



## *Уважаемые родители!*

Ваш ребенок перешел на новую жизненную ступень - стал студентом. Это не легкая пора и в Вашей жизни. Вопросы подростка становятся все сложнее и весомее, поскольку он сам уже мнит себя взрослым и способным говорить на равных. И здесь очень важно дать право на собственное мнение и самовыражение.

Предлагаем вам психологические рекомендации:

- Во-первых, мы должны понимать, что это переходный период от детства к взрослости, от полной зависимости к самостоятельности и ответственности. И в этот период к студентам предъявляются очень высокие требования к интеллектуальному, социальному и личностному развитию, к чему не все готовы, и не все достигли определенного уровня психического развития.
- Во-вторых, отношение взрослых (особенно родителей) к студентам остается на прежнем уровне. Постоянные нотации и нравоучения заставляют подростков идти на улицу в компанию сверстников, тратить время на виртуальное общение, играть на компьютере, ходить вочные клубы, наочные сеансы в кино и не редко это наносит вред учебным занятиям.
- В-третьих, студенты требуют внимания и понимания. Чаще они получают оценивание и наказание. А сколько в этом внимания?

В этот период интересы студентов заостряются на:

- взаимоотношениях в группе или компании сверстников;
- вопросах первой любви, вопросах интимных отношений;
- профессиональном определении, так как многие выбрали профессию по совету (или наставлению) родителей;
- различных комплексах по поводу внешности, одежды, веса, роста, способностей и материального положения.

Основная задача педагогов и родителей заключается в том, чтобы помочь студентам нового набора органично вписаться в образовательный процесс, сохранив при этом целостность и уникальность личности, способной к самореализации, самоконтролю, самопознанию.

## **Советы родителям на каждый день:**

*Говорите сыну или дочери: «Поступай так, чтобы людям было с тобой легко» - чаще повторяйте это.*

*В общении со своим ребенком не употребляйте выражений:*

*«Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок вообще и всегда хороши, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.*

*Поддерживайте постоянную связь с педагогами, классным руководителем.*

*Поддерживайте психологический комфорт в вашей семье, будьте дружны и вежливы друг с другом!*

*Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.*

*Страйтесь, чтобы ребенок был привязан к дому; чтобы, возвращаясь домой, он мог сказать: «А все – таки, как хорошо у нас дома!»*

*Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хороши, но не лучше других».*

*В спорах с сыном или дочерью иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно неправы. Этим вы и детей научите уступать, и признавать ими свои ошибки и поражения.*

**Главные опасности современности,  
которые пугают родителей и ставят перед необходимостью оберегать  
студентов**

| <b>ПРОБЛЕМЫ<br/>СОВРЕМЕННОСТИ</b>                                    | <b>РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ</b>                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наркомания, пьянство                                                 | уделять больше времени, внимания (разговаривать на откровенные темы, знать окружение ребенка); помочь решить внутренние проблемы, преодолеть комплекс неполноценности; научить общаться, знакомиться, уметь радоваться |
| ранняя половая жизнь<br>(распущенность, беспорядочные половые связи) | уделять больше внимания, любви и заботы, вести доверительные беседы о морали и ценности здоровья; подчеркивать привлекательность и ценность личности.                                                                  |
| бездработица                                                         | профессионально ориентировать, воспитывать на жизненных примерах.                                                                                                                                                      |
| правонарушения и хулиганство                                         | выяснить причину проблемы денег и времени, оказывать поддержку и внимание, учить правильному самовыражению, общению, ориентировать на уважение и самоуважение.                                                         |
| изнасилования и избиения                                             | главное понять и пожалеть, а не ругать и упрекать; научить избегать таких ситуаций; учить защищаться, обороняться, быть уверенным в себе, не провоцировать ситуацию.                                                   |
| попытки суицида                                                      | уделить время, внимание; больше общаться на интересующие темы; выяснить причину; поддерживать в деятельности; формировать систему ценностей и жизненной привлекательности.                                             |