

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Т. КОЗЛОВА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГБПОУ МО «КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Т.КОЗЛОВА»**

за 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Структура профессиональной образовательной организации	7
1.2. Формы обучения, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	9
1.3. Организация приема в профессиональную образовательную организацию	11
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Учебно-материальная база	12
2.1.1. Соответствие материально-технической базы ФГОС СПО	12
2.1.2. Библиотечный фонд	13
2.1.3. Музейные комнаты	16
2.1.3.1 Музейная комната Боевой славы	16
2.1.3.2. Музейная комната истории колледжа	17
2.2. Организация практического обучения	17
2.3. Заочное и очно-заочное обучение	24
2.4. Организация обучения с использованием информационных технологий	25
2.5. Кадровое обеспечение	27
2.5.1. Участие сотрудников колледжа в конкурсах профессионального мастерства	27
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	29
2.7. Студенческое общежитие	30
2.8. Физкультурно-оздоровительная деятельность	31
2.9. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31
2.10. Учебно-методическая деятельность	33
2.10.1. Аттестация педагогических работников	33
2.10.2. Проведение региональных мероприятий на базе профессиональной образовательной организации	33
2.11. Точка кипения	34
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
3.1. Федеральные мастерские по направлению «Сельское хозяйство»	34
3.2. Воспитательная деятельность и организация досуга	36
3.3. Дополнительное образование	45
3.3. Формы социальной поддержки обучающихся	47
3.4. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки	48

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	50
4.1. Государственная итоговая аттестация	50
4.2. Трудоустройство выпускников	51
4.3. Демонстрационный экзамен	52
4.4. Результаты участия обучающихся в конкурсе WorldSkills	54
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	59
6.1. Социальное партнерство	59
6.2. Целевое обучение	60
7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	62
7.1. Путевка в жизнь школьникам Подмосковья	63
7.2. Билет в будущее	64
7.2. Функционирование сайта и страниц в социальных сетях	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	68

ВВЕДЕНИЕ

Коллектив ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» представляет публичный доклад о результатах деятельности за 2020-2021 учебный год.

Наш публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям

органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств

массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме отчета перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Мы готовы к обсуждению Публичного доклада. Мы ждем Ваших откликов о нашей деятельности на официальном сайте, на официальных страницах нашего образовательного учреждения, а также при личном обращении к любому представителю администрации профессионально образовательной организации.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Зиновьев Алексей Константинович

Директор ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж
имени Н.Т. Козлова»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Коломенский аграрный колледж – это учебное заведение с богатой историей и сложившимися традициями, преемственностью поколений и особенной атмосферой.

Основанный более 75 лет назад, Коломенский аграрный колледж и сегодня молод, современен и стремится к новым успехам и достижениям.

Наш колледж — классические и инновационные программы обучения, опытные педагоги старшего поколения и прогрессивные молодые преподаватели, различные виды практик и интерактивных занятий, постоянно обновляющаяся материально-техническая база, насыщенная студенческая жизнь и возможность попробовать свои силы в спорте и творчестве, живописное месторасположение колледжа и общежития, возможность трудоустройства и продолжения обучения в вузе. Колледж полон радости, задора, талантов и профессионализма!

Цель нашей работы – создание оптимальных условий для подготовки востребованных специалистов.

А наша главная особенность – желание и возможность пробовать и что-то менять в своих подходах, а значит и в самих себе. Всегда важно и нужно идти вперед, добиваться того, во что веришь!



На данный момент колледж предоставляет возможность обучения по различным формам: очная, заочная, дуальная. Созданы условия по внедрению электронного, дистанционного и сетевого обучения. Активно действует отделение дополнительного профессионального образования.

В течение нескольких лет коллектив колледжа успешно решает задачу модернизации материально-технической базы колледжа. В 2020 году колледж стал получателем гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта "Образование" государственной программы «Развитие образования»

Колледж неизменно имеет высокие результаты участия преподавателей и студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях и олимпиадах различных направлений и уровней. Итоги профессиональных конкурсов и олимпиад свидетельствуют о качественном и системном уровне подготовки обучающихся.

Достижения студентов в учебной и конкурсной деятельности - результат работы преподавателей, показатель эффективности работы колледжа. Преподаватели колледжа имеют большой опыт педагогической деятельности, подготовки специалистов, мотивации студентов на практический результат.

Педагогический коллектив охотно обобщает и транслирует свой опыт на различных уровнях, выступая на конференциях, проводя мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуя статьи.

Выпускники колледжа востребованы на ведущих предприятиях города и района. Применение своим знаниям, умениям и навыкам выпускники находят благодаря налаженным контактам колледжа с потенциальными работодателями.

Наш диплом - хорошая рекомендация для поступления на работу!



Заканчивая Коломенский аграрный колледж, студенты получают не только профессию и диплом о среднем профессиональном образовании, здесь прививают такие ценности, как любовь к своей семье, своему городу, своей стране; учат быть человеком, гражданином, личностью.

Коломенский аграрный колледж - это прекрасное место для раскрытия индивидуальности, таланта, новых возможностей!

1.1. Структура профессиональной образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
Сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
Гражданско-правовой статус:
некоммерческая организация
Финансово-экономический статус:
бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма:
государственное образовательное учреждение
Тип:
образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид:
техникум
Учредитель:
Министерство образования Московской области
Лицензия (бессрочная):
серия 50Л01, № 0006256, рег. номер 74375, выдана Министерством образования Московской области от 29 сентября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 50А01 № 0000194, рег. номер 4284, выдано Министерством образования Московской области от 26 марта 2018 года.

Юридический адрес:



140412, Московская область, Коломна, Малинское шоссе, дом 36

Место нахождения обособленного структурного подразделения (далее ЕОСП):

140316, Московская область,
Егорьевский район, деревня Старое



Номер телефона:

8 (496) 616-66-54

Электронная почта:

info@agrokol.ru

Сайт:

<https://agrokol-kolomna.ru>

1.2. Формы обучения, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ по формам обучения:

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Количество обучающихся
Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС ТОП-50				
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	107
2	43.02.14	Гостиничное дело	очная	98
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС ТОП-50				
3	43.01.09	Повар-кондитер	очная	48
Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 3 СПО, ТОП-РЕГИОН				
4	36.02.01	Ветеринария	очная	288
5	36.02.01	Ветеринария	заочная	41
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	86
7	35.02.05	Агрономия	заочная	8
8	36.02.02	Зоотехния	заочная	3
Программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 3 СПО				
9	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	94
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	---
11	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	97
12	43.02.10	Туризм	очная	25
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная	62
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	заочная	31
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС 3 СПО				
15	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очная	51

16	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	99
Программы профессионального обучения				
17		Плотник	очная	----
18		Садовник	очная	----
19		Слесарь	очная	28
20		Повар	очная	42

1.3. Организация приема в профессиональную образовательную организацию

С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям.

Приемная кампания на 2020-2021 учебный год была проведена с минимальным количеством организационных ошибок.

Специальность	КЦП*	Количество заявлений	Принято			Проходной балл
			бюджет	вне-бюджет	общее	
Ветеринария	50	351	50	23	73	4,5
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	92	25	-	25	3,4
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	134	25	4	29	3,2
Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	56	25	1	26	3,3
Операционная деятельность в логистике	25	185	25	8	33	4,2
Гостиничное дело	50	213	50	-	50	3,2
Экономика и бухгалтерский учет	25	51	-	18	18	3,8
Мастер сельскохозяйственного производства	25	104	25	-	25	3,4
Мастер по ремонту и техобслуживанию автомобильного транспорта	25	149	25	-	25	3,1
Повар, кондитер	12	12	12	-	12	-
Слесарь-ремонтник	13	13	13	-	13	-
ИТОГО	275	1360	275	54	329	-

*КЦП – контрольные цифры приема

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебно-материальная база

2.1.1. Соответствие материально-технической базы ФГОС СПО

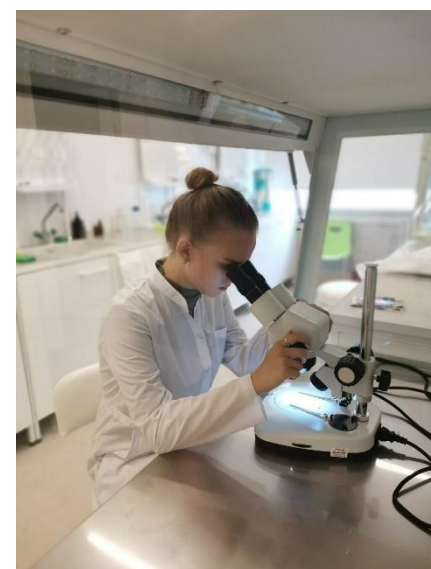
Материально-техническая база ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации при реализации программ среднего профессионального образования.



