

**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
протокол от «1» сентября 2025 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ МО  
«Коломенский аграрный колледж  
имени Н.Т. Козлова»  
«1» сентября 2025 г

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области**  
**«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»**  
**на 2025-2030 гг.**

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.

	<p>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</p> <p>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</p> <p>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ, среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</p> <p>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</p> <p>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</p>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<p>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</p> <p>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</p> <p>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</p> <p>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</p>
Целевые индикаторы	<p>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным</p>

	оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»  
на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	Организация специализированного	в течение	Создание равных условий для обучения	

	систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в техникум, обучения и трудоустройства.	учебного года 2025-2030	инвалидов и лиц с ОВЗ удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении, профориентации, увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УР; Кураторы групп
1.2.	Назначение ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	сентябрь 2025-2030	Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
1.3.	Пополнение актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
1.4.	Проведение инструктажа работников «Коломенского аграрного колледжа Имени Н.Т. Козлова» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами	январь, сентябрь 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса	Ответственные за охрану труда
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				
2.1.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь-ноябрь 2025-2030	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся, работы по их профориентации и включению в профессиональную деятельность;	Заместитель директора по УВР

2.2.	Назначение лиц из числа специалистов техникума ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	сентябрь 2025-2030	Координация деятельности по профориентационной работе	Заместитель директора по УВР
2.3.	Обновление рубрики «Информация для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса, абитуриентов, родителей по информированию актуальной информации по вопросам обучения	Заместитель директора по УВР
2.4.	Профессиональное консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью решения индивидуально-личностных проблем по профессиональному самоопределению.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся после обучения в профессиональной образовательной организации	Педагог-психолог
2.5.	Организация выездных встреч – консультаций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
2.6.	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ответственный секретарь приемной комиссии
2.7.	Профориентационные экскурсии на предприятия социальных партнеров города	в течение учебного года 2025-2030	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки, работы по профориентации и включению в профессиональную деятельность.	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по УПР

2.8.	Профориентационный фестиваль «Путь навыков»	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР;
2.9.	Реализация социально-ориентированного проекта «Внедрение инновационной инклюзивной образовательной технологии»	в течение учебного года 2025-2030	Формирование образа успешного выпускника и специалиста с инвалидностью и ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп
2.10.	Единый день профориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся 6-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ.	Февраль 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директора по УВР
2.11.	Профессиональное онлайн-тестирование «Какая профессия Вам подходит?»	февраль-март 2025-2030	Создание предпосылок для дифференцированного определения условий и перспектив профессионального образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся	Педагог-психолог, кураторы групп
2.12.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	апрель 2025-2030	Повышение качества профессиональной подготовки рабочих кадров.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
2.13.	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей «Время возможностей»	Октябрь, февраль 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной	Заместитель директора по УВР

			организации	
2.14	Открытие новых образовательных пространств на базе колледжа	Апрель-май 2026	Профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР
2.15.	Профорientационный инклюзивный лагерь «Будущие профессионалы»	июнь 2026-2030	Максимальный охват школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройства обучающихся
<b>3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса</b>				
3.1	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	2026	Проведение работ по паспортизации объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, в том числе актуализация действующих паспортов	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
3.2	Актуализация видеопаспорта доступности и его размещение на	2026	Актуализация видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте	Заместитель директора по УВР

	официальном сайте образовательной организации		образовательной организации	
3.3.	Обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2026-2030	Создание безбарьерной доступной среды	Заместитель директора по АХЧ
3.4.	Комплектование специальных мест в учебных аудиториях, комнатах в общежитии для лиц с инвалидностью и ОВЗ	август, по необходимости 2026-2030	Создание безбарьерной доступной среды	Заместитель директора по АХЧ, комендант общежития
3.5.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2026-2030	Создание индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор
3.6	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с действующими нормативноправовыми актами	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение учебниками обучающимися по мере необходимости	Заведующая библиотекой
3.7	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Ответственные за охрану труда
3.8	Комплектация рабочих мест в мастерских и лабораториях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2026-2028	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УПР

