**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Коломенский
аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
_____А.К. Зиновьев
«01» июля 2022 г

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
по специальности среднего профессионального образования
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Квалификация**: техник-механик
**Форма обучения** – очная
**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 мес.
**Образовательная база приема** – на базе основного общего образования
**Профиль получаемого профессионального образования** - технический

Принято:
На заседании Педагогического Совета
Протокол №7 от «01» июля 2022

Согласовано
Работодатель _____/ Макаров С.В. /

Коломна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Общие положения | 6 |
| 2 | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | 6 |
| 2.1 | Нормативные документы для разработки ОПОП | 6 |
| 2.2 | Общая характеристика ОПОП | 7 |
| 2.2.1 | Цель ОПОП | 7 |
| 2.2.2 | Срок освоения ОПОП | 8 |
| 2.2.3 | Структура и объем (трудоемкость) ОПОП | 8 |
| 2.2.4 | Требования к абитуриентам | 8 |
| 2.2.5 | Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория | 9 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности | 9 |
| 3.2 | Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации | 10 |
| 4 | Планируемые результаты освоения ОПОП | 11 |
| 4.1 | Общие компетенции | 11 |
| 4.2 | Профессиональные компетенции | 14 |
| 4.3 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 34 |
| 5 | Структура и содержание ОПОП | 34 |
| 5.1 | Учебный план | 34 |
| 5.2 | Календарный учебный график | 34 |
| 5.3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | 34 |
| 5.4 | Рабочая программа производственной практики (преддипломной) | 34 |
| 5.5 | Оценочные материалы | 35 |
| 5.6 | Методические материалы | 35 |
| 5.7 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 36 |
| 6 | Контроль и оценка результатов освоения ОПОП | 36 |
| 6.1 | Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации | 36 |
| 6.2 | Государственная итоговая аттестация выпускников | 37 |
| 7 | Организационно-педагогические условия реализации ОП | 37 |
| 7.1 | Общесистемные условия | 37 |

| | | |
|---|---|---|
| 7.2 | Материально-техническое оснащение образовательной программы | 37 |
| 7.3 | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 40 |
| 7.4 | Кадровое обеспечение реализации образовательной программы | 41 |
| 7.5 | Финансовые условия реализации образовательной программы | 41 |
| 7.6 | Механизмы оценки качества образовательной программы | 42 |
| 8 | Характеристика социокультурной среды, сформированной в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» | 43 |
| | Приложение 1. Программы профессиональных модулей | |
| | Приложение 2. Программы учебных дисциплин | |
| | Приложение 3. Рабочая программа воспитания | |
| | Приложение 4. Календарный план воспитательной работы | |
| | Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации | |

# 1 Общие положения

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235.

В образовательной программе определены структура, объем (трудоемкость), содержание, условия реализации и результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

# 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

## 2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

– Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова».

## 2.2 Общая характеристика ОПОП

### 2.2.1 Цель ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по использованию, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника; осуществление практической подготовки на дисциплинах общепрофессионального цикла, при освоении междисциплинарных курсов профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования |
|---|---|---|
| на базе основного общего образования | техник-механик | 3 года 10 месяцев |

### 2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

| № п/п | Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-механик» |
|---|---|---|
| 1 | Среднее общее образование | 1476 |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 742 |
| 3 | Общепрофессиональный цикл | 1014 |
| 4 | Профессиональный цикл | 2492 |
| 5 | Итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы | | 5940 |

### 2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

### 2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» будут востребованы на предприятиях АПК Курской области и соседних областей, а также в других регионах РФ, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования подготовлен к освоению ОПОП ВО 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в АПК», 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис машин и оборудования в АПК», 35.03.06 Агроинженерия профиль «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», 23.03.02 Наземные транспортно – технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов», 35.03.04 «Агрономия».

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

## 3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| | | Техник-механик |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | осваивается |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | осваивается |

# 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

## 4.1 Общие компетенции

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br><br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.<br><br>**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br><br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br><br>владеть актуальными методами работыв профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствиясвоих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.<br><br>**Умения:** определять задачи для поиска |

| | | |
|---|---|---|
| | | информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; финансовая грамотность.<br><br>**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.<br><br>**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.<br><br>**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).<br><br>**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности). |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><br>**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.<br><br>**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для |

| | | |
|---|---|---|
| | | данной профессии (специальности). |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.<br><br>**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

