

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.Т. КОЗЛОВА»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Т. КОЗЛОВА»

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 2 от 10.04.2026

Утверждено приказом № 41 от 15.04.2026

Коломна

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	10
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:	12
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	12
4.2. Анализ результатов обучения за 2025 год	12
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	13
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	14
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
5.1. Общая характеристика	16
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	17
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	19
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	23
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	27
7.3. Участие обучающихся в творческих, спортивных и иных конкурсах за 2025 год	27
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	35
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:	36
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	36
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	38
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	40
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	41
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	46
13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
<i>Приложение 1</i>	51

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова».

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение дальнейших перспектив развития колледжа.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов, формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета органом управления организации.

Отчет размещен на сайте колледжа: <https://agrokol-kolomna.ru>

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» является профессиональной образовательной организацией. Стратегической целью деятельности колледжа является обеспечение устойчивого развития колледжа, создание условий для сохранения и расширения доступности и качества образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста, а также укрепление потенциала системы профессионального образования Московской области за счет повышения качества профессионального образования при освоении новых компетенций.

Цель колледжа - создание оптимальных условий для подготовки востребованных специалистов, соответствие образования потребностям рынка труда, создание условий, соответствующих требованиям ФГОС;

- повышение качества образования;
- повышение мотивации студентов к учебе в связи с повышением требований к компетенциям выпускников;
- разработка механизмов стимулирования качественной учебы (стипендия);
- повышение гибкости образовательных программ, создание инновационных образовательных программ (готовность к обучению студентов по индивидуальным планам, дуальное обучение);
- укрепление взаимодействия с рынком труда, развитие социального партнерства, участие работодателей в образовательном процессе, в оценке качества образования, развитие сетевого взаимодействия;
- развитие системы непрерывного образования (дополнительное образование);
- внедрение финансово-экономического механизма, учитывающего результативность и эффективность работы сотрудников колледжа;
- развитие современной инфраструктуры;
- поддержка социальной активности молодежи (развитие самоуправления студентов, волонтерского движения);
- обеспечение возможности участия студентов в исследовательской работе и разработках по специальности, обязательное участие в конкурсах и чемпионатах различного уровня.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- гражданско-правовой статус: некоммерческая организация
- финансово-экономический статус: бюджетное учреждение
- организационно-правовая форма: государственное образовательное учреждение
- тип - образовательное учреждение среднего профессионального образования
- вид - техникум

Место нахождения колледжа: РФ, 140412, Московская область, город Коломна, Малинское шоссе, дом 36.

Место нахождения обособленного структурного подразделения (далее ОСП): 140316, Московская область, Егорьевский район, деревня Старое. Образовательный процесс не осуществляется.

Электронная почта: mo_kolagrokoll@mosreg.ru

Сайт: <https://agrokoll-kolomna.ru>

Публичная страница: <https://vk.com/agrokol>

Аккаунт в Мах:

<https://max.ru/join/hwAfOOiydz6DBOQnna9xg7bN8DVhmpWQ1QFEkHyNrmU>

Лицензия (бессрочная):

регистрационный номер: № Л035-01255-50/00217520

дата предоставления лицензии: 29.09.2015

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01255-50/01123516

дата предоставления лицензии: 27.10.2022

Учредителем Колледжа является Министерство образования Московской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» стабильно готовит специалистов как для Московской области, так и для всей России. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова».

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, два дневных отделения по специальностям, комиссия по подведению итоговой оценки эффективности и качества труда работников, шесть предметных (цикловых) комиссий (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общеобразовательных дисциплин; зооветеринарных дисциплин; бухгалтерских, экономических и логистических дисциплин; садово-паркового строительства и ландшафтного дизайна, предметно-цикловая комиссия ОСП), а также методическое объединение классных руководителей и воспитателей общежитий.

Состав Педагогического совета утверждается приказом директора, а его деятельность регламентируется соответствующим положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Работа Педагогического и Методического советов ведется в соответствии с годовым планом работы. Заседания, на которых рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, а также вопросы, связанные с организацией учебной, методической, воспитательной работы, оформляются протоколами.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Качественной подготовке специалистов способствует современная материально-техническая база. ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» состоит из учебных и производственных подразделений, действующих как единый комплекс.

В учебной части колледжа имеются учебные корпуса, общежития, корпуса практического обучения, стадион, опытно-коллекционный участок, учебная ферма, ветеринарная клиника. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии - 100%.

Общая площадь ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», включая Егорьевское ОСП составляет 43691,5 кв. метров.

Материально-техническая база ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации при реализации программ среднего профессионального образования.

Материально-техническая база лабораторий, мастерских и учебных кабинетов по всем направлениям подготовки соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж имеет хорошую спортивную базу: спортивный зал площадью 288 кв.м., спортивный стадион площадью 5132 кв.м., малый гимнастический зал площадью 92 кв.м. Для силовой подготовки имеется 1 тренажерный зал площадью 29 кв.м. Имеется столовая на 156 посадочных мест, библиотека и читальный зал.

В колледже имеется буфет, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Компьютеризирована работа административно-управленческого аппарата, учебной части, бухгалтерии, отдела кадров, секретариата.

В колледже продолжается обновление материально-технического обеспечения учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских (покупается мебель, видеопроекторы, производится ремонт помещений основного и вспомогательного учебных корпусов общежития, оформление ряда учебных кабинетов).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучение в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам. Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ Московской области. Небольшой процент поступающих составляют приезжие из других регионов России и стран СНГ. В Коломенский аграрный колледж поступают студенты не только из Москвы и Московской области, а также из регионов России. География набора абитуриентов разнообразна.

В колледже учатся студенты из Краснодарского края, Санкт-Петербурга, Тульской области, Курской области, Белгородская область, Рязанская область, Красноярский Край, Калининградская область, Нижегородская область.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования. План приёма на специальности, финансируемые из бюджета, выполнен на 100%.

Информация о результатах приема

ОЧНАЯ ФОРМА	Тип финансир	Прием Бюдж/внебюдж	Конкурс 2025	Проходной балл 2025	Средний балл
19.02.11 Технология производства продуктов питания из растительного сырья	Бюджет	25 / 1	1,32	3,89	4,17
35.02.05 Агрономия	Бюджет	25 / 2	1,48	3,80	4,14
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Бюджет	17 / -	1,1	3,26	3,67
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Бюджет	16 / -	1,1	3,47	3,77
36.02.01 Ветеринария	Внебюджет	- / 18	1,1	-	3,86
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Бюджет	75 / -	1,7	4,15	4,00
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Бюджет	75 / -	1,4	3,89	4,03
36.02.01 Ветеринария	Бюджет	75 / -	3	4,21	4,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Внебюджет	- / 11	1	-	4,00
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Бюджет	50 / 7	3	4,26	4,08
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Бюджет	25 / 6	3	4,26	4,11
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Бюджет	25 / --	2	3,6	3,8

Подготовка специалистов со средним общим образованием по заочной форме обучения в Коломенском аграрном колледже в 2025 году велась по 3 специальностям:

- Агрономия,
- Зоотехния,
- Экономика и бухгалтерский учет

Прием студентов по заочной форме обучения

Специальность / год приема	2023	2024	2025
Зоотехния	7	5	10
Экономика и бух.учет	12	5	10

Подготовка студентов со средним общим образованием по очно-заочной форме обучения велась по специальности «Ветеринария».

Прием студентов по очно-заочной форме обучения

Специальность / год приема	2023	2024	2025
Ветеринария	19	18	16

Распределение студентов заочной формы обучения по специальностям и курсам на 01.10.2025

Специальность	Курс				Всего
	1	2	3	4	
Ветеринария	16	26	16	18	78
Агрономия	0	6	15	8	29
Зоотехния	10	7	2	2	15
Экономика и бухгалтерский учет	10	9	13	0	26
ВСЕГО	33	48	46	28	144

Контингент обучающихся на 01.10.2025 составлял 1642 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 972 человек; по очной форме обучения - 1301 человек, по очно-заочной форме – 78 человек, по заочной - 51 человек.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищенным категориям:

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 67 человек.

Дети-инвалиды - 28 человек.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2025 году ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» реализует федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Проект реализуется на базе федеральных мастерских по компетенциям «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария». Мастерские оснащены учебно-лабораторным, учебно-производственным и программно-методическим оборудованием в соответствии с современными международными стандартами.

Основная цель проекта - повышение конкурентоспособности профессионального образования в сельском хозяйстве путем создания современной материально-технической базы и цифровой образовательной среды для обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса Московской области в сетевом формате с учетом требований мировых стандартов и передовых технологий. В соответствии с целью решаются следующие задачи:

- актуализация портфеля образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, инновационных технологий, включающих использование современного оборудования на уровне, соответствующему мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;
- сопровождение профориентационных мероприятий;
- тиражирование инновационного опыта и лучших практик подготовки кадров для агропромышленного комплекса.
- развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров на базе современных мастерских;
- создание современных условий для реализации образовательных программ.

В результате деятельности в Коломенском аграрном колледже произошли

- изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских) станут;
- расширение портфеля актуальных программ СПО и ДПО в направлении агропромышленного комплекса;
- актуализация проектного/модульного обучения с учетом требований работодателей (профессиональных стандартов), в том числе с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
- создание и аккредитация мастерских как центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по заявленным компетенциям для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- взаимодействие в рамках сетевого партнёрства по реализации модульных программ по выбранному направлению;
- создание тренировочных площадок для подготовки участников профессиональных конкурсов;
- создание площадок для проведения обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов») по вопросам системы оценки качества профессионального образования, актуализации и модернизации профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами;
- сотрудничество с центрами независимой оценки квалификаций по направлению «Сельское хозяйство».

На данный момент созданы мастерские по компетенциям «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария». Мастерские оснащены в соответствии с

требованиями международных стандартов. Это позволяет значительно повысить уровень подготовки выпускников колледжа.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Анализируя готовность образовательного учреждения к началу учебного года необходимо отметить, что подготовлена следующая планирующая учебная документация: Разработана педагогическая нагрузка преподавателей, на основании чего создан пакет документации по тарификации, который был согласован с Управлением финансирования министерства образования Московской области, результатом является приказ по тарификации. К началу учебного года преподаватели имели в наличии полный УМК по дисциплинам, включающий в себя: рабочую программу по дисциплине, КТП, план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, контрольно-оценочные средства, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал, материалы контроля знаний. Замечаний по структуре и содержанию программ нет.