В 2020 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» стал получателем *гранта* из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Лот №6: Сельское хозяйство»).



Федеральные мастерские функционируют по 5 приоритетным направлениям: «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария».



Основная цель создания мастерских - повышение конкурентноспособности профессионального образования в сельском хозяйстве путем создания современной материально-технической базы и цифровой образовательной среды в Коломенском аграрном колледже для обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса Московской области в сетевом формате с учетом требований мировых стандартов и передовых технологий.

2.1.2. Библиотечный фонд

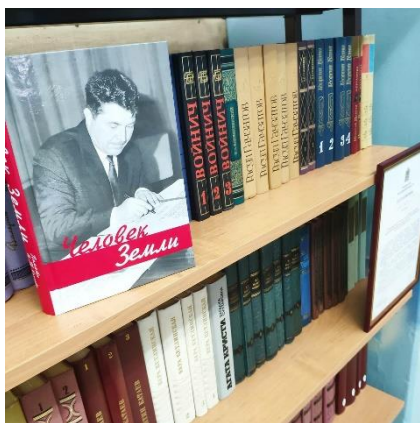
Цель работы библиотек колледжа – содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания студентов и преподавателей.

Задача библиотек – обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими материалами, информационно - библиографическая поддержка всех образовательных программ и воспитательных проектов, реализуемых в колледже. 2021 года объем библиотечного фонда составляет 62089 экземпляров учебной и художественной литературы, в том числе электронных образовательных ресурсов – 1339.

В мае – июне 2021 года было приобретено 1093 экземпляра учебной литературы. Статистические показатели библиотек колледжа за 2020 г.: количество читателей – 1180 из них 1044 обучающихся, книговыдача составила – 13665. Количество посещений – 5023.

Книгообеспеченность по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, составляет с учетом подключения к платформам и электронным библиотечным системам «Юрайт», «Лань», «Академия», «ProfSpro», «Цифровой колледж Подмосковья» - 1 : 1, что соответствует требованиям ФГОС.

Сотрудниками библиотек ведется целенаправленная работа по комплектованию фонда учебной литературы по специальностям и профессиям в соответствии с контрольными цифрами приема на каждый учебный год, Своевременно формируются заказы - обоснования на приобретение учебников. Ежегодно в план закупок включаются заявки на подключение доступа к электронным образовательным ресурсам - электронным библиотечным системам российских издательств. Два раза в год проводится подписка на газеты и журналы. Всего выписывается 25 наименований периодической печати. В библиотеках колледжа ведутся алфавитный, систематический



каталоги, заполняется модуль «Инвентарная книга» в программе «1 С Библиотека».

В течение учебного года сотрудники библиотек работают в тесном контакте с предметными цикловыми комиссиями по вопросам комплектования и оптимального использования имеющейся литературы.

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям. На заседаниях методического совета дается информация по поступлениям новой литературы, создаются информационные листки и рекомендательные библиографические списки.

Ведется работа по обучению студентов и преподавателей основам библиотечно-библиографических знаний, в том числе в части правильности оформления списков литературы.

В течение года работники библиотек принимают активное участие в реализации программы воспитательной и культурно-просветительской работы, участвуя в подготовке и проведении мероприятий, проводимых в колледже.

В библиотеках имеется Федеральный список экстремистских материалов, регулярно один раз в полгода проводится проверка библиотечных фондов на наличие и отсутствие литературы, указанной в данном списке, с составлением акта. Экстремистских материалов в библиотеках не выявлено.

Сотрудники библиотек принимали участие в семинарах – практикумах и обучающих вебинарах.

В дальнейшем сотрудники библиотек планируют обратить внимание не только на комплектование фонда по специальностям «Технология производства и переработки с\х», «Туризм», а также по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», но и на создание современного общественного библиотечного пространства, привлекательного для молодежи.

Цель работы библиотек колледжа – содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания студентов и преподавателей.

Задача библиотек – обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими материалами, информационно - библиографическая

поддержка всех образовательных программ и воспитательных проектов, реализуемых в колледже.

На 1 июля 2021 года объем библиотечного фонда составляет 62089 экземпляров учебной и художественной литературы, в том числе электронных образовательных ресурсов – 1339.

В мае – июне 2021 года было приобретено 1093 экземпляра учебной литературы. Статистические показатели библиотек колледжа за 2020 г.: количество читателей – 1180 из них 1044 обучающихся, книговыдача составила – 13665. Количество посещений – 5023.

Книгообеспеченность по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, составляет с учетом подключения к платформам и электронным библиотечным системам «Юрайт», «Лань», «Академия», «ProfSpo», «Цифровой колледж Подмосковья» - 1: 1, что соответствует требованиям ФГОС.

Сотрудниками библиотек ведется целенаправленная работа по комплектованию фонда учебной литературы по специальностям и профессиям в соответствии с контрольными цифрами приема на каждый учебный год, Своевременно формируются заказы - обоснования на приобретение учебников. Ежегодно в план закупок включаются заявки на подключение доступа к электронным образовательным ресурсам - электронным библиотечным системам российских издательств. Два раза в год проводится подписка на газеты и журналы. Всего выписывается 25 наименований периодической печати. В библиотеках колледжа ведутся алфавитный, систематический каталоги, заполняется модуль «Инвентарная книга» в программе «1 С Библиотека».

В течение учебного года сотрудники библиотек работают в тесном контакте с предметными цикловыми комиссиями по вопросам комплектования и оптимального использования имеющейся литературы.

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям. На заседаниях методического совета дается информация по поступлениям новой литературы, создаются информационные листки и рекомендательные библиографические списки.

Ведется работа по обучению студентов и преподавателей основам библиотечно-библиографических знаний, в том числе в части правильности оформления списков литературы.

В течение года работники библиотек принимают активное участие в реализации программы воспитательной и культурно-просветительской работы, участвуя в подготовке и проведении мероприятий, проводимых в колледже.

В библиотеках имеется Федеральный список экстремистских материалов, регулярно один раз в полгода проводится проверка библиотечных фондов на наличие и отсутствие литературы, указанной в данном списке, с составлением акта. Экстремистских материалов в библиотеках не выявлено.

Сотрудники библиотек принимали участие в семинарах – практикумах и обучающих вебинарах.

В дальнейшем сотрудники библиотек планируют обратить внимание не только на комплектование фонда по специальностям «Технология производства и переработки с\х», «Туризм», а также по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», но и на создание современного общественного библиотечного пространства, привлекательного для молодежи.

2.1.3. Музейные комнаты

В колледже функционируют две музейных комнаты: музейная комната истории колледжа и музейная комната Боевой славы.

Музей - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, который способствует формированию лучших нравственных качеств у подрастающего поколения, расширению их кругозора.

2.1.3.1 Музейная комната Боевой славы

Музейная комната Боевой Славы колледжа призвана способствовать формированию у обучающихся гражданско-правовых качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В 2020 - 2021 учебном году в Комнате Боевой славы колледжа проводилась активная работа по различным направлениям. Центральным направлением, безусловно, является проведение экскурсий и демонстрирование экспозиции музейной комнаты. Экскурсии проводятся для

студентов учебного заведения, а также учащихся иных образовательных организаций.

Кроме традиционных экскурсий, в этом учебном году Комната приняла участие в городском мероприятии посвященном 75-летию Победы, а именно в Музейном марафоне «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно славить».

2.1.3.2. Музейная комната истории колледжа

Работа музейной комнаты истории колледжа организуется как преподавателями, так и студентами колледжа при поддержке ветеранов педагогического труда и бывших сотрудников нашего образовательного учреждения. Работа строится по нескольким направлениям: краеведческой, поисковой, экскурсионной и лекторской. Воспитательная работа организуется и проводится с учетом историко-краеведческого направления, возможностей и условий реализации исследовательской деятельности студентов.

В течение учебного года (2020-2021) продолжалась реализация проекта «Семейные династии в истории колледжа», ведь одной из задач работы музейной комнаты является – приобщение студентов колледжа к историческому и духовному прошлому нашего учебного заведения.

В течение года проводились экскурсии в рамках Дней профориентационной работы, для школьников 7 - 9 классов города и района.

В текущем учебном году нашему учебному заведению было присвоено имя Н.Т. Козлова. В музее оформлен стенд, посвященный жизненному пути Николая Тимофеевича, разработан материал для экскурсии.

