

Министерство образования Московской области



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. Директора

А.П. Роцин

30 августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ МО «КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.Т. КОЗЛОВА»  
на 2025-2026 учебный год**

г. Коломна, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
  - 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
  - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
  - 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
  - 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
  - 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ПОО ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой

культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

**Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре

языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и

обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»**

##### **Наставничество и поддержка**

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

##### **Формирование инклюзивной среды**

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа.

Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве колледжа.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды колледжа (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).

Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

##### **Студенческое самоуправление**

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом колледжа, Кодексом этики и чести студента.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

##### **Развитие медийного пространства**

Демонстрирующий включенность в медиапространство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра колледжа «Профи».

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт колледжа.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

#### **Добровольческая деятельность**

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд «Второе дыхание», волонтеры объединения «Движение первых».

Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

#### **Студенческое клубное движение**

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в колледже.

Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Урожай».

Показывающий позитивное отношение к военно-патриотической деятельности в колледже.

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в колледже в рамках студенческого клубного движения.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военнопатриотической подготовке.

Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

#### **Музейно-краеведческая работа**

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев колледжа.

Участвующий в музейно-краеведческой деятельности по учету, хранению и систематизации документов, предметов, экспонатов музеев колледжа.

Участвующий в музейно-краеведческой деятельности по пополнению музейного фонда новыми документами, предметами и экспонатами.

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» (далее «Учреждение») является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова сегодня – это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, решающее сложные задачи подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для сельского хозяйства, автомобильного транспорта и сервиса в Московской области.

Общность педагогов, родителей/законных представителей и обучающихся является социальной основой уклада образовательной организации.

Большое внимание в колледже уделяется развитию инклюзивного образования: создана доступная среда

для обучающихся из числа инвалидов, ребят с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для лиц с ОВЗ ежегодно открыт набор по профессиям «Повар», «Слесарь-ремонтник». Обучающиеся данной категории обучаются по адаптированным программам общепрофессиональной подготовки.

За годы работы образовательной организации выпущено в жизнь более 10000 специалистов и рабочих для хозяйств и предприятий Московской области.

Сегодняшние приоритеты колледжа: реализация федерального проекта «Профессионалитет»; практикоориентированное профессиональное образование; развитие дуальных форм обучения; активное взаимодействие с работодателями; продуктивное участие в движении Молодые профессионалы, Чемпионатах Абилимпикс; развитие инклюзивного образовательного пространства и доступной среды; развитие молодежного предпринимательства, общественного молодежного движения; воспитание патриотов России.

Исходя из вышесказанного, определяется **Миссия образовательного учреждения**: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В колледже имеются свои традиции, логотип, а также Кодекс этики и чести студента, определяющий требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения. Кодекс является нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование.

На традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», звучит клятва студента, произнося которую каждый студент клянется:

- настойчиво и упорно овладевать новыми знаниями, стать высококвалифицированным специалистом;
- глубоко уважать тех, кто от всего сердца несет свои знания, отдает свои мысли, воспитывает любовь, уважение к труду и учебе;
- заботиться о сохранении и приумножении достояния колледжа;
- быть верными студенческому братству и всегда быть готовым прийти на помощь товарищу;
- использовать полученные профессиональные навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как студенческая конференция «Моя профессия», мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в колледже служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия - страна возможностей», конкурсы профессионального портфолио, «Студент года», конкурс на лучшую учебную группу являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

Особое место занимает экологическое воспитание. Этому способствует местонахождение учебных корпусов и общежитий рядом с лесным массивом в городском округе Коломна.

С 2023 года в колледже развивается студенческий Медиацентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации колледжа в образовательном пространстве Московской области.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями,

учреждениями культуры и досуга. В колледже ежегодно действует в среднем 15 кружков различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с организациями: РССМ (Российский Союз сельской молодежи), РСО (российские студенческие отряды), РСМ (российский союз молодежи), региональное отделение «Движение первых».

Профессиональная ориентация в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом», «Билет в будущее», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; студенческая конференция «Моя профессия»; круглый стол для выпускных групп «Как стать успешным?»; региональный проект популяризации сельских профессий «Выбираем профессию»; экскурсии на профильные предприятия; дни предпринимателя; дни карьеры.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Положение об организации питания обучающихся», «Положение об организации дистанционного обучения», «Положение о студенческом общежитии», «Положение о Совете Учреждения». Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 16.00 в будни и в выходные дни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8.30 час.; окончание занятий в 15.55 час; продолжительность перемен между уроками 10 мин; продолжительность обеденного перерыва 30 мин.; в течение учебного дня обучающиеся по профессиям обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде завтра и обеда; обучающиеся из категории детей-сирот обеспечиваются дополнительным бесплатным питанием в виде полдника и ужина; для обучающихся по специальностям СПО организуется буфет; определены следующие виды одежды для обучающихся: повседневная одежда, спортивная форма, парадная форма, спецодежда. Порядок пребывания в общежитии определен с 16.00 до 8.00 ежедневно (кроме выходных, праздничных и каникулярных дней); прибытие в общежитие на вечернюю линейку не позднее 22.00. Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, выдающиеся достижения в освоении профессии, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных корпусов и общежитий колледжа; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных корпусах и общежитиях колледжа; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные воспитательные модули**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов,

явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание  |
|-------|---|--|---|
| 1     | Проектная деятельность  | Урок-практикум<br>Дуальный урок<br>Комбинированный урок<br>Презентация/доклад                          | Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  |
| 2     | Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)  | Урок исторической правды<br>Доклад<br>Реферат Презентация<br>Радиопередача                             | Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания   |
| 3     | Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат | Комбинированный урок<br>Урок-практикум Доклад<br>Реферат Видеолекторий<br>Мотивирующий урок воспитания | Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин |
| 4     | Информирование об истории международного Дня родного языка  | Диктант<br>Конкурс чтецов<br>Реферат   | Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсов чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку  |
| 5     | Приобщение к Пушкинскому дню России   | Конкурс чтецов Урок-практикум<br>Доклад  | Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку   |
| 6     | Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики   | Гагаринский урок   | Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам   |
| 7     | Изучение славянской письменности и культуры   | Видеолекторий<br>Мотивирующий урок воспитания  | Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию   |
| 8     | Рассказ о Великих   | Урок-практикум<br>Реферат<br>Доклад  | Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | полководцах России  |   | полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию  |
| 9  | Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета                                      | Онлайн тестирование<br>Мотивирующий урок<br>воспитания                                    | Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Информационные системы и программирование» |
| 10 | Урок финансовой грамотности   | Урок-практикум<br>Урок-лекция   | Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатики  |
| 11 | Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы) | Интеллектуальный турнир-викторина<br>Урок знаний Презентация<br>Видеоролик                | Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин   |
| 12 | Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ           | Урок здоровья<br>Тематическая викторина по ЗОЖ<br>Реферат Доклад<br>Сообщение Презентация | Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре  |

### Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

| № п/п | Виды деятельности                       | Формы   | Содержание   |
|-------|---|---|--|
| 1     | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Эвристическая беседа<br>Дискуссия Интерактивная игра<br>Видеолекторий | Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Встреча с интересными людьми<br>Анкета обратной связи   |   |
| 2  | Проектная деятельность   | Конкурс индивидуальных проектов   | Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов   |
| 3  | Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам                               | Деловая игра Олимпиада<br>Викторина Конкурс<br>Турнир Доклад<br>Презентация Сочинение<br>Конкурс рисунков | Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды колледжа результатами труда по предметным неделям  |
| 4  | Недели профессии/специальности   | Конкурс профессионального мастерства Турнир<br>Викторина Презентация                                      | Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям  |
| 5  | День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии                              | Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя  | Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях   |
| 6  | Неделя правовых знаний   | Круглый стол<br>Урок-практикум  | Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву   |
| 7  | Дни профессионального роста  | Встреча с работодателями<br>Экскурсия на базовые предприятия  | Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями   |
| 8  | Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)                    | Тематическая викторина<br>Урок-практикум<br>Классный час  | Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях  |
| 9  | Неделя финансовой грамотности  | Онлайн тестирование<br>Урок-практикум<br>Урок-игра  | Организация обучающихся на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности  |
| 10 | День государственного флага России   | Торжественная линейка<br>Студенческий флешмоб   | Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба «Россия – мы дети твои»   |
| 11 | Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы | Единый урок<br>Митинг<br>Патриотическая акция   | Проведение Единого урока в актовом зале с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах |
| 12 | Историко-краеведческая работа  | Музейный урок   | Организация музейно-краеведческой деятельности обучающихся для музеев колледжа. Подготовка экскурсоводов из   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | Экскурсия  | числа обучающихся и проведение музейных уроков и экскурсий  |
| 13 | День солидарности в борьбе с терроризмом                         | Митинг<br>Единый урок<br>Конкурс плакатов<br>Радиопередача   | Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение в актовом зале Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно-пространственной среды колледжа тематическими плакатами.<br>Подготовка студентов для реализации тематической радиопередачи   |
| 14 | День науки   | Круглый стол<br>Конференция Встреча с работодателями   | Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий   |
| 15 | Мероприятия Всероссийского общества «Знание»                     | Курсы Встречи Вебинар<br>Круглый стол Дискуссия<br>Турнир и др.  | Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»  |
| 16 | Межведомственная акция «Здоровье – твоё богатство»               | День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования<br>Родительское собрание  | Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно-пространственной среды колледжа тематическими рисунками   |
| 17 | Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета | Единый урок «Безопасный интернет»  | Проведение Единого внеурочного занятия в актовом зале для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет   |
| 18 | Мероприятия по профилактике асоциального поведения               | Урок профилактики Совет профилактики правонарушений<br>Индивидуальное психологопедагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»<br>Социально-психологическое тестирование<br>Акция «Один день без сигарет»<br>Месячник по профилактике борьбы с наркоманией | Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы.<br>Проведение социальнопсихологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО. Реализация социальных проектов профилактической направленности |
| 19 | Кружковая работа и спортивные секции                             | Беседы, диспуты<br>Волонтерство Экскурсии  | Организация посещения обучающимися кружков в техникуме и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>Спортивные состязания<br/>Военнопатриотическая деятельность<br/>Творческая деятельность<br/>Профессиональная деятельность<br/>Техническое моделирование<br/>Краеведческая деятельность<br/>IT-технологии<br/>Медиатехнологии</p> | патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа (22 кружка)   |
| 20 | Тематические экскурсии  | <p>Экскурсия<br/>Туризм</p>   | Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в историко-краеведческие музеи г. Луховицы и Зарайск; Коломенский, Зарайский и Рязанский Кремль; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов; походов и экскурсий выходного дня |
| 21 | Физкультурно-оздоровительная деятельность                         | <p>Спортивные и оздоровительные мероприятия<br/>День здоровья<br/>Олимпиада по ОБЗР</p>   | Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований по 5-ти видам спорта; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЗР  |
| 22 | День профтехобразования   | <p>Конкурс Флешмоб<br/>Видеоролик<br/>Мастер-класс<br/>Телемост<br/>Презентация</p>   | Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений   |
| 23 | Международный день библиотек                                      | <p>Выставка книг- юбиляров и писателей- юбиляров<br/>Библиотечный урок</p>  | Организация в библиотеках и читальных залах колледжа книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков   |
| 24 | День учителя  | <p>Выставка плакатов<br/>Праздничный концерт</p>  | Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов   |
| 25 | Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи | <p>Радиопередача<br/>Круглый стол<br/>Видеоролик</p>  | Подготовка студентами тематической радиопередачи, круглого стола, видеоролика о семейных ценностях  |
| 26 | Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России         | <p>Студенческий флешмоб<br/>Радиопередача</p>   | Организация обучающихся для студенческих флешмобов «Россия – мы дети твои», подготовки тематической радиопередачи   |
| 27 | Районное мероприятие «Земляки,                                    | <p>Круглый стол</p>   | Организация участия обучающихся в районном круглом столе, сборе краеведческого материала, подготовке презентационного материала   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | которыми гордится край»   |  |   |
| 28 | Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом | Онлайн тестирование<br>Единый урок профилактики<br>Забор крови   | Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции-тестирование на предмет знаний о ВИЧ-инфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога.<br>Организация для желающих забора крови на анализ совместно с ЦРБ |
| 29 | День добровольца в России                                       | Единый урок<br>Добровольческая акция   | Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим студентам-волонтерам по итогам года<br>4 проведение тематических добровольческих акций   |
| 30 | Новогодний калейдоскоп  | Конкурс<br>Новогодний праздник<br>Новогодний поздравительный ролик   | Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами  |
| 31 | Портфолио личностных достижений                                 | Конкурс  | Подготовка всеми обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы   |
| 32 | День российского студенчества                                   | День студенческого самоуправления<br>Конференция «Моя профессия»<br>Мастер-классы по профессиям                            | Проведение студенческого Дня самоуправления со студентами-дублерами, студенческой конференции «Моя профессия», экскурсионной программы с мастер-классами по профессиям для школьников   |
| 33 | Акция «Блокадный хлеб»  | Единый урок исторической правды<br>Митинг  | Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале «Непокоренный Ленинград»; организация участия обучающихся в районной акции «Блокадный хлеб»   |
| 34 | Конкурс «Героям Отечества посвящается...»                       | Конкурс патриотической песни<br>Конкурс Боевых листков   | Участие творческих студентов в региональном конкурсе патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы Боевого листка  |
| 35 | Военноспортивный праздник «Служу Отечеству»                     | Военно патриотическая игра   | Организация игры региональной игры на базе колледжа; подготовка обучающихся по военноприкладным видам спорта, строевой подготовке   |
| 36 | День призывника   | Мероприятие на базе военного комиссариата  | Организация студентов призывного возраста для мероприятия на базе военного комиссариата   |
| 37 | Международный женский день                                      | Конкурс-шоу «Мисс техникум»<br>Спортивные соревнования «Классные девчонки»<br>Конкурс плакатов и рисунков<br>Радиопередача | Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка радиопередачи и плакатов к международному женскому дню  |
| 38 | Студенческая весна  | Районный конкурс студенческого творчества  | Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 39 | Весенний перезвон  | Творческий конкурс юных поэтов   | Участие талантливых студентов со своими стихами в районном конкурсе поэтического творчества «Весенний перезвон»  |
| 40 | Всероссийская акция «Тотальный диктант»                              | Диктант  | Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в техникуме  |
| 41 | Акция «Библионочь»   | Беседа<br>Конкурс<br>Книжная выставка  | Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек  |
| 42 | Трудовые субботники и десанты  | Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода»<br>Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории колледжа   | Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории колледжа   |
| 43 | Реализация проекта «Без срока давности»                              | Сочинения<br>Открытки ветеранам<br>Стена Памяти<br>Письма<br>Акции<br>Митинги  | Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти   |
| 44 | Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы | Единый урок Памяти<br>Автопробег<br>Конкурс плакатов<br>Парад<br>Легкоатлетическая эстафета<br>Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся! Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы» | Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп                              |
| 45 | День детских общественных организаций                                | Единый урок<br>Просветительский час<br>онлайн  | Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых» совместно со спикерами молодежной организации «Юнимакс». Подготовка материала для просветительского часа ВКонтakte |
| 46 | День российского предпринимателя                                     | Встреча с успешными предпринимателями  | Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами   |
| 47 | День памяти и скорби   | Вахта памяти<br>Радиопередача  | Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ в п. Красная Пойма и в г. Зарайск МО. Подготовка студентами тематической радиопередачи                                   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 48 | Благотворительный фестиваль «Подари надежду»   | Мастер-классы<br>Благотворительная ярмарка   | Участие студенческой команды в фестивале на базе РГТУ г. Коломна; проведение для детей мастер-классов по косоплетению и росписи пряников; изготовления швейных декоративных прихваток для благотворительной ярмарки  |
| 49 | День молодежи  | Концерт Мастер-классы<br>Игры  | Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника   |
| 50 | Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии                                | Культурно-массовые мероприятия<br>Трудовые десанты<br>Профилактическая работа  | Проведение для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, в течение года культурно-массовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану воспитательной работы в общежитии  |
| 51 | Реализация мероприятий программы наставничества  | Педагог-студент<br>Студент-студент<br>Студент-школьник<br>Работодатель-студент   | Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества  |
| 52 | Реализация мероприятий социальных проектов колледжа                                    | Профессиональное образование без границ<br>Город мастеров<br>Служу Отечеству<br>ВПК «Русь Дороги памяти<br>Краски жизни<br>Правильный выбор<br>Открываем таланты<br>Кибервызов<br>Мы ВКонтакте<br>Здоровье<br>Планеты – наше здоровье<br>Социальная активность | Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов колледжа   |
| 53 | Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» | Большая перемена<br>Лидеры России<br>Мы вместе<br>Другое дело<br>Центр компетенций Я – профессионал<br>Моя страна – моя Россия и др.   | Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»  |
| 54 | Реализация профориентационных мероприятий  | Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом»<br>Проект «Билет в будущее»<br>Проект «Профессионалитет»<br>Дни открытых дверей<br>Дни карьеры<br>Мастер-классы<br>Дни профессионального развития                     | Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов.<br>Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастер-классах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 55 | Выпускной вечер  | Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников | Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, презентации «Не повторяется такое никогда», поздравлений педагогам, ответного слова выпускников)   |
| 56 | Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии | Летнее трудоустройство Приемная кампания   | Организация летней занятости обучающихся «группы риска» ( в том числе через РСО, отдел молодежи администрации округа). Организация работы приемной кампании с участием студентов- волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора, проекту Профессиналитет (амбассадоры профессионалитета) |