УМК преподавателей соответствуют требованиям стандарта и включают все необходимые компоненты, начиная с рабочих программ и календарно - тематических планов и заканчивая материалами контроля; эстетично оформлены и заслуживают высокой оценки. Следует подчеркнуть, что серьезное внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам. Все программы и КТП рассмотрены на заседаниях ПЦК. Большинство рабочих программ имеют рецензии- внутренние и внешние от работодателя. Материалы УМК многих преподавателей размещены на сайте колледжа.

В отчетном периоде педагогический коллектив работал над основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по всем специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая численность работников в профессиональной образовательной организации с учетом внешних совместителей составляет 166 человека:

из них:

административно-управленческий персонал - 26 чел.

количество педагогических работников - 68 чел.

количество внешних совместителей из числа педагогических работников - 4 чел.

обслуживающий персонал (рабочие) - 68 чел.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 72 человек, из них 68 штатных и 4 внешних совместителей.

Педагогический состав имеет образование соответствующего профиля и стаж практической работы на промышленных предприятиях.

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 3 лет - 11 чел.

25 (полных) лет - 0 человек

40 (полных) лет - 0 чел.

От 41 года и более - 0 чел.

Квалификация преподавателей отвечает требованиям тарифно-квалификационной характеристики, установленного профессиональным стандартом «Педагог»

Уровень методической компетентности педагогов периодически подтверждается в ходе их индивидуальной аттестации. На сегодняшний день качественный состав педагогических

кадров можно представить следующим образом:

26 человек (38,2 %) имеют высшую квалификационную категорию;

26 человек (38,2 %) - первую категорию;

20 человек (29,4 %) не проходили индивидуальную аттестацию, часть из них - молодые педагоги, не имеющие должного стажа и опыта работы.

Количество работников, прошедших в 2025 году:

Подразделение	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Дополнительное профессиональное образование	Стажировка
административно-управленческий персонал	12	3	5	5
педагогические работники с учетом внешних совместителей	50	8	38	25
обслуживающий персонал	6	3	0	1

Количество педагогических работников, имеющих звание, ученую степень:

1.	Кандидат ветеринарных наук	2
2.	Кандидат сельскохозяйственных наук	1
3.	Заслуженный работник образования Московской области	3
4.	Кандидат биологических наук	1
5.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
6.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ	1

Для совершенствования своих познаний в инновационной, в развивающей, в лично-ориентированной педагогике преподаватели колледжа посещают педагогические семинары, участвуют в "круглых столах", знакомятся с новыми направлениями в педагогике.

Средний возраст педагогических работников составляет 39 лет.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Посещаемость, %	83,4	85,14	85,2	
Успеваемость, %	69,25	70,01	70,08	
Средний балл	4,02	4,04	4,02	
Качественный показатель	44,96	46,07	46,08	

Сравнивая показатели качества знаний за четыре года, нужно отметить, что наблюдается стабильная положительная ситуация по показателям качества обученности обучающихся.

4.1. Анализ результатов обучения за 2025 год

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и экзаменов по профессиональным модулям.

Содержание контрольно-оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершению периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

По результатам успеваемости за II семестр 2023-2024 и I семестр 2024-2025 уч. года количество студентов, получающих академические стипендии, составило 592 человека или 41 % от контингента, социальную стипендию - 77 человек (5% от контингента).

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривается на педагогических советах, советах отделений. Данный вопрос постоянно находится на контроле администрации колледжа. Причиной не аттестаций являются систематические пропуски уроков. Причиной пропусков является нежелание посещать уроки, безнадзорность, отсутствие контроля со стороны родителей, которые не видят социальной значимости в обучении.

В течение II семестр 2023-2024 и I семестр 2024-2025 учебного года педагогами, классными руководителями велась систематическая работа по повышению качества обучения, сокращению пропусков занятий.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей;
- заседания совета отделений;
- контроль посещаемости уроков;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с ежемесячной предметной аттестацией;
- приглашение родителей на заседания Советов отделений;

- индивидуальные занятия со слабоуспевающими, согласно графику и плану индивидуальных занятий каждого преподавателя.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Работа Государственной аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании»;
2. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2007 г. № 01-86/05-01;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.01.2007 N 33 «О председателях государственных аттестационных комиссий для негосударственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, государственных высших учебных заведений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных высших учебных заведений»;
4. Постановлением Госкомвуза РФ от 27.12.1995 N 10 "Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в российской федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.01.1996 N 1018);
5. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 3 марта 2001 г. N 160)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
7. Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются председателями цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до процедуры ГИА.

Тематика дипломных работ/проектов утверждается приказом директора, графики выполнения дипломных работ и проектов контролируются заведующими отделениями и руководителями ВКР. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета колледжа.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются Министерством образования Московской области.

К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются опытные руководители, ведущие специалисты предприятий и организаций соответствующих сфер деятельности. Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы. Ход работы комиссий протоколируется. На основании решения комиссий директором колледжа издается приказ о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома об образовании.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию организации учебного процесса.

Образовательные программы	Количество выпускников за отчетный период
Программы подготовки специалистов среднего звена	250
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	70
заочное отделение	38 чел.
Итого:	

4.3. Результаты внешней экспертизы

Материально техническое оснащение колледжа позволяет проводить на базе колледжа не только конкурсы профессионального мастерства, но демонстрационные экзамены. В 2025 году были аккредитованы десять Центров проведения демонстрационного экзамена по направлениям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 36.02.01 Ветеринария
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Студенты уверенно показывают свой профессионализм на демонстрационном экзамене.

Направление	Количество участников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	8	9	4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	18	6	0
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	22	21	1	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	17	8	0
36.02.01 Ветеринария	50	42	7	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	13	11	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	8	14	0
43.02.14 Гостиничное дело	21	7	11	3

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	16	10	6	0
43.01.09 Повар, кондитер	23	5	15	3
Геномная инженерия	5	5	0	0
Сельскохозяйственные биотехнологии	5	3	2	0

Благодаря развитию федеральных мастерских на базе колледжа в аккредитованных Центрах проведения демонстрационного экзамена сдавали демонстрационный экзамен по компетенции “Эксплуатация сельскохозяйственных машин” обучающиеся ГАОУ МО “Губернский колледж”.

Студенты колледжа показывают свои профессиональные компетенции.

Средний балл сдачи демонстрационного в динамике за три года

Направление	2021	2024	2025	Относительное отклонение, %
Геномная инженерия	4,2	5		
Сельскохозяйственные биотехнологии	4,4	4,6		

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Методическая работа в образовательном учреждении - это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

В текущем учебном году для решения задач профессионального развития педагогов научно-методическим советом ставилась задача перед педагогами продолжать совершенствовать модель программы индивидуального профессионального развития.

Основные задачи методической работы заключаются в следующем:

- организация методической работы колледжа в процессе реализации ФГОС;
- корректировка и актуализация комплексного информационнокоммуникационного и учебно-методического сопровождения;
- совершенствование содержания, форм, средств и методов обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в части использования элементов инновационных технологий;
- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС;
- обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий;
- совершенствование нормативного и ресурсного обеспечения управления методической работой колледжа.

В 2025 году в Методической службой были организованы:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);
- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;
- выставки, обновление стендового материала, сопровождающего научнометодическую работу в колледже;
- работа по информационному наполнению сайта колледжа;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);

- консультации педагогов по аттестации на категорию.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций. Заявки на прохождение курсов повышения квалификации подавались 2 раза в год. Также активно велась работа с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В отчетном году преподаватели и студенты принимали активное участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах в очном и онлайн режиме.

В 2025 году методическая служба сопровождала следующие региональные мероприятия, проводимые на площадках колледжа:

- Региональный агрофорум «Наша земля - Подмосковье», посвященный памяти Почетного гражданина Московской области Н.Т. Козлова
- Региональный конкурс индивидуальных проектов «Отечественные ученые и их вклад в науку»
- Образовательный проект «Территория Профи-Quest»
- Открытые лекции по различным направлениям в Точке кипения - Коломенский аграрный колледж

Обучающиеся колледжа демонстрируют полученные в ходе практического обучения умения и навыки на различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, занимая призовые места.

Колледж стал организатором проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Геномная инженерия», «Сити-фермерство»,

«Сельскохозяйственные биотехнологии», «Фотография», «Турагентская деятельность» и «Туроператорская деятельность», «Охрана окружающей среды» по основной линейке, а также по «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Фотография», «Турагентская деятельность» и «Охрана окружающей среды» среди юниоров в апреле 2025 года. Это позволило расширить практические навыки обучающихся колледжа и школ, мотивировать их росту профессиональной компетенции. Студенты колледжа и школьники стали победителями по всем компетенциям, прошли тренировку на базе колледжа и вошли в сборную Московской области чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В региональном этапе приняли участие 40 студентов по компетенциям:

- Бухгалтерский учет,
- Ветеринария,
- Геномная инженерия,
- Охрана окружающей среды,
- Сельскохозяйственные биотехнологии,
- Сити-фермерство,
- Турагентская деятельность,
- Туроператорская деятельность,
- Фотография.

Из них 24 обучающихся стали победителями и призерами чемпионата.

В 2025 году четыре студента колледжа представляли Московскую область на Финале XI Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям:

- Геномная инженерия,
- Сельскохозяйственные биотехнологии,
- Туроператорская деятельность,
- Сити-фермерство,
- Фотография,
- Турагентская деятельность.

Призерами Национального чемпионата по компетенции «Фотография» стал студент

колледжа Анкундинов Алексей, а победителем по компетенции “Сельскохозяйственные биотехнологии” Журавлева Анастасия.

Кроме этого пятнадцать студентов ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» впервые приняли участие в Региональном этапе Чемпионата высоких технологий по компетенции “Организация и управление ЭОГ- проектами (ESG- проектами)”. Трое студенток стали участниками I Финала национального чемпионата высоких технологий в Великом Новгороде.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» активно развивает взаимодействие с социальными партнерами. ООО «Северка», ООО “Городищи”, ООО “СХП имени Ленина” проводит стажировку педагогических работников и студентов.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа проводились открытые уроки и мероприятия для демонстрации владения навыками проведения онлайн уроков, Поточковые лекции в рамках реализации проекта “Профессионалитет” в 2025 году проводились как по дисциплинам профессионального цикла, так и общеобразовательного.