2.2. Организация практического обучения

Практическое обучение рассматривается как условие подготовки студентов к профессиональной деятельности обучающихся. Скорректированы программы по учебной и производственной практикам по всем специальностям и профессиям, а также календарно-тематические планы, методические материалы по отслеживанию уровня профессиональных компетенций студентов. Все программы утверждены директором колледжа, имеют внутренние положительные отзывы и согласованы с работодателем. Методическое обеспечение практик соответствует требованиям программ. Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие

организационную деятельность педагогов и студентов в осуществлении производственной практики: дневники-отчеты студентов по производственной практике; характеристики и аттестационные листы студентов. В период ограничительных мероприятий создан временный порядок организации проведения учебной практики с применением элементов



дистанционного обучения. В соответствии с ним внесены изменения в методические и оценочные материалы проведения практических занятий и практик. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации, в том числе - к выполнению требований к заполнению журналов.



Проведение заключительных конференций по производственной и преддипломной практикам по всем специальностям и профессиям в онлайн формате показало активность и профессиональный интерес студентов в реализации общих компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса, а также графиком практического обучения, которые составляются в начале учебного года с учетом особенностей. Студенты проходят практику для получения первичных профессиональных навыков, учебную и преддипломную практику.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» расширяет базы практического обучения в части традиционных специальностей и профессий, а также новых направлений в области гостиничного дела и туризма с привлечением новых социальных партнеров.

Для проведения практического обучения и обработки информации используются 5 компьютерных класса колледжа.

По специальности «Ветеринария» подготовка специалистов проводится в лабораториях:

Анатомии и физиологии животных;

Ветеринарной фармакологии;

Зоогигиены и ветеринарной санитарии;

Паталогической физиологии и паталогической анатомии;

Внутренних незаразных болезней;

Эпизоотологии с микробиологией;

Паразитологии и инвазионных болезней;

Ветеринарной хирургии;

Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

Кормления животных;

Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Лаборатории обеспечены учебными наглядными пособиями, муляжами, ветеринарным инструментарием. Практическое обучение по



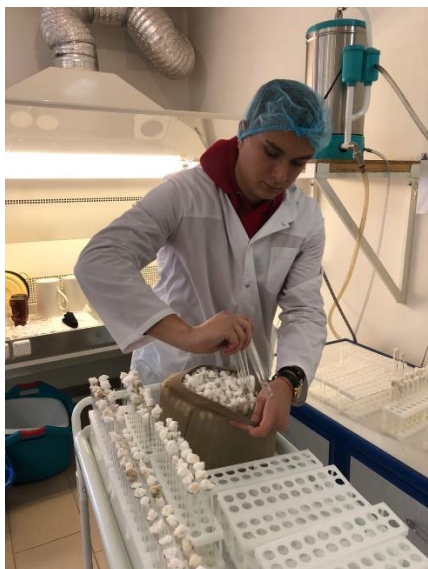
Публичный доклад ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» 2020-2021 специальности проходит на базе учебной ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства с учебной фермой колледжа.

Для проведения лабораторно - практических занятий по ветеринарным дисциплинам колледж располагает оснащенной необходимым оборудованием ветеринарной клиникой. Клиника позволяет студентам отрабатывать навыки приема больных животных, постановкой диагноза, оказание терапевтической и хирургической помощи, а также проведению лабораторных исследований.

Для проведения практических занятий и исследовательской работы по ландшафтным дисциплинам на территории колледжа действуют два коллекционных участка и теплица. В перспективе коллектив колледжа планирует работать по Программе устойчивого развития учебного заведения.

По специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» практическое обучение ведется в кабинетах: «Ботаники и физиологии растений»; «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; лабораториях: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»; «Садово-паркового и ландшафтного строительства». Практика по профилю специальности проводится на коллекционном участке, в учебной теплице, а также на территориях прилегающих к колледжу.

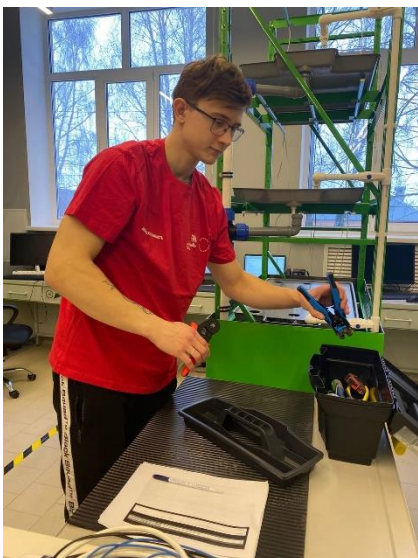
По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» практические занятия проводятся в кабинетах: «Экономики организации», «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», «Анализа финансово-хозяйственной деятельности». Закрепление практических навыков студентов проводится в лаборатории «Учебной бухгалтерии», оснащенной техническими средствами обработки данных, контрольно-кассовыми аппаратами, профессиональным программным обеспечением.



В 2020-2021 учебном году проведено оснащение материально-технической базы лабораторий, мастерских и учебных кабинетов по специальностям: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.02.01 «Ветеринария», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 43.02.14 «Гостиничное дело».

В соответствии с учебными планами студенты проходят практическую подготовку и сдают квалификационные экзамены по следующим рабочим профессиям:

- «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» практики проводятся на базе лаборатории колледжа, учебного хозяйства, акционерных обществ Коломенского района, Луховицком племобъединении. Во время прохождения практики студенты знакомятся с пунктом по искусственному осеменению животных, приготавливают растворы, обрабатывают инструменты и осваивают способы осеменения животных, проводят клиническое исследование половых органов самок и диагностику беременных самок.



- Для овладения навыками по рабочей профессии «Рабочий зеленого строительства» в колледже имеется коллекционный участок, на котором студенты выполняют проекты оформления клумб, миксбордеров, цветочных композиций с использованием древесно-кустарниковой растительности. Имеется теплица, в которой студенты под руководством преподавателей выращивают рассаду цветочных культур. В комбинате по благоустройству и озеленению города студенты отрабатывают первичные навыки рабочей профессии.

В 2020 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» открыл федеральные мастерские по направлению «Сельское хозяйство»: «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария» и «Геномная инженерия».

Для организации проведения практического обучения колледж осуществляет тесную связь с организациями города и района, потенциальными потребителями специалистов. Проводятся экскурсии, конференции, пресс-клубы, беседы, встречи с выпускниками колледжа и специалистами акционерных организаций, перерабатывающих предприятий.

В 2020-2021 учебном году заключены договоры о сотрудничестве в рамках производственной практики с учреждениями г. Коломны, г. Москвы, Коломенского района, Луховицкого, Озерского, Воскресенского, Егорьевского и других районов Московской области.

Ознакомительная, технологическая и преддипломная практики проводятся на предприятиях региона, на основе заключаемых с предприятиями долгосрочных и краткосрочных договоров, в которых

оговорены условия взаимодействия по проведению практического обучения студентов.

При подборе мест практики на предприятиях и в организациях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда.

Все виды практики имеют необходимое материально-техническое и методическое обеспечение.

Кроме производственной практики колледж организует проведение уроков-экскурсий и уроков по специальным дисциплинам на производстве.

Студенты проходят практику для получения первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

В 2020-2021 учебном году производственная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария проводилась в ООО «Максима-вет», ЗАО «Акатьевский», ЗАО «Пановский», ООО «СХП Родина», ООО «Малино-Фризская», ФГУП АПК «Непецино», ЗАО «Крестьянский двор», ООО «ЗОО вет-Ком», ООО «Русол ВетЗооцентр «Айболит-К»», ГУВ МО «Территориальное управление №5», ООО «Патрик», ИП Шинкарева Т.Н. и других. Следует отметить высокий профессионализм, умение работать со студентами в данных учреждениях.

Для организации профессиональной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство заключены договора с ООО «Вертоград», ООО «Зеленстрой», МУП «Коломенский комбинат благоустройства» и других. В данных учреждениях работают высококвалифицированные специалисты, которые оказывают достаточную практическую помощь нашим студентам.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта производственная практика студентов была организована на МАП Автоколонна №1417.

Организация практического обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет проходила в сотрудничестве с ООО «Акатьевский», АО «Канат», ОАО «Коломенский завод» и другими.

За 2020-2021 учебный год было заключено более 600 договоров на организацию практического обучения.

2.3. Заочное и очно-заочное обучение

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по заочной и очно-заочной формам обучения в Коломенском аграрном колледже в 2019-2020 году велась по 4 специальностям:

Ветеринария,

Агрономия,

Зоотехния,

Экономика и бухгалтерский учет.