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                | Классный час   | Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России   |
| 2     | Тематические классные часы  | Беседа<br>Диалог<br>Диспут<br>Памятки  | Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента          |
| 3     | Инструктажи по технике безопасности   | Беседа<br>Диалог   | Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся  |
| 4     | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости | Классный час<br>Родительское собрание<br>Индивидуальная беседа<br>Официальное письмо родителям/законным представителям | Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в техникуме |
| 5     | Организация работы по студенческому самоуправлению                                | Уголок группы<br>Актив группы<br>День самоуправления   | Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам; приобщение к ведению Уголка группы, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки  |
| 6     | Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в колледже и по месту жительства  | Знакомство с кружками  | Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами  |
| 7     | Работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа                          | Беседа<br>Индивидуальное консультирование<br>Профилактическая работа   | Ознакомление с Положением об общежитии, расписанием кружков в общежитии; взаимодействие с воспитателями общежития в части информирования о поведении обучающихся; контроль деятельности обучающихся, проживающих в общежитии во внеурочное время   |
| 8     | Индивидуальная и профилактическая работа  | Беседа<br>Диалог<br>Профилактические мероприятия<br>Общественно-   | Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; поддержка индивидуальных  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | полезный труд  | интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики  |
| 9  | Работа с обучающимися «группы риска»                               | Беседа<br>Взаимодействие с родителями/ законными представителями<br>Общественнополезный труд<br>Совет профилактики правонарушений                        | Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в колледже; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы  |
| 10 | Деятельность по сплочению коллектива учебной группы                | Тренинг<br>Поход выходного дня<br>Экскурсия<br>Общественно-полезный труд<br>Культурно-массовые и спортивные мероприятия<br>Социальный проект             | Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Коломна, Зарайск; коллективные поздравления с днем рождения каждого студента группы; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах колледжа |
| 11 | Взаимодействие с родителями/законными представителями              | Родительское собрание<br>Родительский комитет<br>Родительский лекторий<br>Индивидуальные беседы<br>Совет профилактики правонарушений<br>Родительские дни | Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды   |
| 12 | Взаимодействие с администрацией, преподавателями                   | Мини-педсовет<br>Административный Совет<br>Беседы с преподавателями<br>Совет профилактики правонарушений   | Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения  |
| 13 | Социальная поддержка   | Социальный паспорт<br>Социальная стипендия<br>Материальная помощь<br>Юридическая помощь<br>Помощь в трудной жизненной ситуации                           | Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная юридическая (с привлечением юриста колледжа), социально-психологическая поддержка   |
| 14 | Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся | Сбор грамот, дипломов, сертификатов<br>Приказы/распоряжения с объявлением благодарности  | Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника до защиты ВКР  |
| 15 | Организация поздравлений с днем рождения, успехами в               | Поздравительное слово<br>Молния<br>Газета  | Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах с отображением в Уголке группы;  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности | Почетная грамота<br>Благодарственное письмо<br>Приз | поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов   |
| 16 | Работа по ведению журнала воспитательной работы куратора              | Журнал воспитательной работы                        | Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в журнале воспитательной работы куратора в соответствии с Положением о журнале воспитательной работы куратора; контроль ведения журнала заместителем директора по УВР в конце каждого полугодия |

### Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей города, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

| № п/п | Виды деятельности         | Формы  | Содержание   |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1     | День знаний               | Торжественная линейка<br>Урок знаний   | Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания |
| 1     | Дни воинской Славы России | Уроки исторической правды<br>Лектории<br>Патриотические акции<br>Реферат<br>Доклад<br>Презентация<br>Радиопередача | Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами  |

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 2 | Патриотические акции                  | <p>Без срока давности День неизвестного солдата<br/>         День героев Отечества<br/>         Автопробег к Дню Победы<br/>         Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти<br/>         Георгиевская ленточка<br/>         Окна победы<br/>         Мы помним! Мы гордимся<br/>         Поклонимся великим тем годам<br/>         Поздравляем ветеранов<br/>         Блокадный хлеб Письмо Герою Я – против нацизма!</p> | Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами   |
| 3 | Ключевые патриотические мероприятия   | <p>Военно-спортивная игра<br/>         Единый урок<br/>         Урок памяти Музейный урок<br/>         Урок исторической правды<br/>         Патриотическая акция<br/>         Конкурс<br/>         Презентация<br/>         Проект<br/>         Флешмоб Видеоролик<br/>         Радиопередача</p>  | Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности |
| 4 | Ключевые эколого-трудовые мероприятия | <p>Экологическая акция<br/>         Единый урок Субботник<br/>         Трудовой десант Круглый стол<br/>         Проект</p>   | Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы»; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории колледжа; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты  |
| 5 | Спартакиада                           | Спортивные соревнования   | Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета, лыжи)  |
| 6 | День здоровья                         | <p>Спортивные соревнования<br/>         Конкурс плакатов Акция</p>  | Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твоё богатство», «Один день без сигарет»  |
| 7 | Посвящение в студенты                 | Торжественное мероприятие Видеоролик  | Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и памятными Дипломами  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 8  | День СПО  | Конкурс Проект Флешмоб<br>Телемост Презентация<br>Торжественное мероприятие          | Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением   |
| 9  | День учителя  | Концерт<br>Конкурс   | Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов  |
| 10 | День правовой помощи детям                              | Единый урок<br>Консультирование<br>Памятки Радиопередача                             | Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток   |
| 11 | Всемирный день борьбы со СПИДом                         | Единый урок Презентация<br>Тестирование Сдача крови                                  | Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД   |
| 12 | Новогодний калейдоскоп                                  | Видеоролик<br>Праздничный концерт<br>Конкурс плакатов<br>Новогоднее представление    | Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления   |
| 13 | День студента   | День студенческого самоуправления<br>Студенческая конференция Мастер-классы          | Проведение дня студенческого самоуправления со студентами-дублерами учебных занятий; студенческая конференция «Моя профессия» с приглашением школьников; мастер-классы по профессиям для школьников   |
| 14 | День российской науки                                   | Круглый стол<br>Конференция Встреча с работодателями<br>Презентация<br>Радиопередача | Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий |
| 15 | Международный женский день                              | Концерт Праздник-шоу<br>Спортивный праздник<br>Радиопередача                         | Проведение праздничного концерта, праздника-шоу «Мисс техникум», соревнований «А ну-ка, девушки!»   |
| 16 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Фестиваль-конкурс  | Подготовка и участие творческих студентов в районном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки   |
| 17 | День присоединения Крыма к России                       | Единый урок<br>Урок исторической правды<br>Реферат<br>Локпал                         | Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Презентация   |   |
| 18 | День предпринимателя                                | Конференция<br>Круглый стол   | Конференция «Современные технологии» с приглашением работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением молодежного парламента   |
| 19 | День космонавтики                                   | Гагаринский урок<br>Конкурс Презентация<br>Радиопередача  | Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций   |
| 20 | Праздник весны и труда                              | Экологический субботник<br>Трудовой десант  | Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории колледжа и общежития   |
| 21 | Международный день защиты детей                     | Благотворительный фестиваль   | Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности  |
| 22 | День России   | Единый урок<br>Студенческий флешмоб<br>Радиопередача  | Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории колледжа с флагами России на студенческий флешмоб; проведение радиопередачи «День России»   |
| 23 | Реализация мероприятий социальных проектов колледжа | Учимся жить вместе<br>Город мастеров Служу<br>Отечеству ВПК «Русь<br>Дороги памяти Краски<br>жизни Правильный выбор<br>Открываем таланты<br>Кибервызов Мы<br>ВКонтакте Здоровье<br>Планеты – наше здоровье<br>Социальная активность | Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов колледжа  |
| 24 | Выпускной вечер                                     | Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников  | Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.; - организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

| № п/п | Виды деятельности                      | Формы  | Содержание  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Организация предметно-пространственной | Элементы государственной патриотической символики, | Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы колледжа; размещение бегущей |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | среды территории колледжа   | доступной среды; стенды о колледже; облагораживание  | стоки и элементов доступной среды; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора   |
| 2 | Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа                           | Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов | Разработка и размещение баннера о реализации федерального проекта «Профессионалитет»; оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии  |
| 3 | Организация предметно-пространственной среды учебных корпусов колледжа                            | Информационные стенды и стойки; знамена; витрины   | Разработка и размещение стендов, знамен, витрин «Галерея славы» в фойе колледжа; разработка и размещение стендов «Успешные выпускники», «Наши профессионалы», «Панорама событий», «Учебно-производственная работа», «Учебно-воспитательная работа», «Учебно-методическая работа», «Расписание занятий», «Социально-психологическая служба», «Твой выбор»; разработка и размещение стендов и шкафов по охране труда и технике безопасности; разработка и размещение витрин с предметами достижений организации |
| 4 | Организация предметно-пространственной среды студенческих общежитий колледжа                      | Информационные стенды и стойки   | Разработка и размещение стендов «Информация», «Жизнь общежития», «Твой выбор», «Совет общежития», «Социально-психологическая служба»; размещение стоек с рекламными буклетами по профессиональной ориентации, проекте «Профессионалитет», профилактике асоциального поведения   |
| 5 | Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна                                  | Информационные стенды и стойки   | Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ   |
| 6 | Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов колледжа | Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель   | Разработка и оформление лабораторий в соответствии с брендом работодателей; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах   |

### Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

| № п/п | Виды деятельности  | Формы   | Содержание  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Просветительская деятельность                                | Родительские собрания;<br>родительский лекторий;<br>родительские дни;<br>родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей; разделы на сайте колледжа «Служба доверия», «Это важно знать!» | Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства |
| 2     | Деятельность родительских объединений                        | Родительский комитет;<br>родительский Совет   | Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров   |
| 3     | Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении | Совет профилактики правонарушений;<br>педагогический Совет;<br>административный   | Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и колледжа; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Совет; психолого-педагогический консилиум   | на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)  |
| 4 | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки                      | Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет                                      | Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики  |
| 5 | Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; собрания и лектории с законными представителями | Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений |
| 6 | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ                        | Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум; административный и педагогический Совет  | Приглашение в техникум родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в техникуме; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)  |

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает: - организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

| № п/п | Виды деятельности                 | Формы              | Содержание   |
|-------|-----------------------------------|--------------------|--|
| 1     | Формирование студенческого Совета | Студенческий Совет | Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета колледжа; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | Формирование Совета общежития                                  | Совет общежития   | Создание студенческого Совета общежития в каждом общежитии колледжа; выборы председателя Совета общежития, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах общежитий  |
| 3 | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления | Внеклассные мероприятия<br>Молодежные объединения<br>Волонтерская акция<br>Стипендиальная комиссия<br>Комиссия по материальной помощи<br>Совет колледжа<br>Студенческий Совет<br>Совет профилактики правонарушений<br>Конкурс профессионального мастерства<br>Субботник<br>Фестиваль<br>Форум | Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на стипендиальной комиссии, в Совете колледжа, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете                            |
| 4 | Дни студенческого самоуправления                               | Студенты-дублеры педагогов<br>Студенческая конференция «Моя профессия»<br>Мастер-классы по профессиям<br>Экскурсия по техникуму<br>Радиопередача<br>Студенческий Медиацентр «Профи»   | Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по техникуму; проведение радиопередачи и подведение итогов Дня в кабинете директора |
| 5 | Участие в деятельности молодежных объединений                  | РДДМ «Движение первых»<br>Студенческий спортивный клуб «Урожай»   | Работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба «Урожай»  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 6 | Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа | Студенческий информационный вестник<br>Социальные сети<br>Телеграм-канал Сайт колледжа<br>Медиаконкурсы Стенд «Панорама событий»<br>Проект «Профессионалитет | Выпуск ежемесячного листка «Студенческий информационный вестник» с освещением актуальных событий; подбор материала для инфоповодов в группах колледжа Вконтакте, телеграм-канале, разделе «Студенческая жизнь» на официальном сайте колледжа; ежемесячное обновление материалов стенда «Панорама событий»; участие амбассадоров профессионалитета в программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» среди школьников, родителей/законных представителей, педагогического и студенческого сообщества |
|---|--|--|---|