Одним из очень значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников. Колледж работает по разработанному и утверждённому Положению о стимулировании работников ОУ. Ежемесячно проходит заседание комиссии по стимулирующим выплатам, которая работает, руководствуясь разработанным Положением о комиссии по стимулирующим выплатам. Для стимулирования и мотивации сотрудников использовали следующие методы:

- административные - награждение грамотами к юбилейным и праздничным датам с выражением благодарности, разумное распределение учебной нагрузки.
- экономические - премирование из стимулирующего фонда, присвоение надбавок;
- социально-психологические - оказание методической помощи в подготовке портфолио преподавателя для аттестации.

Анализ данных административно-методического контроля деятельности педагогических работников позволяет заключить следующее: педагоги колледжа продолжают переосмысливать задачи в образовании, смещая акценты в сторону студента как главного и приоритетного участника учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, при построении педагогического процесса, педагоги ориентируются на развитие самостоятельности и активности, на актуализацию имеющихся знаний, на мотивацию, на продуктивные действия по формированию общих и профессиональных компетенций.

Можно говорить о наличии активной работы в предметно-цикловых комиссиях по обобщению педагогического опыта: утверждение методических тем, взаимопосещение занятий, система открытых и показательных занятий, отчеты о работе над методической темой, педагогические чтения на уровне колледжа, однако систематичной эту работу назвать нельзя.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общей целью воспитания студентов в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Основная задача воспитательной деятельности в колледже - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Основные направления воспитательной системы колледжа

Направление «Студент - патриот и гражданин»

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; — понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства; — формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять

- историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
 - проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Направление «Студент и его нравственность»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Направление «Студент и его интеллектуальные возможности»

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния, и состояния других людей;
- воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить студентов колледжа с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в колледже и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Направление «Студент и его здоровье»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья - одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания.

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление «Общение и досуг студента»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель

Создание условий для позитивного общения учащихся в колледже и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни колледжа и группы, демонстрируя его достижения в динамике.

Направление «Студент и его семья»

Главные идеи:

- семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- колледж должен помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Главная цель

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психологопедагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Много внимания уделялось проведению работы по первичной профилактике асоциальных явлений; приглашенные специалисты проводили лекции в группах со студентами по формированию правовой грамотности, знаний, асоциального поведения, экстремизма, табакокурения, алкоголизма, незаконного потребления ПАВ, безопасности дорожного движения с целью пропаганды здорового образа жизни, проводилось анкетирование студентов. Систематически проводилась работа с отдельными студентами и их родителями.

Педагогический состав колледжа в своей работе используют технологии диагностики личности, технологии индивидуального консультирования, технологию социальной реабилитации (коррекции поведения), технологию профилактики и преодоления межличностных конфликтов, технологию командообразования.

Педагог - психолог проводит социометрию, тестирование с целью выявления студентов «группы риска», определения эмоционального отношения к педагогам колледжа, изучаются мотивы выбора профессии, внеучебные интересы, уровень самооценки. Диагностика индивидуального развития, обученности, воспитанности, выявление личных проблем детей, отслеживание процессов развития позволяет осуществлять индивидуальноличностную поддержку детей и подростков.

Социальный педагог систематизирует необходимую для работы информацию по личности каждого студента, применяя технологию составления диагностической карты развития личности студентов определенных категорий.

Профилактическая деятельность основывается на принципах: законности, демократии, гуманного отношения с обучающимися, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к и подросткам, конфиденциальности и ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Возникающие проблемы решаются на основе взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по молодежной политике, управлением социальной защиты населения, учреждениями медицины.

Правовые границы профилактики предусматривают: действия, не нарушающие установленную в законе компетенцию участников, осуществляющих профилактические меры; действия, не нарушающие права несовершеннолетнего как гражданина и члена общества.

Комплекс профилактических мероприятий колледжа разработан в соответствии с Федеральным Законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Колледж тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних подразделением органов внутренних дел, органами опеки и попечительства, органами управления образованием, органами социальной защиты, учреждениями труда и занятости населения, учреждениями по делам молодежи, учреждениями культуры и физической культуры, учреждениями здравоохранения, общественными объединениями и ассоциациями.

Классными руководителями и социальным педагогом используются разнообразные формы работы по формированию убеждений, мировоззрения, личностных качеств -

ответственности, медико-социально-психологической компетентности: лекции, практикумы, беседы, тренинги, часы общения, собеседования, наблюдения, праздники,

конкурсы, акции, конференции, месячники, декадни, консультации, рейды, посещения семей, родительские собрания, участие в исследовательской работе и проектной деятельности, волонтерская деятельность студентов, семинары, мониторинг социальноэтнического контингента обучающихся, знакомство с нормативными документами, встречи с работниками правоохранительных органов.

В работе с родителями по обеспечению и защите прав несовершеннолетних используются: индивидуальные консультации, участие в мероприятиях, волонтерская деятельность старшеклассников, семинары, мониторинг социально-этнического контингента школьников, знакомство с нормативными документами, профилактические беседы, встречи с работниками правоохранительных органов.

Для обеспечения последовательности в реализации системной профилактики проводится социально-психологический мониторинг, ориентированный на формирование элементов системы социально-психологической поддержки несовершеннолетних подростков и организацию совместной работы педагогического коллектива, родителей и обучающихся.

Профилактические мероприятия колледжа включают:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
1.1	Ежедневный контроль за успеваемостью, студентов «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа
1.2	Проведение собраний отделений с неуспевающими студентами	В течение года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа, родители студентов, заведующие отделениями
2. Борьба с прогулами учебных занятий			
2.1	Ежедневный контроль за систематическими прогулами учебных занятий, студентами «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа
3. Организация досуга			
3.1	Вовлечение студентов в кружковую работу колледжа	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, классные руководители
3.2	Вовлечение студентов в работу молодежных центров города	В течение года	Заместитель директора по УВР, молодежные центры города, классные руководители

4. Пропаганда здорового образа жизни

4.1	Соревнования, направленные на формирование ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, классные руководители
4.2	Интеллектуальные игры, направленные на формирование ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, социально-психологическая служба колледжа
4.3	Конкурсы стенгазет	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа

5. Правовое воспитание

5.1	Классные часы, направленные на разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа
5.2	Родительские собрания, направленные на разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа
5.3	Проведение интеллектуальных игр, направленных на закрепление знаний о правах и обязанностях несовершеннолетних	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа
5.4	Обновление стенда колледжа и сайта колледжа, по теме: «Права и ответственность несовершеннолетних»	В течение года, по запросу	Заместитель директора по ИТ, социально-психологическая служба колледжа

6. Профилактика наркомании и токсикомании

6.1	Вовлечение студентов в кружки и секции колледжа	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР
6.2	Проведение классных часов, по темам: «Я выбираю жизнь», «Один путь в одну сторону», и т.д	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба колледжа
6.3	Профилактические беседы, с привлечением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. о. Коломна	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, представители КДНиЗП г. о. Коломна

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации

7.1	Проведение классных часов, по темам: «Мои права и мои обязанности», «Правила внутреннего распорядка колледжа», и т.д	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.2	Профилактические беседы, с привлечением представителей духовенства	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, представители духовенства
7.3	Профилактические беседы, с привлечением представителей молодежных центров г. о. Коломна	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, представители молодежных центров
7.4	Профилактические беседы, с привлечением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. о. Коломна	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, представители КДНиЗП г. о. Коломна
7.5	Проведение классных часов социально-психологической службы колледжа	Каждый вторник, в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог
7.6	Проведение родительских собраний, направленных на разъяснение форм и видов ответственности, за совершение мероприятий экстремисткой направленности студентами	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог
7.7	Обновление профилактической информации на сайте колледжа	В течение года, по запросу или на основании постановления КДНиЗП г. о. Коломна	Заместитель директора по ИТ, Педагог-психолог, социальный педагог
8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении			
8.1	Анализ социального паспорта группы, для выявления семей, находящихся в ТЖС	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.2	Проведение индивидуально-профилактической беседы с семьями, находящихся в ТЖС	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.3	Посещение семей и составление актов ЖБУ, находящихся в ТЖС	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.4	Разработка для семей, находящихся в ТЖС индивидуальной воспитательно-профилактической программы	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.5	Социально-психологическая работа с семьями, находящимся	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР,

	в ТЖС		педагог-психолог, социальный педагог
9. Проведение индивидуальной воспитательной работы			
9.1	Проведение индивидуальных бесед со студентами группы риска	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.2	Разработка для студентов «группы риска», индивидуальной воспитательно-профилактической программы	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.3	Посещение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. о. Коломна	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Таким образом, в колледже заложены основные принципы и механизмы межведомственного взаимодействия в решении данной проблемы.