Таблица 1 – Прием студентов по заочной форме обучения

Специальность	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Прирост 2019 к 2018, %	Прирост 2020 к 2019, %
Ветеринария	20	23	24	15	4
Агрономия	-	8	8	100	0
Зоотехния	-	3	3	100	0
Экономика и бух.учет	17	17	10	0	- 42

Таблица 2 – Распределение студентов заочной формы обучения по специальностям и курсам на 31.12.2020г.

Специальность	Курс			Всего
	1	2	3	
Ветеринария	24	25	15	64
Агрономия	8	8	-	16
Зоотехния	3	3	-	6
Экономика и бухгалтерский учет	10	16	13	39
ВСЕГО	45	52	28	125

2.4. Организация обучения с использованием информационных технологий

В 2020-2021 учебном году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), одним из приоритетных направлений стало интенсивное развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании относятся к важнейшим компонентам современных образовательных систем и реализуемых в них образовательных процессов.

В колледже активно используются информационно-коммуникативные технологии, позволяющие изменить характер организации учебно-воспитательного процесса: полностью погрузить обучающихся в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний, предоставить возможности доступа к информации в независимости от источника трансляции.

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа составляет 100 Мбит/с. Интернет проводной высокоскоростной, выделенный канал, ООО «Проксимаком».

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением необходимым для образовательной и воспитательной работы.

Для ведения образовательной деятельности оборудовано 6 стационарных компьютерных классов и 3 мобильных компьютерных класса. «Мобильных класс» представляет собой комплект ноутбуков, оснащенных оборудованием для поддержки беспроводных локальных сетей (Wi-Fi) и хранящиеся в специальных тележках. Компьютеры в стационарных и мобильных классах имеют выход в интернет для образовательных нужд обучающихся, специализированное программное обеспечение по реализуемым образовательным программам: 1С: Логистика, 1С: Бухгалтерия, 1С: Отель, AutoCAD, Наш сад.Рубин и другие.

В колледже активно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность ЭУМК (электронные учебно-методические модули) и онлайн-курсы, размещаемые на платформах дистанционного обучения: ЦКП (Цифровой колледж Подмосковья), СДО Moodle, Академия.

С 2020 году колледж принимает участие в апробации проекта внедрения смешанного обучения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в течение учебного года обучающиеся принимали участие в поточных лекциях и занятиях с привлечением работодателей в дистанционном режиме. Преподавателями проводилась работа по созданию ЭУМК, онлайн-курсов, видео уроков.

В период введения режима повышенной готовности и дистанционного обучения занятия проводились с использованием платформы видеоконференцсвязи Zoom, платформы Цифровой колледж Подмосковья, платформе Google Class, Школьного портала Московской области. Информационное сопровождение обучающихся проводилось с использованием официального сайта колледжа, социальных сетей колледжа, регулярных встреч с представителями администрации и классными руководителями.

2.5. Кадровое обеспечение

2.5.1. Участие сотрудников колледжа в конкурсах профессионального мастерства

Немаловажным показателем эффективности работы образовательного учреждения является участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Мониторинг компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин успешно прошли сотрудники колледжа в виде квалификационного экзамена по формату демонстрационного экзамена с использованием стандартов движения «Ворлдскиллс Россия» на площадках, определенных Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области. 11 педагогов колледжа успешно сдали квалификационный экзамен. Итоги квалификационных экзаменов в формате демонстрационного экзамена с использованием стандартов движения «Ворлдскиллс Россия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Наименование компетенции	Максимальное количество баллов	Результат участника	Результат
1	Быстрицкая Елена Алексеевна	Бухгалтерский учет	100	86 (86%)	отлично
2	Стазаева Алла Николаевна	Бухгалтерский учет	100	51 (51%)	хорошо
3	Ершова Ирина Игоревна	Администрирование отеля	100	96 (96%)	отлично
4	Дроздова Софья Константиновна	Поварское дело	100	92 (92%)	отлично
5	Журавлев Сергей Николаевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	12,5	12,5 (100%)	отлично
6	Журавлев Антон Сергеевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	12,5	8,5 (68%)	хорошо
7	Махнев Алексей Николаевич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	49,9	35,1 (70,3%)	отлично
8	Макеев Иван	Ремонт и	49,9	25,3 (50,7%)	хорошо

	Михайлович	обслуживание легковых автомобилей			
9	Тихонов Александр Александрович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	49,9	32 (64,13%)	хорошо
10	Поляков Николай Александрович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	49,9	27 (54,1%)	хорошо
11	Порватов Владимир Олегович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	49,9	28 (56,1%)	хорошо

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого–педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса – основная задача педагога-психолога, социальных педагогов колледжа.

Деятельность педагога-психолога включает работу по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Проводятся групповые занятия, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Тематика разнообразна, планируется и проводится в зависимости от интересов и потребностей обучающихся, особенностей группы, заявке классного руководителя и администрации колледжа.

Для оценки психо-эмоционального состояния студентов было проведено тестирование обучающихся 1 курса по опроснику Айзенка, а также анкетирование студентов нового набора на выявление уровня адаптации к условиям колледжа.

По результатам проведённого обследования можно сделать вывод, что уровень адаптации студентов первого года обучения имеет 51 % высокий уровень адаптации, 46% - средний и 1 % - низкий (2 человека). Такие результаты показывают, что студенты за данный период обучения адаптировались в данном учебном заведении.

2.7. Студенческое общежитие

Колледж располагает благоустроенными общежитиями на 420 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В общежитии проживает 221 студент.

Студенты проживают в комнатах по три человека. При расселении учитываются пожелания студентов и их родителей. В жилых комнатах общежития имеется необходимая мебель.

С каждым студентом и их родителями заключается договор на проживание, выдается необходимый инвентарь, постельное белье (меняется 1 раз в 10 дней). На каждом этаже оборудованы 2 кухни, в каждой по две электрические плиты, разделочные столы, бачки для мусора, раковины для мытья посуды с холодной и горячей водой, 2 умывальные комнаты, 2 туалета. В общежитиях имеется по 2 душа, прачечная комната, медицинский кабинет, паспортный стол. В колледже и общежитии работают буфеты, где организовано горячее питание.

Санитарно-гигиеническое состояние – хорошее.

Имеется место для настольных игр, комната самоподготовки, телевизионная комната, тренажерная комната. На территории колледжа имеются стадион, футбольное поле, места для прогулок.

В течение года регулярно проводятся общие собрания со студентами, проживающими в общежитии.

По скользящему графику в общежитии работают три воспитателя, четыре вахтера, сотрудники охраны.

В общежитии действует студенческий Совет, выбраны старосты этажей. Члены Совета общежития участвуют в создании оптимальных условий быта и отдыха, проводят рейды с целью выявления жалоб и предложений, с целью проверки санитарного состояния комнат, привлекают студентов к работе по благоустройству территории (проведение генеральных уборок в общежитии и около общежития, несложные ремонтные работы), организуют самообслуживание, контролируют дежурство.

В целях безопасности в общежитии и колледже действует контрольно-пропускная система, вход осуществляется по магнитным пропускам, ведется видеонаблюдение. Студенты, относящиеся к социальной группе, находятся под постоянным присмотром персонала (социального педагога, воспитателей

общежития, сотрудников охраны) образовательной организации. В общежитии ведутся журналы, где регистрируется время прибытия и убытия студентов.

Территория колледжа огорожена, в ночное время все входы закрываются. Выход за территорию колледжа не ограничен с 7 до 22 часов.

На территории колледжа установлено периметровое ограждение в хорошем состоянии. Территория колледжа и общежития хорошо освещена, работает система уличного освещения. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

2.8. Физкультурно-оздоровительная деятельность

В колледже формируется культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам у студентов. Систематически проводилась секционная работа по баскетболу, волейболу. Юноши и девушки в течение всего учебного года являлись активными участниками многих городских спортивных соревнований

Организованы и проведены спортивные интерактивные турниры «Здоровье - твоё богатство», военно-спортивный праздник "Аты-баты шли солдаты" спортивный праздник «Туристическая тропа», конкурсы получили широкий отклик, учащиеся готовились с удовольствием, проявили творчество и инициативу, сумели прочувствовать важность данных мероприятий. Все проведенные мероприятия способствовали сплочению коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формированию эстетического вкуса, прививали навыки культуры общения

2.9. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Коломенский аграрный колледж теперь адаптирован для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В нашем образовательном учреждении создана безбарьерная архитектурная среда, а также система навигации для инвалидов различных нозологий.

В колледже представлены условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к

зданиям и сооружениям, обеспечена доступность путей движения, размещены средства информационно-навигационной поддержки.