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы   | Содержание  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Создание условий безопасной среды в учебных корпусах и зданиях общежитий колледжа | Безопасность территории<br>Входной контроль<br>Пропускной режим<br>Кнопка безопасности<br>Блоки огнетушения<br>Запасные выходы<br>Схемы эвакуаций<br>Объектовые тренировки<br>Обучающий семинар | Организация ограждения, освещения, входного контроля, шлагбаума, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками колледжа входного контроля и пропускного режима по индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Инструктаж по ТБ  |  |
| 2 | Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся                     | Совет профилактики правонарушений<br>Социально-психологическое тестирование<br>Медицинские осмотры<br>Классные часы<br>Беседы | Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)   |
| 3 | Массовые профилактические мероприятия с обучающимися                                 | Единые уроки профилактики<br>Дни профилактики<br>Профилактические акции<br>Месячник безопасности                              | Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности |
| 4 | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                    | Беседы Анкетирование<br>Тестирование<br>Тренинги Включение в развивающую деятельность   | Организация работы с обучающимися «группы риска» (состоящих на профучетах; по итогам СПТ), с иными обучающимися в необходимых ситуациях (конфликт, драка, буллинг и т.п.)  |
| 5 | Включение обучающихся в реализацию проектов колледжа профилактической направленности | Профилактические акции<br>Антинаркотический марафон<br>Проекты Презентации Доклады<br>Спорт Конкурсы                          | Организация реализации социальных проектов колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)   |
| 6 | Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков   | Тренинги<br>Индивидуальные беседы Анкетирование<br>Тестирование<br>Психолого-педагогический консилиум                         | Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов; направление на лечение (совместно с медиками)   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7  | Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет                          | Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях<br>Классные часы<br>Индивидуальные<br>Беседы<br>Единые уроки профилактики | Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка                                 |
| 8  | Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время                     | Инструктажи по ТБ<br>Беседы<br>Классные часы<br>Уроки профилактики  | Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.                  |
| 9  | Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Постинтернатный патронаж<br>Беседы<br>Тренинги  | Организация постинтернатного патронажного сопровождения обучающихся из категории детей- сирот; осуществление патронажными воспитателями дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации  |
| 10 | Сопровождение обучающихся из семей детей СВО   | Знакомство с семьями<br>Беседы<br>Анкетирование<br>Тренинги<br>Добровольческая помощь   | Организация работы социально-психологической службой по социализации и поддержке детей из семей СВО   |
| 11 | Сопровождение обучающихся-иностранцев  | Беседы (правовые, воспитательные)<br>Диспуты<br>Встречи<br>Анкетирование<br>Мониторинг в соцсетях                               | Реализации программы социализации и психологической адаптации обучающихся- иностранцев  |
| 12 | Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                     | Раздел на официальном сайте «Служба доверия»<br>Памятки для обучающихся и родителей<br>Родительские дни<br>Телефон доверия      | Систематическое обновление на сайте колледжа материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п. |

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

| № п/п | Виды деятельности  | Формы   | Содержание   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Совместная деятельность по формированию документации                   | Рабочая программа воспитания<br>План воспитательной работы<br>Договор/Соглашение о сотрудничестве<br>Дневник производственной практики  | Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов   |
| 2     | Курирование производственной практики                                  | Наставничество<br>Дневник производственной практики<br>Договор/Соглашение о сотрудничестве  | Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента   |
| 3     | Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности | День открытых дверей<br>День партнера<br>День предпринимателя<br>Ярмарка вакансий<br>Праздник «Первая борозда»<br>Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»<br>Экскурсии | Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий- партнеров; совместно с РССМ участие в проекте «Выбираем профессию»; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; Совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»; проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров- работодателей и на площадках колледжа |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства              | Конкурс<br>Профессиональные пробы  | Организация проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий- партнеров, на площадках колледжа (при участии экспертов-работодателей)  |
| 5 | Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности | Спортивные соревнования Военно патриотическая игра<br>Акция<br>Единый урок<br>Лекция Презентация<br>Митинг | Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военно-патриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций |
| 6 | Открытые дискуссионные площадки   | Проект Лекция<br>Дискуссия Презентация<br>Доклад   | Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории колледжа с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»  |

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

| № п/п | Виды деятельности                          | Формы  | Содержание  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Цикл внеурочных занятий профориентационной | Классный час Встреча<br>Дискуссия<br>Анкетирование | Реализация кураторами содержания занятий, разработанных Центром методического сопровождения профессионального образования |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | направленности «Россия - мои горизонты»               |  |  |
| 2 | Маркетинг и рекламная деятельность                    | Мониторинг Рекламы<br>Презентация<br>Ярмарка вакансий и трудоустройства<br>Социальные сети<br>Официальный сайт организации | Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты юговосточного региона Московской области; участие в ярмарках вакансий юго-восточного региона Московской области; размещение объявлений в школах Московской области; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения) |
| 3 | Работа со школами юго-восточного региона МО           | Беседа Презентация<br>Видеоролик<br>Рекламный буклет<br>Мастер-класс<br>Экскурсия  | Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа   |
| 4 | Реализация проектов профориентационной направленности | Проект<br>День партнера Деловая игра<br>Квест Конкурс<br>Фестиваль<br>Экскурсия  | Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», проекта колледжа «Город мастеров»; реализация на площадках колледжа проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья», «Твой выбор»; участие в региональном фестивале профессий «Путь навыков»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров  |
| 5 | Реализация конкурсной профессиональной деятельности   | Неделя профессии<br>Конкурс профессионального мастерства<br>Портфолио студента<br>Фестиваль                                | Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях «Подари Надежду», «Фестиваль профессий», «ЛухФест»; проведение конкурса профессионального портфолио студентов                              |
| 6 | Организация работы приемной кампании                  | Прием документов<br>Беседа<br>Реклама Презентация<br>Видеоролик  | Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде колледжа (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии; организация работы амбассадоров Профессионалитета   |
| 7 | Работа службы содействия трудоустройству выпускников  | Горячая линия<br>Программа трудоустройства<br>Консультирование<br>Ярмарка вакансий и трудоустройства                       | Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства;   |

|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
|   |                               | День партнера   | индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ  |
| 8 | Взаимодействие с ВУЗаами      | Реклама и информирование День профориентации<br>Единый Урок День открытых дверей<br>Анкетирование | Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках колледжа; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт колледжа раздел «Выпускнику») |
| 9 | Консультационная деятельность | Консультирование<br>Анкетирование<br>Рекламные буклеты<br>Буклеты проекта «Профессионалитет       | Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.  |

### Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

#### Модуль «Наставничество и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в колледже;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в колледже следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри колледжа, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов и школьников.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы   | Содержание  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству | Приказ Положение<br>Программа Дорожная карта                                  | Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа в разделе «Воспитательная деятельность» нормативно-правовой документации по Наставничеству  |
| 2     | Формирование базы по наставникам и наставляемым                     | Студент-студент<br>Студент-ученик<br>Педагог-студент<br>Работодатель- студент | Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества   |
| 3     | Организация работы по реализации программ наставничества            | Совет профилактики правонарушений<br>Постинтернатный патронат Открытый урок   | Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Факел»; деятельности |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Мастер-класс<br>Конкурс<br>Клуб<br>Фестиваль<br>Молодежное объединение<br>Профорентация  | молодежных объединений «Движение первых», «ВПК «Русь»; проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность  |
| 4 | Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений | Консультация<br>Беседа<br>Презентация<br>Доклад<br>Постинтернатный патронаж              | Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами колледжа (заместитель директора по УМР, методист, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, юристконсульт, патронажные воспитатели) |
| 5 | Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества                     | Торжественное награждение<br>Благодарственное письмо<br>Почетная грамота<br>Приз/подарок | Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятными призами и подарками  |

### Модуль «Духовность и патриотизм»

Реализация воспитательного потенциала в колледже по мероприятиям духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания:

- разработка нормативно-правовой базы;
- реализация мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности;
- взаимодействие с социальными партнерами: совет ветеранов;
- реализация мероприятий досуговой деятельности молодежи через кружковую работу («Движение первых»; «Волонтер»);
- формирование российской гражданской идентичности, приверженности к родной культуре и культурному наследию; понимания ценностей межнационального и межрелигиозного согласия;
- сохранение преемственности поколений;
- ориентирование на принятие традиционных российских ценностей, развитие критического мышления и формирование ответственности.

| № п/п | Виды деятельности                              | Формы   | Содержание  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Уроки мужества                                 | Беседа<br>Дискуссия<br>Презентация<br>Лекторий<br>Видеолекторий | К памятным датам российской истории (день Победы; день воина-интернационалиста; день единых действий; день памяти и скорби; день защитника Отечества; день России; день государственного флага; день народного единства; день героев Отечества и др.) |
| 2     | Встречи с участниками ВОВ, СВО, локальных войн | Беседа<br>Дискуссия<br>Лекция                                   | Встречи с представителями организации «Боевое братство», «ВПК «Русь», участниками СВО – выпускниками и студентами колледжа  |
| 3     | Реализация проектов «Лица»                     | Выставочное пространство со стендами,                           | Галерея славы со стендами и героях ВОВ, СВО, участниках боевых действий   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | героев», «Парта героя»                                     | витринами, партией героя  |  |
| 4  | Взаимодействие с Коломенским Благочинием                   | Единый урок<br>«Духовный дар жизни»<br>Беседа<br>Дискуссия<br>Проект «Дорога к храму» | Приглашение представителей православной Епархии на встречи различной тематической направленности (идеология экстремизма; беседа с иностранными студентами; роль труда в жизни человека и др.)  |
| 5  | Совместные мероприятия с патриотическими организациями     | Конкурс<br>Круглый стол<br>Квест<br>Игра<br>Поход                                     | Проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов, МЦ «Русь», МЦ «Выбор» и др.   |
| 6  | Патриотические акции                                       | Письма<br>Шествие<br>Беседа<br>Рассказ<br>Портрет<br>Поздравление и др.               | Бессмертный полк; Свеча памяти; Стена памяти; Письмо герою; Поклонимся великим тем годам; Георгиевская ленточка; Я против нацизма; Верни герою имя; солдатский треугольник; письмо защитнику Отечества; поздравление ветерана и др. Проводятся в памятные даты российской истории, юбилейные даты ветеранов, важные вехи современности |
| 7  | Реализация проектов колледжа патриотической направленности | Проект  | Проекты «Дороги памяти», «Служу Отечеству». Реализуются в течение учебного года  |
| 8  | Проведение масштабных военно-спортивных игр/праздников     | Военно-спортивная игра<br>Военно-спортивный слет/праздник                             | Проведение на базе колледжа межрегиональных военно-спортивных игр и праздников «Зарница», «Служу Отечеству»  |
| 9  | Уроки знаний   | Беседа<br>Дискуссия<br>Видеолекторий  | Уроки знаний по тематике духовно-нравственных, патриотических ценностей в День знаний 1 сентября, «Крымская весна», «Герои рядом», иные масштабные события современности   |
| 10 | Взаимодействие с Всероссийским обществом «Знание»          | Кинопоказ<br>Видеолекторий<br>Единый урок<br>Акция<br>Экскурсия                       | Осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом и афишей Всероссийского общества «Знание»   |
| 11 | Экскурсионные программы                                    | Экскурсия<br>Поход  | Экскурсии на ВДНХ, парк «Патриот», исторические места Московского региона  |
| 12 | Пушкинская карта   | Экскурсии<br>Походы   | Приобретение обучающимися Пушкинской карты и посещение на льготных условиях кинотеатров, театров, выставок и др.   |
| 13 | Конкурсная деятельность                                    | Конкурс   | Участие в региональных конкурсах «Добрим словом согреем друг друга», «Героям Отечества посвящается», «Служить стране честно и смело», «Конкурс патриотических видеороликов» и другие конкурсы по плану Министерства образования МО.<br>Участие в региональных конкурсах в рамках проекта «Юные таланты Москвы»                         |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 14 | Краеведческая деятельность                                    | Поход<br>Поиск<br>Акция<br>Сбор экспонатов для музея | Участие в краеведческой деятельности в рамках музеев колледжа.<br>Участие в конкурсах, квестах, акциях патриотико-краеведческой направленности  |
| 15 | Реализация деятельности на платформах Всероссийского значения | Конкурс<br>Проект<br>Стартап<br>Волонтерство и др.   | Президентская платформа «Россия – страна возможностей»; «Российский союз молодежи»; «Российский союз сельской молодежи»; «Российское содружество колледжей»; «Всероссийский студенческий Союз»; «Мы вместе»; «Движение первых». |

### Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в колледже;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);
- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды колледжа (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);
- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве колледжа, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды | Приказ Положение<br>Дорожная карта<br>Адаптированные программы   | Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа нормативно-правовой документации по формированию инклюзивной среды   |
| 2     | Реализация социального проекта колледжа «Учимся жить вместе»                          | Оборудование территории и учебных кабинетов<br>Адаптированные программы Конкурс<br>Чемпионат Фестиваль | Создание доступной и безбарьерной среды в техникуме (адаптированные программы, специализированное оборудование кабинетов и внеаудиторного пространства, включение всех студентов в социальную практику и конкурсную деятельность)      |
| 3     | Организация профориентационной работы с обучающимися из числа                         | Единый День профориентации<br>Анкетирование<br>Презентация   | Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; посещение школ-интернатов с мастер-классами по профессиям; проведение мастер-классов и бесед среди детей с надомным обучением; |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | инвалидов и лиц с ОВЗ  | Мастер-классы по профессиям<br>Экскурсии<br>Посещение на дому<br>Реклама                 | выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами   |
| 4 | Профессиональное воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ         | Конкурс<br>Фестиваль<br>Неделя профессии<br>Портфолио<br>Презентация                     | Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий «Путь навыков»; конкурс Портфолио профессиональных достижений обучающихся с ОВЗ                                |
| 5 | Привлечение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям | Единый урок<br>Конкурс<br>Фестиваль<br>Радиопередача<br>Соревнования<br>Марафон          | Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия колледжа, региональные творческие конкурсы «Добрим словом согреем друга», «История успеха», благотворительный фестиваль «Подари надежду», марафон «Зажги синим» и др.                               |
| 6 | Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику                | Акция<br>Волонтерство<br>Общественнополезный труд<br>Навык самообслуживания              | Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд; организация участия в региональной Школе волонтеров социальной инклюзии   |
| 7 | Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ          | Кружки<br>Спортивные секции<br>Увлечения<br>Трудовая занятость                           | Организация кружков по адаптивной физической культуре; вовлечение обучающихся в кружки и секции по интересам; поддержка индивидуальных увлечений; оказание помощи в летней занятости (в том числе трудоустройство)  |
| 8 | Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ                     | Горячая линия<br>Консультирование<br>Ярмарка вакансий и трудоустройства<br>День партнера | Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ |

### Модуль «Студенческий Медицентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческому Медицентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медицентре», эмблемы и названия студенческого Медицентра;
- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте (группа колледжа) и Телеграм-канале колледжа по мероприятиям, реализуемым студенческим Медицентром;
- формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра | Приказ<br>Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре»<br>Студенческий Совет                 | Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы-логотипа и определение названия студенческого Медиациентра  |
| 2     | Организация порядка работы студенческого Медиациентра                           | Студенческий Совет<br>План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)                      | Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Колледжа; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах колледжа, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиаработы |
| 3     | Деятельность студенческого Медиациентра в направлении «Маркетинг и реклама»     | Мониторинг<br>Объявления Рекламные буклеты Баннеры<br>Информационные стойки<br>Наружная реклама<br>Видеоролики | Исследование конкурентного пространства, рекламная деятельность и продвижение продуктов рекламной деятельности через официальный сайт Колледжа и СМИ   |
| 4     | Информационная деятельность студенческого Медиациентра                          | Информирование<br>Объявление Пресс-релиз Видеоролик<br>Порезентация  | Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт колледжа, группы ВКонтакте, Телегамм-канал), путем рассылки пресс-релизов в СМИ   |
| 5     | Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медиациентра           | Тиражирование<br>Тренинги<br>Диалог<br>Дискуссия<br>Методические материалы Наглядные пособия                   | Приобщение студентов к корпоративной культуре Колледжа, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм; тиражирование учебных, методических материалов, наглядных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса                                       |
| 6     | Управленческая деятельность студенческого Медиациентра                          | Координация Диалог<br>Дискуссия Контроль   | Координирование работы всех структур студенческого Медиациентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности   |
| 7     | Развивающая деятельность студенческого Медиациентра                             | Практикум Семинар<br>Тренинг Конкурс Слет<br>Фестиваль<br>Конференция  | Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов, конкурсов, слетов, фестивалей и др. для студентов, вовлеченных в медиaprостранство; участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиациентра в сети «Интернет»  |
| 8     | Профориентационная деятельность студенческого Медиациентра                      | Фестиваль профессий<br>Мастер-классы<br>Профессиональное тестирование  | Издательская и полиграфическая деятельность; всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профориентационных мероприятий для школьников и студентов (в том числе проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Твой  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Анкетирование<br>Профессиональные<br>пробы Видеоролики | выбор», «Путевка в жизнь»), проводимых в Колледже, а также на площадках социальных партнеров и работодателей |
|--|--|--|--|

### Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание  |
|-------|---|--|---|
| 1     | Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления        | Студенческое самоуправление<br>Наставничество и поддержка                                      | Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития колледжа и успешной социализации и самореализации обучающихся.   |
| 2     | Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений           | Отряд Команда<br>Объединение   | Создание волонтерских отрядов «Молодая Гвардия» (общая социальная направленность), «Чистая река», «Второе дыхание» (экологическая направленность), «Радуга» (волонтеры социальной инклюзии), «Волонтеры Победы», «Волонтеры ЗОЖ»  |
| 3     | Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений) | День открытых дверей<br>День партнера Акция<br>Фестиваль Ярмарка<br>Концерт Олимпиада<br>Форум | Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры социальной инклюзии; волонтеры приемной кампании и др.          |
| 4     | Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества                     | Курсы<br>Лекторий<br>Вебинар<br>Семинар<br>Форум<br>Круглый стол<br>Онлайн платформы           | Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия – страна возможностей», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья», «Моя карьера», «Общество Знание», «Другое дело» и др. |
| 5     | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности         | ЕИС «Добровольцы России»<br>Добро.ру<br>Волонтеры<br>Подмосковья                               | Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»   |
| 6     | Разработка системы  | Торжественное мероприятие  | Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных  |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| поощрения активистов-волонтеров | Почетная грамота<br>Благодарственное письмо<br>Приз<br>Волонтерская книжка | общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; открытие волонтерских книжек для новых волонтеров; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность; формирование приказ по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях |
|---------------------------------|--|---|

### Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба «Урожай»
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в колледже;
  - объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
  - формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба «Урожай»;
- содействие государственным органам России в культурном и историческом воспитании молодого поколения страны, формировании патриотического сознания, усиление военно-спортивной подготовки, а также возрождении духовных и культурных ценностей у молодежи.

| № п/п   | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|---|---|--|--|
| <b>1. Студенческий спортивный клуб «Урожай»</b> |   |  |  |
| 1.1   | Официальная регистрация студенческого спортивного клуба «Урожай», разработка нормативной документации, формирование | План работы Состав клуба Студенческий актив  | Разработка плана работы студенческого спортивного клуба «Урожай» и иной нормативной документации, размещение на сайте колледжа; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба «Урожай», распределение обязанностей по направлениям работы |
| 1.2   | Организация и проведение Спартакиады  | Легкая атлетика<br>Тяжелая атлетика<br>Футбол Волейбол<br>Настольный теннис<br>Мини-футбол | Организация в течение учебного года рамках студенческого клуба «Урожай» спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу.<br>Награждение победителей соревнований   |
| 1.3   | Организация и проведение дней здоровья  | Лыжня России<br>Спортивная весна<br>Спортивный кубок<br>Конкурс Викторина                  | Организация дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований с завоеванием Кубка победителя, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| 4 | Организация и проведение спортивных праздников | ГТО | Организация сдачи норм ГТО; проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству» к 23 февраля; участие в региональном спортивном фестивале «Победа жизни», посвященном ЗОЖ |
|---|--|-----|---|

**Календарный план воспитательной работы  
ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»  
в 2025-2026 учебном году**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российские студенческие отряды

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.рф>

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

| №                                   | Модуль  | Курсы, группы     | Сроки  | Ответственные   |
|-------------------------------------|---|-------------------|--|---|
| <b><i>1. Аудиторные занятия</i></b> |   |                   |  |   |
| 1                                   | Урок-практикум по проектной деятельности в рамках общеобразовательных дисциплин   | Группы 1-2 курсов | По календарным планам преподавателей         | Зам. директора по УР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин                         |
| 2                                   | Урок исторической правды «80-летие снятия блокады Ленинграда», «День окончания второй мировой войны», «Великие сражения ВОВ», «День Победы», «Крымская весна», «СВО», «Дни боевой славы»  | Группы 1-3 курсов | Сентябрь; декабрь; январь; март; апрель; май | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели истории и обществознания                             |
| 3                                   | Рефераты, презентации, доклады по тематике великих исторических событий в России «Непокоренный Ленинград», «Курская битва», «Коренной перелом в ВОВ», «День памяти и скорби» и др.  | Группы 1-3 курсов | В соответствии с датами исторических событий | Зам. директора по УР<br>Преподаватели истории и обществознания                              |
| 4                                   | Гагаринский урок  | Группы 1-2 курсов | 1 – 12 апреля                                | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели физики и астрономии                       |
| 5                                   | Мотивирующий цифровой урок воспитания с использованием сайта Группы 1-го-4-го курсов Цифровой урок.РФ: «Поделись своим знанием», «Письмо деду», «Защитники искусства», «Кто, если не мы?», «Герои есть», «Заметки на холсте», «Герои народов», «Профессии будущего» и др. | Группы 1-4 курсов | 1 раз в месяц                                | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин |
| 6                                   | Урок-практикум/Комбинированный урок гражданско-патриотического воспитания «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским  | Группы 1-2 курсов | Сентябрь                                     | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели истории  |

|    |   |                   |  |   |
|----|---|-------------------|--|---|
|    | (Куликовская битва, 1380г.)», «День зарождения российской государственности (862 г.)»   |                   |  | обществознания, права   |
| 7  | Видеоурок/урок-практикум/комбинированный урок по изучению жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта | Группы 1-4 курсов | В рамках празднования круглых и памятных дат | Зам. директора по УР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, физической культуры |
| 8  | Урок-диктант/Конкурс чтецов/Реферат, посвященный международному Дню родного языка   | Группы 1-2 курсов | 21- 25 апреля                                | Зам. директора по УР<br>Преподаватели родного языка, русского языка и литературы              |
| 9  | Урок-практикум/Конкурс чтецов/Доклад, посвященный Пушкинскому Дню в России  | Группы 2-3 курсов | 1-6 июня                                     | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели русского языка и литературы                            |
| 10 | Видеоурок/Презентация, посвященный Дню славянской письменности и культуры   | Группы 1-2 курсов | 15-25 мая                                    | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели русского языка и литературы                 |
| 11 | Урок-практикум/реферат/доклад о великих полководцах России  | Группы 2-3 курсов | По календарным планам преподавателей         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели истории и обществознания                               |
| 12 | Цифровой урок/мотивирующий урок по изучению интернет-рисков и угроз, посвященный всемирному Дню безопасного интернета                           | Группы 1-4 курсов | 1-15 февраля                                 | Зам. директора по УР<br>Преподаватели информатики и специальных дисциплин                     |
| 13 | Урок поэзии, посвященный 100-летию поэта А. Асадова   | Группы 1 курса    | 7 сентября                                   | Зам. директора по УР<br>Преподаватели русского языка и литературы                             |
| 14 | Урок поэзии, посвященный 100-летию поэта Р. Гамзатова   | Группы 2 курса    | 8 сентября                                   | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели русского языка и литературы                            |
| 15 | Урок Есенинской поэзии, посвященный Дню С. Есенина  | Группы 3-4 курсов | 3 октября                                    | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели русского языка и литературы                            |

|    |  |                   |   |   |
|----|--|-------------------|---|---|
| 16 | Видеоурок, посвященный 200-летию публициста, поэта и общественного деятеля И. Аксакова   | Группы 1-2 курса  | 9-10 октября                              | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели обществознания, русского языка и литературы           |
| 17 | Урок-практикум/круглый стол/рефераты/доклады, посвященные 205-летию писателя И. Тургенева  | Группы 2-3 курсов | 9 ноября                                  | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели русского языка и литературы                                      |
| 18 | Урок-практикум, посвященный 220-летию поэта Ф. Тютчева   | Группы 1 курса    | 5 декабря                                 | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели русского языка и литературы                                      |
| 19 | Урок/круглый стол, посвященный 105-летию писателя, драматурга и публициста А. Солженицина  | Группы 3-4 курсов | 11 декабря                                | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели русского языка и литературы                           |
| 20 | Урок-практикум/презентация/доклад, посвященный 216-летию писателя Н. Гоголя  | Группы 2 курса    | 3 апреля                                  | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели русского языка и литературы                           |
| 21 | Урок-практикум по финансовой грамотности   | Группы 1-4 курсов | Октябрь; март                             | Зам. директора по УР<br>Преподаватели экономики, математики, специальных дисциплин                      |
| 22 | Урок правовой грамотности  | Группы 2-3 курсов | Сентябрь, декабрь, март                   | Зам. директора по УР<br>Преподаватели права   |
| 23 | Урок знаний/мотивирующий урок/Турнир-викторина)/Квест, мотивирующие к изучению общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин | Группы 1-4 курсов | 1 раз в квартал, по планам преподавателей | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели общеобразовательных общепрофессиональных и специальных дисциплин |
| 24 | Урок здоровья/Викторина/Доклад/Презентация, мотивирующие к правилам безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ                           | Группы 1-4 курсов | 1 раз в месяц                             | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели ОБЗР, ПДД, физическая культура                              |

|   |  |                      |   |  |
|---|--|----------------------|---|--|
| 25  | Всероссийская акция «Цифровой диктант»   | Группы 1-4 курсов    | В течении года                              | Преподаватели информатики  |
| <b>2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»</b> |  |                      |   |  |
| 1   | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»: эвристическая беседа, дискуссия, интерактивная игра, видеолекторий, встреча с интересными людьми, анкета обратной связи | Группы 1-4 курсов    | 1-й урок каждый понедельник                 | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы                          |
| 2   | Конкурс индивидуальных проектов обучающихся  | Группы 1-4 курсов    | Декабрь                                     | Зам. директора по УР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин                            |
| 3   | Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам: деловая игра, олимпиада, викторина, конкурс, турнир, доклад, презентация, сочинение, конкурс рисунков      | Группы 1-2 курсов    | По графику предметных недель                | Зам. директора по УМР<br>Преподаватели общеобразовательных дисциплин                           |
| 4   | Недели профессии/специальности: конкурс профессионального мастерства, турнир, викторина, презентация   | Группы 2-4 курсов    | По графику недель профессии                 | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о<br>Преподаватели профессиональных и специальных дисциплин |
| 5   | Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя, посвященная Дню труда, трудовым династиям  | Группы 1-4 курсов    | Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель, май | Зам. директора по УПР  |
| 6   | Неделя правовых знаний: круглый стол/урок-практикум  | Группы 1-3 курсов    | 13-17 ноября                                | Зам. директора по УР<br>Преподаватели права  |
| 7   | Дни профессионального развития: встреча с работодателями/ экскурсия на базовые предприятия/круглый стол/урок знаний  | Группы 1-4 курсов    | 1 раз в квартал                             | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию             |
| 8   | Викторина/беседа/классный час/ радиопередача по изучению Российской патриотической символики, посвященные 30-летию Герба РФ                                      | Группы 1-4 курсов    | 30 ноября<br>1 раз в полугодие              | Зам. директора по УВР<br>Зав. библиотекой  |
| 9   | Неделя финансовой грамотности: Онлайн тестирование; единый урок; урок- практикум; видеоурок  | Группы 1-4 курсов    | Март  | Зам. директора по УР<br>Преподаватель экономики  |
| 10  | Студенческий флешмоб, посвященный Дню государственного флага России  | Активисты СтудСовета | 22 августа                                  | Советник директора по воспитанию   |

|    |   |                           |  |   |
|----|---|---------------------------|--|---|
| 11 | Выставка книг-юбиляров/Библиотечный вестник в ВКонтакте в международный День школьных библиотек, День словарей и энциклопедий   | Все студенты и сотрудники | 23 октября<br>22 ноября                              | Зав. библиотекой  |
| 12 | Видеолекторий/радиопередача, посвященные 100-летию Мосфильма, дню российского кино  | Группы 1-2 курсов         | 30 января  | Зам. директора по УВР   |
| 13 | Библиотечный урок, посвященный 150-летию поэта и писателя В. Брюсова  | Группы 3-4 курса          | 13 декабря   | Зав. библиотекой  |
| 14 | Круглый стол, посвященный 200-летию педагога К. Ушинского   | Группы 3 курса            | 1 марта  | Зам. директора по УВР<br>Зав. библиотекой   |
| 15 | Библиотечный урок, посвященный 125-летию писателя В. Набокова   | Группы 4 курса            | 24 апреля  | Зав. библиотекой  |
| 16 | Единый урок/митинги/патриотическая акция, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы  | Группы 1-4 курсов         | В памятные дни истории/дни воинской Славы            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 17 | Историко-краеведческая работа: сбор краеведческого материала, музейные уроки, экскурсии, участие в районной конференции «Земляки, которыми гордится край»   | Группы 1-3 курсов         | По плану музея колледжа                              | Зав. музеем<br>Преподаватели истории  |
| 18 | Кружковая работа и спортивные секции  | Участники кружков         | По плану кружков и секций                            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители кружков   |
| 19 | Мероприятия Всероссийского общества «Знание»: курсы, встречи, вебинары, дискуссии, круглый стол, турнир   | Группы 1-4 курсов         | По плану мероприятий общества «Знание»               | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 20 | Профилактические мероприятия: месячник по безопасности; », месячник по профилактике борьбы с наркоманией; дни профилактики; единые уроки профилактики; Совет профилактики правонарушений; социальнопсихологическое тестирование; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет», «СтопВичСпид; час кода (безопасный интернет), мероприятия по правилам безопасного поведения в каникулярные и праздничные дни, в вечернее время и др. | Группы 1-4 курсов         | Ежемесячно<br>По плану профилактически х мероприятий | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Зам. директора по безопасности<br>Тьютор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |

|    |   |                                  |   |   |
|----|---|----------------------------------|---|---|
| 21 | Тематические экскурсии: историко-краеведческие музеи г.о. Луховицы, г.о. Зарайск, г. Коломна, г. Рязань; туристический поход; поход выходного дня   | Группы 1-4 курсов                | Сентябрь; октябрь; март; апрель; май                    | Зам. директора по УВР<br>Иванова И.Н. Советник директора по воспитанию Перетокина В.А. Зав. музеем Дубченко Е.А. Кураторы |
| 22 | Патриотические акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Поклонимся великим тем годам», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», к Дню народного единства, Дню России и др.          | Группы 1-4 курсов                | В памятные исторические даты                            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 23 | Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы: единый урок памяти, автопробег, конкурс плакатов, парад, легкоатлетическая эстафета, патриотические акции, студенческий флешмоб «Мы помним» Мы гордимся!» | Группы 1-4 курсов                | 1-10 мая  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию.<br>Кураторы  |
| 24 | Военно-спортивные внеклассные мероприятия: военно-спортивный курсы «Авангард», День призывника, военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра «Служу Отчеству», соревнования по военно-прикладным видам спорта       | Группы 1-4 курсов                | Сентябрь, ноябрь, февраль, май<br>По графику военкомата | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЗР<br>Руководитель физвоспитания                                     |
| 25 | Физкультурно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнования, день здоровья, олимпиада по ОБЖ   | Группы 1-4 курсов                | Ежемесячно Апрель                                       | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР<br>Преподаватель-организатор ОБЗР<br>Руководитель физвоспитания             |
| 26 | Волонтерская внеурочная деятельность: работа волонтерских объединений, отрядов в рамках внеклассных мероприятий, акций, приемной кампании, благотворительный фестиваль  | Студенты-волонтеры из всех групп | Ежемесячно 1 июня                                       | Советник директора по воспитанию  |
| 27 | Мероприятия в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая перемена, Лидеры России, Мы вместе, Другое дело, Я-профессионал, моя страна - моя Россия и др.                                    | Участники из групп 1-4 курсов    | По плану мероприятий платформы                          | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 28 | Профориентационные внеклассные мероприятия: проекты «Путевка в жизнь  | Группы 1-4 курсов                | По плану профориентации                                 | Зам. директора по УВР   |

|    |   |                                      |   |   |
|----|---|--------------------------------------|---|---|
|    | школьникам Подмосковья, Билет в будущее, Профессионалитет, Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям, Дни профессионального развития   |                                      |   | Зам. директора по УПР<br>Советник директора по воспитанию<br>Куратор команды «Амбассадоры профессионалитета»                    |
| 29 | Реализация социальных проектов колледжа: Учимся жить вместе, Город мастеров, Служу Отечеству, ВПК «Русь», Дороги Памяти, Краски жизни, Правильный выбор, Открываем таланты, Кибервызов, Мы ВКонтакте, Здоровье планеты, Социальная активность | Группы 1-4 курсов                    | В течение учебного года   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Тьютор       |
| 30 | Реализация мероприятий, посвященных году педагога и наставника, программы наставничества по направлениям: педагог-студент, студент-студент, студент-школьник, работодатель-студент  | Группы 1-4 курсов                    | В соответствии с региональными Положениями По планам наставничества | Администрация<br>Педагоги-наставники<br>Студенческий актив  |
| 31 | Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | По плану работы в общежитии   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели  |
| 32 | Организация участия во Всероссийских гуманитарных акциях «Тотальный диктант», «Библионочь»  | Группы 1-3 курсов                    | 8 апреля<br>27 мая  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Зав. библиотекой   |
| 35 | Единый урок/митинг/конкурс плакатов/радиопередача, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Группы 1-4 курсов                    | 3-6 сентября  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 36 | Круглый стол/встреча с работодателями, посвященная Дню российской науки   | Группы 3-4 курсов                    | 8 февраля   | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР  |
| 37 | Всероссийские и региональные конкурсы и мероприятия, посвященные Дню профтехобразования   | Группы 1-4 курсов                    | Сентябрь  | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УМР<br>Советник директора по воспитанию<br>Зав. библиотекой |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 38 | Выставка плакатов и праздничный концерт, поздравительный видеоролик к Дню учителя   | Студенты творческих объединений        | 5 октября                                   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители творческих кружков |
| 39 | Творческие внеклассные мероприятия: посвящение в студенты, конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается», конкурс чтецов к Дню Победы, конкурс юных поэтов «Весенний перезвон», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», новогоднее представление, конкурс-шоу «Мисс и мистер техникум» и др. | Группы 1-4 курсов                      | По плану творческих внеклассных мероприятий | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители творческих кружков |
| 40 | День студенческого самоуправления, посвященный Дню российского студенчества: замена преподавателей на учебных занятиях, студенческая конференция «Моя профессия», мастер-классы по профессиям   | Активисты студенческого самоуправления | 25 января                                   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                                    |
| 41 | Трудовые субботники и десанты   | Группы 1-4 курсов                      | Сентябрь, декабрь, май, июнь                | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по АХЧ                      |
| 42 | Организация и проведение выпускного вечера: торжественное вручение дипломов выпускникам   | Выпускные группы                       | 30 июня                                     | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Кураторы выпускных групп                   |
| 43 | Взаимодействие с организациями РСО, МГЕР, РССМ  | Группы 1-4 курсов                      | В течение учебного года                     | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                                    |
| 44 | Взаимодействие с общественными организациями и муниципальными социальными партнерами из числа учреждений культуры и досуга, проведение Дня молодежи и Дня общественных организаций  | Студенческий актив                     | В течение учебного года 24 июня 19 мая      | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                                    |
| 45 | Реализация мероприятий в рамках РДДМ «Движение первых»  | Участники РДДМ «Движение первых»       | По плану РДДМ «Движение первых»             | Советник директора по воспитанию   |

|                       |  |                                   |                                 |   |
|-----------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 46                    | Реализация мероприятий студенческого спортивного клуба «Факел»   | Участники клуба «Урожай»          | По плану клуба «Урожай»         | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию Рук. клуба «Урожай» |
| 48                    | Реализация мероприятий студенческого Медицентра  | Участники Медицентра              | По плану Медицентра             | Советник директора по воспитанию  |
| 49                    | Всероссийский классный час «RuCod Искусственный интеллект»   | Студенты групп IT                 | По плану                        | Зам. директора по УВР   |
| 50                    | Онлайн марафон «Команда первых. Просто действуй!»  | Участники РДДМ<br>Движение первых | По плану                        | Советник директора по воспитанию  |
| 52                    | Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»  | Группы 1- 2 курсов                | По плану                        | Преподаватели русского языка и литературы                                     |
| 53                    | Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков»   | Группы 3-4 курсов                 | По плану                        | Преподаватели истории   |
| 54                    | Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»   | Группы 1-4 курсов                 | По плану                        | Зав. библиотекой  |
| <b>3. Кураторство</b> |  |                                   |                                 |   |
| 1                     | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Группы 1-4 курсов                 | Каждый понедельник 1 урок       | Зам. директора по УВР<br>Кураторы   |
| 2                     | Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу»; «Молодежные движения: «за» и «против»; «Толерантность – требование времени»; « Девиз по жизни – ЗОЖ»; «Здоровье и закон»; «Правила безопасного поведения»; правовые беседы и др. | Группы 1-4 курсов                 | 1 раз в месяц по плану куратора | Зам. директора по УВР<br>Кураторы   |
| 3                     | Инструктажи по технике безопасности  | Группы 1-4 курсов                 | Сентябрь; январь<br>Внепланово  | Кураторы  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 4  | Укрепление дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, официальные письма родителям/законным представителям   | Группы 1-4 курсов                                     | Систематически<br>По мере необходимости                                 | Администрация<br>Кураторы   |
| 5  | Организация работы по ведению Уголка группы: Памятка для студента; молнии; поздравления; расписание; актуальная информация и др.   | Актив группы  | Ежемесячное обновление  | Староста и актив учебной группы   |
| 6  | Выявление лидеров, формирование студенческого актива, выборы старосты группы: распределение ответственных по направлениям работы, контроль и поощрение студенческого самоуправления  | Актив группы  | Сентябрь<br>В течение учебного года                                     | Кураторы  |
| 7  | Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности   | Актив группы<br>Победители конкурсов, олимпиад и т.п. | В дни рождения.<br>По итогам учебной и внеучебной деятельности          | Староста и актив учебной группы   |
| 8  | Организация внеурочной деятельности обучающихся, сплочение коллектива: участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, клубном движении, кружках, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде, походах выходного дня  | Группы 1-4 курсов                                     | В течение учебного года; по плану кураторов, мероприятий, клубов и т.п. | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководитель физвоспитания<br>Руководители кружков<br>Кураторы |
| 9  | Работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа: разъяснение правил проживания в студенческом общежитии; взаимодействие с воспитателями общежития; контроль досуга; приобщение к культурно-массовым мероприятиям в общежитии  | Студенты, проживающие в общежитии                     | Систематически<br>По мере необходимости                                 | Администрация<br>Воспитатели<br>Социально-психологическая служба<br>Кураторы  |
| 10 | Индивидуальная и профилактическая работа: беседы; приобщение к профилактическим мероприятиям, кружкам и волонтерской деятельности  | Группы 1-4 курсов                                     | Систематически<br>По мере необходимости                                 | Администрация<br>Кураторы   |
| 11 | Работа с обучающимися «группы риска»: составление документации (карточка учета, план сопровождения, характеристика, анкета и др.); беседы; взаимодействие с родителями/законными представителями; выявление интересов, приобщение к мероприятиям; вызов на Совет профилактики правонарушений | Студенты «группы риска»                               | В течение учебного года   | Зам. директора по УВР<br>Социально-психологическая служба<br>Кураторы   |
| 12 | Взаимодействие с администрацией, преподавателями: мини-педсовет;   | Группы 1-4 курсов                                     | В течение учебного года   | Администрация<br>Преподаватели  |

|  |   |               |     |  |   |
|--|---|---------------|-----|--|---|
|  | административный Совет; беседы; Совет профилактики правонарушений   |               |     |  | Кураторы  |
| 13                                     | Проведение родительских собраний/родительского лектория   | Группы курсов | 1-4 | 1 раз в квартал  | Администрация<br>Кураторы                                     |
| 14                                     | Взаимодействие с родителями в Родительские дни  | Группы курсов | 1-4 | Каждый четверг (по необходимости)  | Администрация<br>Социально-психологическая служба<br>Кураторы |
| 15                                     | Социальная поддержка: социальный паспорт группы; социальная стипендия; материальная помощь; юридическая помощь; помощь в трудной жизненной ситуации   | Группы курсов | 1-4 | Сентябрь<br>В течение учебного года  | Социальные педагоги<br>Преподаватели<br>Кураторы              |
| 16                                     | Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся/выпускников: сбор грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем на каждого студента; формирование Приказов/Распоряжений с объявлением благодарности за различные достижения   | Группы курс   | 1-4 | Систематически<br>Формирование электронных папок с Портфолио в конце каждого полугодия | Кураторы<br>Актив группы<br>Студенты группы                   |
| 17                                     | Профориентационная деятельность: участие в формировании учебной группы в рамках приемной кампании; классные часы и беседы о выбранной профессии; мотивация к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях; содействие трудоустройству выпускников  | Группы курс   | 1-4 | В течение учебного года  | Администрация<br>Кураторы<br>Мастера п/о                      |
| 18                                     | Работа по ведению журнала воспитательной работы куратора: план работы на год; анализ работы за предыдущий год; социальный паспорт группы; сведения об обучающихся и родителях; сведения о нарушениях и поощрениях студентов; протоколы родительских собраний и собраний учебной группы; методические материалы к классным часам, иное | Группы курс   | 1-4 | Систематически<br>Контроль в конце каждого полугодия                                   | Зам. директора по УВР<br>Кураторы                             |
| <b>4. Основные воспитательные дела</b> |   |               |     |  |   |
| 1                                      | День знаний: торжественная линейка; урок знаний   | Группы курс   | 1-4 | 1 сентября   | Администрация<br>Кураторы                                     |
| 2                                      | Дни воинской Славы: уроки исторической правды; лектории; патриотические акции; рефераты; доклады; презентации; радиопередачи  | Группы курс   | 1-4 | По датам воинской Славы  | Зам. директора по УВР<br>Кураторы<br>Преподаватели            |
| 3                                      | Месячник патриотики к 80-летию Победы в ВОВ:<br>- Патриотические акции: поклонимся великим тем годам; без срока давности; автопробег к Дню Победы; бессмертный полк; свеча Памяти; стена Памяти; окна Победы; георгиевская ленточка;  | Группы курс   | 1-4 | В соответствии с памятными историческими датами  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию     |

|    |   |                       |  |   |
|----|---|-----------------------|--|---|
|    | блокадный хлеб; мы против нацизма и др.;<br>- Конкурсы и фестивали, посвященные Дню Победы;<br>- Единый урок Победы;<br>- Кинолекторий общества «Знание» к дню Победы   |                       |  |   |
| 4  | Военно-спортивные игры «Служу Отечеству», «Зарница»   | Группы 1-3 курсов     | Февраль  | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЗР                                     |
| 5  | Единые уроки патриотической направленности: урок Памяти к Дню Победы; урок мужества к дням воинской Славы; единый урок к Дню России; музейный урок к Дню неизвестного солдата, дню памяти и скорби; урок мужества к Дню защитника Отечества | Группы 1-4 курс       | Февраль<br>Май<br>В дни воинской Славы         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЗР<br>Советник директора по воспитанию |
| 6  | Эколого-трудовые мероприятия: акции «Студенческий лес», «Лес Победы»; субботники и трудовые десанты; круглый стол «Экологические вызовы современности»  | Группы 1-4 курс       | Сентябрь Декабрь<br>Апрель Май                 | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по АХЧ<br>Преподаватель экологии                    |
| 7  | Спартакиада: легкая атлетика; тяжелая атлетика; футбол; мини-футбол; теннис; эстафета здоровья; лыжи  | Группы 1-4 курс       | Ежемесячно в соответствии с планом Спартакиады | Зам. директора по УВР<br>Рук. физвоспитания<br>Рук. спортивного клуба                       |
| 8  | День здоровья: спортивные соревнования; конкурс плакатов ЗОЖ; акция «Здоровье – твое богатство»   | Группы 1-4 курс       | 1 раз в квартал (сентябрь, январь, май)        | Зам. директора по УВР<br>Рук. физвоспитания   |
| 9  | Посвящение в студенты: торжественное мероприятие; видеоролик  | Группы 1 курса        | Сентябрь                                       | Зам. директора по УВР<br>Кураторы   |
| 10 | День СПО: федеральные и региональные конкурсы; флешмоб; телемост; презентация; торжественное мероприятие  | Участники мероприятий | Сентябрь 2 октября                             | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели<br>Кураторы      |
| 11 | День учителя: торжественное мероприятие; конкурс плакатов и поздравлений  | Студенческий актив    | 5 октября                                      | Зам. директора по УВР<br>Руководители творческих кружков                                    |

