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Формировать у обучающихся мотивацию на здоровый образ жизни, уверенное неприятие антиобщественных проявлений в молодежной среде, в том числе экстремистского характера.
4. Развивать у обучающихся стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, а также способность к успешной социализации.
5. Совершенствовать взаимодействие семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство.

Приоритетные направления воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
2.	Культурно-нравственное воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
3.	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Профессионально-трудовое воспитание	1. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
5.	Студенческое самоуправление	1. Создавать условия для поддержки общественной студенческой инициативы и содействовать развитию социальной активности обучающихся. 2. Развивать у обучающихся лидерские качества, управленческие, организаторские и коммуникативные способности.
6.	Работа с родителями	1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей. 2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	1. Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию. 2. Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
8.	Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	1. Выявлять обучающихся, находящихся в социальноопасном положении. 2. Формировать эффективную систему профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального поведения в студенческой среде. 3. Развивать эффективные формы социального партнерства по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
9.	Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде	1. Обеспечивать взаимодействие с учреждениями системы профилактики по вопросам употребления ПАВ, профилактики здорового образа жизни и по предупреждению противоправных действий обучающихся. 2. Выработать навыки правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.

Традиционные для колледжа массовые мероприятия, в которых принимают участие практически все обучающиеся – День знаний, День учителя, Новый год, День российского студенчества, День памяти воинов-интернационалистов, День Защитников Отечества, Международный женский день 8 марта, День призывника, празднование Широкой масленицы, последние звонки, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, спортивные мероприятия, различные конкурсы, квесты, защита проектов.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Студенты колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде в различных видах: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, и т.д.

В колледже функционируют различные кружки и секции: секция по волейболу, вокалу, театральный кружок, «Клуб барабанщиков», творческие студия «Большая перемена», и др.

Особое место в воспитательной работе занимает профилактика правонарушений среди обучающихся. С целью формирования законопослушного поведения, профилактики экстремизма и терроризма регулярно организуются встречи для студентов с представителями правоохранительных органов, общественных объединений, священнослужителями православных храмов и другие мероприятия.

Система патриотического воспитания в Коломенском аграрном колледже направлена на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В учебном заведении имеются музейные комнаты истории колледжа и ВОВ, проводятся исторические игры, квесты, викторины, конкурсы сочинений, олимпиады, акции, студенты принимают активное участие в шествии Бессмертный полк, посещают библиотечные уроки, выставки, литературные гостиные.

Студенческий Совет принимает активное участие во внеучебной деятельности колледжа. С участием членов студенческого Совета проводятся мероприятия, направленные на поддержку студенческих начинаний, выявление и раскрытие талантов, помощь в подготовке и проведении мероприятий, участие в волонтерской деятельности, организация самоуправления в общежитии.

В целях обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов, оказания психологической помощи в учебном заведении действует психологическая служба. Задачами педагогов-психологов является оказание комплексного психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. В основу работы специалистов положено личностное и интеллектуальное развитие студентов, формирование способностей к самоопределению и саморазвитию, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, вопросы коммуникации в подростковом коллективе, возрастные психологические изменения характера подростков и т.д.

Воспитание профессиональных качеств студентов, повышение интереса к избранной профессии осуществляется через привлечение студентов к участию в работе кружков, выполнение индивидуальных проектов, участие в конкурсах, научно-технических конференциях различного уровней проведения. Успешная учебная, научная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией колледжа похвальными грамотами, призами.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

7.1 Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные общие и профессиональные компетенции, обобщенные трудовые функции и трудовые функции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 3).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка общих и профессиональных компетенций, обобщенных трудовых функций обучающихся.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Московской области. Состав ГАК утверждается приказом ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж». Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и рекомендаций ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ИГА.

7.3 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная дипломная работа представляет собой законченную разработку, в которой выпускник показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по ветеринарии, способность к постановке конкретных задач и нахождению путей их практического решения. Квалификационная работа может представлять собой оригинальное самостоятельное исследование в области ветеринарии или комплексную работу по изучению и анализу ветеринарных мероприятий на примере конкретного хозяйства, либо планирование ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических или ветеринарно-гигиенических мероприятий на примере конкретного хозяйства, предприятия, ветеринарной станции и(или) ветеринарной клиники.

Структурными элементами дипломной работы (40-60 стр.) студента являются:

1. Титульный лист (приложение 1) (1 стр.)
2. Содержание (1 стр.)

3. Введение (1-3 стр.)
4. Обзор литературы (13-20 стр.)
5. Собственные исследования (23-33 стр.)
5.1) природно-экономическая характеристика хозяйства;
5.2) специальная часть:
а) материал и методы исследований;
б) результаты исследований;
в) экономическое обоснование результатов;
6. Выводы и предложения (1-2 стр.)
7. Список использованной литературы
8. Приложение

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Писать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Работа может быть отпечатана на компьютере шрифт 14 пт Times New Roman межстрочный интервал полуторный. Заголовки жирным шрифтом по центру, остальной текст выровнять по ширине.

Текст работы следует писать (печатать), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10, нижнее – 20 и верхнее – не менее 15 мм.

Схемы, формулы, рисунки и таблицы следует печатать черно-белом или цветном варианте.

Дипломная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в низу страницы по центру без точек в конце и подчеркиваний.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер на нем не проставляется.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы (чертежи, графики, схемы и т.д.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации, таблицы должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под ней.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

Подготовленная и проверенная руководителем квалификационная дипломная работа должна быть напечатана в 1 экземпляре.

Одновременно с оформлением дипломной работы, студент-дипломник готовит доклад, содержащий основные результаты исследований, выводы и предложения по работе. В докладе излагаются:

- цели и задачи исследований;
- обоснование актуальности избранной темы;
- материал и методика исследований;
- подробная характеристика результатов исследований;
- сопоставление их литературными данными;
- экономические расчеты, обосновывающие эффективность результатов исследований.

После завершения оформления дипломной работы и составления доклада студент выступает с ним перед коллективом комиссии. При этом доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. После доклада студенту задаются проверочные и направляющие вопросы, на которые он

должен отвечать кратко, ясно, со знанием материала проведенных исследований. В обсуждении дипломной работы принимают участие члены комиссии, которые отмечают недостатки в докладе и работе и предлагают меры по их устранению.

За 10-15 дней до начала работы ГАК экземпляр дипломной работы вместе с отзывом руководителя представляет рецензенту для написания рецензии и передает ему экземпляр дипломной работы.

Рецензент, тщательно изучив дипломную работу и представленные документы, объективно характеризует положительные стороны работы, отражает актуальность исследований, научно-практическую значимость, эффективность внедрения предложений дипломника в производстве, а также недостатки в оформлении и содержании дипломной работы. Рецензент представляет свое заключение руководителю дипломника вместе с дипломной работой не позднее 5 дней до защиты.

За день до защиты первый экземпляр дипломной работы вместе с отзывами и рецензиями передается председателю ГАК.

Защита дипломной работы проводится, как правило, в присутствии руководителя и рецензентов. Студент-дипломник докладывает материалы дипломной работы в течение 10-15 минут.

После доклада члены ГАК задают вопросы по теме дипломной работы и смежным практическим проблемам, на которые студент должен отвечать кратко, конкретно и содержательно. Затем председатель ГАК оглашает отзывы и рецензии, студент отвечает на имеющиеся вопросы и замечания. Члены ГАК могут принять участие в обсуждении дипломной работы, оценивая ее достоинства и недостатки. Одновременно они высказывают пожелания и предложения.