В колледже продолжают работы по оборудованию лестниц и пандусов поручнями, по контрастной окраске дверей и лестниц, по выделению мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ и проводятся другие работы.

В колледже и в обособленном структурном подразделении в рамках обеспечения доступности обучения по программам среднего профессионального образования созданы условия для применения дистанционных образовательных технологий обучения и электронного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Администрация колледжа готова обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

Библиотеки колледжа располагают необходимыми электронными образовательными ресурсами, их фонд постоянно пополняется. Установлены электронные учебно - методические комплексы по учебным дисциплинам, в том числе и сетевые версии.

Кроме того, имеется подключение к электронным библиотечным системам, использование которых возможно удаленным доступом с личных устройств (компьютер, планшет, смартфон), имеющего доступ к интернету.

Мы продолжаем работу по созданию возможностей для получения образования для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Сертифицированы адаптированные программы по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», а также по профессиональному обучению «Садовник» с последующей сертификацией, создана программа по специальности «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с использованием в региональной системе «Ориентир».

2.10. Учебно-методическая деятельность

2.10.1. Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году 14 педагогических и 2 административных работника успешно прошли аттестацию на получение или подтверждение категории.

Руководящие работники		Педагогические работники	
Высшая категория	I категория	Высшая категория	I категория
1	1	11	3

2.10.2. Проведение региональных мероприятий на базе профессиональной образовательной организации

Все мероприятия организованы на высоком уровне, с участием работодателей и представителей муниципальной или государственной власти. Участники всех мероприятий оставили положительные отзывы о проведении и организации мероприятий и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество и обмен опытом. Безусловно, это способствует поддержанию положительного имиджа колледжа. Все региональные мероприятия сопровождались культурной программой.

Анонсы, а также информация, фото и видеотчеты о мероприятиях своевременно выкладывались на официальный сайт образовательного учреждения и освещены на публичных страницах и группах в социальных сетях.

В качестве рекомендаций на следующий учебный год хотелось бы обратить внимание педагогического коллектива на приоритетные проекты, реализуемые Министерством образования Московской области и РФ в целом и учесть их в планировании публичных выступлений, статей, открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

2.11. Точка кипения

«Точка кипения - Коломенский аграрный колледж» — развивающее пространство, удобное для совместной работы над проектами будущего, уникальное по своим ценностям и правилам. Деятельность сети ведется при помощи платформы Leader-ID.



В рамках работы точки кипения проводились мероприятия различных форматов для развития студентов через образовательную, исследовательскую, инновационную, внеучебную деятельность: активности волонтерского корпуса колледжа и муниципального образования, разработка проектов, открытые лекции.



3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральные мастерские по направлению «Сельское хозяйство»

В 2020 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» лот № 6 «Сельское хозяйство».

Основная цель проекта - повышение конкурентоспособности профессионального образования в сельском хозяйстве путем создания современной материально-технической базы и цифровой образовательной среды для обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса Московской области в сетевом формате с учетом требований мировых стандартов и передовых технологий.

Средства гранта пошли на оснащение мастерских по компетенциям «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария». Мастерские оснащены учебно-лабораторным, учебно-производственным и программно-методическим оборудованием в соответствии с современными международными стандартами.

На базе мастерских создано 56 новых рабочих мест, в том числе по компетенциям:

Компетенция	Создание рабочих мест
	Факт
Ветеринария	15
Геномная инженерия	10
Сельскохозяйственные биотехнологии	10
Сити-фермерство	9
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	12

Расширен портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционные образовательные технологии) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии развития Московской области. Актуализированы и разработаны программы профессионального обучения - 44 единицы, программы дополнительного профессионального образования - 25 единиц.

Внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ - 17 программ дисциплин/модулей по профессиям/специальностям, программ ПО и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ - 17 программ.

Электронные учебно-методические комплексы и дистанционные курсы размещены на цифровой платформе дистанционного обучения Академия.

Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПО на основе демонстрационного экзамена. Реализована возможность сдачи демонстрационного экзамена для

обучающихся других образовательных учреждений на площадках созданных мастерских.

В 2020 году в демонстрационном экзамене по компетенции «Ветеринария» в рамках промежуточной аттестации приняли участие 12 студентов специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработаны и реализованы программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена: в 2020 году — 60% сотрудников.

Заключены договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями Московской области: ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 Коломенский городской округ, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 Коломенского городского округа, МОУ Поводниковская основная общеобразовательная школа им. героя РФ А.С. Маслова

3.2. Воспитательная деятельность и организация досуга

О воспитательной деятельности колледжа. Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция

РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ "Об образовании"; Устав ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»; Концепция воспитательной деятельности колледжа на период 2020-2022 гг.; Программ колледжа - Программа профилактики девиантного поведения и предупреждения правонарушений обучающихся, Программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин России». В колледже действуют утвержденные директором локальные акты: Правила внутреннего распорядка дня обучающихся и студентов; Положение о совете по профилактике; Положение об органе студенческого самоуправления; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководстве; Положение о дополнительном образовании; Положение социально-психологической службе; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; Положение о волонтерской (добровольческой) организации; Положение о родительском комитете; Положения о конкурсах и спортивных соревнованиях колледжа.

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства; - вариативности

воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей

среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем. Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Большое внимание в колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса.

В учебно-воспитательный отдел входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, Отдел физического воспитания и ОБЖ, Студенческий совет, Родительский комитет, Библиотека колледжа Обучающиеся и студенты Педагогический совет Социально-психологическая служба Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Директор колледжа организатор, классные руководители. Социально-психологическая служба по социальной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов колледжа; отдел физического воспитания и ОБЖ.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления, инспектора по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа. В колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов. В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся из многодетных семей. Кроме того, все обучающиеся по направлению ППКРС обеспечены бесплатным горячим питанием и денежной компенсацией за дни практики.

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей. Этому способствует методическое объединение классных руководителей, которое

является площадкой для проведения тематических семинаров, круглых столов, социально-педагогических тренингов для педагогического коллектива. Так, например, в 2021 году был проведен семинар «Профилактика девиантного поведения как фактор сохранности контингента», круглый стол «Современные технологии воспитательной деятельности», в 2021 году - круглый стол «Формирование личности специалиста в условиях перехода на новые ФГОСы», семинары психологических знаний «Педагог-воспитанник: секреты успешного взаимодействия», «Профилактика агрессивного поведения подростков», в 2021 году – семинар на окружном уровне – «Основные аспекты социального воспитания молодежи», семинар «Тренинг как эффективная форма проведения классного часа» и др. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы классных руководителей по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации. С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы классных руководителей в колледже работает методическое объединение классных руководителей. На заседаниях комиссии классные руководители обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое. Методическая комиссия ежегодно проводит конкурс на звание лучшего классного руководителя, в котором участвуют как молодые, так и опытные классные руководители. Итоги и награждение призеров и победителей конкурса проходит на педагогическом совете. Победители представляют колледж на окружном этапе конкурса «Самый классный классный». Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором колледжа перспективным планом и календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета и родительского комитета; обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах педагогического совета, методического объединения классных

руководителей, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, инструктивно-методических совещаниях по учебным корпусам.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- Профориентация;
- Работа с родителями.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных корпусов и колледжа охвачено более 80% контингента обучающихся и студентов, среди них традиционными и ежегодными являются следующие:

- Фестиваль «Звездопад» (жанровый);
- Фестиваль национальных культур «радужный мост»;
- День Здоровья;
- Конкурс военно-патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Акция «Письмо солдату»;
- Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Акция «Каждому ветерану наше доброе сердце!»;
- Волонтерские и благотворительные акции в д/д, госпитале;
- Волонтерские акции по благоустройству, уборке, посадке деревьев, по уходу за захоронениями воинов и т.п.;
- Конкурс учебно-исследовательских работ и презентаций (по предметам общеобразовательного цикла)
- Олимпиады по математике и английскому языку;
- Конкурс эрудитов по физике и математике;

- Выпуск праздничных и тематических газет;
- Турниры на Кубок колледжа по мини-футболу, по волейболу, по настольному теннису, по баскетболу, по стрельбе;
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества;
- Спортивный праздник ко Дню Защиты детей;
- Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;
- Праздники «Посвящение в первокурсники», «Последний звонок», «В добрый путь, выпускник!»

