Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.15
Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

на базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника
мастер

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 5 от 15.05.2025 г.

Утвержден Приказом *ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»* приказ № 93-у от 16.05.2025 г.

и.о. директора / _____ / А.П. Рощин
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем *ЗАО «Тропарево»*

_____ / _____ / В.Е. Соломенников
подпись

2025 год

Настоящая основана образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденной протоколом №2 Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 55, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие положения **5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *10*

Раздел 5. Структура образовательной программы **17**

5.1. Учебный план *17*

5.2. Календарный учебный график *19*

5.3. Рабочая программа воспитания *20*

5.4. Календарный план воспитательной работы *20*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **20**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы *20*

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы *24*

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся *25*

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся *26*

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы *26*

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы *27*

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **27**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **28**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Программы профессиональных модулей **29**

ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин *29*

ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей *43*

ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры *54*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Программы учебных дисциплин **63**

ООД.01 Русский язык *63*

ООД.02 Литература *135*

ООД.03 Математика *157*

ООД.04 Иностранный язык *168*

ООД.05 Информатика *204*

ООД.06 Физика *204*

ООД.07 Химия *248*

ООД.08 Биология *268*

ООД.09 История *288*

ООД.10 Обществознание *327*

ООД.11 География *353*
ООД.12 Физическая культура *379*
ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины *68*
ООД.14 Основы проектной деятельности *91*
ООД.15 Введение в специальность *101*
СГ.01 История России *118*
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности *130*
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» *133*
СГ.04 Физическая культура *148*
СГ.05 Основы бережливого производства *158*
СГ.06 Основы финансовой грамотности *170*
ОП.01 Техническое черчение *184*
ОП.02 Электротехника *199*
ОП.03 Материаловедение *211*
ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ *222*
ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве *234*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **561**
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА **578**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом:

монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;

монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;

обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	**Навыки:** - подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений; - размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма; - разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений; - очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на

		отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов; - сбора устройства или механизма
		Умения: - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы
		Знания: - правила технической эксплуатации электроустановок; - правила охраны труда на рабочем месте; - все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма; - основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма; - назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; - сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;

		- конструктивные особенности обслуживаемого устройства; - технология выполнения работ
	ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	**Навыки:** - проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования; - получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации; - выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта; - подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; - выбора способа подключения проводника к оборудованию; - подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах; - визуальной проверки выполненного монтажа; - изолирования мест подключения соединительных проводов
		Умения: - пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования; - снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации; - замерять омические сопротивления

		электрических цепей различными методами
		Знания: - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ; - назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ; - методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей	**Навыки:** - подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы; - установка соединительной коробки, введение в нее проводов; - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; - изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил; - монтировки кабельной муфты; - монтировки проводов в соединительной коробке; - прокладки проводов или кабеля
		Умения: - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей
		Знания: - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах

		выполняемых работ; - правила охраны груда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
	ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	**Навыки:** - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений; - выполнения лужения, пайки; - визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки; - очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса; - зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы; - изолирования мест выполнения пайки
		Умения: - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей
		Знания: - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;

		- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства; - технология выполнения работ; - физические и химические основы процессов пайки и лужения; - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	**Навыки:** - очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; - диагностики неисправностей устройства силовой электроники; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов
		Умения: - пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры; - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма
		Знания: - основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых

		работ; - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
	ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	**Навыки:** - сбора устройства или механизма; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации
		Умения: - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма
		Знания: - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

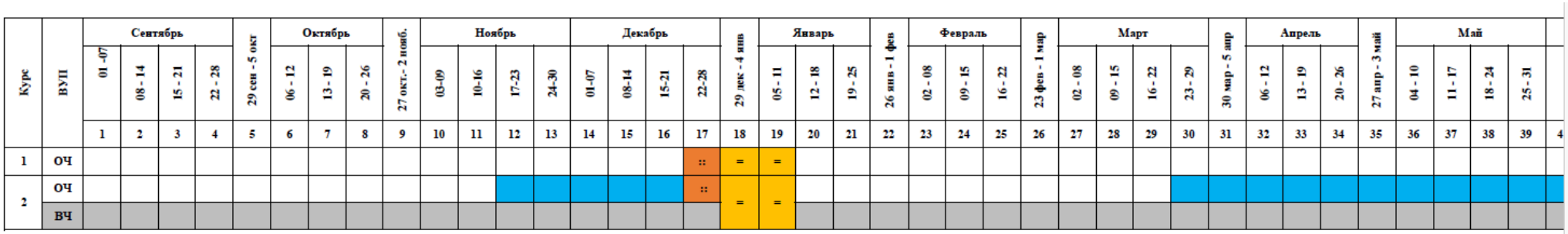
| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | |

| | | |

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

График учебного процесса по неделям



Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26		04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	4
1	ОЧ																	::	=	=																				
2	ОЧ																	::	=	=																				
	ВЧ																																							

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1									11	52
II	21	11	10	2	1	1	8	2	6	9	3	6		1	2	43
Всего	**60**	**27**	**33**	**4**	**2**	**2**	**8**	**2**	**6**	**9**	**3**	**6**		**1**	**13**	**95**

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

:: **Промежуточная аттестация**

= **Каникулы**

Г

Практики

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического черчения;
- основ материаловедения;
- технической механики;
- технологии электромонтажных работ.

Лаборатории:

- электротехники;

- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:
- слесарных, электромонтажных работ

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:
- 30 посадочных мест по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий,
- комплект карт по истории Отечества;
техническими средствами обучения:
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
- 30 посадочных мест по количеству обучающихся,
- стол для преподавателя,
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)*;*
техническими средствами обучения:
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- 30 посадочных мест по количеству обучающихся,

- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
техническими средствами:
- компьютер;
- проектор;
- экран;

Кабинет технического черчения, оснащенный оборудованием:
- доска учебная,
- 30 посадочных мест по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
- комплекты учебно-методической и нормативной документации*;*
техническими средствами обучения:
- компьютер,
- принтер,
- графопостроитель (плоттер),
- проектор с экраном,
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет основы материаловедения, оснащенный оборудованием:
- 30 посадочных мест по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов;
техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

Кабинет технической механики,
оснащенный оборудованием:
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды,
- комплект плакатов,
- модели*;*
техническими средствами обучения:
- компьютер,

- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет технологии электромонтажных работ, оснащенный оборудованием:
- комплект ученической мебели;
- лицензированное программное обеспечение;
- комплект учебной литературы и нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
техническими средствами обучения:
- компьютер,
- проектор,
- локальная сеть;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники, оснащенная оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства, оснащенная оборудованием:
- крытый ангар с участком технологического поля
- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, оснащенная оборудованием:
- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;

- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатории электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ;
- электрические машины;
- пускорегулирующая аппаратура;
- осветительные элементы.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарных, электромонтажных работ, оснащенная оборудованием:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[2]

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office 2019	ОО.05 Информатика ОП.06 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	30

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

[2] Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом

примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности*)*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40

Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[3]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

[3] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Сорокина Н.В.	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», заместитель руководителя
Путюнина Е.В.	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», методист
Лакруа И.Е.	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», заведующий методическим кабинетом
Одинцов П.А.	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Полунина И.А.	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», заместитель руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1

к ОПОП по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
ПК 1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
ПК 1.2.	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений; - размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма - разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений; - очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов; - сбора устройства или механизма; - проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования; - получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверки их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации; - выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта; - подбора электрических монтажных проводов, подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; - выбора способа подключения проводника к оборудованию; - подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил

	от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах; - визуальной проверки выполненного монтажа; - изолирования мест подключения соединительных проводов
Уметь	- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы; - пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования; - снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации; - замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами
Знать	- правила технической эксплуатации электроустановок; - правила охраны труда на рабочем месте; - все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма; - основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма; - назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; - сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей; - конструктивные особенности обслуживаемого устройства; - технология выполнения работ; - устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов,

	электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ; - назначения, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ; - методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252

в том числе в форме практической подготовки 236 часов

Из них на освоение МДК 72 часа

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация – на усмотрение образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[4]	Промежу-точная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 1. Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	**126**	64	**36**	28			**36**	
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	**126**	64	**36**	28			**36**	
	Промежуточная аттестация								
	Производственная практика		***108***						***108***
	Всего:	***252***	***236***	***72***	***52***			***72***	***108***

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		**126/64**
МДК 1. Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		**36/28**
Тема 1.1. Эксплуатация электрооборудования и осветительных приборов	**Содержание**	6/4
	Основные положения технического обслуживания и ремонта электрооборудования и осветительных приборов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Лабораторная работа 1. Исследование работы люминесцентных ламп при включении с различными пускорегулирующими устройствами	2
	Лабораторная работа 2. Проверка исправности разных видов ламп, пускорегулирующей аппаратуры	2
Тема 1.2. Эксплуатация и ремонт электропривода и аппаратов управления	**Содержание**	16/12
	Объем и последовательность приемки в эксплуатацию вновь смонтированного электропривода и заземляющего устройства. Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний электроприводов и пускорегулирующей аппаратуры.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Лабораторная работа 3. Определение неисправностей электродвигателей постоянного тока	2
	Лабораторная работа 4. Определение неисправностей электродвигателей переменного тока	2
	Лабораторная работа 5. Измерение сопротивления изоляции	2
	Практическое занятие 1. Выбор и использование материалов и оборудования при ремонте электрического и электромеханического оборудования	2
	Исследование температуры обмоток электродвигателей по их сопротивлению	2
	Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателей	2
Тема 1.3. Пуск электродвигателей постоянного и переменного тока и регулирование их скорости	**Содержание**	14/12
	Контроль за нагрузкой и температурой электродвигателей. Предельные величины зазоров в подшипниках. Уход за подшипниками. Уход за контактными кольцами. Уход за коллектором и щетками. Техника безопасности при эксплуатации электроприводов	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**

	Лабораторная работа 6. Исследование механических характеристик электродвигателей в различных режимах	2
	Практическая работа 2. Описание последовательности разборки и сборки электродвигателя переменного тока	2
	Практическая работа 3. Описание последовательности разборки и сборки электродвигателя постоянного тока	2
	Практическая работа 4. Расчет времени пуска и торможения электропривода	2
	Лабораторная работа 7. Исследование автоматизированного электрического привода молочных сепараторов	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Организация рабочего места 2. Технический осмотр электрического и электромеханического оборудования 3. Контроль за исправностью и безопасным состоянием электрооборудования 4. Проведение ремонтных работ электрического и электромеханического оборудования		36/36
Раздел 2. Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		**126/64**
МДК 2. Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		36/28
Тема 2.1. Монтаж и наладка электродвигателей и аппаратов управления	**Содержание**	14/10
	1. Трехфазные асинхронные электродвигатели переменного тока. Конструкция, маркировка, типы. Обозначение выводов обмоток ЭМ, классификация ЭМ, основные типы АД. Хранение, погрузка, транспортировка АД. 2. Выполнение опорных оснований. Опорные основания, их выполнение, проверка фундамента под монтаж. 3. Выверка валов электродвигателей, укрепление фундаментных болтов Инструмент для выверки	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**
	Практическое занятие 1. Заполнение технологической карты сборки электродвигателей переменного тока и постоянного	2
	Практическое занятие 2. Чтение схемы управления электродвигателей переменного тока и постоянного тока	2
	Лабораторная работа 1. Исследование регулируемого асинхронного электропривода с тиристорными преобразователями напряжения ТРН-Д	2
	Лабораторная работа 2. Изучение и наладка схем управления асинхронным электродвигателем	2
	Лабораторная работа 3. Монтаж электродвигателей	2

Тема 2.2. Монтаж осветительных электроприборов	**Содержание**	8/6
	Компоновка осветительной сети. Учет пусковых токов электрических источников излучения при выборе защитной аппаратуры. Проверка осветительной сети на потерю напряжения. Потери напряжения на участках сети, на вводе. Действительные потери напряжения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**
	Лабораторная работа 4. Монтаж светильников.	2
	Практическое задание 3. Расчет электрического освещения помещений методом удельной мощности.	2
	Практическое задание 4. Расчет электрического освещения помещений методом коэффициента использования светового потока.	2
Тема 2.3. Монтаж и наладка сельскохозяйственных электроустановок	**Содержание**	14/12
	Нормативные документы и ведомственные инструкции по монтажу электрооборудования. Основные нормативные документы, техническая, монтажная, конструкционная документация	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**
	Лабораторная работа 5. Исследование и проверочный расчет электродного водогрейного котла.	2
	Лабораторная работа 6. Исследование и проверочный расчет элементного водонагревателя емкостного типа.	2
	Практическое занятие 5. Расчет заземляющего устройства производственного объекта	2
	Практическое занятие 6. Расчет мощности и выбор типа электрического двигателя для привода насосных и вентиляционных установок	4
	Практическое занятие 7. Расчет мощности и выбор типа электрического двигателя для привода стенда по обкатке ДВС	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2		
Учебная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Организация рабочего места 2. Технический осмотр электрического и электромеханического оборудования 3. Контроль за исправностью и безопасным состоянием электрооборудования 4. Проведение монтажных работ электрического и электромеханического оборудования		36/36
Производственная практика **Виды работ** 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий 2. Проверка и наладка электрооборудования 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		108/108
Всего		**252/236**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа

Лаборатории электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. .Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум : учебное пособие для спо / И. Б. Битюцкий, И.В. Музылева. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-7078-5.

2. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для спо / Н. К. Полуянович. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 396 с. – ISBN 978-5-8114-6760-0.

3. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология : учебное пособие для спо / Л. М. Юденич. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-7340-3.

4 Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебное пособие для спо / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6715-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И. Дацков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6544-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148489 (дата обращения: 29.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-8191-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 29.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Угольников, А. В. Электроматериаловедение : учебник для СПО / А. В. Угольников. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-0265-2, 978-5-4497-0024-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/82686

4. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-6708-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151688 (дата обращения: 29.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок,	Выполнение работ по монтажу и наладке производственных сельскохозяйственных	

осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пользуется современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.2

к ОПОП по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы; - установки соединительной коробки, введения в нее проводов; - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; - изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил; - монтировки кабельной муфты; - монтировки проводов в соединительной коробке; - прокладки проводов или кабеля; - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений; - выполнения лужения, пайки; - визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки; - очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;

	- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы; - изолирования мест выполнения пайки
Уметь	- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей
Знать	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - правила охраны груда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ; - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства; - технология выполнения работ; - физические и химические основы процессов пайки и лужения; - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 268.

в том числе в форме практической подготовки – 236 часов.