Благодаря системному подходу и межведомственному взаимодействию, а также привлечению общественных организаций и движений, в колледже удастся контролировать ситуацию резкого роста подростковой преступности и вести систематическую и планомерную воспитательную работу.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Творческое объединение «Большая перемена» - 62 человек
Кружок «Вокал» - 16 человек
Волейбол - 30 человек
Баскетбол - 25 человек
Футбол - 20 человек
ОФП - 20 человек
ДОП по программе «Сити-фермерство» - 25 человек
ДОП по программе «Геномная инженерия» - 25 человек
ДОП по программе «Биосельскохозяйственные технологии» - 25 человек
ДОП по программе «Туроператорская деятельность» - 25 человек
ДОП по программе «Турагенская деятельность» - 25 человек
ДОП по программе «Охрана окружающей среды» - 25 человек
ДОП по программе «Организация экскурсионного обслуживания» - 25 человек
ДОП по программе «Агрономия» - 25 человек
Театральная студия в общежитии - 49 человек

Общее количество человек, посещающих секции более 60%

7.3. Участие обучающихся в творческих, спортивных и иных конкурсах за 2025 год

1. Четвертая смена в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания "Авангард" январь 2024
2. 31 января - 1 февраля студенты специальности "Экономика и бухгалтерский учёт" и преподаватели приняли участие в 23 Международной научно-практической конференции "НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ 2024".
3. 2 февраля 2024 года студенты 3 курса группы Операционная деятельность в

- логистике приняли участие в научно-практической конференции «ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ» с темой «Укрепление логистического потенциала при расширении санкционных мероприятий». По итогам конференции студенты получили диплом 1 степени, научная работа размещена в Научной электронной библиотеке
4. 9 февраля 2024 года прошел финальный этап российского открытого молодёжного водного конкурса, посвященного сохранению водных ресурсов. Участие принимали 13 команд из Коломны, Раменского, Москвы, Королева, Краснознаменска. Коломенский аграрный колледж представляли 3 проектных команды: Декоративный аквариум с аквопоникой" (Барыкин Артём, Хусточка Вера) Переливной септик (Жогин Кирилл, Адамян Сергей)
Доступная вода (Символокова Анастасия, Резанова Екатерина)
Команда Барыкина Артёма и Хусточка Веры заняла третье место. Проект "Доступная вода" получил приз зрительских симпатий.
 5. 17 февраля были подведены итоги Областного творческого конкурса патриотической песни «Героям Отечества посвящается». В конкурсе приняли участие обучающиеся СПО государственных профессиональных образовательных организаций Московской области: Коломны, Луховиц, Красногорска, Рошаля, Воскресенска, Щелкова, Долгопрудного, Ступино, Холмогоров, Чехова. Наши студентки в очередной раз показали высокий уровень вокального мастерства. Дуэт «Летний вечер» (в составе Анны Асташовой и Марии Малюгиной) в номинации «Вокальные ансамбли» получили Гран-при - наивысшую награду конкурса, набрав 75 баллов из 75.
Виктория Сергеева стала победителем в номинации «Солисты», заняв 1 призовое место.
 6. ДОБРЫЕ ПИСЬМА
В рамках Всероссийской акции "Добрые письма" проекта МЫВМЕСТЕ студенты, педагоги и работники колледжа могут оправить письма или открытки участникам СВО. Послания по старой традиции сворачивают треугольником! Так отправлялись письма на Фронт. Теплые слова станут настоящей восточкой надежды.
 7. 1 марта представители университета «Синергия» посетили наш колледж с интеллектуальной викториной «Ворошиловский стрелок» 19 команд, состоящих из наших студентов, приняли участие.
 8. 1 марта 2024 года студенты 1 курса специальности "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" приняли участие в IV международной форум-выставке "Чистая страна" в инновационном центре Сколково. Участники посетили планетарную сессию "Взгляд в будущее". В ходе дискуссии представители нескольких регионов, эксперты обсудили ключевые вопросы и наметили планы по дальнейшей реализации национального проекта "Экология" и входящих в него федеральных проектов по оздоровлению и сохранению водных объектов Российской Федерации.
 9. Приняли участие в городском форуме "Отцы и дети". Семейный форум прошел в новой школе в микрорайоне Колычево. В мероприятии приняли участие более 40 семей Коломны и Озёр. Участники форума проходили маршрут с практикоориентированными заданиями по тематическим площадкам. Коломенский аграрный колледж представлял две программы подготовки - Ветеринария и Агрономия. Школьники и родители попробовали себя в каждой из профессии, выразили интерес к возрождающимся специальностям сельскохозяйственного профиля.
 10. Областной МЕДИА фестиваль в рамках областного творческого конкурса «Юные таланты Московской». На конкурс было представлено 445 работ из 44 городских округов Московской области в пяти номинациях.
В номинации «Видеоролик» Творческий коллектив нашего колледжа получил диплом 1 степени.
 11. 23 марта 2024 года прошли соревнования среди команд СПО городского округа Коломна по настольному теннису. Девушки - 1 место в командном зачёте. Юноши - 2 место в командном зачёте.

12. Масштабный конкурс страны «Большая перемена» - принимали участие социальный педагог и студент 1 курса
13. Команда юношей колледжа стали серебряными призерами соревнований по минифутболу среди профессиональных образовательных организаций городского округа Коломна
14. Участие в конкурсе на создание гимна Профессионалитета. Самые активные студенты и творческие педагоги
15. Студенты колледжа посетили специализированную выставку "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА", проводившую на ВДНХ.
16. 21 апреля в Парк-отеле "Воздвиженское" состоялся 18-й Международный молодежный гастрономический фестиваль "Возрождаем традиции. Пасха." На соревновании собрались учащиеся колледжей из Москвы, Подмосковья и регионов России. Команда "Коломенского аграрного колледжа им Н.Т. Козлова" показала высокий профессионализм в росписи куличей и пряников
17. 27 апреля "Коломенский аграрный колледж имени Н.Т.Козлова" стал площадкой проведения международной просветительской акции - Диктанта Победы 2024
18. СТЕНА ПАМЯТИ. В мероприятии приняли участие студенты 1 курса. Они рассказали истории героев своей семьи, участников Великой Отечественной войны, а также посетили музейную комнату боевой славы.
19. 4 мая 2024 в этот день открыли две "Парты Героев". Это парты, посвященные памяти выпускников колледжа, погибших в ходе выполнения специальной военной операции в ДНР и ЛНР.
20. 5 мая 2024 г., студенты колледжа приняли участие в торжественном мероприятии у Мемориального комплекса «Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
21. В преддверии празднования «Дня Победы» по всей стране проходят масштабные мероприятия. Студенты колледжа приняли участие в патриотических акциях «Окна Победы» и «Георгиевская лента».
22. В преддверии Дня Победы студенты, волонтеры и члены студенческого самоуправления колледжа поздравили ветеранов!
23. 06.05.2024 в Коломне состоялся большой легкоатлетический забег - Коломенский полумарафон "Летопись победы".
24. Студенты колледжа приняли участие в эколого-патриотической акции "Лес Победы"
25. Ночь музеев в Коломенском аграрном колледже 20 мая (суббота) 2024 года
26. Специалисты колледжа приняли участие в очном региональном форуме "Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования". Степанова Анастасия Валерьевна и Кобзева Алена Олеговна изучили приоритетные направления сотрудничества молодого педагога и наставника, проанализировали содержание деятельности наставника, исследовали азбуку профессий
27. Коломенским аграрным колледжем им. Н.Т. Козлова запустили Благотворительную акцию по сбору гуманитарной помощи для Всероссийского общества инвалидов Озерского района.
28. Студенты нашего колледжа приняли активное участие в торжественном открытии трудового семестра студенческих отрядов Московской области-2024, проходившее в г.Красногорск.
29. Студентка нашего колледжа приняла участие в областной олимпиаде по ОБЖ на базе ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум". .3 место!
30. 28 апреля студенты первого курса приняли участие в защите исследовательских проектов в рамках VI Межрегионального историко-просветительского конкурса научных работ «Великая Отечественная Война: исследовательский опыт молодежи».
31. С момента начала специальной военной операции коллектив студентов и работников ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», как и весь народ России, оказывает помощь и поддержку бойцам. Мы готовили посылки, писали письма поддержки, но пришло время поучаствовать в реальном деле решения боевых задач.
32. Студенты Коломенского аграрного колледжа помогают в уборке спаржи партнеру-работодателю по реализации федерального проекта

33. студентка специальности "Экономика и бухгалтерский учёт", под руководством преподавателя Быстрицкой Е.А. приняла участие в региональной молодежной научно-практической конференции «Цифровые способы решения современных проблем» в государственном университете «Дубна». Елизавета представила доклад «Информационные технологии и перспективы их развития».
34. На базе колледжа реализовывались профилактические мероприятия, направленные на предотвращение проявления буллинга в подростковой среде.
35. Амбассадоры Профессионалитета Коломенского аграрного колледжа приняли участие в презентации «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. НОВЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ: ОТ ГОСКОРПОРАЦИЙ ДО МАЛОГО БИЗНЕСА».
36. Студентка 1 курса Коломенского аграрного колледжа Степунина Татьяна заняла 3 место по компетенции "Блинопек" на Московском областном чемпионате
37. 1-2 июня на базе Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ), г.Москва прошел Фестиваль «Движение Первых».
38. Приняли участие в Фестивале Движение Первых, активисты движения РДДМ.
39. VIII Всероссийская научно - практическая конференция “Непрерывное профессиональное образование опыт внедрения инновационных технологий” Малюгина Мария выступила с темой “Использование метафорических карт в профессиональном выборе”
40. Работа в мотивационном мероприятии “Правильный выбор” Е.Кузьмина. А. Степанова, Л.Абрамова. К. Голубицких.
41. Всероссийская Олимпиада по психологии и педагогике в помогающих профессиях “Пеликан и Фея” 2024 г. Каманина Анастасия - диплом III степени.
42. 20 июня 2024 г. состоялась торжественная церемония подведения итогов акции "С пользой для Родины", на котором были награждены образовательные организации, в том числе и наш колледж!
43. 28 июня 2024 г. в Коломенском аграрном колледже прошел просветительский этап Всероссийской патриотической акции "Поклонимся великим тем годам", в рамках которого студенты прошли квиз "Великий год. Сталинград".
44. 4 сентября на "Аллее Памяти" открытие мемориальной доски погибшим выпускникам в ходе специальной военной операции:
Оленеву Сергею Сергеевичу (30.08.2000 - 31.08.2022 гг.)
Россею Алексею Владимировичу (18.10.1986 - 5.04.2024 гг.)
Киселёву Виталию Сергеевичу (03.05.2001 - 27.09.2022 гг.)
45. Команда Коломенского аграрного колледжа на первом международном Чемпионате высоких технологий в Великом Новгороде! Чемпионат проходил с 18 по 21 сентября, его участниками стали около 5000 человек! На площадке Инновационного научно-технологического центра "Интеллектуальная электроника - Валдай"
46. ПРЕОДОЛЕЛИ «КОЛОМЕНСКИЙ РУБЕЖ» Традиционный легкоатлетический забег, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошел 22 сентября на территории Конькобежного центра «Коломна»
47. Пугачёва Екатерина и Путёва Мария, студентки по профессии #Повар, кондитер, приняли участие в Первом Кондитерском Чемпионате Ассоциации Chefs Team Russia, который проходил в рамках Фестиваля Ассоциации в Измайловском кремле
48. УМНАЯ ЛИГА. Умной лиги участников нашего колледжа в Туси в Руси | Коломна Ребята продемонстрировали свои умения знания, впечатляюще справляясь с трудными заданиями. Каждый из них показал настоящий интеллект и командный дух.
49. Студенты нашего колледжа приняли участие в спортивном забеге с препятствиями Гонка ГТО «Путь Единства». Ребята пробежали трассу длиной 10 км и преодолели 20 препятствий на своем пути!
50. ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ РОССИИ с новыми регионами. Активисты, студенты Коломенского аграрного колледжа имени Н.Т. Козлова на торжественном мероприятии на Красной площади!
51. КИНОПОКАЗ. 12.10.23 вместе с @znanie_kino Российского общества «Знание» студенты колледжа и преподаватели Муханов Алексей Сергеевич и Морозова Алена Игоревна просмотрели и обсудили документальный фильм «Донбасс. Признанный», созданный