|    |  |                              |               |  |
|----|--|------------------------------|---------------|--|
|    |  | Участники творческих кружков |               |  |
| 12 | День правовой помощи детям: круглый стол; консультации по правовым вопросам; памятки; радиопередача  | Группы 1-2 курсов            | 11-18 ноября  | Зам. директора по УВР<br>Кураторы                                      |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом: единый урок; презентация; тестирование  | Группы 1-4 курсов            | 1-5 декабря   | Зам. директора по УВР<br>Кураторы                                      |
| 14 | Новогодний калейдоскоп: новогоднее представление; концерт; конкурс плакатов; поздравительный видеоролик и др.  | Группы 1-4 курсов            | 15-28 декабря | Зам. директора по УВР<br>Кураторы<br>Руководители творческих кружков   |
| 15 | День студента: день студенческого самоуправления; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер-классы по профессиям; студенческий Медиацентр     | Группы 1-4 курсов            | 25 января     | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы  |
| 16 | День российской науки: круглый стол; встреча с работодателями; презентация; радиопередача  | Группы 1-4 курсов            | 8 февраля     | Зам. директора по УВР<br>УР, УПР<br>Преподаватели                      |
| 17 | Международный женский день: праздник-шоу «Мисс техникум»; спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»; радиопередача; конкурс-выставка плакатов      | Группы 1-4 курсов            | 6-8 марта     | Зам. директора по УВР<br>Рук. физвоспитания<br>Рук. творческих кружков |
| 18 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»: участие в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр» | Участники творческих кружков | Апрель        | Зам. директора по УВР<br>Рук. творческих кружков                       |
| 19 | День присоединения Крыма к России: единый урок; видеоурок; доклад; реферат; презентация  | Группы 1-4 курсов            | 18 марта      | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели                                 |
| 20 | День предпринимателя: круглый стол   | Группы 3-4 курсов            | 26-27 мая     | Зам. директора по УПР  |
| 21 | День космонавтики: гагаринский урок; конкурс плакатов; радиопередача   | Группы 1-4 курсов            | 8-12 апреля   | Зам. директора по УР<br>Преподаватели физики, астрономии               |
| 22 | Праздник весны и труда: экологический субботник; трудовой десант   | Группы 1-4 курсов            | 1-5 мая       | Зам. директора по УВР<br>АХЧ УПР Кураторы                              |
| 23 | Международный день защиты детей: благотворительный фестиваль; конкурсы; акции  | Группы 1-2 курсов            | 1 июня        | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию              |

|  |   |                             |  |  |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| 24   | День России: единый урок «Россия – страна возможностей»; студенческий флешмоб; радиопередача  | Группы 1-4 курсов           | 12 июня  | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ   |
| 25   | Реализация мероприятий социальных проектов колледжа: «Учимся жить вместе»; «Город мастеров»; «Служу Отечеству»; «ВПК «Русь»; «Дороги памяти»; «Краски жизни»; «Правильный выбор»; «Открываем таланты»; «Кибервызов»; «Мы ВКонтакте»; «Здоровье планеты – наше здоровье»; «Социальная активность»                                | Группы 1-4 курсов           | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>УПР УР<br>Советник директора по воспитанию<br>Педагоги-психологи<br>Социальные педагоги<br>Тьютор<br>Кураторы |
| 26   | Выпускной вечер: торжественное вручение дипломов; праздничный концерт; награждение лучших выпускников   | Выпускные группы            | 30 июня  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы выпускных групп  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |   |                             |  |  |
| 1  | Организация предметно-пространственной среды территории колледжа: флагшток с 3 флагами; таблички и уличные стенды; бегущая строка; элементы доступной среды; ландшафтный дизайн; контейнеры для раздельного сбора мусора  | Группы 1-4 курсов           | Сентябрь<br>В течение учебного года                                | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>УПР<br>Зам. директора по безопасности<br>Советник директора по воспитанию                         |
| 2  | Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа: баннер; информационный терминал; стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов  | Волонтеры приемной комиссии | Июнь-август  | Директор<br>Зам. директора по УМР<br>Секретари приемной комиссии   |
| 3  | Организация предметно-пространственной среды учебных корпусов колледжа: стенды, знамена «Галерея Славы»; витрины с достижениями ПОО; стенды «Успешные выпускники», «Наши профессионалы», «Панорама событий», «Учебно-производственная работа», «Расписание занятий», «Учебно-воспитательная работа», «Социально-психологическая | Группы 1-4 курсов           | Обновление-август<br>По мере необходимости в течение учебного года | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>УПР УР<br>Зам. директора по безопасности  |

|   |  |                                   |  |   |
|---|--|-----------------------------------|--|---|
|   | служба», «Твой выбор»; стенды и шкафы по охране труда и технике безопасности   |                                   |  | Советник директора по воспитанию  |
| 4   | Организация предметно-пространственной среды студенческих общежитий колледжа: стенды «Информация», «Жизнь общежития», «Твой выбор», «Совет общежития», «Социально-психологическая служба»; стойки с рекламными буклетами, актуальной информацией | Студенты, проживающие в общежитии | Обновление- август По мере необходимости в течение учебного года | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Иванова И.Н., УПР<br>Шарапов А.И., УР<br>Головачева О.Н. Зам. директора по безопасности<br>Спиридович Д.В.<br>Советник директора по воспитанию Перетокина В.А. Воспитатели |
| 5   | Организация предметнопространственной среды событийного дизайна: информационные стенды со сменной информацией- предметные недели, недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы и др.                                   | Группы 1-4 курсов                 | В ходе проведения мероприятий                                    | Зам. директора по УВР<br>УР<br>Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели  |
| 6   | Организация предметнопространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов колледжа: брендинг лабораторий; информационные стенды и стойки; учебная мебель   | Группы 1-4 курсов                 | Обновление- июнь, август   | Зам. директора по УПР<br>УР Преподаватели   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> |  |                                   |  |   |
| 1   | Просветительская деятельность: родительские собрания, лектории, форумы, дни; родительские чаты, сообщества, группы; Памятки для родителей; разделы на сайте колледжа «Служба доверия», «Это важно знать!»  | Группы 1-4 курсов                 | Систематически в течение учебного года                           | Администрация<br>Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба<br>Кураторы Воспитатели<br>Преподаватели   |
| 2   | Деятельность родительских объединений: родительский Комитет; родительский Совет  | Группы 1-4 курсов                 | 1 раз в квартал По мере необходимости                            | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы   |
| 3   | Родительские собрания/лектории в соответствии с разработанной тематикой  | Группы 1-4 курсов                 | Сентябрь, декабрь, январь  | Администрация<br>Кураторы   |
| 4   | Родительские дни: просветительская деятельность; решение индивидуальных проблем  | Группы 1-4 курсов                 | Каждый четверг   | Администрация<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи  |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
|                          |  |   |   | Тьютор<br>Кураторы Воспитатели<br>Преподаватели  |
| 5                        | Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении: Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум  | Группы 1-4 курсов                       | Ежемесячно и внепланово по мере необходимости                 | Администрация<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор<br>Кураторы<br>Преподаватели<br>Воспитатели |
| 6                        | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений                            | Обучающиеся «группы риска»              | По планам индивидуального сопровождения По мере необходимости | Администрация<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор<br>Кураторы Воспитатели<br>Преподаватели    |
| 7                        | Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания | Обучающиеся из категории детей-сирот    | В течение учебного года По плану социального педагога         | Администрация<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор<br>Кураторы Воспитатели<br>Преподаватели    |
| 8                        | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лекторий; психологопедагогический консилиум; административный и педагогический Совет                                 | Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ | В течение учебного года По плану Тьютор                       | Администрация<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор<br>Кураторы Воспитатели<br>Преподаватели    |
| <b>7. Самоуправление</b> |  |   |   |  |
| 1                        | Формирование студенческого Совета: создание общего Совета с представителями каждого СП; выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль   | Представители групп 1-4 курса           | Сентябрь Январь   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию  |
| 2                        | Формирование Совета общежития: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль  | Студенты, проживающие в общежитии       | Сентябрь Январь   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели   |

|                                       |   |                    |   |   |
|---------------------------------------|---|--------------------|---|---|
| 3                                     | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; стипендиальная комиссия; комиссия по материальной помощи; волонтерство; выборы; Совет профилактики; Совет колледжа; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы | Студенческий актив | В течение учебного года                                     | Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели<br>Председатель студенческого Совета  |
| 4                                     | Дни студенческого самоуправления: студенты-дублеры педагогов и администрации; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер-классы по профессиям; радиопередача; студенческий Медиациентр  | Группы 1-4 курсов  | 25 января   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Преподаватели<br>Председатель студенческого Совета |
| 5                                     | Участие в деятельности молодежных объединений: молодежный Парламент; штаб МГЕР; РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб; военно-патриотический клуб  | Группы 1-4 курсов  | В течение учебного года По планам работы объединений        | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Председатель студенческого Совета                  |
| 6                                     | Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: Студенческий информационный вестник; Социальные сети; Телеграм-канал; Сайт колледжа; Медиаконкурсы; Стенд «Панорама событий»; Проект «Профессионалитет»   | Группы 1-4 курсов  | В течение учебного года По плану студенческого Медиациентра | Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Председатель студенческого Совета   |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |   |                    |   |   |
| 1                                     | Создание условий безопасной среды в учебных корпусах и зданиях общежитий колледжа: безопасность территории; входной контроль; пропускной режим; кнопка безопасности; блоки огнетушения; запасные выходы; схемы эвакуаций; объектовые тренировки; обучающий семинар; инструктаж по ТБ  | Группы 1-4 курсов  | Обновление- август<br>В течение учебного года               | Директор<br>Зам. директора по безопасности<br>Начальник штаба ГО  |
| 2                                     | Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежитий)  | Группы 1-4 курсов  | Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь            | Зам. директора по безопасности<br>Начальник штаба ГО<br>Преподаватели<br>Кураторы   |
| 3                                     | Инструктажи по ТБ и охране труда  | Группы 1-4 курсов  | Сентябрь, январь<br>Внеплановые                             | Инженер по ОТ   |

|    |  |                                  |                               |   |
|----|--|----------------------------------|-------------------------------|---|
|    |  |                                  | Перед выездом на мероприятия  | Зам. директора по безопасности<br>Начальник штаба ГО<br>Кураторы  |
| 4  | Совет профилактики правонарушений  | Группы 1-4 курсов                | Ежемесячно                    | Зам. директора по УВР   |
| 5  | Социально-психологическое тестирование   | Группы 1-3 курсов кроме групп ПО | Октябрь                       | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-психологи<br>Социальные педагоги  |
| 6  | Медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся   | Группы 1-4 курсов                | По плану ЦРБ                  | Зам. директора по УВР<br>Социальные педагоги  |
| 7  | Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время   | Группы 1-4 курсов                | По плану кураторов            | Зам. директора по УВР<br>Кураторы<br>Социальные педагоги  |
| 8  | Единые уроки профилактики в актовом зале: «Духовный дар жизни»; «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям Подмосковья – безопасные дороги» и др. (совместно с социальными партнерами) | Группы 1-4 курсов                | Ежемесячно в дни профилактики | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Зам. директора по безопасности<br>Начальник штаба ГО.<br>Преподаватель-организатор по ОБЖ<br>Преподаватель ПДД |
| 9  | Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.   | Группы 1-4 курсов                | 1 раз в квартал               | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальные педагоги  |
| 10 | Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; радиопередача; тематические уроки ОБЖ и БЖ   | Группы 1-4 курсов                | Сентябрь<br>Июнь              | Администрация<br>Зам. директора по безопасности<br>Начальник штаба ГО   |
| 11 | Реализация социальных проектов колледжа профилактической направленности: «Правильный выбор»; «Учимся жить вместе»; «Кибервызов»; «Краски жизни»; «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)   | Группы 1-4 курсов                | В течение учебного года       | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальные педагоги<br>Тьютор  |