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научнотехническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, округа, города; организация волонтерских акций; работа секций и студий дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики округа и города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, 2 раза в полугодие организуются заседания молодежного клуба «Диалог» по таким темам как:

«Мои гражданские права», «Что такое толерантная личность?», «Россия – многонациональная страна», «Что такое патриотизм ложный и истинный?», «Что такое свобода выбора?», «Что значит «жить с достоинством»?», «Моя профессия – моя судьба» и другие. Заседания проходят в форме диспутов, дискуссий, встреч с представителями власти из администрации г.о., активистов молодежного общественного движения. Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, мастера производственного обучения, проводя тематические беседы и классные часы. В колледже проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, акция "Поменяй сигарету на конфету!", «Дыши свободно!». Ежегодно проводятся традиционные соревнования между учебными группами и учебными корпусами по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, военно-спортивные праздники. В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя спортивную, культмассовую и экскурсионную работу, организацию активного познавательного отдыха в каникулярное время, а также привлечение обучающихся к различным спортивным и творческим конкурсам.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, общей физической подготовки, атлетической гимнастики, вокальная, танцевальная, театральная студии, экологическая секция, студия развития личности.

Студенческие советы подводят итоги рейтинга групп, рейды по посещаемости и готовности к учебным занятиям, рейды по сохранности мебели и чистоте, принимают участие в организации внутриколледжных мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами), Совете по профилактике, работе музеев, участвуют в окружных и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях.

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся.

Таким образом, стратегия развития воспитательной работы колледжа – это многосторонняя программа, включающая такие аспекты как:

- преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на всех уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- формирование и развитие воспитательной системы колледжа (переход от системы воспитания к воспитательной системе);

- поиск инновационных форм и методов воспитания;

- развитие системы «обратной связи» с обучающимися, родителями и их привлечение к управлению образовательным процессом;

- подбор профессиональных педагогических кадров и организация системы повышения их профессиональной компетентности

3.3. Дополнительное образование

Основной целью деятельности отдела ДПО является организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки граждан.

Данное обучение направлено на подготовку населения Московской области, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, чтобы быть востребованными на рынке труда, имея более глубокий опыт в применении полученных знаний и умений.

Обучающиеся по программам ПО и ДПО могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности, повышая свою квалификацию или овладевая новыми знаниями и умениями. Документы, выдаваемые по окончании обучения: диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации, сертификат.

За отчетный период в отделе дополнительного профессионального образования наблюдается тенденция увеличения числа обученных (на 169 человек) и растет количество новых программ обучения (на 15 программ). Этот показатель является положительным явлением, который свидетельствует об эффективной работе отдела ДПО.

В отделении дополнительного образования проходит подготовка к участию еще в одном проекте бесплатного обучения для граждан, пострадавших от новой коронавирусной инфекции COVID-19, т.е. граждан, потерявших работу в период карантинных мер, или тех, чьи предприятия вынуждены закрыться из-за пандемии, студентов, завершивших обучение в 2020 году. Мы прилагаем все усилия, чтобы получить новые компетенции для обучения и увеличить количество мест бесплатного обучения.

В 2020 году на базе отделения ДПО был создан Лингвистический центр «Розмарин». Цели и задачи данного направления непосредственно вытекают из необходимости удовлетворить растущие запросы общества в области освоения иностранных языков. Центр призван обеспечить качественное иноязычное образование для всех желающих во всех востребованных формах – по длительности и количеству часов, по целевой предназначенности изучения языков, по глубине и полноте освоения языка, по комплектности учебных групп, по используемым методикам преподавания.

Важно отметить, что преподаватели, работающие по линии дополнительного образования, получают возможность наилучшим образом реализовать свой педагогический потенциал и профессиональный опыт. Таким образом, одна из задач центра – создать условия для реализации самых современных и эффективных технологий преподавания.

3.3. Формы социальной поддержки обучающихся

Социальная поддержка обучающихся предполагает решение имеющихся у обучающихся социальных, юридических, медицинских, материальных, психологических проблем, выступает профилактическим средством асоциального поведения студентов.

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» особое внимание уделяется социальной защите студентов. В течение всего обучения студенты социально незащищенных категорий (дети-сироты, инвалиды, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, студенты, прибывшие из радиационных зон) имеют социально - педагогическое сопровождение.

Цель данной работы социальных педагогов, воспитателей и классных руководителей, педагога - психолога - определение содержания и системы работы с такими студентами. После определения статуса студента и заполнения социальных паспортов учебных групп выявляется финансовая сторона жизни каждого, контролируется правильность выплат пособий и стипендий в соответствии с Федеральными законами и Постановлениями Правительства РФ.

В 2020-2021 учебном году в колледже проходили обучение 83 студента, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, 21 обучающийся, имеющие инвалидность, и 40 обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все они пользовались льготами и получали выплаты, установленные действующим законодательством РФ и Московской области. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальные педагоги помогают оформить пенсии, социальные карты, стипендию Губернатора Московской области, составлять и распределять бюджет, строить новые взаимоотношения с родственниками, взаимодействуют с органами опеки по проблемам, связанным с закрепленным жильем, летним отдыхом.

Воспитатели общежития учат решать бытовые проблемы, прививают навыки самообслуживания, помогают выработать у студентов положительную мотивацию на здоровый образ жизни, а также на улучшение их физического и духовного состояния. Студенты данных категорий чувствуют в колледже

комфортно и ничем не отличаются от других. 4 студентки данной категории находятся в отпуске по уходу за ребенком. 1 студентка, относящаяся к категории лиц из числа детей-сирот, находится в отпуске по уходу за ребенком. В условиях дистанционного обучения в период усложнения эпидемиологической ситуации по COVID-2019 все обучающиеся обеспечивались сухим пайком.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональному самоопределению студентов выпускных групп: были организованы встречи с работодателями и представителями вузов с целью трудоустройства и продолжения обучения выпускников данной категории. Психологом проводилось тестирование студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей, с целью выявления особенностей психо-эмоционального состояния (изменения сравнительно с началом учебного года), анкетирование с целью определения отношения студентов к употреблению ПАВ (картина удовлетворительная).

Регулярно в течение года проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период зимних и летних каникул, весеннего паводка, в период выходных, праздничных и каникулярных дней.

3.4. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» установлены следующие размеры стипендий:

За успехи в учебной деятельности обучающимся по результатам аттестации за семестр в пределах имеющихся средств могут устанавливаться стипендии.

Академическая стипендия назначается на семестр по итогам семестровой аттестации.

За особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности обучающимся в пределах имеющихся средств могут устанавливаться разовые выплаты.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке всем обучающимся согласно законодательства:

На данный момент государственная социальная стипендия установлена в размере 795 рублей.

Нуждающимся студентам по личному заявлению выплачивается единовременная материальная помощь.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

4.1. Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников «Коломенского аграрного колледжа имени Н.Т. Козлова» в 2020/2021 учебного года составила 284 человек. Численность выпускников по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 236 человек и квалифицированных рабочих (служащих) 48 человек. 39 дипломов с отличием.

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) отметила высокий уровень подготовки некоторых выпускников колледжа. ГАК отметила, что выпускники подготовлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами, готовы работать по специальности и соответствовать повышающемуся с каждым годом спросу на качество образования со стороны работодателей.

Результаты ГИА показывают, что все выпускники прошли итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, которое подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям государственного образовательного стандарта.

Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. В процессе защиты выпускных квалификационных работ продемонстрировали достаточные теоретические знания, умения и профессиональные навыки по специальности.

Государственная итоговая аттестация показала, что в Коломенском аграрном колледже созданы все необходимые условия для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, выпускники готовы к основным видам

деятельности, предусмотренными государственными образовательными стандартами СПО.

4.2. Трудоустройство выпускников

Выпускники колледжа востребованы на агропромышленных предприятиях Московской области. Работодатели предлагают достойный уровень заработной платы и социальные гарантии для молодых специалистов в соответствии с действующими социальными программами Подмосковья.

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	2018 год		2019 год		2020 год	
		Количество выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.	Количество выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.	Количество выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.
1	36.02.01 Ветеринария	54	36	68	56	86	71
2	35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	19	14	22	19	24	17
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	16	23	19	27	23
4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственн ого производства	25	24	25	10	23	9
5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	25	21	23	8	26	10
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	24	20	29	24
7	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	0	0	24	18	22	12

8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	29	18	0	0
9	43.01.09 Повар, кондитер	0	0	0	0	22	15
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	0	25	18
	Итого	142	111	238	168	284	199

Выпускники продолжают обучение на очной и заочной форме в высших учебных заведениях, повышая свой профессионализм. Для обеспечения кадрами работодателей колледж увеличивает количество бюджетных и внебюджетных мест для обучения, вводит новые, востребованные у работодателей программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

4.3. Демонстрационный экзамен

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» развивает участие студентов в демонстрационном экзамене. В первом семестре 2020-2-21 учебного года было запланировано проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, но сложная эпидемиологическая ситуация не позволила полностью осуществить задуманное.