- донецким режиссером Владимиром Аграновичем. Этот фильм рассказал об исторических событиях на Донбассе, проливая свет на события последних лет в этих регионе.
52. С 13.10 2024 по 15.10.2024 прошел конкурс профессионального мастерства среди сельскохозяйственных отрядов Центрального федерального округа.
 53. СТУДЕНЧЕСКИЙ КУБОК ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ. Студенты колледжа приняли участие в Студенческом Кубке по интеллектуальным играм, который провели сотрудники МЦ «Горизонт»
 54. 25 октября во всех школах и колледжах России отпраздновали "Международный день школьных библиотек", направленный на распространение культуры чтения и повышения уровня грамотности. Приняли участие.
 55. 24 и 26 октября 2024 г. состоялись городские соревнования по баскетболу среди команд СПО городского округа Коломна
 56. Студенты Коломенского аграрного колледжа посетили Молодёжный центр "Русь", где прошел День добровольца Подмосковья и получили награды.
 57. В октябре 2024 года студенты колледжа под руководством педагогов специальных дисциплин приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» стал организационной площадкой секции «Информационные технологии в логистике». (модератор - Александрова Виктория Александровна). По результатам конференции студенты и научные руководители были награждены сертификатами участников и дипломами.
 58. 7 октября в Молодежном центре "Выбор" состоялся конкурс "Поешь, молодёжь!", в котором приняли участие солисты, дуэты и вокальные ансамбли, поющие в разных музыкальных жанрах и направлениях. Студентка колледжа Виктория Сергеева заняла 2 место в возрастной категории 14-18 лет
 59. Спортивное мероприятие «КУБОК ГТО» прошло 2 ноября на базе Центра тестирования ВФСК ГТО Коломна для студентов ВУЗов и ССУЗов Коломны и Коломенского г.о. Команда нашего колледжа из 6 студентов, завоевала 3 место. Филянин Андрей, был отмечен персональной грамотой как «Отличник ГТО»
 60. #БумБатл - первый шаг к экологическому образу жизни! БумБатл даёт возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги. Но, и как любой батл - это ещё и соревнование по количеству собранной макулатуры. Победители награждены грамотами и ценными подарками.
 61. Студенты Коломенского аграрного колледжа приняли участие в конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов Центрального федерального округа под названием «Труд в тренде».
 62. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ. Коломенский аграрный колледж активно принял участие в международной акции #Неделябезбумаги и #БумБаттл.
 63. Накануне Дня неизвестного солдата состоится традиционная Международная акция - тест по истории Великой Отечественной войны. Студенты колледжа приняли в нем участие.
 64. НАШИ ПОВАРА - ЛУЧШИЕ! А как итог - 1 место наше. Студенты 2 курса программы "Повар, кондитер" успешно выступили на 8-ом Отборочном чемпионате ЮБК и заслуженно стали победителям
 65. «ДЕТИ РОССИИ - 2024». В период с 13.11.2024 по 22.11.2025 в рамках профилактической операции «Дети России» в нашем колледже прошли мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и вовлечения их в преступную деятельность.
 66. Студент нашего колледжа Горяинов Георгий совместно с социальным педагогом Абрамовой Л. В., принял участие в «Городском конкурсе инициатив в профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде «Поколение 2.0». Цель конкурса - пропаганда здорового образа жизни и укрепление духовно-нравственных ценностей, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма и любви к Родине. Данный конкурс проводится ежегодно и стал уже традиционным для нашего колледжа. В этом году Георгий участвовал в номинации «Лучший мем «Твори Добро» и занял III место.

67. 30 ноября 2024 года. Прошел кинопоказ для студентов. Единство нашего народа на экране и перед ним! Вместе с проектом Знание.Кино Российского общества «Знание» студенты колледжа посмотрели документальный фильм «Капсула времени»
68. 1 декабря 2024 года Коломенский аграрный колледж присоединился к Всероссийской просветительской акции "Тест по истории Великой Отечественной войны"
69. 4 декабря прошла отчетно - выборная Конференция Московского областного регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды»
Наша студентка - Неробеева Наталья, приняла участие в выборах руководителя регионального штаба и членов правления МОО «РСО».
70. МЫ - БУДУЩЕЕ. СИЛА СМЫСЛОВ. Директор департамента информации и печати Министерства иностранных дел России Мария Захарова поделилась с молодежью Подмосковья о важности сохранения памятников истории.
Встреча с представителем МИД прошла в рамках в рамках проекта «Мы Будущее. Сила Смыслов». Мероприятие проходило в концертном зале в Доме Правительства Московской области в Красногорске.
71. 8 декабря 2024 года студенты "Коломенского аграрного колледжа имени Н.Т.Козлова" Символокова Анастасия, Васильева Полина, Резанова Екатерина под руководством Мусатовой А.Ю. приняли участие в "Российском открытом молодежном водном конкурсе-2025"
72. 12 декабря 2024г. в России отмечается важный государственный праздник- День Конституции. Ровно 30 лет назад, на референдуме, народ Российской Федерации принял историческое решение о принятии новой Конституции России
73. 9 декабря студенты нашего колледжа приняли участие в спортивно-патриотическом мероприятии Гонка Героев «Наследники победы» на военном полигоне Алабино, в составе команды от Коломенского городского округа
74. В канун Нового года подведены итоги Областного конкурса изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Разноцветная палитра» в рамках областного фестиваля творчества «Радуга талантов». В номинации «Вокал» 1 место заняла студентка Коломенского аграрного колледжа Виктория Сергеева
75. С 15 по 17 декабря, в городе Клин, наши студенты Полторацкая Алёна и Ефремова Анастасия, учащиеся группы ПК-35 прошли «Школу молодого бойца» Российских студенческих отрядов.
76. 22 декабря студенты второго курса, обучающиеся на повара, провели мастер-класс "Праздничное оформление любимой селёдки под шубой" для первокурсников с ОВЗ
77. В канун Нового года, студенты Коломенского аграрного колледжа оказали благотворительную помощь семьям российских военнослужащих. Ребята помогли развести наборы необходимых продуктов, собранные депутатами Мособлдумы.
78. Помощь военнослужащим. В течении декабря, студенты Коломенского аграрного колледжа плели маскировочные сети для российских военнослужащих, выполняющих задачи в зоне СВО.
79. Присоединяйтесь к нам на особом кинопоказе, посвященном Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
80. 31 января вместе с проектом Знание.Кино Российского общества «Знание» мы посмотрим документальный фильм «Михаил Зорин. Последний свидетель», который позволит проникнуться трудными временами и почтить память о героях, стоявших на защите города. Герой фильма ветеран Великой Отечественной войны Михаил Петрович Зорин 1923 г.р. - последний, доживший до сегодняшнего дня связист 1 состава легендарного 330-го стр. полка (86-й стрелковой дивизии), героически сражавшегося на Невском пятачке в ходе обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной.
81. 27 января 2025 в Российской Федерации наступила памятная дата - 80 лет со дня снятия Блокады Ленинграда. 8 сентября 1941г. немецко-фашистские захватчики взяли город в кольцо, отрезав его от остальной территории СССР. 872 дня ленинградцы, в условиях голода, холода, непрекращающихся бомбежек стойко сопротивлялись войскам стран-агрессоров. Ленинград-город крепость, стал символом мужества, стойкости и героизма для всей страны, за что был удостоен звания города- героя.

82. В январе, в Красногорске, состоялся Чемпионат ЦФО по лыжным гонкам. В рамках этих соревнований проходило ещё и Первенство Московской области среди юниоров 18-19 лет. Наш студент - Зубков Андрей стал победителем Первенства Московской области! В Чемпионате Центрального Федерального округа занял 8-е место в гонке на 15 км свободным стилем.
83. 15 февраля - наша страна отмечает День памяти воинов-интернационалистов. Сегодня мы чтим память всех военнослужащих, выполнивших свой интернациональный долг в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Приднестровье, Чечне, Сирии и других горячих точках.
84. 21 февраля - особый день для тех, кто любит и ценит свой родной язык, ведь сегодня празднуется Международный день родного языка.
85. 21 февраля, команда нашего колледжа приняла участие в областных военноспортивных соревнованиях «Служу Отечеству» в городе Луховицы на базе Луховицкого аграрно-промышленного техникума. Как итог 3 место в военноспортивной викторине и в турнире по перетягиванию каната!
86. Письмо солдату. В феврале студенты «Коломенского аграрного колледжа» написали письма, нарисовали открытки для российских военнослужащих. Также ребята поучаствовали в акции «Позывной», нарисовали эмблемы, иллюстрирующие позывные.
87. Студенты колледжа Константинова Валеру и Дормидонтова Данилу, ставших победителями научно-практической конференции "Современные технологии производства". Ребята представили доклад по экологии в условиях цифровизации.
88. Урок безопасности. Для студентов колледжа был организован профилактический урок безопасности по предупреждению травматизма на железнодорожных инфраструктурах.
89. 2 апреля 2025 г., день распространения информации про аутизм. Этот день призван привлечь внимание общественности к аутизму и развеять мифы, сопровождающие это состояние. В рамках Международной акции «Зажги синим» студенты нашего колледжа приняли участие во флэшмобе.
90. 10 апреля вместе с проектом Знание. Кино Российского общества «Знание» мы посмотрим документальный фильм «Без срока давности».
91. 20.01 Государственный социально-гуманитарный университет XI Региональный открытый фестиваль военно-патриотической песни «Моя Россия» Сергеева Виктория - Лауреат 3 степени. Региональный уровень
92. 20.01 Государственный социально-гуманитарный университет XI Региональный открытый фестиваль военно-патриотической песни «Моя Россия» Дуэт «Летний вечер» - Лауреат 3 степени Региональный уровень
93. 16.02 Луховицкий Аграрно-промышленный техникум Конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается» Трио «Летний вечер» - ГРАН-ПРИ. Областной уровень.
94. 16.02 Луховицкий Аграрно-промышленный техникум Конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается» Сергеева Виктория -1 место. Областной уровень.
95. 25.02 Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания МЕДИА фестиваль Номинация «Видеоролик» ТО «Большая перемена» - диплом 3 степени
96. 20.03. МБУ ДМ МЦ «Выбор» Конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава» Сергеева Виктория- 2 место Городской уровень
97. 20.03. МБУ ДМ МЦ «Выбор» Конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава» Смирнова Анна- 3 место. Городской уровень
98. 20.11 ГБОУ ДО МО Областной центр развития доп. образования детей и молодежи. г. Реутов Областной конкурс художественного творчества «Разноцветная палитра» Областной уровень. Лауреат 1 степени - Сергеева Виктория
99. 3.12. «Центра досуга и культуры «Радужный» VI открытый фестиваль - конкурс авторской песни и поэзии Коломенский соловей - 2022» имени Алексея Верного. Городской уровень. Лауреат 1 степени - Соломатников Владислав
100. 22.12 ГБУСО МО «КЦСО и Р «Коломенский» Благотворительный концерт для ветеранов «Новогодний калейдоскоп». Городской уровень

