**Применение ИКТ на уроках истории и обществознания как средство развития УУД**

Современный процесс обучения истории и обществознания характеризуется все более широким применением в нем компьютерных технологий.

 Программа Power Point дает возможность компоновать материал по своему усмотрению и при подготовке к уроку заниматься творчеством, а не запоминаем того, в каком порядке будет вводиться информация. Эта программа позволяет мне использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, слайды, диаграммы и т. д.).

 По ходу урока поэтапно вводишь необходимый материал на экран и рассматриваешь основные вопросы каждой темы. В случае использования слайда - задания организуется обсуждение поставленного вопроса, и подводятся итоги. В случае необходимости может заменить текст, рисунок, или просто скрыть не нужные слайды. Эти возможности программы позволяют максимально настраивать любую имеющуюся информацию под конкретный урок в конкретном классе.

 Очень интересна форма подготовки домашнего задания (в том числе и опережающего) в виде выполнения презентации. При подготовке презентации ученик должен провести огромную работу, использовать большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества.

 В процессе демонстрации презентации ученики приобретают опыт публичных выступлений, который, безусловно, пригодится в их дальнейшей жизни. Включается элемент соревнования, что позволяет повысить самооценку ученика, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.

 Часто такую работу предлагаю выполнять группам, в ходе которой обучающиеся учатся работать в коллективе, организовывать совместную деятельность, распределять время, учебные задания, наконец, постигают азы культуры общения в совместной работе. Презентации способствуют воспитанию у школьников собственной точки зрения, которая весьма удобно излагается с помощью программы Power Point.

 Итак, создание обучающимися компьютерных презентаций, позволяет развивать их информационные и коммуникационные компетенции

 Так же в настоящее время имеются множество электронных пособий и мультимедийных уроков. Использование их позволяет существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучае­мой теме. Например, серия уроков по теме «Великая Отечественная война» проводится с использованием учебного фильма «От Кремля до Рейхстага». В ходе просмотра фильма и анализа эпизодов происходит активизация познавательной деятельности, обучающиеся самостоятельно к следующим урокам стараются узнать о том или ином этапе войны что-то новое, а результат – презентации, доклады, дискуссии.

В этом случае процесс обучения делается более эффективным, поскольку активизируются все формы чувственного восприятия.

 В заключении хотелось бы отметить, что целесообразность использования информационных и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе вообще и на уроках истории, в частности не вызывает сомнения. Внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет изменить форму традиционных уроков, что способствует развитию информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и формированию всех ключевых навыков обучающихся.