|  |  |                   |   |   |
|--|--|-------------------|---|---|
|  |  |                   |   | Кураторы  |
| 12   | Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения   | Группы 1-4 курсов | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель                                     | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-психологи   |
| 13   | Психолого-педагогический консилиум: рассмотрение поведения обучающихся «группы риска», направление на лечение (совместно со специалистами ЦРБ)   | Группы 1-4 курсов | 1 раз в квартал<br>Внепланово по мере необходимости                   | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-психологи<br>Социальные педагоги<br>Тьютор                          |
| 14   | Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из социальноопасных категорий (дети-сироты, иностранные граждане, инвалиды; обучающиеся с ОВЗ): постинтернатный патронат; правовые и воспитательные беседы; тренинги; включение во внеклассную деятельность, массовые профилактические мероприятия (совместно с инспектором ОМВД РФ)   | Группы 1-4 курсов | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель<br>Дополнительно в дни профилактики | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-психологи<br>Социальные педагоги<br>Тьютор                          |
| 15   | Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: индивидуальное консультирование; правовая помощь; материальная помощь; социальная поддержка; родительские дни; раздел на сайте колледжа «Служба доверия»; Памятки «Телефон доверия», «Навигатор профилактики», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и др. | Группы 1-4 курсов | По мере необходимости   | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-психологи<br>Социальные педагоги<br>Тьютор<br>Субъекты профилактики |
| 16   | Информирование о чрезвычайных происшествиях по установленной форме (министерство образования, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, законные представители)   | Группы 1-4 курсов | В день ЧП   | Зам. директора по безопасности<br>Зам. директора по УВР   |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b> |  |                   |   |   |
| 1  | Совместная деятельность по формированию документации: рабочая программа воспитания; план воспитательной работы; Договор/Соглашение о сотрудничестве; дневник производственной практики и др.   | Группы 1-4 курсов | Сентябрь<br>В течение учебного года                                   | Зам. директора по УМР,<br>УПР, УР Руководитель<br>отдела профориентации                               |
| 2  | Курирование производственной практики: наставничество; дневник производственной практики   | Группы 2-4 курсов | Согласно учебному плану   | Зам. директора по УПР<br>УР   |
| 3  | Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства   | Группы 2-4 курсов | По плану конкурсов  | Зам. директора по УПР<br>Руководитель отдела профориентации   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 4   | Реализация проекта «Профессионалитет»: работа амбассадоров Профессионалитета; профессиональные пробы на предприятиях партнеров; экскурсии на базовые предприятия; совместные профориентационные мероприятия | Группы по программам «Профессионалитет» | В течение учебного года и работы приемной кампании   | Зам. директора по УМР<br>УПР Куратор проекта «Амбассадоры профессионалитета» |
| 5   | Реализация проекта «Билет в будущее»: профессиональные пробы школьников на площадках колледжа   | Школьники<br>Студенты-наставники        | По плану реализации проекта                          | Зам. директора по УПР  |
| 6   | Реализация проекта «Выбираем профессию»: профессиональная ориентация по профессиям с/х профиля (совместно с РССМ, администрацией г.о. Коломна МО)   | Студенты с/х профиля                    | По плану реализации проекта                          | Зам. директора по УПР<br>УВР<br>Руководитель отдела профориентации           |
| 7   | День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями   | Школьники<br>Студенты-волонтеры         | Октябрь Апрель                                       | Администрация<br>Кураторы<br>Преподаватели                                   |
| 8   | День партнера: экскурсии на базовые предприятия; встречи с работодателями; информация о производстве предприятий-партнеров  | Группы 1-4 курсов                       | 1 раз в квартал                                      | Зам. директора по УПР<br>Руководитель отдела профориентации                  |
| 9   | День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация   | Группы 3-4 курсов                       | 27 мая   | Зам. директора по УПР  |
| 10  | Ярмарка трудоустройства и вакансий (на базе ПОО, центров занятости населения)   | Группы 2-4 курсов                       | По графику ярмарок                                   | Зам. директора по УПР<br>Руководитель отдела профориентации                  |
| 11  | Экскурсии на базовые предприятия-партнеры   | Группы 1-4 курсов                       | 1 раз в квартал                                      | Зам. директора по УПР,<br>Руководитель отдела профориентации                 |
| 12  | Совместное проведение массовых воспитательных мероприятий: уроки мужества; поздравления ветеранов; «День памяти и скорби»; «Служу Отечеству»; «День Победы»; Спартакиада и др.                              | Группы 1-4 курсов                       | По плану внеклассных мероприятий                     | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                    |
| 13  | Фестиваль профессий «Путь навыка»: мастер-классы по профессиям; презентация профессий и предприятий-партнеров; экскурсионная программа  | Группы 2-4 курсов                       | Март   | Зам. директора по УПР;<br>УВР<br>Руководитель отдела профориентации          |
| 14  | Открытые дискуссионные площадки на территории предприятий-партнеров и площадках колледжа  | Группы 1-4 курсов                       | В течение учебного года                              | Зам. директора по УПР,<br>УМР  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |   |  |  |
| 1   | Цикл занятий «Россия – мои горизонты»   | Группы 1-4 курсов                       | Еженедельно по четвергам<br>Первое занятие, согласно | Советник директора   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | календарно-тематическому планированию              | Советник директора по воспитанию   |
| 2  | Маркетинг и рекламная деятельность: мониторинг рынка труда; создание рекламы; информационные объявления в СМИ; презентационные материалы в соцсети, сайт ОУ                     | Группы 1-4 курсов                       | Сентябрь, октябрь, март, апрель, май               | Руководитель отдела профориентации   |
| 3  | Работа со школами юго-восточного региона Московской области: выезды; приглашение в техникум на мастер-классы по профессиям, дни открытых дверей, дни партнера, ярмарки вакансий | Школьники<br>Студенты-волонтеры         | По графику работы со школами                       | Руководитель отдела профориентации   |
| 4  | Реализация мероприятий ФП «Профессионалитет»: популяризация проекта; профессиональные пробы; экскурсии на базовые предприятия   | Группы по программам «Профессионалитет» | В течение учебного года и работы приемной кампании | Зам. директора по УМР<br>УПР Куратор проекта «Амбассадоры профессионалитета» |
| 5  | Реализация проектов колледжа профориентационной направленности: «Город мастеров»; «Твой выбор»  | Группы 1-4 курсов                       | В течение учебного года                            | Зам. директора по УПР  |
| 6  | Неделя профессии/специальности (по укрупненным группам)   | Группы 2-4 курсов                       | По графику недель профессии                        | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели профессиональных дисциплин            |
| 7  | Конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы»   | Группы 2-4 курсов                       | По графику конкурсов профессионального мастерства  | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели профессиональных дисциплин            |
| 8  | Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»  | Группы ПО<br>Обучающиеся из числа ОВЗ   | По графику Чемпионатов «Абилимпикс»                | Зам. директора по УПР  |
| 9  | Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: молодежный фестиваль; благотворительный фестиваль «Подари надежду»; студенческая конференция «Моя профессия»        | Группы 1-4 курсов<br>Студенческий актив | Январь, июнь                                       | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                    |
| 10 | Конкурс профессионального Портфолио студентов   | Группы 2-4 курсов                       | Декабрь  | Зам. директора по УВР<br>УПР   |
| 11 | Фестиваль профессий «Путь навыка»: мастер-классы по профессиям; презентация профессий и предприятий-партнеров; экскурсионная программа  | Группы 2-4 курсов                       | Март   | Зам. директора по УПР<br>УМР<br>Руководитель отдела профориентации           |

|                                       |  |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 12                                    | Организация работы приемной кампании: прием документов; презентация профессий/специальностей; популяризация проекта «Профессионалитет»; создание профориентационных видеороликов                                       | Волонтеры приемной комиссии<br>Студенческий Медиациентр | Июнь-август                             | Зам. директора по УПР<br>УМР<br>Руководитель отдела профориентации<br>Рук. студенческого Медиациентра   |
| 13                                    | Работа службы содействия трудоустройству выпускников: горячая линия на сайте ОУ; программа трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ | Выпускные группы  | В течение учебного года                 | Зам. директора по УПР<br>Руководитель отдела профориентации   |
| 14                                    | Взаимодействие с ВУЗами: дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование; раздел на сайте ОУ «Выпускнику»   | Группы 3-4 курсов                                       | Февраль-июнь                            | Зам. директора по УПР<br>УМР<br>Руководитель отдела профориентации  |
| 15                                    | Консультационная деятельность: консультирование; анкетирование; рекламные буклеты; буклеты проекта «Профессионалитет»  | Группы 1-4 курсов                                       | В течение учебного года                 | Зам. директора по УМР   |
| 16                                    | Проект «Профразвитие» АНО Россия – страна возможностей»  | Группы 1-4 курсов                                       | По плану                                | Зам. директора по УПР   |
| <b>11. Наставничество и поддержка</b> |  |   |   |   |
| 1                                     | Корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству в колледже: приказ; Положение; Программа; Дорожная карта  | Группы 1-4 курсов                                       | Сентябрь                                | Зам. директора по УМР<br>УВР, УПР, УР   |
| 2                                     | Формирование новой базы по наставникам и наставляемым: студент- студент; студент-ученик; педагог- студент; работодатель-студент  | Группы 1-4 курсов                                       | Сентябрь<br>далее по мере необходимости | Администрация<br>Кураторы<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор  |
| 3                                     | Организация наставничества в отношении трудных подростков: закрепление наставника; план индивидуального сопровождения; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство             | Трудные подростки<br>групп 1-3 курса                    | Сентябрь<br>В течение учебного года     | Зам. директора по УВР,<br>УМР, УПР, УР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор |
| 4                                     | Организация наставничества в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: постинтернатный   | Студенты из категории                                   | Сентябрь<br>В течение учебного года     | Зам. директора по УВР<br>Кураторы<br>Социальные педагоги  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    | патронат; выявление интересов; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство   | детей-сирот групп 1-4 курсов               |   | Педагоги-психологи<br>Тьютор   |
| 5  | Организация наставничества в отношении обучающихся инвалидов и ОВЗ: закрепление наставника; план индивидуальной траектории развития; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеклассную работу, волонтерство   | Студенты из категории ОВЗ групп 1-4 курсов | Сентябрь<br>В течение учебного года                                 | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Тьютор |
| 6  | Организация наставничества в отношении особо одаренных обучающихся: выявление интересов, талантов; закрепление творческого наставника; вовлечение в творческую, внеклассную и иную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами из числа учреждений культуры и досуга | Особо одаренные студенты групп 1-4 курсов  | Сентябрь<br>В течение учебного года                                 | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы<br>Руководители творческих кружков                     |
| 7  | Организация наставничества обучающихся, отлично осваивающих выбранную профессию: закрепление наставника мастер п/о; подготовка и участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, Чемпионатах, мастер-классах и т.п. (совместно с работодателем)                              | Отличники по профессии групп 1-4 курсов    | Сентябрь<br>В течение учебного года                                 | Зам. директора по УПР<br>Кураторы<br>Преподаватели профессиональных дисциплин  |
| 8  | Организация наставничества работодателей предприятий-партнеров: курирование производственной практики  | Группы на производственной практике        | В соответствии с учебным планом                                     | Зам. директора по УПР<br>УР<br>Кураторы  |
| 9  | Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого спортивного клуба, выявление спортивных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя-наставника; организация спортивных соревнований, дней здоровья, спортивных акций                | Участники клуба «Факел» групп 1-4 курсов   | Сентябрь В течение учебного года по плану спортивного клуба «Факел» | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Рук. спортивного клуба<br>Кураторы                              |
| 10 | Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого военно-патриотического клуба «Русь»: выявление мотивированных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя-наставника; организация военно-спортивных соревнований,                   | Участники ВПК «Русь» групп 1-4 курсов      | Сентябрь В течение учебного года по плану ВПК «Русь»                | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Кураторы  |

|                                    |  |   |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|---|
|                                    | патриотических мероприятий и акций; взаимодействие с региональным отделением ВПК «Русь»  |   |   |   |
| 11                                 | Организация наставничества в отношении обучающихся-участников первичной ячейки РДДМ «Движение первых»: выявление мотивированных студентов, объединение их в ячейку РДДМ «Движение первых» по направлениям; закрепление руководителя-наставника; организация и проведение мероприятий и акций в рамках Движения | Участники РДДМ «Движение первых» групп 1-4 курсов                         | Сентябрь<br>В течение учебного года по плану РДДМ «Движение первых» | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Рук. РДДМ «Движение первых».<br>Кураторы |
| 12                                 | Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений: консультации; беседы; телефон и служба доверия др.  | Студенты, нуждающиеся в помощи  | По мере необходимости в течение учебного года                       | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 13                                 | Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества»   | Педагоги и студенты, охваченные практикой наставничества групп 1-4 курсов | В соответствии с Положением о конкурсе                              | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 13                                 | Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества: торжественное мероприятие; благодарственные письма; Почетные грамоты; призы и подарки   | Студенты и педагоги-наставники групп 1-4 курсов                           | Июнь (итоги года)<br>После проведенных мероприятий                  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| <b>12. Духовность и патриотизм</b> |  |   |   |   |
| 1                                  | Уроки мужества   | Группы 1-4 курсов   | К памятным датам российской истории                                 | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЗР<br>Кураторы                                   |
| 2                                  | Встречи с участниками ВОВ, СВО, воинами-интернационалистами  | Группы 1-4 курсов   | В течение учебного года   | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватель-организатор ОБЗР.                                   |
| 3                                  | Реализация федеральных проектов «Лица героев», «Парта героя»   | Группы 1-4 курсов   | Сентябрь Февраль  | Зам. директора по УВР   |

|    |  |                             |  |   |
|----|--|-----------------------------|--|---|
| 4  | Единый урок «Духовный дар жизни»   | Группы 1-2 курсов           | Сентябрь   | Зам. директора по УВР   |
| 7  | Федеральные и региональные патриотические акции: Бессмертный полк; Свеча памяти; Стена памяти; Письмо герою; Поклонимся великим тем годам; Георгиевская ленточка; Я против нацизма; Верни герою имя; Солдатский треугольник; Письмо защитнику Отечества; Открытка ветерану и др. | Группы 1-4 курсов           | К памятным датам российской истории, юбилейным датам ветеранов, важным вехам современности | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Кураторы |
| 8  | Реализация социальных проектов колледжа «Дороги памяти», «Служу Отечеству»   | Группы 1-4 курсов           | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 9  | Районная военно-спортивная игра «Зарница»  | Участники спортивного клуба | Май  | Преподаватель-организатор ОБЗР.<br>Рук. физической культуры   |
| 10 | Региональный военно-спортивный праздник «Служу Отечеству» на базе колледжа   | Группы 1-4 курсов           | Февраль  | Преподаватель-организатор ОБЗР.<br>Рук. физической культуры   |
| 11 | Уроки знаний (совместно с Всероссийским обществом «Знание»)  | Группы 1-4 курсов           | День знаний 1 сентября. По плану ВО «Знание»   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог             |
| 12 | Экскурсионные программы (ВДНХ; парк «Патриот»; исторические места  | Группы 1-4 курсов           | В течение учебного года  | Советник директора по воспитанию  |

|                              |   |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|---|
| 13                           | Региональные конкурсы духовно-нравственной и патриотической направленности: Добрым словом согреем друг друга; Героям Отечества посвящается; Служить стране честно и смело; конкурсы патриотических видеороликов.  | Участники творческого объединения «Открываем таланты», студенческого медиацентра | По плану региональных конкурсов                    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Кураторы |
| 14                           | Региональный проект «Юные таланты Москвы»   | Участники творческого объединения «Открываем таланты», студенческого медиацентра | По плану мероприятий проекта «Юные таланты Москвы» | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Кураторы |
| 16                           | Посещение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности по Пушкинской карте  | Группы 1-4 курсов  | В течение учебного года                            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| 17                           | Патриотические и духовно-нравственные мероприятия в студенческом общежитии  | Студенты, проживающие в общежитии  | В течение учебного года                            | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Кураторы                                     |
| 18                           | Деятельность на платформах Всероссийского и регионального значения: Россия – страна возможностей (в том числе конкурс «Большая перемена»); Российский союз сельской молодежи; Российское содружество колледжей; Всероссийский студенческий союз; мы вместе; Движение первых | Группы 1-4 курсов  | В течение учебного года                            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Кураторы |
| <b>13. Инклюзивная среда</b> |   |  |  |   |
| 1                            | Корректировка нормативной базы по формированию инклюзивной среды:   | Студенты 1-4 курсов  | Сентябрь   | Зам. директора по УВР,<br>УМР   |

|   |   |                                 |                                   |  |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|
|   | приказ; Положение; Дорожная карта; Адаптированные программы   |                                 |                                   |  |
| 2 | Реализация социального проекта колледжа «Учимся жить вместе»: создание безбарьерной среды; включение студентов с ОВЗ в конкурсную, внеклассную, волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд  | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов | В течение учебного года           | Зам. директора по УПР, УВР<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт                        |
| 3 | Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: мастер-классы по профессиям; экскурсии; рекламные буклеты; посещение на дому; анкетирование  | Школьники и студенты с ОВЗ      | Октябрь - май                     | Зам. директора по УПР<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт                             |
| 4 | Организация участия студентов с ОВЗ в Чемпионатах «Абилимпикс»: выявление профессионально мотивированных студентов; подготовка и участие в Чемпионате по компетенциям: малярное дело; поварское и кондитерское дело; ландшафтный дизайн; швея; портной; электромонтаж и др. | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов | По графику Чемпионата Абилимпикс  | Зам. директора по УПР<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт                             |
| 5 | Организация участия студентов с ОВЗ в профессиональных конкурсах и олимпиадах: конкурсы профмастерства по профессиям; фестиваль профессий «Путь навыков»; профессиональные олимпиады и др.  | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов | По графику фестивалей и конкурсов | Зам. директора по УПР<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт                             |
| 6 | Участие студентов с ОВЗ в конкурсе Портфолио личностных достижений  | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов | Декабрь                           | Зам. директора по УВР<br>Тьютор  |
| 7 | Участие студентов с ОВЗ во внеклассных мероприятиях и спортивных соревнованиях: мероприятия колледжа; региональные мероприятия для лиц с ОВЗ «Добрым словом согреем друг друга», «История успеха» и др.; фестиваль «Подари Надежду»; марафон «Зажги синим» и др.            | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов | По графику мероприятий            | Зам. директора по УВР<br>Тьютор<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Кураторы Руководители творческих кружков |
| 8 | Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику: трудовые акции; волонтерская деятельность; экологические субботники; общественно-полезный труд; навыки самообслуживания  | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов | В течение учебного года           | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт       |