Код и наименование профессии/специальности	Номер учебной группы	Наименование компетенции Ворлдскиллс, по которой запланировано проведение демонстрационного экзамена	Количество участников демонстрационного экзамена

36.02.01 Ветеринария	В-404, В-405, В-406	Ветеринария	75
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Л-401	Ландшафтный дизайн	20
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Т-203	Сельскохозяйственные биотехнологии	20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Л-301	Сити-фермерство	18
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	31	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	18
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Т-303	Геномная инженерия	25

В октябре 2020 года прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Ветеринария», который сдали 12 человек, качественный показатель составил 100%. Ранее в сентябре 16 студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство также успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Ландшафтный дизайн». Экзамены проходили на аккредитованных площадках колледжа.

В 2020 году также были аккредитованы площадки по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В 2021 году демонстрационные экзамены прошли в рамках государственной итоговой аттестации по трем компетенциям «Бухгалтерский учет», «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Итоги демонстрационного экзамена студентов в рамках ГИА

Дата экзамена	Наименование экзамена	Количество участников ДЭ	Количество экзаменованных с результатами			
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
24-25.02.21	Бухгалтерский учет	8	2	3	3	0
26-29.05.21	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	25	4	21	0	0
17-22.05.21	Поварское дело	22	0	16	6	0

Успешные результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами - заслуга всего коллектива колледжа.

4.4. Результаты участия обучающихся в конкурсе WorldSkills

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» в 2020 году стал площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия», «Фотография», «Фотография (юниоры)», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность» и «Охрана окружающей среды». 45 студентов "Коломенского аграрного колледжа" приняли участие в чемпионате по 15 компетенциям. Призерами стали 16 человек и 7 студентов стали победителями. В период с 6 по 21 сентября 2020 года колледж был площадкой VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), который проходил в дистанционно-очном формате. Колледж наращивает число участников чемпионатного движения год от года.

Учебные года	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	WorldSkills Russia (нац. этап)	Количество компетенций
2014-2015	4	3	1		3
2015-2016	6	6	-		4
2016-2017	9	9	-		7
2017-2018	12	9	2	призёр	6
2018-2019	16	5	2	призёр	11

2019-2020	41	12	7	8	15
2020-2021	45	16	7	4	15

Победители по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Турагентская деятельность» вошли в команду Московской области на IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно сформированного и утвержденного Министерством образования Московской области на 2020 год государственного задания, заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг плановое количество потребителей государственной услуги (среднегодовой контингент) составляет 1039,69 человек, из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 756,98 человек из них: обучающихся за счет средств бюджета Московской области – 546,9 чел., за счет собственных средств (внебюджет) – 210,08 человек.

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 212,71 человек;

– по образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки – 80 400 человеко-часов (70 человек)

В структуре колледжа находится учебно-производственное сельскохозяйственное подразделение, которое является базой практического обучения студентов.

Всего работников на 01.01.2021 – 220 человек (из них 21 человек внешних совместителей) из которых:

– педагогические работники – 101 человек (из них внешние совместители – 11 чел.);

– руководящие работники – 31 человека (из них внешние совместители – 1 чел.)

- учебно-вспомогательный персонал – 7 человек,
- специалисты – 19 человек (из них внешние совместители – 1 чел.)
- рабочие – 62 человек (из них внешние совместители – 8 человек).

Прошли повышение квалификации:

- педагогические работники – 44 человек (из них внешние совместители – 2 чел.);
- руководящие работники – 18 человека (из них внешние совместители – 0 чел.);
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек (из них внешние совместители – 0 чел.);
- специалисты – 13 человек (из них внешние совместители – 0 чел.)

План график закупок Учреждения на 2020 год составляет 137 901 983,44 рублей, в том числе по контрактам, заключенным до начала года на текущий год: 46 639705,95 рублей, по контрактам, планируемым к заключению в текущем календарном году на соответствующий финансовый год 118 817 133,48 рублей. Общая сумма контрактов, заключенных в 2020 году 93 725 069,39 рублей, общая сумма экономии всех контрактов при заключении: 15 089 629,00 рублей, общая сумма экономии всех контрактов при расторжении: 2 182 048,00 рублей.

В 2019 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» признан победителем конкурсного отбора на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2020 №679, соглашение о предоставлении субсидии в форме гранта, заключенное с Министерством просвещения РФ №073-15-2020-015 от 19.02.2020). В рамках реализации

проекта предусмотрено создание пяти мастерских по приоритетной группе компетенций «Сельское хозяйство». 10.12.2020 года на базе колледжа открыты 5 мастерских по компетенциям: «Сити-фермерство», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сельскохозяйственные биотехнологии», оборудовано 52 новых рабочих места по стандартам Worldskills.

С 01 сентября 2020 года по 31 октября 2020 года на базе колледжа в рамках целевого благотворительного пожертвования АО «Россельхозбанк» был реализован проект дополнительного профессионального образования «Школа фермера». Стоимость проекта составляет 2 500 тыс.рублей. К проекту привлечены эксперты Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области, АО «Россельхозбанка», крупнейших крестьянско-фермерских хозяйств Московской области.

На 01.01.2021 года согласно плану финансово-хозяйственной деятельности утверждено:

1. Субсидии на выполнение государственного задания (130) – 175 218 013,55 рублей
2. Поступления от оказания услуг –92 357 000,00 рублей, из них :
 - от оказания услуг (131) – 56 012 600,52 рублей
 - доход от компенсации затрат – 27 000,00 рублей
 - доходы от операционной аренды (121) –826 178,04 рублей.
 - доходы по условным арендным платежам (135) –140 000,00 рублей.
 - иные доходы (оплата прибыли – 189) – 820 000,00 рублей.
 - Поступления текущего характера бюджетным учреждениям от сектора государственного управления (Гранты) – 43 750 000,00 рублей
 - Софинансирование гранты работодателями – 294 440,00 рублей
 - Целевое благотворительное пожертвование – 2 500 000,00 рублей
3. Субсидии на иные цели – 26 134 634,00 рублей.

По состоянию на 01.10.2020 г. учреждение получило доходов :

1. Субсидии на выполнение государственного задания - 127 699 758,00 руб.
2. Средства от приносящей доход деятельности – 80 993 446,67 рублей

В том числе:

- от оказания услуг (131) – 33 291 916,11 рублей

- доходы от операционной аренды (121) – 595 382,04 рублей.
 - Доходы от компенсации затрат (134) - 21 215,00 рублей.
 - доходы по условным арендным платежам (135) – 101 571,01 рублей.
 - Доходы от штрафных санкций (141) – 438 922,51 рублей.
 - поступления от сектора государственного управления (Гранты) – 43 750 000,00 рублей
 - Софинансирование – 2 794 440,00 руб.
3. Субсидии на иные цели - 26 134 634 руб.

За 2020 год учреждение произвело расходов на общую сумму 190 722 045,62 руб.. в том числе по направлениям расходов:

Наименование расходов	Субсидия на государственное задание	Предпринимательская деятельность
Заработная плата	92 175 979,20	27 425 929,19
Расходы на выплату по нетрудоспособности	536 059,03	123 143,68
Страховые взносы	28 063 594,57	8 638 367,36
Услуги связи	440 979,36	61 815,93
Транспортные услуги	0,00	3 2400,00
Коммунальные услуги	11 368 848,98	3 402 265,19
Услуги по содержанию помещений	8 955 960,82	313095,00
Прочие услуги	7 331 668,78	3 415 122,22
Страхование	103 103,92	0,00
Услуги аренды	0,00	106 200,00

Налоги	4 618 952,00	169 339,30
Приобретение основных средств	2 462 370,07	45 247 509,76
Приобретение материально-производственных запасов	6 748 061,92	6 052 072,45

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Социальное партнерство

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» ведется активная работа по организации социального партнерства. В 2021 году впервые был организован региональный агрофорум «Наша земля – Подмосковье», работодатели, представители Министерства образования Московской области. Целью проведения мероприятия стала коллаборация работодателей, образовательных организаций, государственных и муниципальных органов власти Московской области по направлению «Сельское хозяйство». Именно они стали основной аудиторией форума – 17 образовательных организаций и 29 предприятий сельскохозяйственного профиля, среди которых были постоянные партнеры («Чароен-Покпанд Фудс», ООО «Альта-Дженетикс», ОАО «Московское по племенной работе», ООО «ТК Мираторг», ООО «Сергиевское», СХП «Родина»), и новые предприятия аграрного профиля (ГБУ «Озеленение», ООО «Агроферма»). Работа форума была организована по нескольким направлениям в разнообразных форматах: ярмарка, круглый стол, питч-сессии, профориентационные встречи, заседания рабочих групп и другие.