Из них на освоение МДК – 72 часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация на усмотрение образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[5]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1. ОК 01, 02, 09	Раздел 1. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	**142**	64	**52**	**28**	-	-	**36**	
ПК 2.2 ОК 01, 02, 09	Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	**126**	64	**36**	**28**	-		**36**	
	Производственная практика		*108*						108
	Промежуточная аттестация	-	-						
	Всего:	***268***	***236***	***88***	***56***	-	-	***72***	***108***

[5] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей		**88/64**
МДК.02.01. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей		**52/28**
Тема 1.1. Монтаж электрических внутренних сетей: подготовительные работы, этапы, правила выполнения	**Содержание**	22/12
	Организация монтажа электропроводок. Подготовка трасс электропроводок. Монтаж устройств защитного заземления. Монтаж открытых, скрытых и тросовых электропроводок	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***12***
	Лабораторная работа 1. Разделка проводов и кабелей. Соединение и оконцевания проводов. Пайка и соединение сжимами.	*4*
	Практическое занятие 1. Пневматический и электрический инструмент	*2*
	Лабораторная работа 3. Крепление проводов и кабелей	*2*
	Лабораторная работа 4. Крепление ответвительных коробок	*2*
	Лабораторная работа 5. Прокладка проводов и их заземление	*2*
Тема 1.2. Монтаж кабельных линий напряжением до 10кВ: подготовительные работы, этапы, правила выполнения	**Содержание**	18/12
	Типы и марки кабелей. Кабельные линии. Токопроводящие жилы силовых кабелей. Изоляция. Соединение кабелей. Монтаж кабельных линий	*6*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***12***
	Лабораторная работа 6. Прокладка кабелей в лотках	*4*
	Лабораторная работа 7. Разделка кабеля	*2*
	Практическое занятие 2. Определение сечения и формы жил кабелей	*2*
	Практическое занятие 3. Прокладка кабеля в траншее	*2*
	Практическое занятие 4. Соединительные и концевые муфты	*2*
Тема 1.3. Защитные меры электробезопасности	**Содержание**	12/4
	Электротравматизм и его предупреждение. Классификация защитных средств	*8*

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	Лабораторная работа 8. Испытания и осмотр защитных средств	*2*
	Практическое занятие 5. Правила пользования защитными средствами	*2*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Подготовительные работы при монтаже силовых и осветительных проводов и кабелей 2. Разметочные работы, пробивные работы, крепежные работы 3. Монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей		**36/36**
Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей		**72/64**
МДК 02.02. Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей		**36/28**
Тема 2.1. Эксплуатация электрических внутренних силовых сетей и осветительных проводов и кабелей.	**Содержание**	16/14
	Объем приемки в эксплуатацию внутренних электросетей и осветительных проводов и кабелей после монтажа. Нормы и объемы приемосдаточных испытаний. Основные элементы электрических сетей, подлежащих контролю в процессе эксплуатации. Периодичность и объем осмотров, ремонтов и испытаний внутренних электросетей. Техника безопасности при эксплуатации электрических внутренних сетей и осветительных установок	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места. Зона размещения инструмента	*2*
	Практическое занятие 2. Измерение сопротивления изоляции	*2*
	Практическое занятие 3. Заполнение технологической карты ремонта внутренних электрических сетей	*3*
	Практическое занятие 4. Заполнение технологической карты ремонта электрических сетей освещения	*3*
	Лабораторная работа 1. Опрессовка алюминиевых жил в гильзах	*2*
	Лабораторная работа 2. Лужение и паяние. Привои и флюсы	*2*
Тема 2.2. Эксплуатация и ремонт кабельных линий напряжением до 10 кВ:	**Содержание**	20/14
	Объем и последовательность приемки кабельных линий в эксплуатацию после монтажа. Документации на кабельные линии. Наблюдении за кабельной трассой. Периодичность и объем осмотров. Допустимые температуры нагрева кабелей различных марок. Объем, сроки и нормы проведения профилактических испытаний кабельных линий. Техника безопасности при эксплуатации	*6*

	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**
	Практическое занятие 5. Способы соединения кабелей	*2*
	Практическое занятие 6. Определение мест повреждения в кабельных линиях	*2*
	Практическое занятие 7. Ремонт кабельных линий	*2*
	Практическое занятие 8. Проверка кабелей на изгиб и нагрев	*2*
	Лабораторная работа 3. Разделка силового кабеля	*2*
	Лабораторная работа 4. Соединение силового кабеля. Концевая заделка кабелей поливинилхлоридными лентами. Крепление кабеля к тросу различными способами для затяжки.	*4*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Учебная практика ***раздела №*** **Виды работ** 1. Ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей 2. Выявление дефектов прокладки силовых и осветительных проводов и кабелей, приемка, прокладка по условиям прочности.		**36/36**
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** **1**. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, организации производственного процесса электромонтажу силовых и осветительных проводов и кабелей и правилами техники безопасности. - Ознакомление с технологической документацией по установке силовых и осветительных проводов и кабелей. - Выполнение монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей. - Контроль монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей на стадии проектирования конструкторской, технологической документации, выбор основных и вспомогательных материалов, методов, объемов, контроля и норм.		***108/108***
Всего		***268/236***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии электромонтажных работ, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели;
- лицензированное программное обеспечение;
- комплект учебной литературы и нормативной документации

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, локальная сеть;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерские слесарных, электромонтажных работ, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 Примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для спо /

Н. К. Полуянович. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 396 с. – ISBN 978-5-8114-6760-0.

2. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия : учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6836-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология : учебное пособие для спо / Л. М. Юденич. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-7340-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158942 (дата обращения: 29.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей	- владение технологией монтажа электропроводок; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений и материала при выполнении монтажа; - демонстрация точности чтения электромонтажных схем. -демонстрация качественного выполнения монтажа освещения; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	- владение технологией выполнения ремонтных работ; - демонстрация точности и скорости устранения дефектов в осветительных сетях; -демонстрация скорости и качества анализа технологической документации.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Пользуется современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.3

к ОПОП по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры
ПК 3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры
ПК 3.2.	Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; - диагностики неисправностей устройства силовой электроники; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов; - сбора устройства или механизма
Уметь	- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры; - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;
Знать	- основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в

	пределах выполняемых работ; - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 214 часов

в том числе в форме практической подготовки – 208 часов

Из них на освоение МДК – 34 часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – на усмотрение образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ-ных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[6]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, 02, 09	Раздел 1. Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой электроники	**214**	100	**34**	**28**	-	-	**72**	
	Производственная практика		*108*						108
	Промежуточная аттестация	**X**	*X*						
	Всего:	***214***	***208***	***34***	***28***	***-***	-	***72***	***108***

[6] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой электроники		**214/208**
МДК.03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой электроники		**34/28**
Тема 1.1. Коммутационная и пускозащитная аппаратура, используемая в электроустановках сельскохозяйственных и ремонтных предприятий	**Содержание**	8/6
	Коммутационная и пускозащитная аппаратура, используемая в электроустановках сельскохозяйственных и ремонтных предприятий	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 1. Заполнение технологической карты ремонта пускозащитной аппаратуры	*2*
	Практическое занятие 2. Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям	*2*
	Практическое занятие 3. Выбор электронных аппаратов и проверка их на соответствие заданным режимам работы	*2*
Тема 1.2. Классификация аппаратов по назначению, принципу действия, коммутации, роду тока, исполнению и т.д.	**Содержание**	12/10
	Конструкция и принцип действия автоматического выключателя. Конструкция и принцип действия магнитного пускателя. Конструкция и принцип действия теплового реле	***2***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***10***
	Лабораторная работа 1. Исследование электромагнитного реле	*2*
	Лабораторная работа 2. Исследование электромагнитного контактора постоянного тока	*2*
	Лабораторная работа 3. Исследование автоматического выключателя	*2*
	Лабораторная работа 4. Исследование тиристорного выключателя постоянного тока	*4*
Тема 1.3. Преобразовательные устройства электропитания силовых установок	**Содержание**	8/6
	Полупроводниковые приборы. Неуправляемые выпрямители. Однофазные и многофазные выпрямители. Управляемые выпрямители	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа 5. Исследование однофазных и трехфазных СИФУ тиристорных преобразователей	*6*

Тема 1.4. Управляющие элементы в силовой электронике	**Содержание**	6/6
	Элементы цифровой техники. Микропроцессоры и микропроцессорные системы в силовой электронике.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***
	Практическое занятие 4. Управляющие цепи для обеспечения режима хранения, чтения и записи информации.	*3*
	Лабораторная работа 6. Исследование качественных показателей управления микропроцессорной системой (МПС) тиристорным преобразователем (ТП) с силовым электроприводом (ЭП)	*3*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Организация рабочего места 2. Технический осмотр пускозащитной аппаратуры и средств силовой электроники 3. Контроль за исправностью и безопасным состоянием пускозащитной аппаратуры и средств силовой электроники 4. Проведение наладочных и ремонтных работ пускозащитной аппаратуры и средств силовой электроники		***72/72***
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Регулировка и ремонт пускозащитной аппаратуры и средств силовой электроники 2. Проверка и наладка пускозащитной аппаратуры и средств силовой электроники 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок пускозащитной аппаратуры и средств силовой электроники		***108/108***
Всего		***214/208***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа

Лаборатории электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-8114-6756-3.

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-6758-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-6981-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153944 (дата обращения: 29.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань,

2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-6708-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151688 (дата обращения: 29.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Выполнение работ по наладке устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пользуется современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 2.1 к ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2025год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 9

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 9

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»
(наименование дисциплины)

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.01 Русский язык»:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника**)**	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-

	информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

ОК.06 Проявлять	проявлять	сущность гражданско-	

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	77	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	12	
Всего	**90**	

Объем образовательной программы дисциплины	**90**
в т.ч.	
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	14
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**4**	ОК 05
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Основное содержание**	**2**	ОК 05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии		
	Практические занятия	**-**	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Язык как система знаков	**Основное содержание**	**2**	ОК 05
	Происхождение русского языка. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке		
	Практические занятия	**-**	

Раздел 2. Особенности профессиональной коммуникации.		**18**	
Тема 2.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 10
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет		
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 1. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Основное содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05; ОК 10
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 2. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)		
Тема 2.3. Научный стиль.	Основное содержание	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 10 ПК1.2, ПК2.2, ПК 3.2
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)		
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 3-4. Работа над текстами профессиональной направленности		
Тема 2.4. Деловой стиль	Основное содержание	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 10

	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности		
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 5-6. Виды документов в конкретной специальности.		
Раздел 3. Фонетика, морфология и орфография		**40**	
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.2. Морфемика и словообразование	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 7. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		
Тема 3.3. Имя	**Основное содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05

существительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных		
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 8. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 3.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Основное содержание**	**3**	ОК 04; ОК 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико- стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	Практические занятия	**-**	
	Контрольная работа	***1***	
Тема 3.5. Имя числительное как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.6. Местоимение как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
	Практические занятия	**-**	

Тема 3.7. Глагол как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		
	Практические занятия:	**-**	
Тема 3.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Основное содержание**	**4**	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий		
	Практические занятия:	**-**	
Тема 3.9. Наречие как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий.		
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.10. Самостоятельные части речи	**Основное содержание**	**1**	
	Индивидуальная работа с дидактическим материалом: обзорная характеристика самостоятельных частей речи		ОК 05

Тема 3.11. Служебные части речи.	**Основное содержание**	**1**	ОК 04; ОК 05
	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация		**16**	ОК 04; ОК 05; ОК 10 ОК 04; ОК 05
Тема 4.1. Основные единицы синтаксиса.	**Основное содержание**	**2**	
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Предложение. Текст.		
	Практические занятия:	**1**	
	ПЗ № 9. Знаки препинания в простом предложении		
Тема 4.2 Главные и второстепенные члены предложения.	**Основное содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05
	Подлежащие и способы его выражения.	1	
	Сказуемое и его типы	1	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	
	Практические занятия	**2**	

	ПЗ № 10. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения		
Тема 4.3. Сложное предложение	**Основное содержание**	**8**	ОК 04; ОК 05
	Сложное предложение. Классификация сложных предложений	2	
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	
	Синтаксический разбор сложного предложения	2	
	Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	1	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 11. Проверочный тест	1	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**12**	
	Всего:	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

- учебная мебель;
- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов;
- комплект и учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет», в том числе с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- комплект интерактивной проекционной системы (проектор, экран, колонки).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. -Москва: Академия, 2020. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://urait.ru/bcode/452346 Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. https://urait.ru/bcode/487325. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

4. https://sur.ly/i/ruslit.ioso.ru/b Кабинет русского языка и литературы
5. http://gramma.ru/ Культура письменной речи.
6. https://ruthenia.ru/apr/textes/textes.htm Архив Петербургской русистики.
7. https://www.vedu.ru/expdic/ Толковый словарь русского языка.
8. http://window.edu.ru/resource/781/13781 Методология и практика русского языка и литературы. Методико-литературный интернет-сервер
9. http://feb-web.ru/ Русская литература и фольклор. Фундаментальная электронная библиотека
10. https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.ht m Опорный орфографический компакт. Пособие по орфографии русского языка.
11. https://skunb.ru/node/6190 Сайты о писателях и поэтах
12. https://na-uch.ru/ Ресурсный центр русского языка. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Официальный сайт. - http://window.edu.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7796-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165
5. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. - СПб, 2019.
6. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб. 2018.
7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2019.
8. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. - М., 2018.
9. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2015.
10. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2014.
11. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. - 3-е изд., стереотипн. - М., 2012.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. - М., 2016.

13. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 2014.

14. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. - М., 2015.

15. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2015.

16. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. - М., 2018.

17. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. - М., 2016.

18. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М., 2016.

19. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. - М., 2016.

20. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. - М., 2015.

21. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. - М., 2015.

22. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. - М., 2015.

23. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. - М., 2019.

24. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1,2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1., 4.2, 4.3, 4.4	***Формы текущего контроля:*** - устный опрос; - собеседование; - тестирование; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий; - выполнение аудиторной самостоятельной работы; - проверочные работы; - наблюдение и оценка результатов выполнения домашних заданий; - диктанты. ***Формы промежуточной аттестации*:** экзамен - Выполнение экзаменационного задания (диктанта) и теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	***Формы текущего контроля:*** - устный опрос; - собеседование; - тестирование; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий; - выполнение аудиторной самостоятельной работы; - проверочные работы; - наблюдение и оценка результатов выполнения домашних заданий; - диктанты. ***Формы промежуточной аттестации*:** экзамен - Выполнение экзаменационного задания (диктанта) и теста

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	***Формы текущего контроля:*** - устный опрос; - собеседование; - тестирование; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий; - выполнение аудиторной самостоятельной работы; - проверочные работы; - наблюдение и оценка результатов выполнения домашних заданий; - диктанты. ***Формы промежуточной аттестации*:** экзамен - Выполнение экзаменационного задания (диктант и тест)
ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственныхэ лектроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. **ПК 2.2.** Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей. **ПК 3.2.** Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	***Формы текущего контроля:*** - устный опрос; - собеседование; - тестирование; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий; - выполнение аудиторной самостоятельной работы; - проверочные работы; - наблюдение и оценка результатов выполнения домашних заданий; - диктанты. ***Формы промежуточной аттестации*:** экзамен - Выполнение экзаменационного задания (диктант и тест)

Приложение 3.2 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 9

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 9

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10

2.2. Содержание дисциплины 21

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 24

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»
(наименование дисциплины)

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.02 Литература»:

формирование культуры читательского восприятия литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК.03Планировать и реализовывать	определять актуальность	содержание актуальной	-

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04 Эффективно	организовывать	психологические	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные	

	тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	115	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**118**	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**118**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**115**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	91
практические занятия	24
Контрольные работы	**1**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Литература»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**8**	
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	**Основное содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	А.С.Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Образ Петра.	**4**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова	**Основное содержание**	**4**	
	Сведения из биографии М.Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики. Философские мотивы лирики. Анализ стихотворений М.Ю. Лермонтова «Молитва» («Я, Матерь Божия...»), «Выхожу один я на дорогу»	**4**	
	Практические занятия	**-**	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 1. «Дело мастера боится»	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	-	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 1-2. Дискуссия «Что значит быть мастером своего дела?»		
Раздел 2. Представители литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему.		**42 2**	
Тема 2.1	**Основное содержание**	**4**	

Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее содержание в драмах писателя.	Особенности драматургии А.Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Чтение и анализ пьесы «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Женские характеры в пьесе. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века. Спор о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье. Литературная критика произведения.	**3**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 3. Пьеса «Гроза»: история создания, система образов		
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера в романе А.И. Гончарова «Обломов».	**Основное содержание**	**4**	
	Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе. Литературная критика произведения: Н.Д. Добролюбов «Что такое обломовщина?»	**3**	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 4. Анализ эпизода «Сон Обломова» из романа И.А. Гончарова «Обломов»		
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»	**Основное содержание**	**4**	
	Творческая история, смысл названия. Отцы и молодое поколение, специфика конфликта в произведении. Образы П.П. и Н.П. Кирсановых, Евгения Базарова: антитеза на примере их противопоставления. Нигилизм и нигилисты. Литературная критика произведения Д.И. Писарева «Базаров»	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 5-6. Анализ 1 и 2 глав романа. Суть конфликта отцов и детей.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 2. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1
	Стереотипы, связанные с профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее престижности и востребованности.	**-**	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 7-8. Дискуссия «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина	**Основное содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходства и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: гротеск, иносказание, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.	**3**	

	Практические занятия	**1**
	ПЗ № 9. Анализ сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина («Премудрый пискарь», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»).	
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	**Основное содержание**	**4**
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова. Внутренне преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность теории, ее антигуманность). Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма.	**3**
	Практические занятия	**1**
	ПЗ№ 10. Образ города в романе «Преступление и наказание».	
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь-это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л.Н. Толстого	**Основное содержание**	**6**
	«Севастопольские рассказы» - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «Мысль народная». Роль народа и личности в истории.	**4**
	Практические занятия	**2**
	ПЗ № 11-12. Анализ романа-эпопеи «Война и мир»	
Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	**Основное содержание**	**4**
	Особенность лирического героя в произведениях Н.А. Некрасова. Основные темы и идеи. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и ее близость к народной поэзии. Чтение и изучение: «Поэт и гражданин», «Кому на Руси жить хорошо» (эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение».	**2**
	Практические занятия	**1**
	ПЗ № 13. Образы крестьян и помещиков, народных заступников в поэме «Кому на Руси жить хорошо»	
	Контрольная работа	**1**
Тема 2.8	**Основное содержание**	**4**