|                                   |   |  |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 9                                 | Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ: привлечение в кружки и спортивные секции; поддержка индивидуальных увлечений; летняя занятость   | Студенты с ОВЗ групп 1-4 курсов              | В течение учебного года Июнь-август           | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт |
| 10                                | Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений лицам с инвалидностью и ОВЗ : консультации; беседы; телефон и служба доверия др.  | Студенты с ОВЗ, нуждающиеся в помощи         | По мере необходимости в течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Юристконсульт |
| 11                                | Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ: горячая линия на сайте ОУ; консультирование; ярмарка вакансий; день партнера; центр занятости   | Студенты с ОВЗ выпускных групп               | В течение учебного года                       | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра   |
| <b>14. Студенческий Медицентр</b> |   |  |   |  |
| 1                                 | Корректировка нормативной базы студенческого Медицентра «Профи»: приказ; Положение; эмблема-логотип; план; пресс-релиз  | Участники Медицентра «Профи» групп 1-4 курса | Сентябрь                                      | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра   |
| 2                                 | Деятельность студенческого Медицентра в направлении «Маркетинг и реклама: мониторинг; объявления; рекламные буклеты; информационные стойки; баннеры; видеоролики  | Участники Медицентра «Профи» групп 1-4 курса | По плану работы Медицентра                    | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра   |
| 3                                 | Разностороннее информирование школьников, молодежи, сотрудников, социальных партнеров о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт ОУ, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал) и пресс-релизы в СМИ (платформа Терминал и др.) | Участники Медицентра «Профи» групп 1-4 курса | В течение учебного года                       | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра   |
| 4                                 | Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»: беседы; классные часы; анкетирование; видеоролики; фоторепортажи; конкурсы и др.   | Участники Медицентра «Профи» групп 1-4 курса | По графику мероприятий проекта                | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра   |

|                            |   |                                      |   |  |
|----------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 5                          | Участие студенческого Медицентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях, слетах и др.   | Участники Медицентра групп 1-4 курса | По плану форумов и др. региональных мероприятий | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра |
| 6                          | Выпуск и тиражирование буклетов, методических материалов, наглядных пособий и др.   | Участники Медицентра групп 1-4 курса | В течение учебного года                         | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра |
| 7                          | Профориентационная деятельность студенческого Медицентра:<br>разработка и выпуск рекламных буклетов; освещение профориентационных мероприятий на собственных ресурсах и в СМИ; работа в рамках приемной кампании (интервью, видеоролики, фоторепортажи)   | Участники Медицентра групп 1-4 курса | В течение учебного года<br>Июнь – август        | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра |
| 8                          | Управленческая деятельность Медицентра: координация; дискуссия; контроль  | Участники Медицентра групп 1-4 курса | В течение учебного года                         | Зам. директора по УМР<br>Советник директора<br>Кураторы<br>Рук. Медицентра |
| <b>15. Добровольчество</b> |   |                                      |   |  |
| 1                          | Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов; продвижение добровольческой деятельности   | Группы 1-4 курсов                    | В течение учебного года                         | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы                    |
| 2                          | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС «Добровольцы России», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»   | Группы 1-4 курсов                    | Сентябрь<br>В течение учебного года             | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы                    |
| 3                          | Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества: курсы, лекторий, вебинар, семинар, форум, круглый стол на платформах «Добро.ру», «Россия – страна возможностей», «Моя карьера», «общество Знание», «Волонтеры Подмосковья», «Другое дело»; общение в рамках проекта «Диалог на равных» и др. | Группы 1-4 курсов                    | В течение учебного года                         | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы                    |
| 4                          | Деятельность волонтерского объединения «Молодая Гвардия»: волонтеры   | Участники волонтерско                | В течение учебного года                         | Зам. директора по УВР  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | внеклассных мероприятий, дней открытых дверей, региональных форумов, фестивалей, концертов, ярмарок и др.   | го отряда групп 1-4 курсов                      |  | Советник директора<br>Кураторы                            |
| 5   | Деятельность экологических добровольческих отрядов «Чистая река», «второе дыхание»: экологические субботники и акции «Студенческий лес», «Лес Победы», «Посади свое дерево», «Больше кислорода» и др.   | Участники волонтерского отряда групп 1-4 курсов | Май, июнь, август, сентябрь                  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы.  |
| 6   | Деятельность отряда волонтеров социальной инклюзии «Радуга»: оказание социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ; реализация проекта «Учимся жить вместе»  | Участники волонтерского отряда групп 1-4 курсов | В течение учебного года                      | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы   |
| 7   | Деятельность волонтеров Победы: организация поздравлений ветеранов; проведение патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Свеча памяти»; реализация проектов патриотической направленности «Дороги памяти», «Служу Отечеству» | Участники волонтерского отряда групп 1-4 курсов | Апрель, май                                  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы   |
| 8   | Деятельность волонтеров ЗОЖ: помощь в проведении спортивных соревнований, дней здоровья; реализация проектов по ЗОЖ «Правильный выбор», «Здоровье планеты – наше здоровье»; проведение акций «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»                     | Участники волонтерского отряда групп 1-4 курсов | В течение учебного года                      | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Кураторы   |
| 9   | Разработка системы поощрения активистов-волонтеров: торжественное мероприятие по награждению лучших волонтеров Почетными грамотами, Благодарственными письмами; вручение призов и подарков; вручение волонтерских книжек  | Студенты-волонтеры групп 1-4 курсов             | 5 декабря По итогам волонтерских мероприятий | Зам. директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию |
| <b>16. Студенческие клубы</b>               |   |   |  |   |
| <b>Студенческий спортивный клуб «Факел»</b> |   |   |  |   |
| 1   | Официальная регистрация клуба, разработка и корректировка нормативной документации  | Группы 1-4 курсов                               | Сентябрь                                     | Зам. директора по УВР<br>Рук. физвоспитания               |

|                                   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| 2                                 | Спартакиада по направлениям: легкая атлетика; футбол; волейбол; настольный теннис; мини-футбол                   | Группы 1-4 курсов                        | Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Зам. директора по УВР<br>Рук. физвоспитания   |
| 3                                 | Дни здоровья: легкоатлетическая эстафета; лыжня России; спортивная весна; конкурс плакатов на тему ЗОЖ           | Участники спортклуба из групп 1-4 курсов | Сентябрь, январь, апрель                         | Зам. директора по УВР.<br>Рук. физвоспитания  |
| 4                                 | Спортивные соревнования на Новогодний кубок: тяжелая атлетика; пауэрлифтинг                                      | Участники спортклуба из групп 1-4 курсов | 15-20 декабря                                    | Рук. физвоспитания  |
| 5                                 | Спортивные соревнования на кубок Победы: тяжелая атлетика; пауэрлифтинг  | Участники спортклуба из групп 1-4 курсов | 1-5 мая  | Рук. физвоспитания  |
| 6                                 | Соревнования по армреслингу  | Участники спортклуба из групп 1-4 курсов | 1-10 ноября                                      | Рук. физвоспитания  |
| 7                                 | Участие в районных спортивных и военно-спортивных соревнованиях: «Кожаный мяч»; «Служу Отечеству»; «Зарница»     | Участники соревнований групп 1-4 курсов  | Октябрь, февраль, май                            | Рук. физвоспитания  |
| 8                                 | Участие в региональном спортивном фестивале «Победа жизни», районном танцевально-спортивном фестивале «Фристайл» | Участники фестивалей групп 1-4 курсов    | Апрель, май                                      | Рук. спортивных кружков и секций  |
| 9                                 | Сдача норм ГТО   | Группы 1-4 курсов                        | Октябрь, июнь                                    | Рук. физвоспитания  |
| 10                                | Спортивные праздники: «А ну-ка, девушки!»; «А ну-ка, парни!»   | Группы 1-4 курсов                        | Март, февраль                                    | Рук. физвоспитания  |
| <b>Военно-патриотический клуб</b> |  |  |  |   |
| 1                                 | Совместная работа с региональным отделением: встречи; соревнования; акции; праздники; добровольчество            | Участники групп 1-4 курсов               | В течение учебного года                          | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы |
| 2                                 | Областная военно-спортивная игра «Служу Отечеству» (на базе колледжа в 2 этапа)                                  | Участники ВПК «Русь»                     | 15-25 февраля                                    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы |
| 3                                 | Военно-спортивная игра «Зарница»   | Участники игры                           | 1-15 мая   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель                           |

|   |   |                                       |                            |   |
|---|---|---------------------------------------|----------------------------|---|
| 4                                       | Соревнования по страйкболу (совместно с Федерацией по страйкболу)   | Участники соревнований                | Ноябрь                     | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы |
| 5                                       | Участие в областной военно-спортивной игре «Поколение победителей»  | Участники игры                        | Согласно Положению по игре | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы |
| 6                                       | Соревнования по военно-прикладным видам спорта  | Участники соревнований                | Октябрь, апрель            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы |
| 7                                       | Развивающая деятельность: видеолекторий; встречи в рамках проекта «Диалог на равных»; курсы; вебинары; лекции; круглые столы  | Участники ВПК «Русь» групп 1-4 курсов | В течение учебного года    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы |
| 8                                       | Патриотические мероприятия клуба: уроки мужества к Дням воинской Славы; урок памяти к Дню Победы; видеолекторий «Непокоренный Ленинград» (к 80-летию снятия блокады); викторины; конкурс патриотического плаката                | Группы 1-4 курсов                     | К дням воинской Славы      | Зам. директора по УВР<br>Советник директора   |
| 9                                       | Патриотические акции: «Автопробег к дню Победы»; «Бессмертный полк»; «Свеча памяти»; «Стена памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Поклонимся великим тем годам»»   | Группы 1-4 курсов                     | Декабрь, февраль, май      | Зам. директора по УВР<br>Советник директора   |
| 10                                      | Волонтерская деятельность клуба: поздравления ветеранов; оказание помощи ветеранам, участникам локальных войн в быту и по домашнему хозяйству; проведение экскурсий по «Галерее Славы» колледжа                                 | Участники ВПК «Русь» групп 1-4 курсов | В течение учебного года    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора   |
| 11                                      | Военно-профориентационная работа с юношами и их родителями: встречи с представителями военных вузов, военкоматов; рекламные буклеты о военных специальностях; изготовление Памяток; оформление стенда по военной профориентации | Участники ВПК «Русь» групп 1-4 курсов | В течение учебного года    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора   |
| <b>17. Историко-краеведческий музей</b> |   |                                       |                            |   |

|    |  |  |                                      |  |
|----|--|--|--------------------------------------|--|
| 2  | Формирование студентов-активистов по музейной работе: план работы; ответственные по направлениям; музееведение; издательская деятельность                                    | Студенческий музейный актив групп 1-4 курсов | Сентябрь<br>В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 3  | Музейные уроки и обзорные экскурсии по музейным экспозициям, Галерее Славы в колледже  | Музейный актив                               | К дням воинской Славы, дню Победы    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 4  | Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий и учебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда                      | Музейный актив                               | К дням воинской Славы, дню Победы    | Зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватели истории |
| 5  | Экскурсии в историко-краеведческие музеи г. Луховицы, г. Зарайск, исторические комплексы «Зарайский Кремль», «Коломенский Кремль»  | Группы 1-4 курс                              | Сентябрь, апрель, май                | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 6  | Акция «Поклонимся великим тем годам» (уход и облагораживание памятников, посвященных героям Великой Отечественной войны)   | Музейный актив                               | Октябрь, декабрь, февраль, май, июнь | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 7  | Акция «Без срока давности» (сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; поисковые работы; квесты, конкурсы, проекты краеведческой направленности и др. ) | Группы 1-3 курсов                            | По графику мероприятий акции         | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 8  | 81-летие снятия блокады Ленинграда: музейный урок; книжная выставка; радиопередача; видеолекторий «Блокадный метроном»   | Музейный актив Группы 1-4 курсов             | 27 января                            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 9  | 31-летие герба РФ: сбор информации об истории герба РФ; музейный урок; викторина; выставка; радиопередача  | Группы 1-4 курсов                            | 30 ноября                            | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 10 | День памяти жертв фашизма: радиопередача; информационный вестник в ВКонтакте   | Группы 1-2 курсов                            | 10 сентября                          | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |
| 11 | Герои спецоперации среди нас: круглый стол; выставка   | Группы 1-4 курсов                            | Октябрь                              | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                          |

|    |   |  |                            |   |
|----|---|--|----------------------------|---|
|    |   |  |                            | Руководитель музея<br>Дубченко Е.А.   |
| 12 | День народного единства: музейный урок;<br>видеолекторий  | Группы 3-4<br>курсов                   | 1-10 ноября                | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                                 |
| 13 | День воинской Славы - начало<br>контрнаступления советских войск под<br>Москвой в 1941 г.: радиопередача;<br>информационный вестник в ВКонтакте | Группы 1-4<br>курсов                   | 5 декабря                  | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                                 |
| 14 | День воинской Славы – Сталинградская<br>битва 1943 г.: информационный вестник в<br>ВКонтакте; книжная выставка                                  | Группы 1-4<br>курсов                   | 1-10 февраля               | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                                 |
| 15 | Музейная викторина «650 лет Куликовской<br>битвы»   | Группы 1-3<br>курсов                   | 1-5 апреля                 | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                                 |
| 16 | Музейный урок «Колокола нашей памяти» к<br>дню Победы   | Группы 1-2<br>курсов                   | 1-15 мая                   | Зам. директора по УВР<br>Советник директора                                 |
| 17 | Подготовка экскурсоводов по музеям<br>колледжа  | Музейный<br>актив                      | В течение учебного<br>года | Советник директора  |
| 18 | Участие в региональных конкурсах<br>туристско-краеведческой направленности  | Музейный<br>актив групп 1-<br>4 курсов | По графику<br>конкурсов    | Зам. директора по УВР<br>Руководители кружков<br>«Краеведение»,<br>«Туризм» |
| 19 | Работа над исследовательскими проектами<br>краеведческой направленности   | Музейный<br>актив                      | В течение учебного<br>года | Зам. директора по УВР   |
| 20 | Издательская деятельность: выпуск буклета<br>«Годом защитника Отечества»  | Музейный<br>актив                      | Май-июнь                   | Зам. директора по УВР   |