**4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ**

4.1.	Разработка онлайн-курсов по адаптированным образовательным программам	2028	Обучение студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ посредством онлайн-курсов по адаптированным образовательным программам	Заместитель директора по УМР
4.2.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	при необходимости в течение учебного года 2026-2030	Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с индивидуальными учебными планами и индивидуальными образовательными маршрутами	Тьютор
4.3.	Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям: - 16675 Повар - 18559 Слесарь-ремонтник	2025-2030	Увеличение перечня профессий и специальностей для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УМР

**5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс**

5.1.	Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	в течение учебного года 2026-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Заведующая библиотекой
5.2.	Использование электронных учебно-методических комплексов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность электронных учебно-методических комплексов	Заместитель директора по УР
5.3.	Актуальное пополнение раздела «Доступная среда» на сайте колледжа	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации раздела «Доступная среда» на сайте колледжа	Заместитель директора по УВР, ведущий инженер
5.4.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР
<b>6. Обеспечение информационной открытости</b>				
6.1.	Обновление раздела по инклюзивному образованию официального сайта	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации раздела по инклюзивному образованию официального сайта	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР
6.2.	Размещение информационных и методических материалов на странице Региональной школы тьютора	в течение учебного года 2025-2030	Общедоступность информационных и методических материалов на странице Региональной школы тьютора Привлечение слушателей школы	Тьюторы
6.3.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	Заместитель директора по УВР

	интернет-ресурсах			
6.4	Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте колледжа	в течение учебного года 2025-2030	Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте колледжа	Заместитель директора по УПР
6.5	Поддержание работы сайта для слабовидящих.	В течение учебного года 2025-2030	Доступность сайта колледжа для слабовидящих	ведущий инженер
<b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Прохождение сотрудниками Коломенского аграрного колледжа курсов повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» (по потребности)	в течение учебного года 2026-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УМР
7.2.	Прохождение сотрудниками Коломенского аграрного колледжа курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (по потребности)	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УМР
7.3.	Представление опыта работы на региональном уровне по теме «Адаптивная физическая культура в современном образовании»	2026	Представление опыта работы на региональном уровне по теме «Адаптивная физическая культура в современном образовании»	Руководитель отдела физического воспитания
7.4.	Проведение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в	Ноябрь – декабрь 2025-2030	Проведение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в профессиональной образовательной	Заместитель директора по УМР

	профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования»		организации среднего профессионального образования»	
7.5.	Прохождение сотрудниками Коломенского аграрного колледжа курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	2025-2030	Максимальный охват участников	Заместитель директора по УМР
7.6.	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	2025-2030	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе</b>				
8.1.	Участие в организационно-методических совещаниях с ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО и ООВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	2025-2030	Укрепление межведомственного взаимодействия по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
8.2.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

8.3.	Заседание психолого-педагогического консилиума ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»	по плану работы ППк 2025-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Члены ППК ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
8.4.	Работа инклюзивной студии	2025-2030	Увеличение участников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог дополнительного образования
8.5.	Работа клуба родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	По отдельному плану 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
8.6.	Организация деятельности Региональной школы тьютора в системе профессионального образования Московской области	По отдельному плану 2026-2030	Увеличение количества слушателей школы. Повышение тьюторской компетенции. Распространение тьюторских практик.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
8.7.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	По отдельному плану 2026-2030	Повышение профессиональных компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
8.8.	Участие в Тотальном тесте «Доступная среда»	2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы

<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Обучение волонтеров социальной инклюзии	2025-2030	Увеличение количества волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
9.2.	Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру»	2025-2030	Увеличение количества добровольцев на платформе «Добро.ру»	Заместитель директора по УВР
9.3.	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	2025-2030	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Заместитель директора по УВР, Кураторы групп
9.4	Организация и сопровождение волонтерами обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах	2025-2030	сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
9.5	Реализация краеведческого просветительского проекта «Мой край родной» (совместно центральной библиотекой)	2025-2028	Социализация обучающихся, расширение кругозора	Заместитель директора по УВР, Кураторы групп
9.6	Реализация просветительского проекта «Знание – кино» (совместно с обществом «Знание»)	Один раз в квартал 2025-2030	Популяризация знаний об истории и культуре России через просмотр фильмов отечественных режиссёров.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
<b>10. Организация деятельности с родителями/законными представителями</b>				
10.1.	Заседание Клуба родителей детей с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы

10.2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	По запросу, в течение учебного года 2025-2030	Повышение родительских компетенций	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
10.3.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	апрель 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Увеличение абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы
10.4.	Мини-тренинг «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей»	январь 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций	Педагог-психолог
10.5.	Тренинг «Барьеры в общении или что нам мешает слушать ребенка»	март 2025-2030	Повышение уровня родительских компетенций Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог
10.6.	Родительский лекторий «Особенности семейного воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ и пути их преодоления»	октябрь 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций	Социальный педагог, педагог-психолог
10.7.	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике девиантного поведения»	декабрь 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций	Педагог-психолог
<b>11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»</b>				
11.1.	Обучение экспертов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	По графику 2025-2030	Повышение квалификации экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин
11.2.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах по подготовке волонтеров	По графику 2025-2030	Повышение личностных компетенций волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора по УПР,

	к отборочному и региональному этапам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»			преподаватели специальных дисциплин
11.3.	Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	По календарю Чемпионата 2025-2030	Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин
11.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	в течение учебного года 2025-2030	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	Педагог-психолог
<b>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</b>				
12.1.	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места	2025-2030	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
12.2.	Разработка регламента межведомственного взаимодействия со специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Март 2026-2030	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
12.3.	Разработка/редактирование программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с	2025-2030	Разработка (или актуализация при необходимости действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью	Заместитель директора по УПР, начальник отдела по трудоустройству

	инвалидностью и ОВЗ		и ОВЗ	
12.4.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Ежегодно, март 2025-2030	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение	Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп
12.5.	Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп
12.6.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении	в течение учебного года 2025-2030	Обеспечение лиц с инвалидностью и ОВЗ дополнительным профессиональным образованием	Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп
12.7.	Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников	в течение учебного года 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп
12.8.	Единый информационно-консультативный день «Навигатор в карьере» для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	октябрь 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп
12.9.	Организация и проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования)	октябрь, апрель 2025-2030	Проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог, кураторы групп
12.10.	Социально-психологический онлайн-тренинг «Моя первая работа. Технология поиска» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ноябрь 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог, кураторы групп
12.11.	Участие в городских «Ярмарках вакансий»	По графику 2025 2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройству,

				кураторы групп
12.12	Проведение встреч выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья со специалистами	1 раз в семестр 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп
12.13	Консультационная работа с обучающимися выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда	По запросу 2025 2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по трудоустройству, педагог-психолог, кураторы групп

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 611 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	85	90	90	95	95	Заместитель директора по УВР	Максимальный охват школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	2,5	3	3,5	4	5	Заместитель директора по УВР	Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам	90	90	92	95	97	97	100	Заместитель директора по УВР	Максимальный охват сотрудников, обеспечивающих

	инклюзивного образования, %									инклюзивное образование
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	75	75	78	80	Начальник отдела по трудоустройству	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	1	10	10	15	20		
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	90	92	95	97	100	Заместитель директора по УМР	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	90	92	95	97	100	Заместитель директора по УР	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	4	4	4	5	5	5	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	75	75	80	85	90	100	Заместитель директора по АХЧ	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	30	30	35	35	40	Заместитель директора по УПР	Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0,1	0,1	0,1	Заместитель директора по УР	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0		
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5	1,5	2	4	5	6	Заместитель директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