Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж»

«Социальный проект – память поколений».

Подготовили: студентки 1 курса

Специальности «Ветеринария» группы В-106

Олейник Олеся Сергеевна

Мамченко Александра Дмитриевна

Ручкина Мария Павловна

Теплякова Елизавета Михайловна

Руководители: Муханов Алексей Сергеевич

Юсупова Диана Шамильевна

Г. Коломна

2020 год

Содержание:

1. Введение 3
2. Основная часть 4
   1. Анкетирование 4
3. Анализ 5
   1. Студенты 5
   2. Возрастная категория 20+ 6
   3. Возрастная категория 30+ 7
   4. Возрастная категория 40+ 7
   5. Возрастная категория 50+ 8
   6. Возрастная категория 60+ 8
   7. Вывод 9
   8. Сравнение 9
4. Заключение 11

**Введение**

**Актуальность**:

Тема Великой Отечественной Войны всегда была и будет важна для человечества. Чтобы люди не забывали, какой подвиг совершил наш народ в годы ВОВ, необходимо продолжать патриотическое воспитание нынешнего и будущего поколений в нашей стране.

**Цель работы**:

выяснить объективный уровень знаний разных возрастных групп о событиях ВОВ, для дальнейшего анализа, на основании которого установить насколько хорошо эти события остаются в народной памяти, остаются ли вообще и достаточно хорошо ли проводится реализуется патриотическое воспитание в РФ.

**Задачи**:

* Установить зависимость между возрастом и уровнем патриотического воспитания в нашей стране в разные временные промежутки;
* Собрать и представить информацию по данной теме;
* Провести анкетирование\интервьюирование разных возрастных групп населения по подготовленным вопросам;
* Проанализировать результаты анкетируемых;
* Сделать вывод по проделанной работе;
* Представить и защитить исследовательский проект.

**Гипотеза**:

Предположим, что уровень знаний старшего поколения о событиях ВОВ выше, чем уровень знаний младшего поколения.

**Проблема проекта:**

недостаточный уровень патриотического воспитания в РФ.

**2. Основная часть**

**2.1. Анкетирование.**

Чтобы определить уровень знаний разных возрастных групп о событиях ВОВ, было проведено исследование при помощи анкетирования. Анкета состояла из 9 вопросов, касающихся темы ВОВ. Возраст респондентов составлял от 15 до 70 лет, было произведено распределение по возрастным группам (15-18 лет, 20-30 лет, 30-40 лет и т.д.). Что касается людей в возрасте 15-18 лет – опрашивались студенты Коломенского Аграрного Колледжа 1-3 курсы. В каждой возрастной группе были опрошены 10 человек.

В первом вопросе анкеты требовалось назвать полную дату ВОВ – оценивалось максимум в 1 балл.

Во втором и третьем вопросах упоминалось о командующих советскими войсками и крупных операциях советских войск в годы ВОВ – оценивались максимум в 5 баллов каждый.

В четвертом вопросе требовалось указать, что такое Дорога жизни – оценивалось максимум в 1 балл.

Пятый вопрос был связан со странами-союзницами СССР в ВОВ – оценивалось максимум в 3 балла.

В шестом вопросе нужно было перечислить героев ВОВ – оценивалось максимум в 5 баллов.

Седьмой вопрос - перечисление фильмов о ВОВ – оценивалось максимум в 5 баллов.

Восьмой вопрос анкеты был задан с целью выявления знаний о названиях городов-героев ВОВ – оценивалось максимум в 5 баллов.

В девятом вопросе требовалось назвать памятники, посвящённые ВОВ – оценивалось максимум в 5 баллов.

Итак, за всю анкету можно было получить максимальное количество баллов – 35.

Большинство опрошенных без проблем отвечали на вопросы, но некоторые из них были в растерянности и пытались найти ответы в сети Интернет.

**3. Анализ.**

**3.1. Студенты**

Как уже упоминалось, опрошенные люди в возрасте 15-18 лет – студенты Коломенского Аграрного Колледжа (1-3 курсы).

Первая диаграмма показывает, что с вопросами лучше всего справились студенты 3 курса.