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» проводится планирование профориентационной деятельности. В 2025 году для выпускников школ проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» 20 апреля 2025 - и 19 октября 2025 года. Встречи с абитуриентами традиционно включали в себя концертную программу, посещения музейных комнат и площадок специальностей, мастер-классы и профессиональные пробы по специальностям и профессиям. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью 08 февраля 2025 года был проведен «Единый день профориентации» с представлением профессий и специальностей колледжа.

ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» для школьников в 2025 году организовал проведение практических мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее». 385 школьников приняли участие в профессиональных пробах начинающего и продвинутого уровня по компетенциям: «Ветеринария», «Ветеринарный фельдшер», «Животновод», «Автомеханик», «Сити-фермер». Сотрудники колледжа проводили профессиональные пробы для школьников, каждый из них получил оценку рекомендации по профессиональному развитию.

В рамках реализации гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по оснащению мастерских направления «Сельское хозяйство» в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» в октябре 2025 для школьников были организованы мастер-классы по компетенциям «Ветеринария», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сельскохозяйственные биотехнологии» и «Геномная инженерия». Ребята под руководством заведующих мастерскими выполнили профессиональные задания и получили квалифицированные консультации по направлениям колледжа.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации.

Индивидуальное консультирование		Групповое консультирование
Педагоги	65	2
Родители	15	1
Обучающиеся	193	47

Проведены групповые и индивидуальные консультации в том числе и по телефону с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся, микроклимат в учебной группе, способы разрешения конфликтных ситуаций, социально-психологической поддержки.

Коррекционно-развивающая работа. Проводятся групповые занятия, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Тематика разнообразна, планируется и проводится в зависимости от интересов и потребностей обучающихся, особенностей группы, заявке классного руководителя и администрации колледжа. За данный период тематические встречи проводились по следующим темам:

1. Профилактика ПАВ (студенты колледжа);
2. Тренинг уверенности в себе - адаптация (студенты 1 курса);
3. Игровой практикум «Общение-роскошь?» (студенты 1 курса);
4. Игровой практикум «Жизненные ценности» (студенты 2 курса);
5. Бесконфликтное общение подростков (студенты 1-4 курса);
6. Профессиональное самоопределение (студенты колледжа);
7. Тренинг профессионального общения (студенты выпускных групп).

Групповая развивающая и коррекционная психологическая работа - 28

Индивидуальная развивающая и коррекционная психологическая работа - 34 занятий

Находящиеся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью -21.

Причинами обращения стали: смерть одного из родственников, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние подростка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи. (обучающиеся 1-4 курса)

Психологическая диагностика

8. Тестирование с целью изучения особенностей психо - эмоционального состояния обучающихся 1 курса по опроснику Айзенка - 246 обучающихся;
9. «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В.Синявский, В.А.Федорошин. 4курс - 47 человека.
10. Социально-психологическое тестирование 1-4 курс - 928 чел.

Тестирование осуществлялось в соответствии с приказом министра образования Московской области «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в государственных профессиональных организациях Московской области», приказами руководителей образовательных организаций. Процедура тестирования конфиденциальна. Практическим результатом тестирования является определение уровня психологического неблагополучия подростков и определение конкретных направлений для

профилактики и коррекционной работы.

Повышенная *вероятность* вовлечения 41,15%

С подростками организуются профилактические и коррекционные мероприятия, тематические встречи, индивидуальные консультации.

11. «Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации» тест К.Томаса. - 66.
По данным нашего исследования было выяснено, что 28% обучающихся используют компромисс как стиль регулирования конфликтной ситуации и 24% сотрудничество. Средний балл набрали шкалы «избегание» и «приспособление». Студенческий коллектив колледжа характеризуется как благоприятный по эмоциональному и поведенческому компонентам.

12. Опросник «Тип темперамента» 2,4курс - 55.

13. «Диагностика учебной мотивации студентов» (модификация Н.Ц.Бадмаевой) -243.

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод, что высокий уровень преобладает среди мотивов: профессиональные (нравится выбранная профессия, хотят стать высококвалифицированными специалистами); социальные (стремятся добиться необходимого, принести пользу обществу, от успехов зависит будущее); творческой самореализации (хотят узнавать новое, заниматься творческой деятельностью); коммуникативные (знания необходимы чтобы работать с людьми); у таких мотивов как учебно-познавательные (успешно учиться, приобретать хорошие знания, т.к. знания пригодятся в будущей профессии); мотив престижа (быть лучшим, добиться одобрения, иметь преимущество) преобладает средний уровень. Мотив избегания имеет низкий показатель, можно предположить, что студенты имеют свою точку зрения, знают чего они хотят, видят цель и стремятся к ней.

Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования

<i>Направленность диагностических процедур</i>	<i>Количество человек</i>
Учебная и социальная компетенция студентов 1 курса	281
Эмоционально-волевая стабильность обучающихся	246
Социально-психологическое тестирование	928
Стратегия и тактика поведения в конфликтных ситуациях	66
Учебная мотивация первокурсников	243

Так же было проведено индивидуальное тестирование студентов и преподавателей колледжа по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (подростки «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, выявление склонностей, написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей.

По результатам диагностического обследования были проведены индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и с классными руководителями.

Наряду с деятельностью педагога-психолога повышали профессиональное мастерство.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа занимает значительное место в учебно-воспитательном процессе колледжа.

В настоящее время, помимо общеизвестных обучающей, оздоровительной и воспитательной целей обучения, намечали актуальной целью сохранения и укрепления здоровья студентов.

- В этом учебном году спортивно-массовую работу направили на формирование у студентов положительного отношения к своему здоровью, представлений о культуре здоровья, о средствах его укрепления.

С этой целью преподаватели физвоспитания (с привлечением специалистов) знакомили студентов с основами медико-биологических знаний (о правильном питании, о методах закаливания, о важности двигательной активности для здоровья, о вредных привычках и их отрицательном влиянии на здоровье, о заболеваниях и методах профилактики, о санитарно-гигиенических нормах и правилах).

4 учебных месяца (сентябрь, октябрь, май, июнь) проводили учебные занятия на открытом воздухе, что важно для наших студентов, которые большую часть времени проводят в закрытых помещениях.

В связи с тем, что для некоторых категорий студентов (имеющих определенные заболевания) уроки физкультуры являются единственной возможностью в реализации двигательных способностей, проводили раз в неделю «спортивный час» для специальной медицинской группы. Контингент которой определялся после изучения физического состояния студентов нового приема.

Физкультурно-спортивная деятельность разнообразна: это и легкая атлетика, и спортивные игры, и соревнования, поэтому удовлетворены индивидуальные потребности, интересы, склонности практически каждого студента.

В системе внеурочной работы спортивное совершенствование студентов, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта проводили через организацию работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу.

Была организована подготовка команд для участия в спартакиаде среди образовательных учреждений города, военно-прикладных играх, турнирах, а также выезды на областную спартакиаду (легкая атлетика, настольный теннис, волейбол).

С целью пропаганды физической культуры и спорта среди студентов проводилась следующая работа: постоянное информирование о спортивных достижениях в различных видах спорта, фоторепортажи о соревнованиях, оформление стенда «Спортивная жизнь», награждение лучших спортсменов колледжа грамотами и призами за спортивные достижения, проведение спортивно-массовых мероприятий в колледже и общежитии («Недели спорта и здоровья», «тур тропа», «Веселые старты», турниры, эстафеты), а также материальное поощрение студентов, активно участвующих в спортивной жизни колледжа и показывающих результаты!

Направления в профилактической работе по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в работе педагога - психолога.

Профилактическая работа с семьей

- проведение диагностики отношений между родителями и обучающимися, выявление семей из группы риска;
- проведение мероприятий по мотивации родителей на включение в профилактическую работу;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам отношений между родителем и подростком.

Психолого-педагогическая работа с детьми.

- проведение мероприятий, обеспечивающих адаптацию обучающегося к коллективу (беседы, тренинги, консультации, классные часы, и др.);
- разработка и внедрение в работе с обучающимися валеологических программ, ориентированных на формирование привычки к здоровому образу жизни;
- реализация программ социально-личностного развития обучающегося, обеспечивающих формирование эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков;
- создание условий, побуждающих обучающихся к самостоятельной познавательной активности и проявлению личностного потенциала;

Организационно-методическая работа по профилактике зависимостей

- организация внутренних обучающих семинаров для педагогов;
- реализация программ профессионального выгорания педагогов;
- разработка материалов самодиагностики родителей и дистанционного консультирования
- разработка информационных материалов для уголка профилактики зависимости.
- своевременное выявление обучающихся, имеющих проблемы физического, психического, личностного развития, их медико-социально-психологическая поддержка
- социально-эмоциональное развитие детей и коррекция отклоняющегося поведения;
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность обучающихся и сотрудников колледжа обеспечивается мероприятиями, проводимыми в рамках:

- материально-технического обеспечения (периметровое ограждение, металлодетекторы, СКУД, охранная сигнализация, видеонаблюдение)
- физической охраной объектов колледжа (круглосуточно) и организацией пропускного режима
- противопожарной безопасностью (АПС, инструктажи, система «Стрелец-мониторинг», первичные средства пожаротушения, огнетушители, пожарный водопровод)
- мероприятиями по гражданской обороне (громкоговорящая связь, индивидуальные средства защиты).