Человек и мир в зеркале поэзии Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium!», «О, как убийственно мы любим...». Основные темы и художественное своеобразие лирики Фета, идиллический пейзаж. Анализ стихотворений «Сияла ночь. Луной был полон сад.», «Какое счастие: и ночь, и мы одни!..»	**3**	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 14. Анализ стихотворений Ф.И. Тютчева, А.А. Фета		
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»	**Основное содержание**	**4**	
	Психологизм прозы А.П. Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишневый сад». Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Речевые и портретные характеристики персонажей.	**3**	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 15. Комедия «Вишневый сад». Два сюжета пьесы. Главный образ пьесы.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 3. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Структура резюме. Рекомендации по его написанию.	**-**	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 16-17. Составление резюме.		
Раздел 3. Русская лите	**ратура рубежа X1X-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**	**17**	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И.А. Бунина	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Биография И.А. Бунина. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе. Поэтика писателя: «Листопад», «Последний шмель». Рассказы: «Господин из Сан-Франциско», «Солнечный удар», «Грамматика любви»	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А.И. Куприна	**Основное содержание**	**2**	
	Биография И.А. Куприна. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция.	**2**	

	Практические занятия	**-**	
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	**Основное содержание**	**4**	
	Биография М. Горького. Пьеса на «Дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация.	**3**	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 18. Изображение правды жизни в пьесе «На дне» и ее философский смысл.		
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	**Основное содержание**	**2**	
	От реализма - к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений. Символизм: В. Брюсов, К. Бальмонт, А. Белый. Акмеизм: Н. Гумилев, С. Городецкий. Футуризм: И. Северянин, В. Хлебников,	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	**Основное содержание**	**2**	
	Биография А. Блока. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. Образ революции, образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В.Маяковского	**Основное содержание**	**2**	
	Биография В. Маяковского. Маяковский и футуризм. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство В. Маяковского. Трагедия горлана-главаря в поэме «Во весь голос».	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.7 Драматизм судьбы С.А. Есенина	**Основное содержание**	**3**	
	Биография С.А. Есенина. Чувство Родины - основа творчества С.Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Чтение и анализ произведений поэта. Поэма «Анна Снегина»	**2**	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 19. Анализ поэмы «Анна Снегина».		
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**14**	
Тема 4.1	**Основное содержание**	**2**	

Исповедальность лирики М.И. Цветаевой	Биография М.И. Цветаевой. Чтение и анализ произведений М.Цветаевой. Исповедальность поэзии, необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта, тема тоски по Родине, тема жизни и смерти, тема влюбленности в творчество поэтов-современников.	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Практические занятия	**-**	
Тема 4.2 А. Платонов «Усомнившийся Макар»	**Основное содержание**	**2**	
	Биография А.Платонова. Повесть «Усомнившийся Макар». И.Сталин о произведении А.Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины сомнений. Жанровое своеобразие повести.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой	**Основное содержание**	**2**	
	Биография А.А.Ахматовой. Чтение и анализ произведений А.А.Ахматовой. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука, тема творчества, гражданская тема, пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков	**Основное содержание**	**3**	
	Биография М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». История создания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема любви.	**3**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 4.5 М.А. Шолохов. Роман -эпопея «Тихий Дон»	**Основное содержание**	**5**	
	Биография М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»: история создания, Смысл названия, Жанр произведения. Герои романа-эпопеи. Роман-эпопея о судьбах русского народа и о казачестве в годы Гражданской войны». Семья Мелеховых, образ жизни Григория Мелехова, Любовь его жизни, герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал произведения. Проблема гуманизма в произведении.	**3**	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 20-21. Работа с эпизодами из выбранных глав		

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х-середины 50-х годов XX века		**5**	
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Биография Б.Л. Пастернака. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремления к простоте. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы, особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов- символов, философская глубина. «Февраль. Достать чернила и плакать!..», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь», «Быть знаменитым некрасиво...», «Любить иных - тяжелый крест...»	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 5.2 Исповедальность лирики А.Г. Твардовского	**Основное содержание**	**3**	
	Биография А.Г. Твардовского. Темы, образы и мотивы лирики поэта. Тема памяти, войны, тема творчества, тема служения народу отечеству.	**1**	
	«Дробиться рваный цоколь монумента.», «Памяти мамы», «Я убит подо Ржевом.», «Я знаю: никакой моей вины.», «В тот день, когда окончилась война.», «Вся суть в одном единственном завете», «Признание»	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х-80-х годов XX века		**9**	
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О.Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, М. Алигер, Ю.Друнина и др. Чтение и анализ стихов военных лет.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века: А.И. Солженицын	**Основное содержание**	**2**	
	Биография А.И. Солженицына. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Рассказ «Матренин двор». История создания рассказа, сущность и идея произведения.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в	**Основное содержание**	**5**	
	Биография В.Г.Распутина. Повесть «Прощание с Матерой». Экологические проблемы в творчестве писателя. Народ, его история, его земля в произведении. Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора.	**2**	

литературе второй половины XX века	Биография В.М. Шукшина. Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики, восприятие их окружающими. Неоднозначность шукшинских чудиков.	**2**	
	Практические занятия	**1**	
	ПЗ № 22 Чтение и анализ фрагментов рассказов В.М. Шукшина		
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**7**	
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	**Основное содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. И.А. Бродский. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Культурноисторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, памяти, христианская тема. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Конец прекрасной эпохи», «Рождественская звезда».	**2**	
	Биография Д.С. Самойлова. Поэт, влюбленный в жизнь. «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый.», «Двор моего детства». Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 7.2 Драматургия: Традиции и новаторство	**Основное содержание**	**3**	
	Биография А.В. Вампилова. «Провинциальные анекдоты» («История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.	**3**	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 8 Литература второй половины XX - начала XXI века		**6**	
Тема 8.1 Проза второй половины XX - начала XXI века	**Основное содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»), Ю.В. Трифонов (повесть Обмен»), А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине»)	**4**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 8.2 Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	**Основное содержание**	**2**	
	Чтение и анализ стихов Б.Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого.	**2**	
	Практические занятия	**-**	

Раздел 9 Литература народов России		**2**	
Тема 9.1 Поэзия народов России	**Основное содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Чтение и анализ стихотворений Р.Гамзатова, М.Джалиля	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины X1X-XX века		**4**	
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**Основное содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Рэй Брэдбери. Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Эрнест Хемингуэй. Новелла «Кошка под дождем»	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ № 23-24. Чтение и анализ фрагментов произведений Р.Брэдбери, Э.Хемингуэя.		
Промежуточная аттестация		**2**	
	ВСЕГО	**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

25. учебная мебель;

26. рабочие места для обучающихся;

27. рабочее место преподавателя;

28. комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов;

29. комплект и учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

30. компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет», в том числе с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

31. комплект интерактивной проекционной системы (проектор, экран, колонки).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. 2.1. Основные печатные издания

- Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емльянова и др.) ; под ред . Г.А. Обернихиной . - 17-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-4468-6560-4. — Текст : непосредственный.

2. 2.2. Основные электронные издания

1. Красовский, В. Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53415557-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508798 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. 2.3. Дополнительные источники

13. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1,2). 11кл. - М., 2011.

14. История русской литературы XIX в., 1800-1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. - М., 2000.

15. 3.История русской литературы XI-XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. - М., 2001.

16. Кожинов В. Пророк в своем Отечестве. - М., 2002.

17. Литературные манифесты от символизма до наших дней. - М., 2000.

18. Литература (ч. 1, 2). 11 кл. / Программа под ред. В.Г. Маранцман. - М., 2011.

19. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. - М., 2012.

20. Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. - М., 2003.

21. Михайлов О. Жизнь Бунина. - М., 2002.

22. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. - М., 2001.

23. Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./Под ред. Ю.И. Лысого. - М., 2011.

24. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Программа под ред. Обернихиной Г.А. -М., 2011.

25. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. - М., 2002.

26. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53402275-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492380 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53409163-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492508 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Чернец Л. В., Семенов В. Б., Скиба В. А. Школьный словарь литературоведческих терминов. - М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1,1.2 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3. Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1.	***Формы текущего контроля:*** *2.* устный опрос; *3.* собеседование; *4.* наблюдение и оценка результатов выполнения аудиторных самостоятельных заданий; *5.* тестирование; *6.* наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий; *7.* работа в группах и подгруппах; *8.* проверочная работа ***Формы промежуточной аттестации*:** дифференцированный зачет
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1,1.2 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3. Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Тема 1.1,1.2 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3.	

	Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Тема 1.1,1.2 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3. Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3. Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3. Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	Р1, Тема 1.1,1.2	

на государственном и иностранном языках	Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р5, Тема 5.1, 5.2. Р6, Тема 6.1, 6.2, 6.3. Р7, Тема 7.1, 7.2. Р8, Тема 8.1, 8.2. Р9, Тема 9.1. Р10, Тема 10.1. Р1, Тема 1 Р2, Тема 2;3	

Приложение 3.3 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Математика

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

32. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ООД.03 Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.03 Математика»

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина «ООД.03 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	

	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	231	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	12	
Всего	**244**	

Объем образовательной программы дисциплины	***244***
в т.ч.	
Основное содержание	***231***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	167
практические занятия	64
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	
Основное содержание			
Тема 1.		***2***	*ОК1, ОК4, ОК5, ОК8*
Тема 1. Введение.	***Основное содержание***	***2***	
	Техника безопасности. Математика в науке, технике, экономике.	***1***	
	Математика в информационных технологиях и практической деятельности.	***1***	
	Практические занятия	***-***	
Тема 2.		***10***	*ОК2, ОК 3, ОК6, ОК7*
Тема 2. Развитие понятия о числе.	***Основное содержание***	***6***	
	Натуральные, целые, рациональные и иррациональные числа.	***1***	
	Действительные числа.	***1***	
	Действия с дробями.	***1***	
	Приближенные вычисления, погрешности.	***1***	
	Комплексные числа.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Развитие понятия о числе».	***1***	

	Практические занятия	***4***	
	Действия с дробями.	***2***	
	Решение задач по теме «Комплексные числа».	***2***	
Тема 3.		***23***	
Тема 3. Корни, степени, логарифмы	***Основное содержание***	***16***	*ОК2, ОК3, ОК6, ОК7*
	Понятие корня п-й степени из числа.	***1***	
	Свойства корней.	***1***	
	Степени с натуральным, целым показателями.	***1***	
	Степени с рациональным показателем.	***1***	
	Свойства степеней.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Свойства корней и степеней».	***1***	
	Логарифмы.	***1***	
	Свойства логарифмов.	***1***	
	Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы.	***1***	
	Решение простейших показательных уравнений.	***1***	
	Решение иррациональных уравнений.	***2***	
	Решение простейших логарифмических уравнений.	***2***	
	Обобщение материала по теме «Логарифмы».	***2***	

	Практические занятия	***7***	

	Свойства корней.	***1***	
	Свойства степеней.	***1***	
	Свойства логарифмов.	***1***	
	Решение простейших показательных уравнений.	***2***	
	Решение логарифмических уравнений.	***2***	
Тема 4.		***19***	
Тема 4. Прямые и плоскости в пространстве	***Основное содержание***	***15***	*ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*
	Основные понятия в стереометрии. Аксиомы стереометрии.	***1***	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Углы между прямыми.	***1***	
	Прямая и плоскость. Параллельность прямой и плоскости.	***1***	
	Перпендикулярность прямой и плоскости.	***1***	
	Перпендикуляр и наклонная.	***1***	
	Угол между прямой и плоскостью.	***1***	
	Теорема о трех перпендикулярах.	***1***	
	Решение задач по теме «Теорема о трех перпендикулярах».	***1***	
	Параллельность плоскостей.	***1***	
	Решение задач по теме «Параллельность плоскостей».	***1***	
	Перпендикулярные плоскости.	***1***	

	Решение задач по теме «Перпендикулярные плоскости».	***2***	

	Обобщение материала по теме «Прямые и плоскости в пространстве».	***2***	
	Практические занятия	***4***	
	Решение задач по теме «Перпендикуляр и наклонная».	***2***	
	Решение задач по теме «Теорема о трех перпендикулярах».	***2***	
Тема 5.		***13***	
Тема 5. Координаты и векторы	***Основное содержание***	***11***	*ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*
	Декартовы координаты в пространстве.	***1***	
	Векторы, правила изображения.	***1***	
	Координаты вектора. Правила действий.	***1***	
	Действия над векторами.	***1***	
	Решение задач по теме «Действия над векторами».	***1***	
	Угол между векторами.	***1***	
	Скалярное произведение векторов.	***1***	
	Решение задач по теме «Векторы».	***1***	
	Уравнение прямой на плоскости.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Векторы».	***2***	
	Практические занятия	***2***	
	Действия над векторами.	***1***	

	Решение задач по теме «Векторы».	***1***	

Тема 6.		***11***	
Тема 6. Элементы комбинаторики	***Основное содержание***	***10***	*ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*
	Правила комбинаторики.	***1***	
	Размещение.	***1***	
	Решение задач по теме «Размещение».	***1***	
	Перестановки.	***1***	
	Решение задач по теме «Перестановки».	***1***	
	Сочетания.	***1***	
	Решение задач по теме «Сочетания».	***1***	
	Бином Ньютона.	***1***	
	Решение комбинаторных задач.	***2***	
	Практические занятия	***1***	
	Решение комбинаторных задач.	***1***	
Тема 7.		***27***	
Тема 7. Основы тригонометрии	***Основное содержание***	***21***	*ОК2, ОК3, ОК6, ОК7*
	Измерение углов.	***1***	
	Числовая окружность на координатной плоскости.	***1***	
	Определение тригонометрических функций.	***1***	

	Основные тождества.	***1***	

	Формулы приведения.	***1***	
	Формулы сложения тригонометрических функций.	***1***	
	Формулы двойного угла.	***1***	
	Тригонометрические функции половинного угла.	***1***	
	Упражнения на преобразование тригонометрических функций.	***1***	
	Решение упражнений по теме «Преобразование тригонометрических функций».	***1***	
	Обобщение материала по теме «Преобразование тригонометрических функций».	***1***	
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	***1***	
	Решение тригонометрических уравнений.	***1***	
	Аркфункции.	***1***	
	Решение уравнения sin x=a.	***1***	
	Решение уравнения cos x=a.	***1***	
	Решение уравнения tg x=a и ctg x=a.	***1***	
	Решение тригонометрических уравнений (приводимых к квадратным).	***1***	
	Решение однородных тригонометрических уравнений.	***1***	
	Решение тригонометрических уравнений.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Тригонометрические уравнения».	***1***	

	Практические занятия	***6***	
	Формулы приведения.	***1***	
	Формулы сложения тригонометрических функций.	***1***	
	Формулы двойного угла.	***1***	
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	***1***	
	Аркфункции.	***1***	
	Решение тригонометрических уравнений.	***1***	
Тема 8.		***17***	
Тема 8. Функции, их свойства и графики	***Основное содержание***	***14***	*ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8*
	Понятие функции, способы задания функции.	***1***	
	Свойства функции.	***1***	
	Чтение графика.	***1***	
	Линейная функция.	***1***	
	Квадратичная функция.	***1***	
	Степенная функция.	***1***	
	Свойства степенной функции.	***1***	
	Показательная функция.	***1***	
	Свойства логарифмической функции.	***1***	

	Тригонометрическая функция y=sin x. Свойства.	***1***	

	Тригонометрическая функция y=cos x. Свойства.	***1***	
	Тригонометрическая функция y=tg x, y c^ x. Свойства.	***1***	
	Обратные тригонометрические функции.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Функции, их свойства и графики».	***1***	
	Практические занятия	***2***	
	Преобразование функций: четность, периодичность, выпуклость.	***1***	
	Свойства логарифмической функции.	***1***	
	Контрольная работа	***1***	
Тема 9.		***38***	
Тема 9. Начала математического анализа. Интеграл и его применение	***Основное содержание***	***24***	*ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9*
	Понятие производной (механический и геометрический смысл).	***1***	
	Правила вычисления производных (сумма, разность, произведение).	***1***	
	Правила вычисления производных (произведение, частного, сложной функции).	***1***	
	Правила вычисления производной тригонометрических функций.	***1***	
	Производная показательной функции.	***1***	
	Производная логарифмической функции.	***1***	
	Производная сложной функции.	***1***	
	Вычисление производных.	***1***	

	Уравнение касательной к графику функций.	***1***	
	Решение задач по теме «Производная».	***1***	
	Обобщение материала по теме «Правила вычисления производных».	***1***	
	Исследование функций на монотонность.	***1***	
	Отыскание точек экстремума.	***1***	
	Построение графиков функций.	***1***	
	Наибольшее, наименьшее значение функции на отрезке.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Исследование функций и построения графиков».	***1***	
	Понятие интеграла.	***1***	
	Первообразная.	***1***	
	Правила вычисления первообразных.	***1***	
	Теорема Ньютона Лейбница.	***1***	
	Свойства интеграла.	***1***	
	Вычисление площади.	***1***	
	Решение задач по теме «Интеграл».	***1***	
	Обобщение материала по теме «Интеграл и первообразная».	***1***	
	Практические занятия	**14**	
	Вычисление производных.	***2***	