Теперь посмотрим на диаграмму, показывающую, какие вопросы вызвали у студентов больше всего затруднений. Как мы можем заметить, у студентов 1 курса были проблемы с вопросами, связанные с героями ВОВ, командующими советскими войсками, странами-союзницами и с определением Дороги жизни. Самый сложный вопрос – командующие советскими войсками в годы ВОВ, самый лёгкий – города-герои ВОВ.

Студенты второго курса затруднялись ответить на такие вопросы как: страны-союзницы СССР, крупные операции советских войск и командующие советскими войсками в период ВОВ. Самый сложный вопрос – крупные операции советских войск в годы ВОВ, самый лёгкий – города-герои ВОВ.

Для третьего курса трудными вопросами были: страны-союзницы СССР, города-герои ВОВ, герои ВОВ, крупные операции ВОВ и определение Дороги жизни. Самый сложный – города-герои ВОВ, самый лёгкий – фильмы о ВОВ.

Чтобы определить средний балл всех просмотренных анкет, перейдём к анализу вопросов, на которые отвечали различные возрастные группы.

**3.2.** **Категория 20+.**

Как показано на диаграмме, наиболее популярными являются ответы на вопросы, связанные со странами-союзницами СССР – а именно США, памятники, посвящённые ВОВ – «Родина-мать зовёт», города-герои ВОВ – Ленинград.

Наиболее редкими являются ответы на такие вопросы как: командующие советскими войсками – Ватутин Н.Ф., города-герои ВОВ – Волгоград, Курск, фильмы о ВОВ – «17 мгновений весны», крупные операции советских войск – Курская битва.

Вопросы, вызывающие затруднения: страны-союзницы СССР, города-герои ВОВ, памятники, посвящённые ВОВ. Вопросы с максимальным количеством баллов: города-герои ВОВ, фильмы о ВОВ, определение Дороги жизни, крупные операции советских войск, командующие советскими войсками, полная дата ВОВ.

**3.3. Категория 30+.**

Наиболее популярными являются ответ на вопросы о странах союзницах – Англия, командующих советскими войсками – Жуков Г.К., городах-героях ВОВ – Москва.

Редкими были ответы на такие вопросы как: крупные операции советских войск – «Тайфун», «Марс», Битва за Севастополь, памятники, посвящённые ВОВ – «Могила неизвестному солдату».

Вопросы, вызывающие затруднения: страны-союзницы СССР, крупные операции советских войск в годы ВОВ. Остальные вопросы набрали максимальное количество баллов.

**3.4. Категория 40+.**

Наиболее популярными являются ответы на такие вопросы как: командующие советскими войсками – Жуков Г.К., фильмы о ВОВ – «А зори здесь тихие», города-герои ВОВ – Сталинград, памятники, посвящённые ВОВ – «Мамаев Курган».

Редкими ответами являются: страны-союзницы – Англия, фильмы о ВОВ – «28 Панфиловцев», города-герои ВОВ – Одесса, крупные операции советских войск – Корсунь-Шевченковская операция, герои ВОВ – Маресьев А.П.

Вопрос, который вызвал затруднения: герои ВОВ. Остальные вопросы не вызвали особого затруднения и набрали максимальное количество баллов.

**3.5. Категория 50+.**

Популярными являются ответы на вопросы: страны-союзницы – Англия, командующие советскими войсками – Рокоссовский К.К., памятники, посвящённые ВОВ – «Родина мать зовёт».

Редко отвечали на такие вопросы как: герои ВОВ – Горшков С.Г., памятники, посвящённые ВОВ – 28 Панфиловцев, крупные операции советских войск – Битва за Москву.

Вопрос, который вызвал затруднения: крупные операции советских войск в годы ВОВ. Остальные вопросы не вызвали особого затруднения и набрали максимальное количество баллов.

**3.6. Категория 60+.**

Наиболее популярными являются ответы на вопросы, связанные со странами-союзницами СССР – США, героями ВОВ – Жуков Г.К., фильмы о ВОВ – «В бой идут одни старики». Наиболее редкими являются ответы на такие вопросы как: города-герои – Волгоград, Одесса, герои ВОВ – Космодемьянская З.А., фильмы о ВОВ – «Журавли».