Безопасность колледжа является важной задачей сотрудников колледжа. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования организации, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Регулярно проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Согласно графику проведения объектовых тренировок, проводились тренировки по эвакуации персонала и обучающихся на случай пожара и ЧС., а также по антитеррористической защищенности. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания колледжа по условной тревоге. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» большое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся и социально-педагогическому

взаимодействию, предполагающему решение имеющихся у обучающихся социальных, юридических, медицинских, материальных, психологических проблем. Работники колледжа рассматривают данный аспект и как профилактическое средство асоциального поведения обучающихся и достижения атмосферы комфортного пребывания студентов в образовательной организации.

В течение всего периода обучения ведется работа по выявлению студентов из социально незащищенных категорий (дети-сироты, инвалиды, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, студенты, прибывшие из радиационных зон). Цель данной работы социальных педагогов, воспитателей и классных руководителей, педагогов - психологов - определение содержания и системы работы с обучающимися. На каждую группу составляется социальный паспорт. В течение финансового года контролируется правильность выплат пособий, стипендий, компенсаций в соответствии с Федеральными законами и Постановлениями Правительства РФ.

В 2025 г. в колледже проходили обучение 68 студентов, относящихся к категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, 25 обучающихся с инвалидностью и 17 обучающихся, относится к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития. В сентябре 2025 года поступили на обучения обучающиеся у которых родители являются ветеранами (участниками) специальной военной операции и таких обучающихся поступило в колледж - 8 студентов. Все они пользуются льготами и получают денежные выплаты, установленные действующим законодательством РФ и Московской области. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальные педагоги помогают оформить пенсии, социальные карты, сформировать документы на обмен паспорта, по достижении возраста 20 лет, на получение стипендии Губернатора Московской области, учат составлять и распределять бюджет, строить взаимоотношения с родственниками, взаимодействуют с органами опеки и попечительства по проблемам, связанным с закрепленным жильем, летним отдыхом. Оказывается всесторонняя помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в выработке правильного поведения, культуры общения в обществе, а также обучающимся, не адаптированным в социуме. На территории и в зданиях колледжа и общежитий создана доступная среда.

Общежития колледжа находятся под круглосуточной охраной, по скользящему графику работают сотрудники охраны, дежурные по общежитию, воспитатели, помощники воспитателя. Воспитатели общежития содействуют решению бытовых проблем, прививают навыки самообслуживания, помогают выработать у студентов положительную мотивацию на здоровый образ жизни, а также на улучшение их физического и духовного состояния.

Студенты всех категорий чувствуют себя в колледже комфортно и ничем не отличаются от других подростков.

В течение учебного года проводится работа по профессиональному самоопределению студентов выпускных групп: были организованы встречи с работодателями и представителями вузов с целью трудоустройства и продолжения обучения выпускников. Психологом проводится тестирование студентов с целью выявления особенностей психо-эмоционального состояния (сравнительные показатели с данными на начало учебного года), анкетирование с целью определения отношения студентов к

употреблению ПАВ (картина удовлетворительная). Обучающимся, имеющим проблемы с адаптацией в обществе оказывается помощь в подборе патронатного воспитателя и оформлении документов на постинтернатный патронат. Обучающимся оказывается содействие в медицинском наблюдении.

Социальным педагогом проводилась работа по обновлению банка данных и сбору информации с учетом изменений. Осуществлялся контроль за условиями проживания в общежитии. Проводились индивидуальные консультации со студентами по вопросам защиты их прав. По запросам соответствующих органов составляются отчеты об условиях жизни и воспитания детей. Были организованы встречи с инспектором ОППН и специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений, с участковым инспектором по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, с сотрудниками ДПС по вопросам соблюдения правил дорожного движения и профилактике детского травматизма. Осуществляется взаимодействие с опекунами, приемными семьями, родственниками, органами опеки и попечительства по вопросам, связанным с организацией отдыха студентов определенных категории в зимние и летние каникулы, своевременного приобретения сезонной одежды и обуви. Осуществлялось взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства по вопросам принятия мер по социальной защите студентов данной категории, по вопросам получения алиментов и сохранности закрепленных жилых помещений. Ведется аналитическая работа с данными по успеваемости и посещаемости платформы «Школьный портал», по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий и отсева. Оказывается помощь в получении знаний, ликвидации задолженностей, были организованы дополнительные консультации преподавателями с неуспевающими студентами. Регулярно в течение года проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период зимних и летних каникул, весеннего паводка, в период экскурсий, выходных, праздничных и каникулярных дней.

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» установлены следующие размеры стипендий:

Выплата государственных академических стипендий обучающимся в ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» производится с учетом мнения обучающихся Колледжа и выборного органа первичной профсоюзной организации в пределах средств, выделяемых организации на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Стипендиальный фонд предназначается для выплаты стипендий и определяется с учетом контингента обучающихся и размера стипендии, установленного законом Московской области для каждой категории обучающихся.

Ежемесячный размер государственной академической стипендии слушателям, осваивающим программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) устанавливается в размере 530 рублей в месяц.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся не реже двух раз в год при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области в размере, установленном в пункте 19 настоящего Положения.

Выплата государственной академической стипендии прекращается в случае:

- отчисления обучающегося из Колледжа;
- при наличии у обучающегося Колледжа академической задолженности или оценок «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации за полугодие, на основании решения Стипендиальной комиссии.

За особые успехи в учебной деятельности, в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности обучающимся на основании решения Стипендиальной комиссии может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия или произведена разовая поощрительная выплата.

Обучающимся Колледжа, имеющим по итогам промежуточной аттестации за полугодие более 50% оценок «хорошо», остальные оценки - «отлично» выплачивается ежемесячная государственная академическая стипендия в сумме, не превышающей полуторократный размер академической стипендии, установленной Постановлением Правительства Московской области от 01.09.2014 № 693/34 (не более 795 рублей) при наличии средств в стипендиальном фонде.

Обучающимся Колледжа, имеющим по итогам промежуточной аттестации за полугодие 50% или более оценок «отлично», остальные оценки - «хорошо» выплачивается ежемесячная государственная академическая стипендия в сумме, не превышающей двукратный размер академической стипендии, установленной Постановлением Правительства Московской области от 01.09.2014 № 693/34 (не более 1060 рублей) при наличии средств в стипендиальном фонде.

Обучающимся Колледжа, имеющим по итогам полугодия все оценки «отлично» ежемесячно выплачивается государственная академическая стипендия в сумме, не превышающей четырехкратный размер академической стипендии, установленной Постановлением Правительства Московской области от 01.09.2014 № 693/34 (не более 2120 рублей) при наличии средств в стипендиальном фонде.

За особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, при условии отсутствия академической задолженности или оценок «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации за полугодие, в пределах средств Стипендиального фонда, обучающимся могут быть назначены разовая повышенная государственная академическая стипендия:

1. обучающимся, ставшими победителями во всероссийских и областных конкурсах, олимпиадах, проектах (работах), конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях в сумме, не превышающей шестидесятикратный размер академической стипендии, установленной Постановлением Правительства Московской области от 01.09.2014 № 693/34 (не более 31800 рублей);
2. обучающимся, ставшими победителями в городских и зональных конкурсах, конференциях олимпиадах, проектах (работах), спортивных соревнованиях, принимавшим активное участие в подготовке внутриколледжных научно-практических конференций, круглых столов, открытых мероприятий (доклады, презентации, подбор материала для выставок, стенгазет), проектов (работ), спортивных мероприятий обучающимся, отмеченным благодарственными письмами за освоение профессии или специальности на производственной практике на предприятиях, в организациях и учреждениях, в сумме не превышающей двадцатикратный размер академической стипендии, установленной Постановлением Правительства Московской области от 01.09.2014 № 693/34 (не более 10600 рублей);
3. студентам, ставшим победителями во внутриколледжных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах докладов, рефератов, курсовых работ, сочинений, рисунков, стенгазет, проектов (работ), в выставках в ходе проведения предметных и профессиональных недель, в спортивных соревнованиях, за изготовление студентами учебных пособий, плакатов, макетов, раздаточного материала, за применение в изготовлении пособий компьютерных технологий в сумме, не превышающей десятикратный размер академической стипендии, установленной Постановлением Правительства Московской области от 01.09.2014 № 693/34 (не более 5300 рублей).

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся:

- из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из

их числа;

- признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- инвалидам и ветеранам боевых действий;
- из категории «ребенок - инвалид».

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, предоставивший справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства, на получение государственной социальной помощи. Справка предоставляется ежегодно.

На данный момент государственная социальная стипендия установлена в размере 795 рублей.

Размер и кратность оказания единовременной материальной помощи определяются Стипендиальной комиссией образовательного учреждения в пределах имеющихся средств на указанные цели, но не более одного раза в семестр. Кроме того, в колледже действует «Положение о различных формах материальной поддержки обучающихся, которые осуществляются за счет средств от приносящей доход деятельности ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова». Положение определяет порядок назначения и выплаты различных форм материальной поддержки студентов (слушателей) колледжа, обучающихся за счет собственных средств, из средств приносящей доход деятельности Колледжа. К различным формам материальной поддержки относятся денежные выплаты, назначаемые в целях материального поощрения за особые достижения в одной из областей деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначаемого студентам, обучающимся за счет собственных средств по очной форме обучения, не имеющим академических задолженностей, также в целях оказания материальной помощи обучающимся.

Иногородние студенты имеют возможность проживать в общежитиях на 288 мест. В общежитиях проживает 237 студентов. По решению Совета образовательного учреждения плата за общежитие бюджетных мест - составляет 1500 рублей в месяц, плата за общежитие внебюджетных мест - составляет 1750 рублей в месяц в Коломне. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа и студенты, имеющие инвалидность, освобождены от уплаты за проживание в общежитии. Кроме того, по решению Совета колледжа предоставляется 50 % льгота по личному заявлению от студента, представившего справку о получении социальной помощи или назначении на выплату социальной стипендии. Студенты проживают в комнатах по два - три человека. При расселении учитываются пожелания студентов и их родителей. В жилых комнатах общежития имеется необходимая мебель: кровати, индивидуальные тумбочки, шкаф для одежды, стол, стулья, книжные полки. Студенты нового приема, как правило, заселяются на специально подготовленный этаж, в отремонтированные комнаты и проживают весь период обучения, поддерживая чистоту и порядок, согласно Правилам проживания в общежитии. С каждым студентом и их родителями заключается договор на проживание, выдается необходимый инвентарь, постельное белье (меняется 1 раз в неделю). На каждом этаже оборудованы кухни с электрическими плитами, столами, раковинами для мытья посуды с холодной и горячей водой. Кроме того, имеются умывальные комнаты и туалеты. В общежитиях работают душевые и прачечные комнаты, паспортный стол. Оборудованы места для настольных игр, комнаты самоподготовки, телевизионные комнаты, тренажерная комната. Необходимое медицинское оборудование и медикаменты имеются, но у студентов отсутствует свободный доступ к медикаментам. Работает медицинский кабинет.

У каждого студента имеются необходимые учебники, полученные в библиотеке колледжа, школьно-письменные принадлежности.

На территории колледжа имеются стадион, футбольное поле, места для прогулок.

В течение года регулярно проводятся собрания со студентами, проживающими в общежитии. На собраниях студентов знакомят и напоминают о Правилах внутреннего распорядка общежития, о безопасности жизнедеятельности. В общежитии действует

студенческий Совет, выбраны старосты этажей. Члены Совета общежития участвуют в создании оптимальных условий быта и отдыха, проводят рейды с целью выявления жалоб и предложений, с целью проверки санитарного состояния комнат, привлекают студентов к работе по благоустройству территории (проведение генеральных уборок в общежитии и около общежития, несложные ремонтные работы), организуют самообслуживание, контролируют дежурство.

В колледже работают буфет и столовая, где организовано горячее питание, в том числе по льготным ценам. Санитарно-гигиеническое состояние - удовлетворительное.

В целях безопасности в общежитии и колледже действует контрольно-пропускная система, вход осуществляется по магнитным пропускам, ведется видеонаблюдение. Студенты, относящиеся к социальной группе, находятся под постоянным присмотром персонала (социального педагога, воспитателей общежития, помощников воспитателя, дежурных по общежитию, сотрудников охраны) образовательной организации. В общежитии ведутся журналы, где регистрируется время прибытия и убытия каждого студента. Учебные корпуса оснащены системой СКУД. Территория колледжа огорожена, в ночное время все входы периметрового ограждения закрываются. Выход за территорию колледжа не ограничен с 7 до 22 часов. Территория колледжа и общежития хорошо освещена, работает система уличного освещения и круглосуточного наблюдения. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В колледже функционирует Центр по трудоустройству выпускников и развития карьеры в соответствии с Положением. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. Основными целями деятельности центра по трудоустройству выпускников и развития карьеры колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда. Основными задачами Центра по трудоустройству выпускников и развития карьеры колледжа являются:

- содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа;
- освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры;
- обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности;
- закрепления их на рабочем месте;
- развитие их профессиональной карьеры;
- стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

Центр по трудоустройству выпускников и развития карьеры осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также проводит встречи с работодателями о трудоустройстве студентов и выпускников колледжа с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Студенты выпускных групп колледжа размещают резюме на платформе АИС «Кадры Подмосковья» для поиска предложений от работодателей региона. Также все выпускники состоят в группе «Вакансии от Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области» мессенджера «Телеграмм». Студенты выпускных групп изучают курс «Профессиональной адаптации» и участвуют в вебинарах по трудоустройству Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области.

*Информация о трудоустройстве выпускников
ГБПОУМО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова» 2025 года*

Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Трудоустроено	Обучается в ВУЗе очно	Призваны в армию	В декретном отпуске
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	13		12	
43.02.14 Гостиничное дело	21	20			1
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	25	23			2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	18	3		

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	22	22			
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	23			1
36.02.01 Ветеринария	71	61	8	1	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	20		4	
43.01.09 Повар, кондитер	23	23			
35.02.05 Агрономия	6	6			
36.02.02 Зоотехния	3	3			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	2		20	

Студенты выпускных групп активно вовлекаются в реализацию совместных проектов с работодателями.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, колледжа являются: учебная практика и производственная практика.

В колледже учебная практика проходит по направлениям подготовки проходит на базе современных мастерских по направлению «Сельское хозяйство»: «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Администрирование отеля», «Туризм», «Агрономия», «Электрификация АПК» а также в учебных лабораториях. Практический опыт обучающиеся также приобретают на выездных занятиях в профильные организации.

Производственная практика формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции, приобретение практического опыта по направлению подготовки и организуется на профильных организациях - социальных партнерах колледжа:

- ООО «Коломенская пастила»,
- ООО «Коломенская ягода»,
- АО «Московское по племенной работе»,
- ООО «Ступинская нива»,
- ООО «СХП «Родина»,
- ЗАО «Акатьевский»,
- ЗАО «Пановский»,
- ООО «Коломенское»,
- ООО «40-Меридиан»,
- ООО «Коломенская ягода»,
- АО «ФМ Логистик-Восток»,
- ООО «ТД АДЛ»,
- МАП №2 «Автоколонна 1417»,
- ООО «Поехали»,
- ООО «Колнаг»,
- ООО «АСТ»,

- ООО «Совхоз Проводник»,
- ООО «Коломенские семена»,
- ООО «Сергиевское»,
- ООО «МК «Русь»,
- ООО «Седрус»,
- ООО «Воскресенское»,
- ООО «Агрофирма Партнер»,
- ООО «Озеры»,
- ООО «Наш аграрий»,
- ООО «СК «Машкино» и других.

Во время прохождения производственной практики многие обучающиеся совмещают ее с трудоустройством на предприятии и по завершении практического обучения выбирают дуальное обучение. Более двадцати студентов выбрали дуальное обучение по направлениям:

36.02.01 Ветеринария,

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

43.02.14 Гостиничное дело.

Востребованность молодых специалистов аграрном секторе экономики мотивирует работодателей и обучающихся к закреплению на местах с заключением договоров о целевом обучении.

Наименование профессии/специальности	Количество договоров, заключенных с работодателями (ед.)	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении
36.02.01 Ветеринария	8	8
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	7	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	1
35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства	1	1
35.02.05 Агрономия	15	15
36.02.02 Зоотехния	2	2
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	5	5
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4	4
Итого	45	45

13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 1 января 2025 года объем библиотечного фонда составлял 65 393 экземпляра учебной и художественной литературы, в том числе электронных образовательных ресурсов

- 1340.

В 2025 году было приобретено 1536 экземпляров.

Статистические показатели библиотек колледжа за 2025 г.: количество читателей - 1 244 из них 1 166 обучающихся, книговыдача составила - 9 414. Количество посещений - 3 761.

С учетом устареваемости книгообеспеченность составляет с учетом доступа к ЭБС «ЛАНЬ» и платформе «Цифровой колледж Подмосковья»:

- на 1 курсе по общеобразовательным дисциплинам 1: 1, что соответствует нормам (норма - 1)
- по общепрофессиональным и специальным дисциплинам книгообеспеченность составляет:
- по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - 1
- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» - 1
- по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 1
- по специальности 36.02.01 «Ветеринария» - 1
- по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» - 1
- по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки с\х продукции» - 1
- по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 1
- по специальности 43.02.10 «Туризм» - 1
- по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 1
- по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» - 1
- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - 1
- по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 1. Показатели соответствуют требованиям ФГОС.

В течение учебного года велась работа по комплектованию фонда учебной литературы по новым специальностям в соответствии с контрольными цифрами приема на 2024-2025 учебный год, сформирован заказ - обоснование на выделение субсидии на приобретение учебников. В Министерство Московской области сдан отчет по использованию субсидии на учебную литературу за прошлый учебный год, заказ по дисциплинам и профессиональным модулям сделан в основном с целью обновления библиотечного фонда с учетом устареваемости и комплектованием фонда по новой специальности «Сетевое администрирование».

Ежегодно в план закупок включаются заявки на подключение доступа к электронным образовательным ресурсам - электронным библиотечной системе «Лань». Имеется доступ к платформе «Цифровой колледж Подмосковья». Статистические отчеты ежегодно показывают высокую активность студентов и преподавателей в использовании электронных образовательных ресурсов.

Два раза в год проводится подписка на газеты и журналы. Выписывается 14 наименований периодической печати.

В библиотеках ведутся алфавитный, систематический каталоги, заполняется модуль «Инвентарная книга» в программе «1 С Библиотека».

Сотрудники библиотек работали в тесном контакте с предметными цикловыми комиссиями по вопросам комплектования и оптимального использования имеющейся литературы.

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям. На заседаниях методического совета дается информация по поступлениям новой литературы, создаются информационные листки и рекомендательные библиографические списки.

Ведется работа по обучению студентов и преподавателей основам библиотечно-библиографических знаний (в части правильности оформления списков литературы).

В течение года работники библиотеки принимали активное участие в реализации программы воспитательной и культурно-просветительской работы, участвуя в подготовке и проведении мероприятий, проводимых в колледже.

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, регулярно один раз

в полгода проводится проверка библиотечного фонда на наличие и отсутствие литературы, указанной в данном списке, с составлением акта. Экстремистских материалов в библиотеках не выявлено.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231 человек
1.1.1	По очной форме обучения	231 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1401 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1234 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	59 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	98 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	396 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	235 человек / 94 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	592 человек / 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человека/ 40,9 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 70 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 76,4 %
1.11.1	Высшая	26 человек/ 38,2 %
1.11.2	Первая	26 человек/ 38,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 76 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	323 020.82 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 263.63 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	390. 58 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108.5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6761,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	0,9 единиц

	в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	260 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек 42 / 3,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	14 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.4.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 человек
4.5.1	по очной форме обучения	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 человек
4.6.1	по очной форме обучения	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек / 12 %