	Уравнение касательной к графику функций	***2***	
	Решение задач по теме «Производная».	***2***	
	Исследование функций на монотонность.	***1***	
	Построение графиков функций.	***1***	
	Правила вычисления первообразных.	***2***	
	Вычисление площади.	***2***	
	Решение задач по теме «Интеграл».	***2***	
Тема 10.		***12***	
Тема 10. Элементы теории вероятности и математической статистики	***Основное содержание***	***9***	*ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*
	1. События.	***1***	
	2. Комбинации событий.	***1***	
	3. Вероятность событий.	***1***	
	4. Сложение вероятностей.	***1***	
	5. Независимые события.	***1***	
	6. Статистическая вероятность.	***1***	
	7. Вычисление вероятностей.	***2***	
	8. Обобщение материала по теме «Элементы теории вероятности и математической статистики».	***1***	
	Практические занятия	***3***	

	Вычисление вероятностей.	***3***	
Тема 11.		***22***	
Тема 11. Уравнения и неравенства.	***Основное содержание***	***18***	*ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК08*
	Линейные уравнения.	***1***	
	Рациональные уравнения.	***1***	
	Иррациональные уравнения.	***1***	
	Показательные уравнения.	***1***	
	Логарифмические уравнения.	***1***	
	Тригонометрические уравнения.	***1***	
	Решение уравнений.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Уравнения».	***1***	
	Системы уравнений.	***1***	
	Способ подстановки.	***1***	
	Способ сложения.	***1***	
	Решение неравенств методом интервалов.	***1***	
	Решение рациональных неравенств.	***1***	
	Решение иррациональных неравенств.	***1***	
	Решение показательных неравенств.	***1***	

	16. Решение логарифмических неравенств.	***1***	

	Решение тригонометрических неравенств.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Неравенства».	***1***	
	Практические занятия	**4**	
	Квадратные уравнения.	***1***	
	Тригонометрические уравнения.	***1***	
	Решение неравенств методом интервалов.	***1***	
	Решение неравенств разными методами.	***1***	
Тема 12.		***26***	
Тема 12. Многогранники и круглые тела	***Основное содержание***	***21***	*ОК01, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ,*
	Многогранники.	***1***	
	Призма.	***1***	
	Параллелепипед	***1***	
	Решение задач по теме «Призма, параллелепипед».	***1***	
	Пирамида.	***1***	
	Правильная и усеченная пирамиды.	***1***	
	Правильные многогранники.	***1***	
	Решение задач по теме «Многогранники».	***1***	
	Обобщение материала по теме «Многогранники».	***1***	

	Понятие цилиндра, сечение цилиндра.	***1***	
	Конус. Сечение конуса.	***1***	
	Решение задач по теме «Конус».	***1***	
	Шар. Сфера. Сечение шара и сферы.	***1***	
	Обобщение материала по теме «Тела вращения».	***1***	
	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	***1***	
	Объем прямой призмы.	***1***	
	Объем цилиндра.	***1***	
	Объем пирамиды.	***1***	
	Объем конуса.	***1***	
	Решение задач по теме «Объем тел».	***1***	
	Обобщение материала по теме «Объем тел».	***1***	
	Практические занятия	***5***	
	Решение задач по теме «Пирамида».	***1***	
	Решение задач по теме «Цилиндр».	***1***	
	Решение задач по теме «Объем цилиндра».	***1***	
	Решение задач по теме «Объем конуса».	***1***	
	Решение задач по теме «Объем тел».	***1***	

Повторение	***12***	

Повторение	***Основное содержание***	**-**	*ОК1-ОК09*
	Практические занятия	***12***	
	Правила вычисления производных.	***1***	
	Правила вычисления первообразных.	***1***	
	Применение производной к исследованию функций.	***1***	
	Корни, степени.	***1***	
	Свойства логарифмов.	***1***	
	Решение показательных и логарифмических уравнений.	***1***	
	Решение иррациональных уравнений.	***1***	
	Решение логарифмических неравенств.	***1***	
	Решение тригонометрических уравнений.	***2***	
	Решение геометрических задач.	***1***	
	Решение текстовых задач.	***1***	
Промежуточная аттестация — экзамен		***12***	
	Всего:	**244**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математических дисциплин:
- столы - 16 шт, стулья - 31 шт;
- компьютер - 1 шт.;
- мультимедиа проектор,
- доска классная; экран настенный;
- принтер.

Серия справочных плакатов по математике:
- формулы сокращенного умножения;
- арифметический корень и его свойства;
- таблица натуральных чисел;
- таблица степеней;
- тела вращения;
- многогранники;
- значения тригонометрических функций;
- окружность и круг;
- таблица простых чисел;
- многоугольники;
- признаки равенства треугольников;
- параллелограмм;
- трапеция;
- треугольник.

Программное обеспечение:
Windows 10 Pro
Microsoft Office standart 2016
Adobe Reader XI - Russian
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security для Windows
WinRAR 5.91
VLC media player (2.2.6)
Yandex браузер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.И. Башмаков. Издательский центр «Академия», 2017 - 416 с.

2. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.И. Башмаков. Издательский центр «Академия», 2020 - 256 с.

3. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования В.А. Гусев, С.Г.Григорьев, С.В.Иволгина. Издательский центр «Академия», 2019 - 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: .
2. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449047.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Математика (Полный курс в таблицах и схемах). А.Н. Роганин, И.В. Третьяк - Москва «Эксмо», 2020 - 256 с
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 класс: базовый и углубленный уровни. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. М. Просвещение, 2019 - 463 с.
3. Математика (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ). Н.Н. Удалова - Москва «Эксмо», 2020 - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики http://www.math.ru
2. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа http://www.bymath.net
3. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) http://www.mathtest.ru
4. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию http://www.uztest.ru
5. www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
6. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тема 1, 10, 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Тема 1, 8, 9	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тема 3, 5, 6, 7, 9, 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ

		Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.	Тема 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.	Тема 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене
ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	Тема 12	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Выполнение заданий на экзамене

Приложение 3.4 к ОПОП

по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ. 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.04 Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

-формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

-развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «ООД.04 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	

	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	111	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**114**	

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**114**
в т. ч.:	
Основное содержание	**111**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	111
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация (диффенцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	**Основное содержание**	**2**	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося		
	Пр актич ески е занятия	**2**	
	Лексико-грамматический тест	**1**	
	Устное собеседование	**1**	
Тема №1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Основное содержание**	**14**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04**
	Лексика: **города;** национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law|nephew|stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall|nose: hooked etc. личные качества человека (confident, shy,successful,etc) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	**14**	
	Приветствие, прощание. Представление официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Я и моя семья;	2	
	Мои друзья, занятия	2	

	Внешность, личностные качества;	2	
	Описание внешности человека	2	
	Повседневная жизнь	2	
	Моя семья	2	
Тема №2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Основное содержание**	**6**	**ОК01,ОК02,ОК04**
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love, like,enoy+infinitive, тд,типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	**6**	
	Виды хобби	2	
	Организация досуга	2	
	Хобби, свободное время	2	
Тема №3. Условия проживания в городской и сельской местности	**Основное содержание**	**10**	**ОК01,ОК02,ОК04**
	Лексика: Здания (attached house, apartment, etc) Комнаты (living-room, kitchen, etc) Обстановка (armchair,sofa, carpet, etc) Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc) Условия жизни (comfortable,close, nice, etc) Места в городе (city center, church, square, etc) Грамматика: Оборот there is, are Неопределенные местоимения (some\any\one) и их производные Предлоги направления (forward, past, opposite, etc) Модальные глаголы в этикетных формулах (can\may I help you? Специальные вопросы Вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you... ,please? Наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**10**	
	Особенности проживания в городе; инфраструктура	2	

	Как спросить и указать дорогу	1	
	Описание здания. Интерьер	2	
	Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника оборудование	2	
	Описание кабинета иностранного языка	1	
	Дом, квартира	2	
Тема №4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Основное содержание**	**8**	**ОК01,ОК02,ОК04**
	Лексика: Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mail, department store, produce etc.) Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, etc) Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые; Употребление слов many, much, a lot of, little, a few, few с существительными Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; Чтение артиклей;		
	Практические занятия	**8**	
	Виды магазинов.	2	
	Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	Совршение покупок в магазине одежды/обуви	2	
	Ассортимент товаров	2	
Тема №5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированно е питание. Спорт. Посещение врача	**Основное содержание**	**10**	**ОК01,ОК02,ОК04**
	Лексика: Части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); Правильное питание (diet, protein, etc.); Названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Симптомы и болезни (running nose, catch cold, etc.); Еда (egg, pizza, meat, etc.); Способы приготовления пищи (boil, mix, cut, etc.) Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного число; Чтение и правописание окончаний		

	Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени; Правильные и неправильные глаголы; Used to + infinitive structure		
	Практические занятия	**10**	
	Физическая культура и спорт	2	
	Еда полезная и вредная	2	
	Заболевания и их лечение	2	
	Здоровый образ жизни	2	
	Части тела	1	
	Контрольная работа	1	
Тема №6. Туризм. Виды отдыха	**Основное содержание**	**8**	**ОК01,ОК02,ОК04**
	Лексика: Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Виды транспорта (bus, car, plane, etc); Грамматика: Инфинитив, его формы; Неопределенные местоимения; Образование степеней сравнения наречий; Наречия места		
	Практические занятия	**8**	
	Почему и как люди путешествуют	2	
	Виды путешествий	2	
	Путешествие на самолете	2	
	Путешествие на поезде	2	
Тема №7. Страна/страны изучаемого языка	**Основное содержание**	**8**	**ОК01,ОК02,ОК04,ОК05**
	Лексика: Государственное устройство (government, president, etc); Погода и климат (wet, mild, variable, etc); Экономика (gross, domestic, product, income, etc); Достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, etc); количественные и порядковые числительны; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: Артикли с географическими названиями; Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени). Сравнительные обороты than, as... .as, not so.. .as;		

	Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени).		
	Практические занятия	**8**	
	Великобритания (географическое положение , климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	Великобритания (крупные города, достопримечательности);	2	
	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема №8. Россия	**Основное содержание**	**8**	**ОК01,ОК02,ОК04,ОК05**
	Лексика: государственное устройство (government, president, etc); Погода и климат (wet, mild, variable, etc); Экономика (gross, domestic, product, income, etc); Достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, etc) Грамматика: Артикли с географическими названиями ; Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени). Сравнительные обороты than, as....as, not so...as;		
	Практические занятия	**8**	
	Географическое положение, климат, население:	2	
	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2	
	Москва - столица России	2	
	Традиции народов России	2	
Тема №9. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	**Основное содержание**	**4**	**ОК01,ОК02,ОК03,ОК04**
	Лексика: - лексика делового общения Грамматика: - Герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	**4**	
	Особенности подготовки по профессии/ специальности	2	
	Специфика работы по профессии/специальности	2	
Тема №10. Искусство и	**Основное содержание**	**10**	**ОК01,ОК02,ОК04**
	Лексика:		

культура	Искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art, etc.); Театр (theatre, stage, play, etc.); Архитектура (architecture, building structure); Музыка (composer, music, classical music, etc.); Живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: Причастие 1 и 2 Обороты to be going to there + to be в прошедшем времени Взаимные и вопросительные местоимения		
	Практические занятия	**10**	
	Культура, искусство	2	
	Живопись	2	
	Архитектура	2	
	Музыка. Театр	2	
	Музеи	2	
Тема №11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Основное содержание**	**6**	**ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК 09**
	Лексика - виды наук (science, natural sciences, social sciences etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика - страдательный залог - грамматические структуры предложений, типичные для научнопопулярного стиля		
	Практические занятия	**6**	
	Достижения науки	2	
	Современные информационные технологии	2	
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема №12 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Основное содержание**	**6**	**ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК 09**
	Лексика: - лексика делового общения Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**6**	
	Известные ученые и их открытия в России	2	
	Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Достижения человека	2	

Тема №13. Деловое общение	**Основное содержание**	**12**	**ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК 09**
	Лексика:		
	- лексика делового общения		
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**12**	
	Публичное выступление	4	
	Искусство эффективных презентаций	2	
	Продвижение в СМИ	2	
	Работа в команде	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		***114***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранного языка»*, оснащенный оборудованием:

- Доска: интерактивная (меловая).
- Рабочие места для обучающихся. Учебная мебель.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов, и учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Г.Т. Без-коровайная, И.Н. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2019.—256с.
2. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - 19-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
URL: https://e.lanbook.com/book/171416

3.2.3. Дополнительные источники

1. Planet of English. Social and Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб.пособие/ Г.В.Лаврик. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 96 с.
2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 11-е изд., стер. - М. :Издательский центр «Академия», 2020. - 208 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код наименование формируемых компетенций	***Раздел/Тема***	***Тип оценочных мероприятий***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания в различных жизненных ситуациях **ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК.05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1,2, 3,4, 5,6,7, 8	Заполнение формы-резюме, письма Презентация Постер Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий на дифференцированном зачете

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тема 9, 10, 11, 12, 13	Тесты Проект Круглый стол - дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления Викторина Выполнение заданий на дифференцированном зачете

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания в различных жизненных ситуациях **ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020^47)		
ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.	Тема 9	Проект
ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Тема 5	Видеозапись выступления
ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.	Тема 5	Составление письменного сообщения
ПК 3.1 Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	Тема 3	Устный опрос
ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	Тема 9	Устный опрос

Приложение 3.5 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.05 Информатика»:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Дисциплина «ООД.05 Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника**)**	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	-

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и	-

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	реализации проекта	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

контекста	толерантность в рабочем коллективе		
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	149	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**152**	

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	***152***
Основное содержание	***149***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	144
Контрольная работа	**1**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***29/24***	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Основное содержание**	*3*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Основное содержание**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия Единицы измерения информации Определение объемов различных носителей информации.	*4*	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Основное содержание**	***6***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	*2*	
	Практические занятия	*4*	

	Аппаратное устройство компьютера. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	-	
	Практические занятия Перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Кодирование информации.	*4*	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики , теории множеств и математической логики	**Основное содержание**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	-	
	Практические занятия Построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	*4*	
Тема 1.6. Компьютерные сети:	**Основное содержание**	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК*
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. 1Р-адресация. Правовые основы работы	-	

локальные сети, сеть Интернет	в сети Интернет		*05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Практические занятия Глобальная сеть Интернет.	*2*	
Тема 1.7. Службы Интернета	**Основное содержание**	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	-	
	Практические занятия Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).	*2*	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	**Основное содержание**	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	-	
	Практические занятия Организация личного информационного пространства.	*2*	
Тема 1.9. Информационная безопасность	**Основное содержание**	***2***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	-	
	Практические занятия Защита информации.	*2*	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	***22***	
Тема 2.1. Обработка информации в	**Основное содержание**	***6***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода,		

текстовых процессорах	редактирования, форматирования)		05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	*6*	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Основное содержание**	***4***	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	-	
	Практические занятия Многостраничные документы. Гипертекстовые документы.	*4*	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Основное содержание**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	-	
	Практические занятия Графические редакторы	*4*	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Основное содержание**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	-	
	Практические занятия Технологии обработки различных объектов компьютерной график	*4*	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	-	
	Практические занятия Компьютерные презентации	*2*	

презентаций			09
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийн ые объекты на слайде	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	-	
	Практические занятия Мультимедиа.	*2*	
Раздел 3. Информационное моделирование		***1/27***	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	-	
	Практические занятия Основные этапы компьютерного моделирования	*2*	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	-	
	Практические занятия Алгоритм построения дерева решений	*2*	
Тема 3.3. Математически е модели в профессиональ ной области	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	-	
	Практические занятия Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами.	*2*	

Тема 3.4.	**Основное содержание**	***5***	ОК 01, ОК

Понятие алгоритма и основные алгоритмическ ие структуры	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	-	02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Основные алгоритмические структуры.	*4*	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	**Основное содержание**	***6***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	-	
	Практические занятия Таблицы и реляционные базы данных	*6*	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	-	
	Практические занятия Табличный процессор.	*2*	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**Основное содержание**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	-	
	Практические занятия Формулы и функции в электронных таблицах	*4*	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,
	Визуализация данных в электронных таблицах	-	
	Практические занятия	*2*	

таблицах	Визуализация данных в **электронных** таблицах		ОК 07, ОК 09
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Основное содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	-	
	Практические занятия Моделирование в электронных таблицах	*2*	
4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		**36**	
Тема 4.1. Конструктор Тильда	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	**-**	
	П**рактические занятия** Общий обзор конструктора Тильда.	4	
Тема 4.2 Создание сайта	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	**-**	
	Практические занятия Создание сайта. **(в том числе в форме практической подготовки)**	4	
Тема 4.3. Создание различных видов страниц	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК*
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	**-**	
	Практические занятия Создание различных видов страни**ц**	4	

			09
Тема 4.4. Стандартные блоки	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	-	
	Практические занятия Стандартные блоки	4	
Тема 4.5. Панель навигации	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	-	
	Практические занятия Панель навигации	4	
Тема 4.6. Настройка главной страницы	**Основное содержание**	**6**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	-	
	Практические занятия Настройка главной страницы	6	
Тема 4.7. Проектная работа с использование конструктора Тильда	**Основное содержание**	**10**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Практические занятия Проектная работа «Создание интернет-магазина»	10	
5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		**36**	

Тема 5.1.	**Основное содержание**	**2**	*ОК 01, ОК*

Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	-	*02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Практические занятия Растровая и векторная графика.	2	
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	**Основное содержание**	**2**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы	-	
	Практические занятия GIMP как проект GNU. Установка GIMP	2	
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	-	
	Практические занятия Интерфейс GIMP.	4	
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование,	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	-	
	Практические занятия Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	4	

аффинные преобразования			
Тема 5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	-	
	Практические занятия Заливка, фильтры и инструменты рисования	4	
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинировани е изображений	**Основное содержание**	**6**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	-	
	Практические занятия Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	6	
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	**Основное содержание**	**2**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практические занятия Быстрая маска и преобразование цвета	2	
Тема 5.8. Создание градиентов	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	-	
	Практические занятия Создание градиентов	4	
Тема 5.9.	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК*

Создание анимированного изображения в формате GIF	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	-	*02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Практические занятия Создание анимированного изображения в формате GI**F**	4	
Тема 6.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	**Основное содержание**	**4**	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*
	Практические занятия Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**152 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»:

Оборудованием:

1. чебная мебель;
2. рабочие места обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

5. мпьютерный класс: рабочее место преподавателя (стационарный ПК) и 12 рабочих мест студентов с лицензионным программным обеспечением;

Локальная вычислительная сеть с возможностью выхода в сеть Интернет.