Вопросы, вызывающие затруднения: герои ВОВ, крупные операции советских войск в период ВОВ. Остальные вопросы не вызвали особого затруднения и набрали максимальное количество баллов.

**3.7. Вывод.**

Теперь посмотрим на диаграмму, где рассчитан средний балл всех просмотренных анкет каждой возрастной группы. Как можно заметить, самый высокий средний балл наблюдается у группы 50+. Самый низкий средний балл у группы 30+.

Абсолютное большинство человек (все анкетированные) справились с такими вопросами как: полная дата ВОВ, города-герои ВОВ, памятники, посвящённые ВОВ.

Абсолютное большинство человек не справились с такими вопросами как: герои ВОВ, крупные операции советских войск в годы ВОВ.

**3.8. Сравнение.**

Проследим, какие личности или события в ответах более молодых и более старших возрастных групп совпадают и различаются.

**До 40 лет.**  Совпадают:

1. Дата - 22.06.1941 - 09.05.1945;
2. Фильмы - «28-Панфиловцев», «Битва за Сталинград», «А зори здесь тихие»;
3. Дорога жизни – дорога по Ладожскому озеру, по которой доставляли продукты, боеприпасы, вывозили людей;
4. Города-герои - Ленинград, Москва, Киев;
5. Памятники - «Мамаев курган», «Родина-мать зовет!», «28-Панфиловцев».

Различаются:

1. Командующие - Конев Иван Степанович, Рокоссовский Константин Константинович;
2. Страны-союзницы – Франция;
3. Герои ВОВ - Матросов Вадим Александрович, Валерий Чкалов Павлович;
4. Крупные операции ВОВ - «Корсунь-Шевченковская», «Курская дуга».

**После 40 лет.** Совпадают:

1. Фильмы «В бой идут одни старики», «Тихий Дон», «А зори здесь тихие»;
2. Дорога жизни – дорога по Ладожскому озеру, по которой доставляли продукты, боеприпасы, вывозили людей;
3. Дата - 22.06.1941 - 09.05.1945;
4. Памятники «Мамаев курган», «Могила неизвестного солдата», «Родина - мать зовет!»;
5. Командующие - Жуков Георгий Константинович, Рокоссовский Константин Константинович;
6. Города-герои - Ленинград, Волгоград.

Различаются:

1. Крупные операции ВОВ - Белорусская операция, Искра;
2. Герои ВОВ - Зинаида Мартыновна Портнова, Голиков Леонид Александрович;
3. Страны-союзницы – Франция.

**Заключение:**

По итогу работы были выполнены следующие задачи:

1. Установлена зависимость между возрастом и уровнем патриотического воспитания в нашей стране в разные временные промежутки;
2. Собрана и представлена информация по данной теме;
3. Проведено анкетирование\интервьюирование разных возрастных групп населения по подготовленным вопросам;
4. Проанализированы результаты анкетируемых.

Обработав результаты, мы пришли к следующим выводам: чем младше участник опроса, тем меньшее владение информацией о событиях ВОВ он показывает, что говорит о недостаточности патриотического воспитания в современной России. В свою очередь, чем старше анкетируемый, тем большее количество знаний он показывает. Максимальные значения были у возрастной группы 50+ (старше пятидесяти лет), что говорит о качественно проведенной работе над патриотическим воспитанием во время их юношества.

Приложение №1

Анкета - опрос приуроченная к 75 годовщине ВОВ

ФИО анкетируемого

Возраст анкетируемого

Дата окончания учебного заведения

Вопросы

1. Назовите полную дату ВОВ
2. Назовите командующих советскими войсками в период ВОВ

1. Перечислите крупные операции советских войск в годы ВОВ

1. Укажите что такое Дорога жизни –

1. Назовите страны-союзницы СССР в ВОВ
2. Перечислите героев ВОВ

1. Перечислите фильмы, снятые о ВОВ (времен СССР или в России)

1. Назовите города-герои ВОВ

1. Назовите памятники, посвященные ВОВ