## 4.2 Профессиональные компетенции

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. | **Знания:**<br>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации |

| | | |
|---|---|---|
| | | сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности<br>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники<br>Документально оформлять результаты проделанной работы.<br>**Практический опыт:**<br>Проверка наличия комплекта технической документации<br>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей<br>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники<br>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами<br>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники<br>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Единая система конструкторской документации<br>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности<br>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ<br>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники<br>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки<br>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники<br>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения<br>**Практический опыт:**<br>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами<br>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники<br>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения. |
| ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | **Знания:**<br>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации<br>Технологии производства сельскохозяйственной продукции<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники |

| | | |
|---|---|---|
| | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности<br>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций<br>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники<br>Документально оформлять результаты проделанной работы.<br>**Практический опыт:**<br>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций<br>Определение условий работы сельскохозяйственной техники<br>Подбор сельскохозяйственной техники |

| | | |
|---|---|---|
| | | для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата<br>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции<br>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники<br>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники<br>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции<br>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе. |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Единая система конструкторской документации<br>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности<br>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ<br>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники<br>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки<br>Документально оформлять результаты проделанной работы.<br>**Практический опыт:**<br>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами<br>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного | **Знания:**<br>Технические характеристики, |

| | | |
|---|---|---|
| | оборудования тракторов и автомобилей. | конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Единая система конструкторской документации<br>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности<br>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ<br>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники |

| | | |
|---|---|---|
| | | Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки<br>Документально оформлять результаты проделанной работы.<br>**Практический опыт:**<br>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами<br>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | **Знания:**<br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br>Технологию обработки почвы.<br>Принципы планирования.<br>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.<br>Технические и технологические регулировки машин.<br>Технологии производства продукции растениеводства.<br>Технологии производства продукции животноводства.<br>Основные свойства и показатели работы МТА.<br>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.<br>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.<br>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и |

| | | |
|---|---|---|
| | | энергосберегающих технологий;<br>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.<br>Методы оценивания качества выполняемых работ.<br>**Умения:**<br>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.<br>Работать на агрегатах.<br>Производить расчет грузоперевозки.<br>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.<br>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.<br>Оценивать качество выполняемых работ.<br>**Практический опыт:**<br>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)<br>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения<br>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий<br>Выполнение транспортных работ<br>Осуществление самоконтроля выполненных работ. |
| ПК 1.7 | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин пополю | **Знания:**<br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br>Технологию обработки почвы.<br>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.<br>Технические и технологические регулировки машин.<br>Технологии производства продукции растениеводства.<br>Технологии производства продукции животноводства.<br>Основные свойства и показатели работы |

| | | |
|---|---|---|
| | | МТА.<br>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.<br>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.<br>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;<br>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.<br>Методы оценивания качества выполняемых работ.<br>**Умения:**<br>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.<br>Работать на агрегатах.<br>Производить расчет грузоперевозки.<br>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.<br>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.<br>Оценивать качество выполняемых работ.<br>**Практический опыт:**<br>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)<br>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения<br>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий<br>Выполнение транспортных работ<br>Осуществление самоконтроля выполненных работ. |
| ПК 1.8 | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. | **Знания:**<br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br>Технологию обработки почвы.<br>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Технические и технологические регулировки машин.<br>Технологии производства продукции растениеводства.<br>Технологии производства продукции животноводства.<br>Основные свойства и показатели работы МТА.<br>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.<br>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.<br>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;<br>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.<br>Методы оценивания качества выполняемых работ.<br>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>**Умения:**<br>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.<br>Работать на агрегатах.<br>Производить расчет грузоперевозки.<br>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.<br>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.<br>Оценивать качество выполняемых работ.<br>**Практический опыт:**<br>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)<br>Оформление заданий на агрегатирование сельскохозяйственных машин. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения<br>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий<br>Выполнение транспортных работ<br>Осуществление самоконтроля выполненных работ. |
| ПК 1.9 | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | **Знания:**<br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br>Технологию обработки почвы.<br>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.<br>Технические и технологические регулировки машин.<br>Технологии производства продукции растениеводства.<br>Технологии производства продукции животноводства.<br>Основные свойства и показатели работы МТА.<br>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.<br>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;<br>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.<br>Методы оценивания качества выполняемых работ.<br>**Умения:**<br>Оценивать качество выполняемых работ.<br>**Практический опыт:**<br>Осуществление самоконтроля выполненных работ. |
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники |

| | | |
|---|---|---|
| | предложения по повышению эффективности ее использования в организации | Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>**Умения:**<br>Оценивать качество и эффективность выполняемых работ.<br>Оформление первичной документации для эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования<br>**Практический опыт:**<br>Оценка эффективности работы сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 2.1 | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.<br>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.<br>**Практический опыт:**<br>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт<br>Очистка и разборка узлов и агрегатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Диагностика неисправностей<br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. |
| ПК 2.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>**Практический опыт:**<br>Диагностика неисправностей<br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. |
| ПК 2.3 | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации |

| | | |
|---|---|---|
| | | сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.<br>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.<br>**Практический опыт:**<br>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт<br>Очистка и разборка узлов и агрегатов<br>Диагностика неисправностей<br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. |
| ПК 2.4 | Выполнять восстановление работоспособности или заменудетали (узла) сельскохозяйственной техники | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнения работ<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.<br>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.<br>**Практический опыт:**<br>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники<br>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. |
| ПК 2.5 | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Принципы планирования.<br>**Умения:**<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.<br>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Практический опыт:**<br>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт<br>Очистка и разборка узлов и агрегатов<br>Диагностика неисправностей<br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. |
| ПК 2.6 | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации.<br>**Умения:**<br>Оформлять задания на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Подбирать ремонтные материалы,<br>Выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.<br>**Практический опыт:**<br>Оформление заданий на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники<br>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. |
| ПК 2.7 | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках | **Знания:**<br>Технические характеристики, |

| | | |
|---|---|---|
| | технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации.<br>**Умения:**<br>Оценивать качество выполняемых работ.<br>Оформление первичной документации для эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Подбирать ремонтные материалы,<br>Выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.<br>**Практический опыт:**<br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br>Контроль качества ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. |
| ПК 2.8 | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации.<br>**Умения:**<br>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Подбирать ремонтные материалы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.<br>**Практический опыт:**<br>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники<br>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. |
| ПК 2.9 | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники | **Знания:**<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности<br>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.<br>**Умения:**<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники<br>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования<br>Документально оформлять результаты проделанной работы.<br>**Практический опыт:**<br>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники. |
| ПК 2.10 | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. | **Знания:**<br>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Умения:**<br>Оценивать качество и эффективность выполняемых работ.<br>Оформление первичной документации для эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования<br>Документально оформлять результаты проделанной работы.<br>**Практический опыт:**<br>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.<br>Оценка эффективности работы сельскохозяйственной техники и оборудования |

### 4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 9.3.

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднегопрофессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение 9.1).

### 5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 9.2).

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В Приложении 9.4 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в составеучебно-методических комплексов.

### 5.4 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

В Приложении 9.5 к ОПОП представлена утвержденная рабочая программа производственной практики (преддипломной) в составе учебно-методического комплекса.

## 5.5 Оценочные материалы

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточнаяаттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены академией самостоятельно, а для итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительногозаключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:
- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

## 5.6 Методические материалы

Образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной практике (преддипломной), рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включающая демонстрационный экзамен.

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМК), которые включают рабочую программу по

соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации. Если по дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (курсового проекта), то в УМК содержит методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (курсового проекта).

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, фонды оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик.

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включающей демонстрационный экзамен.

### 5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 9.7)

## 6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

### 6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы – государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются

преподавателем, на последующих учебных занятиях, наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой.

Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из фондов оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

Обучающиеся в академии по ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

### 6.2 Государственная Итоговая аттестация выпускников

В Приложении 9.6 к ОПОП представлена утвержденная программа государственной итоговой аттестации (ГИА), в которой определены цель и задачи итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности, компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, форма и объем времени на ГИА, тематика и структура ВКР, требования к объему, содержанию и к оформлению ВКР, требования к отзыву и рецензии на ВКР, технология проведения процедуры защиты ВКР и критерии оценки.

Программа ГИА ежегодно обновляется, утверждается ректором академии после её обсуждения на заседании совета факультета СПО.

## 7 Организационно-педагогические условия реализации ОП

### 7.1 Общесистемные условия

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» на правах собственности обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

### 7.2 Материально-техническое оснащение образовательной программы *(заполняется в соответствии со справкой о МТО)*

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

**Перечень специальных помещений**

**Учебные аудитории:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- для проведения занятий лекционного типа;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- физики и технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;

**Мастерские:**

- слесарно-сварочные.