Предприятия агропромышленного комплекса представили свою продукцию гостям на ярмарке: здесь можно было увидеть свежие овощи АО «ОСП Агро» и ООО «АПХ ЭКО-культура», сыры от СХП «Наш аграрий» и молочные продукты ООО «Коломенское молоко». ООО «СП Коломенские семена» представили стенд о своей деятельности, КФХ «Агрогород» угощали березовым сиропом. Параллельно с сельскохозяйственной ярмаркой на

территории колледжа шла выставка организаций высшего профессионального образования.

В рамках деловой программы состоялся круглый стол «Открытый диалог с бизнесом», который синхронизировал взаимодействие предприятий и организаций малого и среднего бизнеса Московской области, профессиональных образовательных организаций по подготовке высококвалифицированных кадров для аграрного сектора экономики.

В круглом столе принимали участие представители Министерства образования Московской области, руководители администрации Коломенского и Луховицкого городских округов, представители общественно – деловых объединений (МОСПП, ТПП), руководителей предприятий, члены Совета директоров профессиональных образовательных организаций Московской области, руководители колледжей, сотрудники Центра развития профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления». На мероприятии обсудили подготовку квалифицированных специалистов в отрасли сельского хозяйства, дискутировали о проблемах на рынке труда и старении кадров.

Участники круглого стола высоко оценили потенциал информационно-аналитической системы «Кадры Подмосковья», которая является элементом в реализации эффективной кадровой политики на территории Московской области. По итогам работы круглого стола были заключены договоры о намерениях, а также договоры о сотрудничестве и прохождении практики с ООО «Коломенская ягода», ГБУВ МО «Терветуправление №4», ООО "Коломенские семена" и другими предприятиями.

6.2. Целевое обучение

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» обучается 1225 студентов по программам среднего профессионального образования, в том числе 138 обучающихся на основе договоров о целевом обучении.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество договоров, заключенных с работодателями (ед.)	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении
1.	36.02.01 Ветеринария	75	78
2.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	11
3.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного пар	4	4
4.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	11	11
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	6
6.	43.01.09 Повар, кондитер	7	7
7.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	9	9
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	12
	Итого	135	138

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности населения о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке профессиональных образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- ознакомление первокурсников с будущей профессией;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В целях более полного привлечения выпускников школ для поступления в колледж была организована работа по профессиональной ориентации среди школ Коломенского городского округа.

26 марта 2021 года администрацией ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» было принято участие в «Профифесте», организованной отделом образования г.о. Коломна.

Профориентационная работа отражается на сайте колледжа, в социальной сети «В Контакте».

В 2020-2021 учебном году проводились Дни открытых дверей в декабре и марте. На днях открытых дверей все желающие могли ознакомиться с работой приемной комиссии, задать все интересующие вопросы представителям администрации учебного заведения. Для гостей были подготовлены площадки по специальностям, реализуемым в колледже. Об февраля 2021 года в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» был проведен «Единый день профориентации» для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В период ограничительных мер, профориентационные мероприятия «Дни открытых дверей» проводились онлайн еженедельно.

С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» 100% выполняет контрольные цифры приёма и постоянно имеет конкурс по всем специальностям.

Профориентационная работа с учащимися продолжается и после поступления в колледж. В сентябре 2020 года был проведен «Месячник профессиональной ориентации» для первокурсников с посещением организаций Московской области по специальностям:

36.02.01 Ветеринария в Ветеринарную клинику «Айболит-С», ООО «СХП «Родина»;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в МАП Автоколонна №1417;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Московской области Коломенский межрайонный отдел;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в Межрайонная ИФНС России №7 по Московской области;

43.02.14 Гостиничное дело в ООО «40-й Меридиан»;

43.02.10 Туризм в ООО «Поехали»;

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в ООО «Малино-фризская», а также профессиям:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в МАП Автоколонна №1417;

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в ООО «Колнаг» и другое.

Для первокурсников на предприятии были организованы мастер-классы, где они могли попробовать себя в профессии.

7.1. Путевка в жизнь школьникам Подмосквья

Необходимость раннего активного профориентирования школьников вызвало реализацию нового направления профессионального обучения учащихся школ на базе колледжа в рамках реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья - получение профессии вместе с аттестатом» по программам:

- 1) Водитель погрузчика,
- 2) Секретарь руководителя,
- 3) Тракторист,
- 4) Повар,
- 5) Рабочий зеленого хозяйства.

В рамках реализации данной программы были заключены договора о профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» со школами Коломенского городского округа.

В колледже проходит обучение 120 школьников. Для информационного сопровождения реализации проекта на сайте колледжа создан раздел, в котором размещается информация по реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Школьники не только проходят обучение в колледже, но и активно участвуют в проектах, связанных с реализацией программы «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

7.2. Билет в будущее

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» внедряется ранняя профориентация для школьников 6-11 классов по компетенциям:

- «Ветеринария»,
- «Ландшафтный дизайн»,
- «Флористика»,
- «Фотография»,
- «Сити-фермерство»,
- «Сельскохозяйственные биотехнологии»,
- «Экспедирование грузов»,
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- «Туризм».

В 2020 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие 52 школьника в очном и онлайн формате. Предварительно 13 сотрудников прошли обучение.

7.2. Функционирование сайта и страниц в социальных сетях

В рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала Российской системы образования», утвержденного президиумом

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 мая 2017 года, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» регулярно представляет в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook», «Youtube» качественную информацию о проводимой деятельности.

Ссылки на страницы образовательной организации в популярных социальных сетях:

Наименование социальной сети	Адрес страницы
Вконтакте	https://vk.com/agrokol
Instagram	https://www.instagram.com/agrokol-kolomna/
Одноклассники	https://ok.ru/agrokol
Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCmVYYvf2jtYIxFBXLkbJYWQ
Facebook	https://m.facebook.com/agrokoll
Twitter	https://twitter.com/agrokol

Цель образовательной организации в социальных сетях – создание положительного имиджа образовательной организации, продвижения своих образовательных продуктов и информирование общественности о развитии и результатах образовательной, воспитательной, практической, методической, досуговой и др. видах деятельности образовательного учреждения.

Все страницы образовательной организации в социальных сетях являются открытыми и доступ к их информации/контенту открыт и возможен в том числе для пользователей, не зарегистрированных в той или иной социальной сети.

Информация публикуется на основании стратегии по продвижению образовательной организации в социальных сетях, которая учитывает индивидуальные особенности, потребности и целевую аудиторию.

В рамках работы с социальными сетями выработана оптимальная тактика общения в социальных сетях представителей образовательной организации – администраторов социальных сетей; создан логичный, понятный и грамотный контент страниц образовательного учреждения в социальных сетях; проводится регулярное обновление и оптимизация контента страниц в социальных сетях, пользователи социальных сетей –

участники групп, подписчики страниц – стимулируются к конверсии информации на странице образовательной организации в социальной сети; совершенствование общения; регулярный мониторинг результатов продвижения образовательной организации в социальных сетях.

На страницах образовательной организации создаются форумы, обсуждения, конкурсы для стимулирования интересов и конверсий. Опросы, проводимые на страницах, позволяют мониторить мнение аудитории по тому или иному вопросу, а также собирать обратную связь о публикуемых материалах.

В контенте размещаются яркие фото- и видео- материалы об образовательной организации, придумываются запоминающиеся заголовки, обеспечивается видимость контента для поисковых систем, на страницах используются виджеты подписок и шеринг.

Регулярный мониторинг результатов продвижения образовательной организации в социальных сетях включает в себя анализ метрик в социальных сетях (динамика числа подписчиков, количество репостов, комментариев и «лайков» к постам), отслеживание трафика из социальных сетей (число переходов, поведение на сайте, коэффициент конверсий).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать активную работу по обеспечению

- подготовки конкурентноспособного специалиста и
- воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Данные цели могут быть достигнуты при выполнении следующих условий:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- выявление, поддержки, сопровождение и развитие способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для образования, воспитания и развития лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, социально-незащищенных групп людей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- организация, проведение, сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей как обучающимся, так и работникам для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ведение/сопровождение информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие абитуриентов, обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей, общественность
- модернизация нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс