Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
_____ А.К. Зиновьев
«01» июля 2022 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Коломна, 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №; 657; (зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 года № 61609)

Организация-разработчик:
ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

Одобрено
Педагогическим советом ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
Протокол № 7 от 01 июля 2022 года

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 3 Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

– Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда».

– Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена «ветеринарный фельдшер».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист среднего звена «ветеринарный фельдшер» – 5940 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист среднего звена «ветеринарный фельдшер» - 4464 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов;, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация специалист среднего звена «ветеринарный фельдшер»
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]	Знания, умения [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

[1] *Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).*

[2] Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции[3]
Проведение ветеринарно-санитарных и	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объ-	**Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и

[3] *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.*

зоогигиенических мероприятий:	ектов животноводства и кормов.	птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		Умения: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	**Практический опыт:** -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ве-

		теринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		Умения: -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания: -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	**Практический опыт:** -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния паст-

		бищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животновод-

		ческих хозяйств.
		Умения: -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
		Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных

		животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Практический опыт:** - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		Умения: - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения био-

		препаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		Знания: - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Практический опыт:** - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструмен-

		тарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Практический опыт:** - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации живот-

		ных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хо-

		зяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование[4]	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа[5]	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы[6]		X[7]	X	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	482	0	4	398	252			80	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии	44	0	0	34	0			10	3
ОГСЭ.02	История	58	0	0	46	0			12	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	146	0	4	120	106			22	2,3,4

[4] Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественно-научного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

[5] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

[6] Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО.

[7] *Количество часов в данной колонке равно сумме значений К5+К6+К9+К10.*

ОГСЭ.04	Физическая культура	160	0	0	140	116			20	2,3,4
ОГСЭ 05	Психология общения[8]	40	0	0	30	16			10	2
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	34	0	0	28	14			6	1
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	144	0	0	110	64			34	3,4
ЕН.01	Экологические основы природопользования	68	0	0	50	26			18	3
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	76	0	0	60	36			16	4
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	860	0	16	682	340	0		162	
ОПЦ. 01	Анатомия и физиология животных	258	0	4	226	112	0		28	2
ОПЦ. 02	Латинский язык в ветеринарии	58	0	0	44	44	0		14	2
ОПЦ.. 03	Основы микробиологии	42	0	0	30	16	0		12	2
ОПЦ. 04	Основы зоотехнии	42	0	0	30	16	0		12	2
ОПЦ. 05	Ветеринарная фармакология	98	0	4	76	44	0		18	3
ОПЦ. 06	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	70	0	4	50	24	0		16	4
ОПЦ. 07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	44	0	0	32	10	0		12	2
ОПЦ. 08	Основы экономики,	72	0	4	50	24	0		18	4

[8] *Дисциплина вводится, если она указана во ФГОС СПО.*

	менеджмента и маркетинга									
ОПЦ. 09	Охрана труда	42	0	0	32	8	0		10	4
ОПЦ..10	Кормление и кормопроизводство	52	0	0	42	28	0		10	3
ОПЦ. 11	Безопасность жизнедеятельности	82	0	0	70	14	0		12	3
П.00	**Профессиональный цикл**	2762	1404	56	1104	526	40	1404	198	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	670	396	12	236	118	0	396	26	2
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	262	0	0	236	118			26	2
УП.01.01	Учебная практика		108					108		2
ПП.01.01	Производственная практика		288					288		2
	Промежуточная аттестация	12		12						
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1566	756	20	664	306	40	756	126	2,3,4
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний животных	674	0	8	568	258	40		98	2,3,4
МДК.02.02	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	124	0	0	96	48			28	4
УП.02.01	Учебная практика		144					144		2,3,4

ПП.02.01	Производственная практика		612					612		2,3,4
	Промежуточная аттестация	12		12						
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	338	144	12	148	74		144	34	3
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	182	0	0	148	74			34	3
УП.03.01	Учебная практика		36					36		3
ПП.03.01	Производственная практика		108					108		3
	Промежуточная аттестация	12		12						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	188	108	12	56	28		108	12	3
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" код 15830 с присвоением четвертого разряда	68	0	0	56	28			12	3
УП.04.01	Учебная практика		36					36		3
ПП.04.01	Производственная практика		72					72		3

	Промежуточная аттестация	12		12						
Вариативная часть образовательной программы		792	0	0						
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**[9]	216	144							
Итого:		4464	1404	76						

[9] Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена).

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

курс	сентябрь				28.09-04.10	октябрь				ноябрь				декабрь				28.12-03.01	январь				февраль				март				апрель					май				июнь				июль					август			
	16	07 13	14 20	21 27		05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 06	07 13	14 20	21 27		04 10	11 17	18 24	25 31	01 07	08 14	15 23	22 28	29 06	07 13	14 20	21 27	28 03	04 10	11 17	18 24	25 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 05	06 12	13 19	20 26	27 03	04 10	11 17	18 24	25 31	01 07	08 14	15 23	22 28
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1							17											К	К										22													А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2							15,5						У					К	К										18			У	У							У	У	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
3							12		У	У			П	П			А	К	К					У	У			У	12					У	У	П		А	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	П	П	П	П	П		8				У П	П	У				А	К	К				У	П			У П		7	П	П	П	А	С	С	С	С	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

У – практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)

Т – практика по профилю специальности (технологическая)

П – практика преддипломная (квалификационная стажировка)

А – промежуточная аттестация

И – итоговая государственная аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
  организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Мастерские:
Мастерская по специальности Ветеринария

Полигоны:
- учебно-производственное хозяйство;
- ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария

Образовательная организация, реализующая программу 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Название лаборатории	Оборудование
Лаборатория анатомии и физиологии животных	Микроскоп Микромед-1 вар. 2-20
	Набор инструментов препаровальных
	Муляж «Скелет лошади»
	Стетофонендоскоп, 2 шт
	Бесконтактный термометр

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка	Муляжи ветеринарных препаратов «АВЗ»
	Интродьюсер
	Тренажер-имитатор конечности собаки для отработки техники внутривенных инъекций
Лаборатория кормления животных	Весы электронные порционные HL-100
Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии	Психрометр
Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии	Микроскоп Микромед-1 вар. 2-20
Лаборатория внутренних незаразных болезней	Анализатор мочи URIT – 50 VET
	Стетофонендоскоп, 2 шт
	Перкуссионные молоточки и плессиметры, 3 шт
	Гемоглобинометр ГС-3
	Счетчик лейкоцитарной формулы С-5
	Бесконтактный термометр
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией	Микроскоп Микромед-1 вар. 2-20
Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней	Микроскоп Микромед-1 вар. 2-20
Лаборатория ветеринарной хирургии	Муляжи «Кожа»
	Муляжи «Абсцесс»
	Ультрозвуковой сканер Acu Vista
	Датчик для ультразвукового сканера Acu Vista
	Мешок дыхательный типа «АМБУ» многократного применения
	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков"
	Тренажер для наложения бинтовых повязок
Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	Центрифуга Орбита ЦЛУ -1
	Рефрактометр ИРФ -454 Б2М
	Люминоскоп Филин
	Овоскоп ОН-10
	Трихинеллоскоп проекционный Стейк
	Дозатор 1-кан. 0,5 – 10 мкл BIOHIT 7280020

	Дозатор 1-кан. 10-100 мкл. Ленпипет 4640042
	Дозатор 1-кан. 10-100 мкл. (лайт) Ленпипет 4640042
	Анализатор качества молока «Лактан 1 – 4М» исполнение 220
	Весы электронные порционные HL-100
	Микроскоп BRESSER LCD*2000
	Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке
	Экотестер СОЭКС 2
	Компрессорий для трихинеллоскопии, 5 шт
	Термостатическое устройство / сухой инкубатор
	Эксикатор 2-150 мм, 2 шт
Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения	Микроскоп биологический Микромед С-11 со столиком Морозова в комплекте
	Микроскоп «Техник – осементор № 1 Велес-300»
	Сосуд Дьюара, 6 л
	Чемодан техника - осеменатора
Ветеринарная клиника	Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак
	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»
	Бесконтактный термометр
	Счетчик лейкоцитарной формулы С-5, 2 шт
	Центрифуга лабораторная Armed 80-2

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская Ветеринария

- Микроскоп для биохимических исследований « Биомед-4», 11 шт
- Микроскоп цифровой, 11 шт
- Анализатор молока «Lactoscan SP», 2 шт
- Анализатор соматических клеток « Lactoscan SCC», 2 шт
- Термостатическое устройство EXPERT TBS, 11 шт
- Тест на антибиотики в молоке Форсенсор (4Fosensor), 11 шт
- Термостат суховоздушный ТВ-20-ПЗ-К, 2 шт
- Сухожаровый шкаф ГП 10-МО, 2 шт
- Лабораторный стрерилизатор , 11 шт
- Анализатор мочи LabUReader Plus 2, 2 шт
- Центрифуга EBA 200 настольная (Hettich, Германия), 2 шт

- Люминоскоп "ФИЛИН HD", 5 шт
- Трихинеллоскоп проекционный ТП-1, 5 шт
- Счетчик форменных элементов крови СФЭК-01, 11 шт
- Ультразвуковая диагностическая система стационарная QBit 9 New MATRIX от CHISON, 2 шт
- Ультразвуковая диагностическая система портативная DRAMINSKI iScan, 2 шт
- Стойло для КРС, 1 шт
- Стойло для МРС, 1 шт
- Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков", 4 шт
- Сосуд Дьюара, 2 шт
- Чемодан техника-осеменатора, 5 шт
- Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», 6 шт
-

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.01 Ветеринария.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и ЭБС.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям по специальности 36.02.01. «Ветеринария», изданной за последние 5 лет, в соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) ФГОС СПО. Каждому обучающемуся по данной специальности обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для обеспечения самостоятельной подготовки обучающихся в библиотеке и читальном зале имеется выход в сеть Интернет. Таким образом, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа имеется доступ к электронной библиотечной системе ФГОУ ВПО РГАЗУ., «Юрайт», «Лань», «Академия». По данным картотеки книгообеспеченности каждый обучающийся по данной специальности обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, междисциплинарного курса.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Ветеринарная медицина», «Ветеринария», «Ветеринарный врач». В библиотеке колледжа имеются электронные издания, электронные образовательные ресурсы. Для занятий с применением ЭОР в колледже специально оборудованы аудитории, где каждый обучающийся обеспечен рабочим местом с компьютером. В рабочих программах составлены списки литературы, дифференцированные на литературу для студентов и преподавателей. Списки литературы, предлагаемые студентам разделены на основную и дополнительную.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте 13.012 «Работник в области ветеринарии».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[10]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

[10] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Семанина Екатерина Николаевна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин
Антипова Евгения Николаевна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин
Швецова Валерия Николаевна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин
Порежева Инна Владимировна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин
Линовицкая Алена Аркадьевна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин
Инатуллаева Латофат Бахроновна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин

Кацапенко Екатерина Дмитриевна	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Семанин Евгений Геннадиевич	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		СЕНТЯБРЬ			
5.09.2022 **9.09.2022** **12.09.2022** **16.09.2022** **19.09.2022** **23.09.2022** **26.09.2022** **30.09.2022**	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник сентября	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
5.09.2022 **12.09.2022** **19.09.2022** **26.09.2022**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник сентября	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
01.09.2022	**День знаний**	350 человек (1 курс)	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
02.09.2022	**День окончания Второй мировой войны**	720 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	

03.09.2022	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	790 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
07.09.2022	Лекции «Мы за здоровый образ жизни»	950 человек (1,2,3 курс)	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., Воспитатели, МЦ «Выбор». Э Румянцева Л.С. инспектор 5 службы	
09.09.2022	Профилактическая акция «Единый день здоровья»	930 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., Преподаватель физ. воспитания Задорожный В.Ю.	
13.09.2022	Экскурсия «Город в котором ты живешь»	350 человек (1 курс)	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., Воспитатели	
27.09.2022	Посвящение в студенты	350 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна Педагог ДПО Мещерякова Л.А.	
14.09.2022	Участие в городской комплексной спартакиаде среди ССУЗов	350 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
15.09.2022	Введение в профессию (специальность)	350 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по производственной работе Медведева Наталья Михайловна	
07.09.2022	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	70 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А.,	

			колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
07.09.2022 14.09.2022 21.09.2022 28.09.2022	Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	1200 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
19.09.2022	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	950 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., Классные руководители, Педагог ДПО	
27.09.2022	**Всемирный день туризма**	350 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Преподаватели специальных дисциплин по направлению	
		ОКТЯБРЬ			
3.10.2022 **7.10.2022** **10.10.2022** **14.10.2022** **17.10.2022** **21.10.2022** **24.10.2022** **28.10.2022** **31.10.2022**	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник октября	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
3.10.2022 **10.10.2022** **17.10.2022** **24.10.2022** **31.10.2022**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник октября	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
01.10.2022	**День пожилых людей** - единый классный час «Старость нужно уважать!»- фотоконкурс **«Пожилые** люди рядом с нами» - акция «Милосердие»:	850 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог	

	(помощь одиноким престарелым людям)		колледж имени Н.Т. Козлова»	Абрамова Л.В., классные руководители	
5.10.2022	**День Учителя**	950 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители, педагог ДПО Мещерякова Л.А.	
04.10.2022	Видео -презентация о биографии А.С. Пушкина с чтением стихов и прозы А.С. Пушкина. Книжная выставка о А.С. Пушкина	960 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., педагог-организатор Мещерякова Л.А.	
6.10.2022	"Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)"	120 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по производственному обучению Медведева Н.М., преподаватели	
11.10.2022	Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью	200 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
28.10.2022	**День памяти жертв политических репрессий**	850 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
НОЯБРЬ					

07.11.2022 **11.11.2022** **14.11.2022** **18.11.2022** **21.11.2022** **25.11.2022** **28.11.2022**	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник ноября	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
07.11.2022 **14.11.2022** **21.11.2022** **28.11.2022**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник ноября	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
4.11.2022	**День народного единства**	960 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
8.11.2022	Литературный карнавал «…И сквозь века и поколенья он не устанет удивлять»	620 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
19.11.2022	**Неделя профессионального образования:** - «День открытых дверей»; - участие в городских мероприятиях согласно плану проведения недели.	210 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., заместитель директора по ПО Медведева Н.М.	
25.11.2022	**День матери**	850 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	

17.11.2022	Мероприятия, посвященные **Всемирному дню студентов:** - «Посвящение в студенты»; - конкурс презентаций «От сессии до сессии живут студенты весело…»; -посещение музеев декоративно-прикладного творчества колледжа	940 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители; педагог ДПО Мещерякова Л.А.	
16.11.2022	**«Неделя безопасности движения»** - встреча с сотрудниками ГИБДД; - классные часы «Дорога без риска».	920 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., Заместитель директора по безопасности Рыжиков Г.В.; классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
05.12.2022 09.12.2022 12.12.2022 16.12.2022 19.12.2022 23.12.2022 26.12.2022 30.12.2022	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник декабря	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник декабря	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
09.12.2022	**День Героев Отечества**	860 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
12.12.2022	**День Конституции Российской Федерации**	920 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., юрисконсульт Сотников Д.А., классные	

			колледж имени Н.Т. Козлова»	руководители	
02.12.2022	**<u>Международный день инвалидов</u>:** - тематические беседы в группах	980 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
29.12.2022	**Новый год** **<u>Проведение праздничных новогодних мероприятий</u>:** - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - выставка новогодних работ художников-дизайнеров, художников росписи; - новогодние праздничные мероприятия на отделениях; - подведение итогов работы в группах, старостат	860 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители, педагог ДПО Мещерякова Л.А.	
		ЯНВАРЬ			
09.01.2023 13.01.2023 16.01.2023 20.01.2023 23.01.2023 27.01.2023 30.01.2023	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник января	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник января	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
11.01.2023	Тематические беседы в группах на тему: «Рождество на Руси»	650 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог	

				Абрамова Л.В., классные руководители	
25.01.2023	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	380 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
27.01.2023	**День снятия блокады Ленинграда** Посещение музея истории войны; - Классные часы на тему: «Блокада. Страшные страницы истории»; - Просмотр тематических фильмов	550 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., классные руководители, преподаватель истории Муханов А.С.	
		ФЕВРАЛЬ			
06.02.2023 **10.02.2023** **13.02.2023** **17.02.2023** **20.02.2023** **24.02.2023** **27.02.2023**	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник февраля	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
06.02.2023 **13.02.2023** **20.02.2023** **27.02.2023**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник февраля	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
22.02.2023	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	820 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог	

				Абрамова Л.В., классные руководители	
08.02.2023	**День русской науки**	960 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
16.02.2023	**Творческий конкурс «Песня о профессии»** (в рамках программы «Арт-Профи Форум)	620 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
14.02.2023	**«День влюбленных»** - Выпуск праздничных плакатов; - Конкурс «Забавные валентинки»	175 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
23.02.2023	**День защитников Отечества** Классные часы на тему: «Герои России»; - Встреча с ветеранами ВОВ; - Конкурс «Веселые старты»;	680 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
МАРТ					
06.03.2023 **10.03.2023** **13.03.2022**	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный	Заместитель директора по УВР	

17.03.2023 **20.03.2023** **24.03.2023** **27.03.2023**		марта	колледж имени Н.Т. Козлова»	Сорокина Наталья Витальевна	
06.03.2023 **13.03.2022** **20.03.2023** **27.03.2023**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник марта	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
08.03.2023	**Международный женский день** программы для педагогов и мам обучающихся; - конкурс презентаций «Любимая мамочка»; - конкурс «Лучшая девушка колледжа»; - участие в городских мероприятиях	720 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
10.03.2023	**Международный день борьбы с наркоманией:** - лекции в группах на тему: «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	920 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
17.03.2023	**День воссоединения Крыма с Россией**	620 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
30.03.2023	**«Здравствуй, масленица!»:** - тематические беседы в группах; - музыкальная праздничная программа; - участие в городских мероприятиях, проводимых в музейно-историческом комплексе;	360 человек			

	музее-усадьбе «Лажечниковых»				
		АПРЕЛЬ			
03.04.2023 07.04.2023 10.04.2023 14.04.2023 17.04.2023 21.04.2023 24.04.2023 28.04.2023	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник апреля	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник апреля	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
14.04.2023	**День космонавтики**	380 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
17.04.2023	Участие в конкурсе «Реклама-презентация профессий»	420 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по ПО Медведева Н.М., заместитель директора по УМР Полунина И.А.	
19.04.2023	Городской конкурс художественного творчества детей – сирот «Надежда»	175 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
03.04.2023	**«День смеха»:**	210 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог	

	- конкурс шуточного плаката; - развлекательная юмористическая программа		колледж имени Н.Т. Козлова»	Абрамова Л.В., классные руководители	
МАЙ					
04.05.2023 **11.05.2023** **12.05.2023** **15.05.2023** **19.05.2023** **22.05.2023** **26.05.2023** **29.05.2023**	**Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник мая	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	
04.05.2023 **15.05.2023** **22.05.2023** **29.05.2023**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник мая	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
04.05.2023	**Праздник весны и труда**	340 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
05.05.2023	**День Победы** - экскурсии в музей ВОВ; - встречи с ветеранами войны; - литературно-музыкальная программа; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; - тематические выставки работ изобразительного искусства	280 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	

17.05.2023	**<u>«Общероссийский День библиотек»</u>** - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки	250 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заведующий библиотекой Ковальская А.А. классные руководители	
23.05.2023	**<u>«Международный День борьбы с курением»:</u>** - тематические лекции медицинских работников; - конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь без курения!»	720 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
24.05.2023	**День славянской письменности и культуры** Тематические беседы в группах «Возникновение славянской письменности», приуроченные к **«Дням <u>славянской культуры</u>»**	350 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
29.05.2023	**День российского предпринимательства**	175 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
		ИЮНЬ			
02.06.2023 **05.06.2023** **09.06.2023** **12.06.2023** **16.06.2023** **19.06.2023** **23.06.2023** **26.06.2023**	**Поднятие (спуск)** **Государственного флага Российской Федерации**	350 человек каждый понедельник июня	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Заместитель директора по УВР Сорокина Наталья Витальевна	

30.06.2023					
05.06.2023 **12.06.2023** **19.06.2023** **26.06.2023**	**Разговор о Важном**	960 человек каждый понедельник июня	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	Социальный педагог Абрамова Л.В.	
05.06.2023	**День эколога** Конкурс сочинений на тему «Чтобы сохранить окружающую среду для будущих поколений необходимо….»	420 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
06.06.2023	**Пушкинский день России**	460 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
12.06.2023	**День России**	380 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	
22.06.2023	**День памяти и скорби**	260 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	

27.06.2023	**День молодежи**	280 человек	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	заместитель директора по УВР Сорокина Н.В., психолог Кузьмина Е.А., Социальный педагог Абрамова Л.В., классные руководители	