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает:

**Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Электротехника и электроника»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»**:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники;

**Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- виртуальные стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- виртуальные стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

**Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

**Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

## Оснащение мастерских

**Мастерская слесарно-сварочная:**
Верстак слесарный комплект;
Сварочный аппарат;
Силовой выпрямитель ВУ-110;
Станок точильно-шлифовальный;
Станок сверлильный НС-12;
Токарный станок А-62;
Пресс гидравлический;
Комплект слесаря (верстак, тиски, домкрат).
**Мастерская пункт технического обслуживания и ремонта:**
Стол ученический;
Скамья;
Стул;
Классная доска;
Кантователь;
Двигатели: Д-37М, СМД-62, СМД-14;
Трактор ДТ-75 МО;
Трактор ЮМЗ-6АКЛ;
Трактор Т-70С;
Трактор АТМ 4200;
Стенд для регулировки форсунок дизельных двигателей.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office Professional Plus 2007, Autodesk AutoCAD, KOMPAS и др.) необходимого для реализации ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 7.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной практике (преддипломной), рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включающей демонстрационный экзамен.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодическиеиздания (журналы): Сельский механизатор, Тракторы и сельхозмашины, Электроэнергетика: сегодня и завтра, Современная электроника, Нормативные акты по охране труда, eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», BOOK.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Гарант».

В библиотеке ФГБОУ ВО Курская ГСХА 3 читальных зала, в том числе электронный, оборудованный 12 компьютерами. Общее количество посадочных мест в читальных залах - 300.

### 7.4 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы (в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ОП)

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ МО «Коменский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным дляпреподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебная практика проводится мастерами производственного обученияи (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

### 7.5 Финансовые условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## 7.6 Механизмы оценки качества образовательной программы

В соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Коменский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК/ПМ;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовой проект;
- итоговая контрольная работа;

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программыпрофессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включающей демонстрационный экзамен по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, порядок проведения ИА определен Положением «О итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в

ГБПОУ МО «Коменский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», подготовка ВКР осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Прохождению итоговой аттестации подлежат всеобучающиеся.

## 8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в ГБПОУ МО «Коменский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

В Колледже сформирована социокультурная среда, создающаяусловия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В академии действует Отдел по воспитательной работе. Главной целью Отдела по воспитательной работе является организация воспитательного процесса в Колледже посредством реализации программ воспитательной и внеучебной работы, направленной на развитие профессиональных и личностных качеств, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, активной гражданской позиции, создание в молодежной среде атмосферы взаимного уважения, толерантности, бережного отношения к культурному наследию, традициям, природе и окружающей среде.

Управление воспитательной работы и молодежной политики активно сотрудничает с молодежными объединениями и организациями Московской области, другими регионами в вопросах воспитательной деятельности и определению приоритетных направлений развития с целью формирования позитивного имиджа студента ГБПОУ МО «Коменский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова».

Более 10 лет в Колледже работают студенческие отряды разной направленности. Участие в волонтерской деятельности развивает у обучающихся организационные способности и чувство ответственности, помогает освоить навыки работы в команде и организации совместной деятельности, способствует формированию активной гражданской позиции и развитию чувства патриотизма.

**Приложение 3**

к ОПОП по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство***

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** **3**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **6**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **8**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** **26**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| **Название** | **Содержание** |
|---|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений<br>в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2017 г. Регистрационный N 46238).<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2015 г. N 37055). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся<br>и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений<br>к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |

| | |
|---|---|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, | **ЛР 4** |

| | |
|---|---|
| осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о | **ЛР 16** |

| | |
|---|---|
| правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты**
**в ходе реализации образовательной программы**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | **ЛР 1 - 24** |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники | **ЛР 1 - 24** |
| Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники | **ЛР 1 - 24** |

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### 2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2022-2023 г.

Коломна, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний<br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | | | | | |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7 | |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 14-17<br>ЛР 9<br>ЛР - 19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19<br>ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | | | |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 6<br>ЛР 4 | и поддержка«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| месяца | вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | | | | |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 | |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учреждения культуры по месту расположения | классные руководители, преподаватели | | |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | | | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В | Олимпиада «Конституция РФ – | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| течение месяца | основной закон страны» | всех курсов | кабинеты | | | |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, заведующий общежитием | ЛР 16 ЛР 19 | |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В | Классный час: «Что значит быть | Обучающиеся | Учебные | Классные руководители | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| течение месяца | патриотом сегодня?» | всех курсов | кабинеты | | ЛР 5 | |
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | объединений | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10<br>ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час:«Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10<br>ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Классный час:«Как не стать жертвой мошенников. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| месяца | О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | | | | | среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13<br>ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13<br>ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Кураторство «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы | Обучающиеся | Микрорайон | Заведующие отделениями, | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | 1-2 курсов | | классные руководители | ЛР 4 | |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный | Обучающиеся | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | к Международному дню защиты детей | всех курсов | | | | предметно-эстетической среды» |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 15 | |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 15 | |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Конец месяца | Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 15 | |

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.
Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:
демонстрация интереса к будущей профессии;
оценка собственного продвижения, личностного развития;
положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
участие в исследовательской и проектной работе;
участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных

обстоятельствах;
сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.