Минимальная комплектация ПК периферийными устройствами, дополненная оснащением, аудиоколонками (рабочее место преподавателя), веб-камерой.

Мультимедиа-проектор в комплекте с экраном.

Сканер. Принтер, наушники, микрофоны.

Лицензионное программное обеспечение:

6. Операционная система Windows 7.0;
7. Microsoft SQL Server;
8. Microsoft Visual C++;
9. Microsoft Office Professional Plus 2010;
10. ABCPascal.NET

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информатика: Практикум: для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 400 с.

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ЬйрТ/зеНоо]-

collection.edu.ru/.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). http://fcior.edu.ru/.

3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". http://www.ict.edu.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Цветкова Н. С. «Информатика и ИКТ»: учебник для нач. сред проф. Образования/ М. С. Цветкова, Л. С, Великович. - 3-е изд., стер - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

2. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей: учеб. Пособие для нач. и сред. Проф. Образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий Контрольная работа
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02	Раздел 4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Раздел 5	Проектная работа
ОК 01, ОК 02	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 3.6 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физика

2025 год

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Программа разработана на основании требований ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности получаемой профессии. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне отводится три зачетные единицы.

Цель дисциплины «ООД.06 Физика»:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования,значимости физических знаний для современного квалифицированногоспециалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснятьполученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношениюк физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «ООД.06 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника**)**	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	145	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	12	
Всего	**158**	

Объем образовательной программы дисциплины	**158**
1. Основное содержание	**146**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
лабораторные занятия	
практические занятия	42
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

2.1. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие и профессиональн ые компетенци и
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Введение. Физика и методы научного познания	**Основное содержание** Физика — фундаментальная наука о природе. Значение физики при освоении специальности.	**2**	ОК 03 ОК 05
Раздел 1. Механика		**26**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 1.1 Основы кинематики	**Основное содержание** Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	8	

	Практические занятия Основы кинематики	2	
Тема 1.2 **Основы динамики**	**Основное содержание**	8	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.		
	Практические занятия Основы динамики	2	
Тема 1.3 **Законы сохранения в механике**	**Основное содержание**	10	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
	Практические занятия Законы сохранения в механике	2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**28**	ОК 01 ОК 02
Тема 2.1	**Основное содержание**	10	

Основы молекулярно	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. *Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.* Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.		ОК 03 ОК 04

- кинетической теории	*Температура и ее измерение.* Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная		ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Лабораторные занятия Изучение одного из изопроцессов	2	
Тема 2.2 **Основы термодинамики**	**Основное содержание**	8	
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоеначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. *Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.* Охрана природы		
	Практические занятия Основы термодинамики	2	
Тема 2.3	**Основное содержание**	10	

Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике.		

	Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел		
	Практические занятия Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	*2*	
	Лабораторные занятия Определение влажности воздуха	*2*	
Раздел 3. Электродинамика		**47**	ОК 01
Тема 3.1 **Электрическое поле**	**Основное содержание**	11	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов		
	Практические занятия Электрическое поле	2	

	Лабораторные занятия Определение электрической емкости конденсаторов	*2*	

	Контрольная работа	*1*

Тема 3.2 **Законы постоянного тока**	**Основное содержание**	12
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	
	Практические занятия	
	Решение задач с профессиональной направленностью	*4*
	Лабораторные занятия Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	*2*
Тема 3.3 **Электрический ток вразличных средах**	**Основное содержание**	10
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. *Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы*	
	Практические занятия Электрический ток в различных средах	2

Тема 3.4	**Основное содержание**		
Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. *Сила Ампера. Применение силы Ампера.* Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. *Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.* Определение удельного заряда. *Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.* Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	8	
	Практические занятия Магнитное поле	2	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	**Основное содержание**	8	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле		
	Практические занятия Решение задач с профессиональной направленностью	4	
Раздел 4. Колебания и волны		**20**	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	**Основное содержание**	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.		

	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		ОК 06 ОК 07
	Практические занятия Механические колебания и волны	4	
Тема 4.2 Электромагнитныеколебания и волны	**Основное содержание**	10	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн		
	Практические занятия Решение задач с профессиональной направленностью	*4*	
Раздел 5. Оптика		**18**	
Тема 5.1	**Основное содержание**	8	ОК 01

Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное		ОК 02

	отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности		ОК 04 ОК 05
	Практические занятия Природа света	2	
Тема 5.2 **Волновые свойства света**	**Основное содержание**	10	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. *Инфракрасное излучение.* Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		
	Практические занятия Волновые свойства света	2	
Раздел 6. Строение Вселенной		**6**	
Тема 6.1 Строение Солнечной системы	**Основное содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд	3	
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала:		

Тема 6.2 Эволюция Вселенной	Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика	3	ОК 06 ОК 07
	Практические занятия		
Промежуточная аттестация: экзамен		**12**	
	Всего:	**158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Естественнонаучных дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- учебная мебель;
- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов, и учебно-методической документации;
- приборы и оборудование необходимое для демонстрации и проведения лабораторных работ.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к сети "Интернет", в том числе с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- комплект интерактивной проекционной системы (проектор, экран, колонки);
- сканер,
- принтер.

3.2. . Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 год.

2. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 год.

3. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. -М.: Издательский центр «Академия», 2019 год.

4. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные

материалы: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 год.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физика: учебное пособие для среднее профессионального образования / А.А. Васильев, ВЕ. Федоров, Л.Д. Храмов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - https://urait.ru/viewer/fizika-472106

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.В. Фирсов Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей под редакцией профессора Т.И. Трофимовой. Издательский дом «Академия» 2016 год.

2. Физика: Механика. 10 кл.: Учебник для углубленного изучения физики / Г.Я Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. Слободсков. - М.: Дрофа, 2017 год.

3. Физика: Электродинамика. 10-11 кл.: Учебник для углубленного изучения физики / Г.Я Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. Слободсков. - М.: Дрофа, 2017 год.

4. Физика: Колебания и волны. 11 кл.: Учебник для углубленного изучения физики / Г.Я Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. Слободсков. - М.: Дрофа, 2017 год.

5. Физика: Оптика. Квантовая физика. 11 кл.: Учебник для углубленного изучения физики / Г.Я Мякишев, А.З. Синяков. - М.: Дрофа, 2017 год.

6. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П. Рымкевич. - М.: Дрофа, 2018 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- устный опрос; - фронтальныйопрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работатьв коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3., Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4., Темы 4.1., 4.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	
ПК 1.2 Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.	Раздел 3. Темы 3.2., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.2.	
ПК 3.2 . Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.		

Приложение 3.7 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Химия

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Химия»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.07 Химия»:

сформировать представлений о месте химии в современной научной картине мира и ее роли в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

овладеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями.

развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитать убежденность позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

научить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Дисциплина «ООД.07 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника**)**	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на	

государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	43	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**46**	

Объем образовательной программы дисциплины	**46**
в т.ч.	
Основное содержание	**43**
вт. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	10
лабораторные занятия	
Контрольные работы	**1**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
		34/10	
Введение	**Основное содержание** Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.	**2**	ОК 02
	Практические занятия		
Раздел 1.		**29**	
Тема 1.1. Основные понятия и законы.	**Основное содержание.**	**4**	ОК 02
	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Основные законы химии. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.		
	Практические занятия		
Тема 1.2. ПЗ и ПС	**Основное содержание**	**4**	

химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Периодический закон Д.И.Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы. Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева. Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка периодического закона.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 1 «Электронные конфигурации атомов химических элементов»		
Тема 1.3. Строение вещества.	**Основное содержание**	**7**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Химическая связь: ионная, ковалентная, металлическая, водородная. Типы кристаллических решеток. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.		
	Практические занятия	**3**	
	Практическая работа № 2 «Определение типов химической связи»		
	Практическая работа № 3 «Коллоидные и истинные растворы»		
	Практическая работа № 4 «Приготовление растворов заданной концентрации»		
	Контрольная работа	1	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	**Основное содержание**	**5**	ОК 01 ОК 02
	Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. Оксиды и их свойства. Основные, амфотерные и кислотные оксиды.		

	Получение оксидов.		
	Практические занятия:	**1**	
	Практическая работа № 5 «Химические свойства кислот»		
Тема 1.6. Химические реакции.	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Классификация химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа № 6 «Решение расчетных задач на нахождение теплового эффекта реакции»		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Металлы. Особенности строения атомов металлов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы - простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов.		
	Практические занятия		
Раздел 2.		**14**	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры 1ПРАС.		

соединений.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическая работа № 7 «Изготовление модели молекул органических веществ»		
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов. Применение алканов на основе свойств. Алкены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена. Применение этилена на основе свойств. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Арены. Бензол. Химические свойства бензола. Применение бензола на основе свойств. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты		
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 8 «Получение этилена и опыты с ним»		
	Практическая работа № 9 «Решение задач на нахождение формулы вещества»		
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 07
	Карбоновые кислоты. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот. Химические свойства уксусной кислоты. Применение уксусной кислоты на основе свойств.		
	Практические занятия		
Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Амины. Понятие об аминах. Анилин. Аминокислоты. Химические свойства аминокислот.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа № 10 «Генетическая связь между классами органических соединений»		

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**1**	
Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализациипрограммы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Химия», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект таблиц по химии, инструкционные карты для проведения практических работ, лабораторное оборудование, приборы и реактивы по химии, комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов, и учебно-методической документации. техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект интерактивный проекционной системы: (проектор, экран, колонки).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

1.1.1. Основные печатные издания

1. Химия. Для профессий и специальностей технического профиля/О.С. Габриелян, Остроумов И.Г. - М. «Академия», 2020.

2. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. - М. «Академия», 2019.

3. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова - М. «Академия», 2018.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Органическая химия Пресс И.А. - «Лань» (СПО) 2021, ЭБС Лань (lanbook.com)

1.1.3. Дополнительные источники

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Химия. Для профессий и специальностей естественно-научного профиля/О.С.

Габриелян, Остроумов И.Г. М. «Академия», 2014.

3. Химия. Книга для преподавателей./О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. -М. «Академия», 2015.

4. Весь школьный курс./ А.И. Врублевский - «ООО Попурри», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02	Введение	фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 02	Тема 1.1. Основные понятия и законы.	фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 1.2. ПЗ иПС химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 1.3. Строение вещества.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.

24

ОК 01 ОК 02	Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02	Тема 1.6. Химические реакции.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02	Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02	Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02	Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 07	Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.	оценивание отчётов по выполнению практических работ;

		фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Выполнение дифференцированного зачета	

Приложение 3.8 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2025год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **17**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.08 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	26

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результато, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Введение	**Содержание**	**4**		
	Лекционное занятие 1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. **Лекционное занятие 2.** Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.	2 2	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1. Основы цитологии		**20/4**		
Тема 1.1. Методы цитологии. Клеточная теория	**Содержание**	*6/2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Лекционное занятие 3. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки.	*2*		
	Лекционное занятие 4.	*2*		

	Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток			Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 1. Строение клетки (растения, животные, грибы)	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Особенности химического состава клетки. Вода и ее роль в жизнедеятельности клетки. Минеральные вещества и их роль в клетке	**Содержание**	***4***	***ОК02 ОК04 ОК05 ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 5. Химические элементы клетки. Химические вещества клетки. Роль воды в клетке. Свойства воды. Минеральные вещества клетки и их роль.	*2*		
	Лекционное занятие 6. Углеводы и их классификация. Функции углеводов. Липиды и их классификация. Функции липидов	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Строение и функции белков. Ферменты	**Содержание**	***2***	***ОК02 ОК04 ОК05 ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Лекционное занятие 7. Белки и их строение. Классификация белков. Уровни организации белковой молекулы. Функции белков. Свойства белков	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Структурно-функциональные факторы наследственности	**Содержание**	*6/2*	***ОК02 ОК04 ОК05 ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Лекционное занятие 8. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК	*2*		

	- двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК- экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке.			Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 9. Матричный синтез ДНК - репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция - матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 2. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Неклеточные формы жизни	**Содержание**	*2*		
	Лекционное занятие 10. Вирусы - неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК- содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**34/6**		
Тема 2.1. Жизненный цикл клетки. Деление клетки.	**Содержание**	*6*	***ОК02 ОК04 ОК05 ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02,
	Лекционное занятие 11. Жизненный цикл клетки. Апоптоз. Интерфаза. Митоз. Амитоз	*2*		
	Лекционное занятие 12. Гаметогенез. Особенности сперматогенеза и оогенеза	*2*		

	Лекционное занятие 13. Онтогенез. Типы онтогенеза. Периоды онтогенеза. Зародышевое развитие организмов. Этапы эмбрионального развития млекопитающих. Взаимодействие частей развивающегося зародыша. Постэмбриональный период.	*2*		Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Основы генетики	**Содержание**	*28/6*	***ОК02 ОК04 ОК05 ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 14. История развития генетики. Грегор Мендель. Гибридологический метод. Основные генетические понятия и символы.	2		
	Лекционное занятие 15. Моногибридное скрещивание. Правило единообразия гибридов первого поколения. Правило расщепления. Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании	2		
	Лекционное занятие 16. Множественный аллелизм. Кодоминирование. Неполное доминирование. Сверхдоминирование. Анализирующее скрещивание. Генофонгд.	2		
	Лекционное занятие 17. Закон независимого наследования признаков	2		
	Лекционное занятие 18. Хромосомная теория наследования. Кроссинговер. Хромосомные карты.	2		
	Лекционное занятие 19. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерное действие генов. Плейотропность. Цитоплазматическая наследственность. Взаимодействие хромосомной и нехромосомной наследственности	2		
	Лекционное занятие 20. Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом	2		
	Лекционное занятие 21. Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический,	2		

	близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно -статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.			
	Лекционное занятие 22. Изменчивость. Виды изменчивости. Модификационная и наследственная изменчивость. Норма реакции	2		
	Лекционное занятие 23. Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Сорт, порода, штамм	2		
	Лекционное занятие 24. Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6*		
	Практическое занятие 3. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания.	*2*		
	Практическое занятие 4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания	*2*		
	Практическое занятие 5. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Семестр 1		*58 (48/10)*		
Раздел 3. Теория эволюции		**28/8**		
Тема 3.1. История эволюционного учения	**Содержание**	*2*		
	Лекционное занятие 25. Первые эволюционные концепции. Эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Микроэволюция	**Содержание**	*10/2*		
	Лекционное занятие 26. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная).	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 27. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях.	*2*		
	Лекционное занятие 28. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции.	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическое занятие 6. Сравнение процессов движущего и стабилизирующего отборов	*2*		
	Практическое занятие 7. Сравнение видов по морфологическому критерию.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Макроэволюция	**Содержание**	*4*		
	Лекционное занятие 29. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 30. Доказательства эволюции: палеонтологические, сравнительно-анотомические, эмбриоргические, биогаографические	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	*6/2*		
	Лекционное занятие 31. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток.	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Лекционное занятие 31. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира.	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Практическое занятие 8. Представление устного сообщения и ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5. Происхождение человека - антропогенез	**Содержание**	*8/2*		
	Лекционное занятие 33. Антропология - наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе.	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 34. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки - предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп - предшественник человека. Архантроп - древнейший человек. Палеоантроп - древний человек. Неоантроп - человек современного типа. Эволюция современного человека.	*2*		
	Лекционное занятие 35. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негра-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 9. Этапы эволюции человека (заполнение таблицы)	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Экология		**40/14**		
Тема 4.1. Экологические	**Содержание**	*2*		
	Лекционное занятие 36. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико- химические особенности	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,

факторы и среды жизни	сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		***ОК07***	Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Содержание**	*12/6*		
	Лекционное занятие 37. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе.	*2*		
	Лекционное занятие 38. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.	*2*		
	Лекционное занятие 39. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6*		
	Практическое занятие 10. Перенос вещества и энергии в экосистемах, составление трофических цепей.	*2*		
	Практическое занятие 11. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.	*2*		
	Практическое занятие 12. Сравнительное описание одной из естественных природных систем (леса) и агроэкосистемы (пшеничного поля)	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Содержание**	*8/2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02,
	Лекционное занятие 40. Биосфера - живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции	*2*		

	Лекционное занятие 41. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы.	*2*		Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 42. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 13. Описание круговоротов основных химических элементов: воды С, ^ Р, S	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	*8/2*		
	Лекционное занятие 43. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления).	*2*		
	Лекционное занятие 44. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод).	*2*		
	Лекционное занятие 45. Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 14. Решение экологических задач	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*		
Тема 4.5. Влияние социально - экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	*10/4*		
	Лекционное занятие 46. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды.	*3*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,

	Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.			Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 47. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств.	*3*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	Практическое занятие 15. Определение суточного рациона питания	*2*		
	Лабораторная работа 1. Умственная работоспособность	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел. 5 Бионика		*2*		
Тема 5.1 Бионика	**Содержание**	*2*	***ОК02*** ***ОК04*** ***ОК05*** ***ОК07***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Лекционное занятие 48. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов и их использование для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Лекционное занятие 49. Обобщающее занятие		***2***		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*		-		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	**-**		
Консультации	***2***		
Промежуточная аттестация: экзамен 1и 2 семестр	***24***		
Всего:	**158**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин:

- столы - 15 шт., стулья 30 шт.;
- доска классная;
- компьютер - 1 шт.;
- шкаф вытяжной - 1шт.;
- электронно-методический комплекс по биологии и экологии;
- презентации по курсу «Экология»: «Охрана атмосферы», «Природные ресурсы и их классификация», «Концепция устойчивого развития»; «Земельные ресурсы», «Экологический след», «Природоохранные территории и организации»; «Экологическое право»; «Сельская среда и сельское хозяйство»; Твердые бытовые отходы в городе»;
- набор электронных тематических таблиц по биологии и экологии.

Установленное программное обеспечение:
Microsoft Office standart 2016
Adobe Reader XI - Russian
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security для Windows
WinRAR 5.91
VLC media player (2.2.6)
Yandex браузер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И. Общая биология. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: учебник/ и.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. -7-е изд., стериотип. - М.: Дрофа,2020.
2. Константинов В.М. Биология: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. Проф. Образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. -6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.-320с.
3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. Общая биология. 10 кл. Учебник. - М., 2019.
4. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. Общая биология. 11 кл. Учебник. - М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/biologiya-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-530646

3.2.3. Дополнительные источники

1. Захаров В.В., Мамонтов С.Г., Сонин И.Н. Общая биология 10-11 класс - Дрофа, учебник. - М., 2018.
2. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. Образования. — М., 2018.
3. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. www.sbio.Info
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии www.window.edu.ru
5. Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по

биологии, On-line тесты www.biology.ru

6. Биология в вопросах и ответах www.schoolcity.by

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность	Знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы,	оценивание отчётов по выполнению практических работ; фронтальный опрос; тестирование по теме; индивидуальный опрос. контрольная работа; самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и	

	искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	

Приложение 3.9 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 История

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 История»
(наименование дисциплины)

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.09 История»:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Дисциплина «ООД.09 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника**)**	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства	-

	оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

ОК.06 Проявлять гражданско-	проявлять гражданско-	сущность гражданско-патриотической	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	95	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**98**	

Объем образовательной программы дисциплины	**98**
в т.ч.	
Основное содержание	**95**
вт. ч.:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Контрольные работы	**1**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Формируемые общие и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)		**17**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Основное содержание**	**5**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвейвласти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	**3**	

		3	
	Практические занятия	2	
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	**5**	
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Практические занятия	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Основное содержание**	**7**	
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.		
	Практические занятия	1	
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	1	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы		**23**	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Основное содержание**	**5**	
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	коммуны, артели и ТОЗы		
	Практические занятия	1	
	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	1	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	4	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Культурное пространство советского	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к	1	

общества в 1920-1930-е гг.	семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		
	Практические занятия	1	
	Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	1	
Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х	**Основное содержание**	**6**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская	4	

гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-		

	Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		
	Практические занятия	2	
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	4	

	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений**.**		
	Практические занятия	2	
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы		**19**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)	**Основное содержание**	**4**	
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой	1	

	- весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз		
	Практические занятия	2	
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	4	

	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"		
	Практические занятия	-	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Основное содержание**	**3**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	2	

	Практические занятия	1	
	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	1	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	**Основное содержание**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической картыРаботники электростанций в послевоенные годы. Развитие электростанций в СССР. мира	6	
	Практические занятия	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2	
Раздел 4. СССР в	***9455—1991 годы. Послевоенный мир***	**19**	

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	**Основное содержание**	**5**	*ОК02 ОК04 ОК05 ОК06*
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в	4	

	Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		

	Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Практические занятия	1	
	Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	1	
Тема 4.2. СССР в 1945 1953 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание	2	

	Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		
	Практические занятия	-	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	**Основное содержание**	**3**	
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
	Практические занятия	1	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	1	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	**Основное содержание**	**4**	
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
	Практические занятия	-	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	**Основное содержание**	**5**	
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	Практические занятия	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против»	1	
Раздел 5. ***Российская Федерация в 1992—2020 гг. Современный мир в условиях глобализации***		**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. ***Становление новой России (1992-1999 гг.)***	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан	3	

	результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	Практические занятия	1	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-	1	

	педагогических технологий		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	4	
	Практические занятия	2	
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	1	
	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	1	
Тема 5.3.	**Основное содержание**	**8**	ОК 02

Россия в XXI веке: вызовы времени и	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06

задачи модернизации	1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		

	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие		

	тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура Международное сотрудничество и противостояние в энергетике. Инновации в Московской области 1991-2020 гг.		
	Практические занятия	2	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с историческими источниками.	1	
	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего:		**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- столы - 16 шт, стулья - 31 шт;
- компьютер - 1 шт.;
- мультимедиа проектор,
- доска классная; экран настенный;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу «История»:

- Комплект презентаций по разделам: «Россия в Первой мировой войне»; «Великая российская революция 1917-1922 гг»; «Советский союз в 1920-1930-е гг»; «Мир в 1918-1939 - е годы»; «Вторая мировая война 1939-1945 гг»; «СССР в 1945-1991 гг»; «Россйская Федерация в 1992-2020 гг»
- схемы по темам: «Древняя Русь»; «Смутное время»; «Эпоха дворцовых переворотов»; «СССР в 1964-1985. Эпоха застоя»;
- видеоуроки: «Россия в начале XX века»; «Мир между двумя мировыми войнами»; «Коренной перелом в Великой отечественной войне»;
- документальные и художественные фильмы: «Династия Романовых»; «Блокадный дневник Тани Савичевой»; «Третий тайм»; Серия фильмов «Великая война»;
- карты;
- тестовые задания по истории.

Установленное программное обеспечение:
Microsoft Office standart 2016
Adobe Reader XI - Russian
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security для Windows
WinRAR 5.91
VLC media player (2.2.6)
Yandex браузер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

33. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдамЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. -М., 2018.

34. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентовпрофессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019

35. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы:учеб. пособие для студентов профессиональных образовательныхорганизаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019

36. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.-М., 2019

37. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.

38. Дорожина Н. И. Современный урок истории. - М., 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

- www.hist.msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
- https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
- www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history. tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www. temples.ru (Проект «Храмы России»).
- www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями). www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
- www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
- www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
- www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- www. scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- www.library. spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/491020 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491021 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с[6] Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1,3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

6 *Профессионально-ориентированное содержание*

поведения		
ПК 1.2 Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р3 , П-о/с Р 5, П-о/с	
ПК 3.1 Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р3 , П-о/с Р 5, П-о/	

Приложение 3.10 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Обществознание

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Обществознание»

(наименование дисциплины)

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.10 Обществознание»:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Дисциплина «ООД.10 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи,	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	85	
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**88**	

Объем образовательной программы дисциплины	**88**
в **т.ч.**	
1. Основное содержание	**85**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	24
Контрольная работа	**1**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

а. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Человек и общество		**10**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенны е качества	**Основное содержание**	*6*	ОК 01 ОК 05
	Лекционное занятия 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	*1*	
	Лекционное занятия 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы..	*2*	
	Лекционное занятия 3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	*1*	
	Лекционное занятия 4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	*1*	
	Лекционное занятия 5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	*1*	
	Практические занятия	-	
	Основное содержание	**4**	

Тема 1.2. Общество как сложная система	Лекционное занятия 6. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	*2*	ОК 02 ОК 05
	Лекционное занятия 7. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	*2*	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**18**	
Тема 2.1. **Духовная культура личности и общества**	**Основное содержание**	***6***	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Лекционное занятия 8. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	
	Лекционное занятия 9. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	Практические занятия		

	Практическое занятие 1. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	*2*	

Тема 2.2. **Наука и образование в современном мире**	**Основное содержание**	***6***	ОК 02 ОК 03 ПК.4.5 ПК.4.6
	Лекционное занятия 10. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	Лекционное занятия 11. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование в сфере профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве». Роль и значение непрерывности образования.	2	
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие 2. Роль образования в жизни человека и общества.		
Тема 2.3. **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**Основное содержание**	***6***	ОК 02 ОК 03
	Лекционное занятия 12. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. **Моральный** выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	Лекционное занятия 13. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	Лекционное занятия 14. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 3. Социальные отношения		**18**	
Тема 3.1. Социальная роль и	**Основное содержание**	***6***	
	Лекционное занятие 15. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ОК 02

стратификаци я.	**Лекционное занятие 16.** Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Практическое профессионально-ориентированное занятие. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	3	ОК 07 ПК.4.5 ПК.4.6
	Практические занятия	***1***	
	Практическое занятие 3. Социальная стратификация в современной России.		
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	**Основное содержание**	***6***	
	Лекционное занятие 17. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Лекционное занятие 18. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 4. Межнациональные отношения.		
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Основное содержание**	***6***	
	Лекционное занятие 19. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Лекционное занятие 20. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.	2	

	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 5. Семья в современной России.		
Раздел 4. Политика		**18**	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Основное содержание**	***6***	
	Лекционное занятие 21. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ОК 01 ОК 05
	Лекционное занятие 22. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 6. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	Контрольная работа	1	
Тема 4.2. Участники политическог о процесса	**Основное содержание**	**12**	
	Лекционное занятие 23. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	*2*	ОК 05

	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		ОК 06
	Лекционное занятие 24. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	*2*	
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 7. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	*1*	
	Практическое занятие 8. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	*1*	
	Практическое занятие 9. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	*2*	
	Практическое занятие 10. Гражданское общество и правовое государство.	*1*	
	Практическое занятие 11. Избирательное право в Российской Федерации.	*1*	
	Практическое занятие 12. Личность и государство.	*1*	
Раздел 5. Экономика		**12**	
Тема 5.1. Экономика и экономическа я наука. **Экономическ ие системы**	**Основное содержание**	***3***	
	Лекционное занятие 25. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	*2*	ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	-	

	Практическое занятие 13. Типы экономических систем	***1***	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Основное содержание**	**4**	
	Лекционное занятие 26. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	*4*	ОК 03
	Практические занятия	-	
Тема 5.3. Рынок труда и безработица	**Основное содержание**	***4***	
	Лекционное занятие 27. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	*2*	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	***2***	ПК.4.5
	Практическое занятие 14. Составление социального портрета безработного.		ПК.4.6
	Основное содержание	***2***	

Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международно й экономики	**Лекционное занятие 28.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	*2*	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия	-	
Раздел 6. Право		**10**	
6.1. Правовое регулировани е общественных отношений	**Основное содержание**	**5**	
	Лекционное занятие 29. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	4	ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	***1***	
	Практическое занятие 15. Системы права. Формы права.		
6.2. Основы конституцион ного права Российской Федерации	**Основное содержание**	**5**	
	Лекционное занятие 30. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4	ОК 04 ОК 06

	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие 16. Составление перечня конституционных прав и обязанностей граждан		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Истории и обществознания»,* оснащенный оборудованием:

- учебная мебель;
- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий, в том числе информационных стендов, и учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к сети "Интернет", в том числе с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- комплект интерактивной проекционной системы (проектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профелей: учебник для студентов учреждений СПО/ А.Г. Важенин. - 10-е изд. исправл.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school- collection.edu.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. https://www.garant.ru

2. http://www.consultant.ru

3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. - URL: http://www.ksrf.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

5. Официальный сайт Верховного суда РФ. - URL: http://www.supcourt.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

7. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный. 8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

10. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. - URL: http://www.gumer.info/ (дата 21.04.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. обращения

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным - Текст: электронный.

13. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

14. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

15. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

16. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05	Тема 1.2. Общество как сложная система	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование

		Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03 ПК.4.5 ПК.4.6	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания
ОК 02 ОК 03	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Социальные отношения		
ОК 02 ОК 07 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Политика		

ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Участники политического процесса	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Экономика		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03	Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 5.3. Рынок труда и безработица	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Право		
ОК 06 ОК 09	6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06 ОК 09	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.5 ПК 4.6	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6	Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 3.11 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 География

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 География»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.11 География»:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «ООД.11 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство	

антикоррупционного поведения		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	43	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**46**	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**46**
в т. ч.:	
Основное содержание	**43**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	10
Контрольная работа	**1**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты - их критический анализ)	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		**21**	
	Основное содержание	**3**	

Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Практическое занятие	1	
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»		
	Содержание учебного материала	**3**	

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практическое занятие	**2**	
	№ 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	1 1	
Тема 1.3. География населения мира	**Основное содержание**	**3**	
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	1	

	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	1	ОК 01. ОК 02.
	Практическое занятие		
	№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	1	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Основное содержание**	**11**	
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	1	
	Практическое занятие	1	

	№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. *ПК.1.1, ПК.1.2*
	Теоретическое обучение 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	1	
	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	1	
	Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты		
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности		

	Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства		
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	1	
	Практическое занятие		
	№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» № 7: «Размещение топливно-энергетического комплекса на карте мира» № 8: «Составление экономико-географической характеристики топливно-энергетической отрасли»	1 1 1	
	№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов топливно-энергетического комплекса »	*2*	
	Контрольная работа	*1*	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**19**	
	Основное содержание	**4**	

Тема 2.1. Зарубежная Европа	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно- ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1 ПК 2.2
	2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Практическое занятие	-	
Тема 2.2. Зарубежна я Азия	**Основное содержание**	**5**	
	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Практическое занятие	-	
Тема 2.3. Африка	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие	-	
	Основное содержание	**2**	

Тема 2.4. Америка	Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	Практическое занятие	-	
	Основное содержание	**2**	

Тема 2.5. Австралия и Океания	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие	-	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**2**	
Тема 3.1.	**Основное содержание**		

Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практическое занятие	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

b. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин» **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:

атлас мира
контурные карты
карта мира

2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

c. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов СПО под ред. Е.В. Баранчикова.- 11-е изд., -М.: издательский центр «Академия», 2019.-480 с.

2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. -М., 2016.

3. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронно-библиотечная система Znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. - М., 2017.

2. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. - М.,2007.

3. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 кл. - М.,

4. Большая школьная энциклопедия. Том 1. - М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональн ая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения ек^{з}т^{а}рдо^{а}н^{ч}ная библиотечна профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 $_{я\ с}$Р$_{ис}$2$_{т,е}$Т$_{м}$е$_{а}$м$_{Ю}$ы 2$_{р.а}$1$_{йт}$- 2.6 Р 3, Тема 3.1	тестиров ание Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты
ОК 02. Использовать современные	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6	

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 3, Тема 3.1	оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1.	
ПК.2.1 Производить монтаж силовых и	Р 1, Темы 1.4.	

осветительных проводов и кабелей		
ПК.2.2 Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	Р 1, Темы 1.4.	

Приложение 3.12 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 9

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 9

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10

2.2. Содержание дисциплины 21

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 24

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.12 Физическая культура»:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ООД.12 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в	

	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-

ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

ОК.05 Осуществлять устную и письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять	правила оформления документов	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональные темы		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	4
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**116**	

Объем образовательной программы дисциплины	**116**
в т. ч.	
Основное содержание	**114**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	112
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.3, ПК.3.2
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	**Основное содержание**	1	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Практические занятия		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Основное содержание**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.3, ПК.3.2
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
	Практические занятия		
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Основное содержание**	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.3, ПК.3.2
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья *(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога,*		

	глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	Практические занятия		
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	**Основное содержание**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.3, ПК.3.2
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	4. Физические качества, средства их совершенствования		
	Практические занятия		
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**112**	
Методико-практические занятия		**16**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2 Составление и	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04,

проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Практические занятия**	2	ОК 08
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	2	
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.3, ПК.3.2
	Практические занятия	2	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Основное содержание**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.3, ПК.3.2
	Практические занятия	8	
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Учебно-тренировочные занятия		**4**	
Тема 2.6. Физические упражнения для	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.2,
	Практические занятия	4	

оздоровительных форм занятий физической культурой	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		ПК.3.2
2.7. Гимнастика (практические занятия)		**12**	
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика *(обязательный вид)*	**Основное содержание**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.2, ПК.3.2
	Практические занятия	6	
	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	**Основное содержание**	**6**	ОК01,ОК04,ОК08, ПК.1.2, ПК.3.2
	Практические занятия	6	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
2.8 Спортивные игры (практические занятия)		**56**	
Тема 2.8 (2) Баскетбол	**Основное содержание**	12	ОК01,ОК04,ОК08, ПК.1.2, ПК.3.2
	Практические занятия	12	
	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты		

	отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.8 (3) Волейбол	**Основное содержание**	12	ОК01,ОК04,ОК08, ПК.1.2, ПК.3.2
	Практические занятия	12	
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.8 (4) Бадминтон	**Основное содержание**	8	
	Практические занятия	8	
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
Тема 2.8 (5) Теннис	**Основное содержание**	12	ОК01,ОК04,ОК08, ПК.1.2, ПК.3.2
	Практические занятия	12	
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом;		

	«змейкой»; «зигзагом»; «челночный»бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
Тема 2.8 (6) Дартс	**Основное содержание**	**12**	ОК01,ОК04,ОК08, ПК.1.3, ПК.3.2
	Практические занятия	12	
	29.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры		
2.9. Легкая атлетика (практические занятия)		24	ОК01,ОК04,ОК08, ПК.1.2, ПК.3.2
Тема 2.9 Лёгкая атлетика *(практические занятия)*	**Основное содержание**	**24**	
	Практические занятия	24	
	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	31. Совершенствование техники спринтерского бега		
	32-34. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		***2***	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК.1.2, ПК.3.2
Всего:		***116***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивного зала, легкоатлетического стадиона.

Оборудование спортивного зала: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные, медицинские); скакалки, обруч, шведская лестница, гимнастические маты, станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели.

Оборудование легкоатлетического стадиона: беговые дорожки, прыжковые ямы, турники, сектор для метания, волейбольная и баскетбольная площадка.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын «Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО». — М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура 10—11 классы» — М.: Просвещение, 2018

3. А.А. Бишаева «Физическая культура» Учебник для НПО и СПО. Серия: Начальное и среднее профессиональное образование. Издательство: Академия. 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.А. Бишаева, В.Н. Зимин «Физическое воспитание и валеология»: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с професиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2018.

2. Н.В. Решетников «Физическая культура» — М., 2017.

3. В.Ю. Волков «Физическая культура: Печатная версия электронного учебника» В.Ю. Волков, Л.М. Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. - СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2019.

4. В.И. Ильинич «Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений «/ В.И. Ильинич - М.:АО "Аспект Пресс", 2019г.

5. Н.Г. Лутченко «Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие» / Н.Г. Лутченко, В.А. Щеголев, В.Ю. Волков, и др.: - СПб.: СПбГТУ, 2019.

6. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2016.

7. В.С. Родиченко и др. «Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях» / В.С. Родиченко - 5-е изд., перераб. и доп. -М.: Советский спорт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	39. составление словаря терминов, либо кроссворда 40. защита презентации/доклада-презентации 41. выполнение самостоятельной работы 42. составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, 43. составление профессиограммы 44. заполнение дневника самоконтроля 45. защита реферата 46. составление кроссворда 47. фронтальный опрос 48. контрольное тестирование 49. составление комплекса упражнений 50. оценивание практической работы 51. тестирование 52. тестирование (контрольная работа по теории) 53. демонстрация комплекса ОРУ,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	54. сдача контрольных нормативов 55. сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) 56. сдача нормативов ГТО 57. выполнение упражнений на дифференцированном зачете

Приложение 3.13 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплин

2.2. Содержание дисциплины 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины»

(наименование дисциплины)

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Цель дисциплины «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»:

сформировать у обучающихся знания и умения в области обеспечения повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, навыков и их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родин» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**распознавать задачу** и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	

	действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.11 Полиграфическое производство применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных	

документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	
Курсовая работа (проект)	-	
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	
Всего	**68**	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:	**68**
Основное содержание в т. ч.:	**65**
теоретическое обучение	53
практические занятия	12
Контрольная работа	**1**
Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства		**10**	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 06,ОК 07; ОК 08
Тема **1.1** Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	**Основное содержание**	**1**	ОК 02; ОК 03, ОК 04; ОК 07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	*1*	
	Практические занятия	-	
Тема **1.2** Государство и общественная безопасность	**Основное содержание**	**1**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	*1*	
	Практические занятия	-	
Тема **1.3** Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных	**Основное содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области	*2*	

ситуаций	защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
	Практические занятия	***2***	
	Гражданская оборона, её структура и задачи. Назначение и задачи гражданской обороны по защите населения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	*2*	
Тема **1.4** Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Основное содержание**	**2**	
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	*2*	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 2 Основы военной подготовки		**12**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема **2.1** Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	**Основное содержание**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ОК 04; ОК 07
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	*2*	
	Практические занятия	**-**	
Тема **2.2** Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Основное содержание**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ОК 04; ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	*2*	
	Практические занятия		
Тема **2.3** Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового	**Основное содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ОК 04; ОК 07
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	*2*	

оружия (огневая подготовка)	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.		
	Практические занятия	**2**	
	История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Воинские должности и звания военнослужащих, знаки различия.	*2*	
Тема **2.4**. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	**Основное содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	*2*	ОК 04; ОК 07;
	Практические занятия	**2**	
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Общевоинские уставы.	*2*	
Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема **3.1.** Современные представления о культуре безопасности	**Основное содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08 ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-	*2*	

	государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности		
	Практические занятия	-	
Раздел 4 Безопасность в быту		**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 07; ОК08
Тема **4.1.** Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	*2*	
	Практические занятия	**-**	
Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	**Основное содержание**	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 07, ОК08
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2	
	Практические занятия	**-**	
Тема **4.3.** Безопасное поведение в местах общего пользования	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	*2*	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 5. Безопасность на транспорте		**6**	

Тема **5.1.** Безопасность дорожного движения	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	История появления правил дорожного движения и причины их	*2*	
	изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		
	Практические занятия	-	
Тема **5.2.** Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	*2*	
	Практические занятия	-	
Тема **5.3.** Безопасное поведение на разных видах транспорта	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	*2*	
	Практические занятия	-	
Раздел 6. Безопасность в общественных местах			
	Основное содержание	**8**	ОК 04; ОК 06; ОК 08

Тема **6.1.** Безопасность в общественных местах. Опасности социально психологического характера	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).	*2*	
	Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		
	Практические занятия	-	
Тема **6.2.** Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	*2*	
	Практические занятия	-	
Тема **6.3.** Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	*2*	
	Практические занятия	**2**	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	*2*	
Раздел 7. Безопасность в природной среде		**8**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема **7.1.** Безопасность в	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08

природной среде	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование	*2*	
	на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)		
	Практические занятия	-	
Тема **7.2.** Выживание в автономных условиях	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	*2*	
	Практические занятия	**-**	
Тема **7.3.** Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	*2*	
	Практические занятия	**2**	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	*1*	
	Чрезвычайные ситуации военного характера	*1*	

Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**8**	
Тема **8.1.** Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально экономические,	*2*	
жизни	экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие		
	Практические занятия	-	
Тема **8.2.** Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	*2*	
	Практические занятия	-	
Тема **8.3.** Первая помощь	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06; ОК 08

пострадавшему	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	*2*	

	Практические занятия	**2**	
	1. Правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	*2*	
	2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах.		
Раздел 9. Безопасность в социуме		**2**	
Тема **9.1.** Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия	*2*	
	Практические занятия		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**4**	
Тема **10.1.** Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.	*2*	

	Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
	Практические занятия	-	
Тема **10.2.** Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	*2*	
	Практические занятия	**-**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная лаборатория "Безопасности жизнедеятельности № 1" Лаборатория оборудована комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: 1. Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд "Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем" 2. Интерактивный демонстрационно- тренажерный стенд "Системы дыма удаления" 3. Интерактивно демонстративный тренажер стенд "Системы оповещения" 4. Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд "Системы автоматического пожаротушения" 5. Типовая лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" 6. Набор источников света 7. Электрифицированный стенд

«Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ8. Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность», средства защиты в электроустановках, с макетными образцами.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 **Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с

2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О.Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. Москва: Просвещение, 2023. 320с

3.2.2 Основные электронные издания

1. Первая медицинская помощь
2. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
3. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
4. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе - детям
5. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской

Федерации (Минприроды России)

6. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

7. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

8. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)http://www.hsea.ru

9. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

10. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

11. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

12. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

13. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бортновский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978985-06-3429-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275723 (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

3. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111300 (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/58974

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, Темы: 4.1; 4.2; 4.3 Р.6 Темы: 6.1; 6.2; 6.3 Р 9 Темы: 9.1 Р 4, Р 6, Р 9	Текущий контроль: -Устный опрос (собеседование); -Тестирование. Промежуточный контроль: - зачет (тестирование)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Р 3, Темы: 3.1; Р 5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3 Р 10, Темы 10.1	
выполнения задач профессиональной деятельности	Р3,Р5,Р 10	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 9, Темы: 9.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 Р 2, Темы: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; Р 3, Темы: 3.1; Р 1,Р2,Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 7, Темы: 7.1: 7.2; 7.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3	

физической подготовленности

Приложение 3.14 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Основы проектной деятельности

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	*
практические занятия	34
Индивидуальный проект	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Тема 1. Проектирование и проекты: научное обоснование и методология	**Содержание**	**4**	***ОК02 ОК04 ОК05***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02
	Лекционное занятия 1. Введение в проектную деятельность. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.	*1*		
	Лекционное занятие 2. Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологии. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.	*2*		
	Лекционное занятие 3. Специфика учебных проектов. Работа над проектом.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Этапы работы над учебным проетом	**Содержание**	**32**	***ОК02 ОК04 ОК05***	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 1. Алгоритм работы над проектом.	*2*		
	Практическое занятие 2. Типы проектов.	*2*		
	Практическое занятие 3. Цель, задачи, актуальность проекта.	*2*		
	Практическое занятие 4. Приемы работы и оформление текстовых документов в программе Microsoft Word.	*2*		

	Практическое занятие 5. Оформление визитной карточки проекта.	*2*		Уо 05.05, Зо 05.01, Зо 05.02
	Практическое занятие 6. Отработка методов поиска информации в интернете.	*2*		
	Практическое занятие 7. Составление плана текста.	*2*		
	Практическое занятие 8. Оформление письменной части проекта в программе Microsoft Word.	*4*		
	Практическое занятие 9. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	*2*		
	Практическое занятие 10. Оформление презентации проекта в программе Power Point.	*4*		
	Практическое занятие 11. Оценивание собственного и группового проекта.	*2*		
	Практическое занятие 12. Отчет о работе над проектом.	*2*		
	Практическое занятие 13. Защита проекта.	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом		*10*		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Всего:		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО /Б.Р. Мандель. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Винник В.К., Воронкова А.А. Основы проектной деятельности: учебник / Винник В.К., Воронкова А.А.— Москав : КНОРУС, 2023. — 168 с. https://www.litres.ru/book/anna-aleksandrovna-voronkova/osnovy-proektnoy-deyatelnosti-spo-uchebnik-68627206/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- Оперирует основными терминами дисциплины; - владеет навыками планировать, разрабатывать структуру проекта; - Выбирает методы и приемы в соответствии с типологией проекта; - анализирует различные источники информации и выбирает проверенные данные; - владеет навыками анализа информации; выбирает главное и делает выводы; - оорганизовывает свою деятельность, контролирует ход выполнения проекта; - умеет представлять конечный результат своей работы; - обладает навыками рефлексии и адекватно оценивает свои возможности и возможности участников проекта. Обладает навыками коммуникации; проявляет интерес к выбранной дисциплине; - проявляет активную гражданскую позицию; - демонстрирует готовность к саморазвитию и готов к профессиональной мобильности; - проявляет уважение к мнению других людей; сохраняет психологическую устойчивость;	- оценивание отчётов по выполнению практических работ; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос; - защита проекта. Дифференцированный зачет

Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- Заботится о защите окружающей среды.	

Приложение 3.15 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Введение в специальность

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.15 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Введениие в специальность является дополнительной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации

	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения

	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	*
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Тема 1. Знакомство с образовательной организацией	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-Уо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Лекционное занятия 1. Введение. Профессия мастер с/х производства	*1*		
	Лекционное занятие 2. История создания и развитие техникума. Сайт техникума. Административная структура и управление техникумом	*2*		
	Лекционное занятие 3. Традиции техникума. Устав техникума.	*2*		
	Лекционное занятие 4. Единые требования к студентам.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 1. Экскурсия по материальнотехнической базе образовательной организации	*2*		

				Зо 09.01-Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Особенности профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», профессионально важные качества мастера сельскохозяйственного производства	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-Уо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 09.01-Зо 09.05
	Лекционное занятие 5. Федеральный Государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	*2*		
	Лекционное занятие 6. Общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по профессии	*2*		
	Лекционное занятие 7. График образовательного процесса: учебный план, учебная и производственная практика, текущий и итоговый контроль. ГИА - демонстрационный экзамен.	*2*		
	Лекционное занятие 8. Федеральный проект «Профессионалитет»	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	**27**	ОК 01	

Тема 3. История и перспективы развития сельского хозяйства. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.	**Лекционное занятие 9.** История развития сельского хозяйства в России с начала становления ее отдельных отраслей (XIX в.) и до наших дней. Перспективы развития и повышение качества с/х Московской области.	*2*	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-Уо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01-Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 09.01-Зо 09.05
	Лекционное занятие 10. Цифровые технологии в сельскохозяйственном производстве	*3*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*22*		
	Практическое занятие 2. Встреча с выпускниками, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности и работодателями	*2*		
	Практическое занятие 3. Встреча с работниками сельскохозяйственного производства	*2*		
	Практическое занятие 4. Экскурсии на передовые сельскохозяйственные предприятия г.о. Коломна	*12*		
	Практическое занятие 5. Экскурсия на выставку с/х техники.	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Промежуточная аттестация: зачет		**1**		

Всего:	**44**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355
2. Устав ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»
3. Нормативные документы ГБПОУ МО «Коломенский

аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

4. Учебный план и график учебного процесса

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- использование знаний дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения профессии.	- оценивание отчётов по выполнению практических работ и посещения экскурсий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос.

Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои		

действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности - определяет место професии в	сфере сельскохозяйственного производства; - владеет общей характеристикой выбранной профессии; - понимает требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии; - определяет организацию и обеспечение образовательного процесса; - владеет формы и методы самостоятельной работы с дополнительными источниками информации; - знает основы информационной культуры; - активно участвует в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; - проявляет готовность к дальнейшему

Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональному развитию; - обладает навыками коммуникации; - - проявляет активную гражданскую позицию; - демонстрирует готовность к саморазвитию и готов к профессиональной мобильности; - проявляет уважение к мнению других людей; сохраняет психологическую устойчивость;	

Приложение 3.16 к

ОПОП по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2025год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарный цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.04 ОК.05. ОК.06	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
	описывать значимость своей профессии	правила оформления документов и построения устных сообщений
	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		**7/2**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	**Содержание**	**7**	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	ОК 04, 05, 06 КК01,КК03,КК06,КК09
	2.Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	3. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	1	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1 Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	ОК 04, 05, 06 КК01,КК03,КК06,КК09
	Практическое занятие №2 Успехи советской космонавтики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		**24/10**	
Тема 2.1. Постсоветское	**Содержание**	**10**	
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ	2	ОК 04, 05, 06

пространство в 90-е гг. XX века	1993г.		КК 01, КК03,КК06,КК 09
	2. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2	
	3.Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №3 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	Практическое занятие №4 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание**	**2**	
	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание**	**6**	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №5 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	Практическое занятие №6 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Развитие	**Содержание**	**3**	

культуры в России	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09

	сохранения национальной идентичности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие №7 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.	1	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание**	**3**	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие №8 Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	1	ОК 04, 05, 06 КК 01, КК03,КК06,КК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету.	**2**	
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		**-**	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и2). -М.: ОИЦ «Академия», 2018. - 448 с.

4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/247391 (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. 2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативно правовых актов мирового и регионального значения.	Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.

Умения - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь	Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практической работы.

отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; - отстаивать активную гражданскую позицию.	Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.	

Приложение 3.17 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарный цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

	том числе с использованием цифровых средств
определять необходимые источники информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	современная научная и профессиональная терминология
выделять наиболее значимое в перечне информации	возможные траектории профессионального развития и самообразования
оценивать практическую значимость результатов поиска	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	правила разработки бизнес-планов
использовать современное программное обеспечение	порядок выстраивания презентации
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	кредитные банковские продукты
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
применять современную научную профессиональную терминологию	основы проектной деятельности
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	особенности произношения
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности
презентовать бизнес-идею	
определять источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс		**9**	
Тема 1.	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.	
	2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.	
	3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.	
	4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to Ье, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и	**4**

	страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Повседневные темы		**8**	
Тема 3	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3.Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Моя будущая профессия.		**14**	
Тема 7	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по теме.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, , КК 05, , КК08,КК0 9
	1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК03, КК.04, КК 05, КК 07, КК 08, КК 0 9, КК 10
	1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»		
Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету		**2**	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей: / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 106 с.
2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений: [12+] / И. Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 68 с.
3. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи: / Ю.Б. Голицынский. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 416 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 576 с.
5. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2021. - 480с.
6. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 353 с.
7. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык: учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 160 с.

7.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492283
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 .
3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под

редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494160

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; - Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса; - Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке.	Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы; Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас; Осуществление перевода документации на иностранном языке.	Тестирование Письменный опрос Диалог с преподавателем Монологичное выступление Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях Контроль индивидуального домашнего задания
Умения - Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.	Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Приложение 3.18 к

ОПОП по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарный цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК.1.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

	том числе с использованием цифровых средств
определять необходимые источники информации	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	основы проектной деятельности
выделять наиболее значимое в перечне информации	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
оценивать практическую значимость результатов поиска	значимость профессиональной деятельности по профессии
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
использовать современное программное обеспечение	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
организовывать работу коллектива и команды	пути обеспечения ресурсосбережения
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	принципы бережливого производства
описывать значимость своей профессии	основные направления изменения климатических условий региона
применять стандарты антикоррупционного поведения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
соблюдать нормы экологической безопасности;	основы здорового образа жизни
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	средства профилактики перенапряжения

использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**10/4**	
Тема 1. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 06, ОК 07 КК 01, КК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Гражданская оборона	**Содержание**	**4**	
	1. Организация гражданской обороны**.** Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражениях в очаге биологического поражения	2	ОК01,ОК02,ОК04,ОК 06,ОК07,ОК08,ОК09. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4 КК 01-КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1. «Подбор шлем-маски противогаза». «Алгоритм действия при пожаре на производственной объекте».	1	
	Практическое занятие 2. «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных	**Содержание**	**4**	
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах**»**	2	ОК01,ОК02,ОК04,ОК 06,ОК07,ОК08,ОК09.

ситуациях	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**2**	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4 КК 01-КК 09
	Практическое занятие №3. «Использование первичных средств пожаротушения»	1	
	Практическое занятие №4. «Действия населения при землетрясении, наводнении, пожара.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел II. Основы военной службы		**25/12**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание**	**5**	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	4	ОК01,ОК02,ОК04,ОК 06,ОК07,ОК08,ОК09. КК 01-КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие №5 «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК01,ОК02,ОК04,ОК 06, ОК 08, ОК 09. КК 01-КК 09
	Практическое занятие №6 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	Практическое занятие №7 Военная присяга	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Строевая подготовка	**Содержание**	**4**	
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	2	ОК02,ОК04,ОК08,ОК 09. КК 01-КК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №8 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4. Огневая подготовка	**Содержание**	**4**	ОК02,ОК04,ОК08,ОК 09. КК 01-КК 09
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №9 «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Методикосанитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	**Содержание**	**10**	
	1.Общие правила оказания первой медицинской помощи, при ранениях, правила наложения повязок, первая помощь при кровотечениях.	2	ОК01,ОК02,ОК04,ОК 06,ОК07,ОК08,ОК09. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4 КК 01-КК 09
	2. Первая помощь при переломах, при ожогах при ударе электрическим током, при отморожениях. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма. Отравления.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие №10 «Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	3	
	Практическое занятие №11 «Методика выполнения искусственного дыхания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету.	**4**	
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций: учебное пособие / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2015. - 174, [2] с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений - оказывать первую помощь пострадавшим	Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия. Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	Текущий контроль при проведении: -устный опрос, - тестирование, - наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях, - контроль и Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета

	которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует транспортировке	
Умения - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применять первичные средства пожаротушения. - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.	Текущий контроль при проведении: -устный опрос, - тестирование, - наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях, - контроль и оценка результатов самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Приложение 3.19 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.04 «Физическая культура**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.08	Использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	46
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы физической культуры		*2*	
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		**24**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Практическое занятие 2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Практическое занятие 3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., 300 м и 500 м, контрольный норматив Практическое занятие 4. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 5. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Практическое занятие 6. Разучивание комплексов специальных упражнений Практическое занятие 7. Техника бега по дистанции (беговой цикл) Практическое занятие 8. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время, 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Практическое занятие 10. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Практическое занятие 11. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Практическое занятие 12. Техника метания гранаты	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Игровые виды спорта		**12**	
Тема 3.1. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места		
	2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок		
	3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола		
	4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 13. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места, ведения и передачи мяча в баскетболе Практическое занятие 14. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места, ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок, перемещения в защитной стойке баскетболиста Практическое занятие 15. Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо	**6**	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**		ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	2. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	3. Техника прямого нападающего удара		
	4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 16. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Практическое занятие 17. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков, техники нижней подачи и приёма после неё, техники прямого нападающего удара Практическое занятие 18. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика		**4**	
Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Практическое занятие 20. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Лыжная подготовка		**6**	
Тема 5.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 08 КК.06, КК.07
	1. Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 21. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Практическое занятие 22. Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Практическое занятие 23. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и/или презентаций на тему «Здоровый образ жизни»	**2**	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.); техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-8114-7558-2.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 44 с. - ISBN 978-5-8114-7549-0.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо /Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. -40с. - ISBN 978-5-8114-6670-2.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7201-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-8114-7558-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/174984

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ISBN 9785-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/77006

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5849-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156624

4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО /Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/174985

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 44 с. - ISBN 978-5-8114-7549-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/174986

6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо/Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-8114-6670-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/151215

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7201-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156380

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Приложение 3.20 к

ОПОП по профессии

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«СГ.05 Основы бережливого производства»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.04 ОК.07	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		**19/11**	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	1	
	В том числе практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	

	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»[7]	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 04 ОК 07
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	1	

[7]Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся

Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	**В том числе практических занятий**	**1**	КК.06-КК.09
	Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		**12/5**	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	

Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.	2	ОК 04 ОК 07 КК.06-КК.09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ОК 07 ОК 04 КК.06-КК.09
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям		4	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный:**

- ***оборудованием:***

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. - Москва : Интеллектуальная литература, 2019. - 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 472 с. - Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. - 472 с. - Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. - Москва: Кнорус, 2021. - 170 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. - Москва : КноРус, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-406-07898-3. - URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). - Текст : электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-1802-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). -

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

2. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 c. - ISBN 978-5-238-02217-8. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. - 9-е изд. - Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. - 400 с. - Текст : непосредственный.

4. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. -Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. - 586 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; - демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; - оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; - об основных направлениях изменения климатических условий региона	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка минипроекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; - владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка минипроекта)

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: - способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; - способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью	

Приложение 3.21 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.06 «Основы финансовой грамотности»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	определять необходимые источники информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	современная научная и профессиональная терминология
выделять наиболее значимое в перечне информации	возможные траектории профессионального развития и самообразования
оценивать практическую значимость результатов поиска	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	правила разработки бизнес-планов
использовать современное программное обеспечение	порядок выстраивания презентации
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	кредитные банковские продукты
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
применять современную научную профессиональную терминологию	основы проектной деятельности
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	особенности социального и культурного контекста;
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила оформления документов и построения устных сообщений
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	значимость профессиональной деятельности по профессии
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
презентовать бизнес-идею	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
определять источники финансирования	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
организовывать работу коллектива и команды	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности произношения
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила чтения текстов профессиональной направленности
описывать значимость своей профессии	
применять стандарты антикоррупционного поведения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT - анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Проведение SWOT - анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1. Банковская система Российской	**Содержание учебного материала**	**1**	
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной	1	ОК 03

Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 КК.01-КК.10
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»[10] (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.	2	

[10] Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

Система налогообложения физических лиц	Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ОК 06 ОК 09 **КК.01 - КК.10**
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 **КК.01 - КК.10**
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 **КК.01 - КК.10**
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	**6/5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	1	

	В том числе практических занятий	**5**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 **КК.01 - КК.10**
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	2	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 **КК.01 - КК.10**
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 **КК.01 - КК.10**
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету		4	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		**34/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. - Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва: Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01097-8. - URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01368-9. - URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

2.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. - Москва, 2021 - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Москва, 2021 - URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. - Москва, 2021 - URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4. СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. -

Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. - Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

6. Московская биржа : официальный сайт. - Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. - Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

9. Азбука предпринимателя: учебное пособие для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» - Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. - 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. - 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - Основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - Признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; - Формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; - Виды пенсий, способы увеличения пенсий	- Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - Способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - Умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; - Демонстрирует знания о видах пенсий и способах	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в	**рамках дисциплины**	

Уметь: - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - Рационально планировать свои доходы и расходы; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - Выполняет практические задания, основанные на	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - Составлять обоснование бизнес- идеи; применять	полученные знания для увеличения пенсионных накоплений ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - Ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - Составляет обоснование бизнес-идеи; - Применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

Приложение 3.22 к
ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 «Техническое черчение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.3.1 ПК.3.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	реализовывать составленный план	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- правила технической эксплуатации электроустановок;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- правила охраны труда на рабочем месте;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;	- основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;	- назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	- сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;	- методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;
- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;	- конструктивные особенности обслуживаемого устройства;
- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами	- технология выполнения работ
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;

- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;
- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;	- технология выполнения работы
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	- правила охраны груда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
	- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
	- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
	- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
	- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
	- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
	- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
	- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
	- технология выполнения работ;
	- физические и химические основы процессов пайки и лужения;
	- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

		- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
		- основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ;
		- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;
		- технология выполнения работы
		- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		**16/10**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 КК.01 КК.02 КК.08
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 01 КК.01 КК.02 КК.08
	1. Деление окружности на равные части.	2	
	2. Сопряжения.		
	3. Нанесение размеров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 01 КК.01 КК.02 КК.08
	1. Аксонометрические проекции	2	
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		**13/8**	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
	1. Основные, дополнительные и местные виды	2	
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	3. Вынесенные и наложенные сечения		
	4. Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 4. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений	2	
	2. Рабочие эскизы деталей		
	3. Обозначение материалов на чертежах		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.1-1.2
	1. Разъемные и неразъемные соединения	1	
	2. Зубчатые передачи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6. Выполнение сборочного чертежа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Схемы электрические принципиальные		**3**	

Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	1	ПК 1.1-1.2

Общие сведения об электрических схемах и их элементах	1. Чтение и выполнение чертежей схем		ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ОК 9 КК.02, КК.05 КК.09, КК.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа электрической схемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в форме практического задания		***2***	
Самостоятельная работа		***2***	
Всего:		***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического черчения,
оснащенный оборудованием:
доска учебная,
рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место для преподавателя,
наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
комплекты учебно-методической и нормативной документации*;*
техническими средствами обучения:
компьютер,
принтер,
графопостроитель (плоттер),
проектор с экраном,
программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Инженерная графика. Принципы рационального конструирования** : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с. - ISBN 978-5-8 Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с..
2. Бударин, О. С. **Начертательная геометрия** : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 360 с.
3. Корниенко, В. В. **Начертательная геометрия** : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с.
4. Леонова, О. Н. **Начертательная геометрия в примерах и задачах** : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 212 с.
5. Леонова, О. Н. **Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь** : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 48 с.
6. Лызлов, А. Н. **Начертательная геометрия. Задачи и решения** : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. -88 с.
7. Тарасов, Б. Ф. **Начертательная геометрия** : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с.
8. Фролов, С. А. **Сборник задач по начертательной геометрии** : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 180 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. **Инженерная графика** : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-6828-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/153640 (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серга, Г. В. **Инженерная графика для строительных специальностей** : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-3602-6. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/148155 (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Штейнбах, О. Л. **Инженерная графика** : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. - Саратов : Профобразование, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-4488-1174-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/106614

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, Способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, Основ строительной графики	**Оценка «5»** ставится, если 90 - 100 % тестовых заданий выполнено верно. **Оценка «4»** ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка «3**» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится **оценка «2»**	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. **Оценка «четыре»** ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. **Оценка «три»** ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. **Оценка «два»** ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
- Читать чертежи, - Оформлять .проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, - Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,	**Оценка «пять»** ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. **Оценка «четыре**» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. **Оценка «три»** ставится, если обучающийся допускает	Практические занятия

- Выполнять деталирование сборочного чертежа, - Решать графические задачи	неточности или ошибки при выполнении практической работы **Оценка «два»** ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. **Оценка «четыре»** ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. **Оценка «три»** ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы **Оценка «два»** ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Индивидуальный опрос
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. **Оценка «четыре»** ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. **Оценка «три»** ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы **Оценка «два»** ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Практические работы

Приложение 3.3 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОП.02 Электротехника**» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.3.1 ПК.3.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	реализовывать составленный план	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	особенности произношения

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- правила технической эксплуатации электроустановок;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- правила охраны труда на рабочем месте;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;	- основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;	- назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	- сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;	- методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;
- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;	- конструктивные особенности обслуживаемого устройства;
- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами	- технология выполнения работ
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;

- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;

- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;
- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;	- технология выполнения работы
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	- правила охраны груда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
	- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
	- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
	- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
	- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
	- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
	- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
	- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
	- технология выполнения работ;
	- физические и химические основы процессов пайки и лужения;
	- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

		- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
		- основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ;
		- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;
		- технология выполнения работы
		- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Электрические цепи		**28/12**	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 -ПК2.2 ПК 3.1 - ПК 3.2, ОК 01, ОК 09 КК.01 - КК.03 КК.07 - КК.10
	1. Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.	4	
	2. Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда - треугольник, треугольник - звезда). Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Лабораторная работа 1. Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	2	
	Лабораторная работа 2. Последовательное и параллельное соединение сопротивлений.	2	
	Практическое занятие 1. Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Тема № 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 -ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.2, ОК 01, ОК 09
	1. Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени.	6	
	2. Электрические цепи с взаимной индуктивностью.		

	3. Основные сведения о цепях несинусоидального тока.		КК.01-КК.03 КК.07-КК.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 2. Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Тема № 1.3. Трехфазные цепи	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ПК 1.1 -ПК 1.2, ПК 2.1 -ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.2, ОК 01, ОК 09 КК.01 - КК.03 КК.07 - КК.10
	1. Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии. Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа 3. Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Магнитные цепи		**6**	
Тема № 2.1. Магнитные цепи	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1 -ПК 1.2, ПК 2.1 -ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.2, ОК 01, ОК 09 КК.01 - КК.03 КК.07 - КК.10
	1. Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов.		
	2. Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.		
	3. Изучение взаимодействия проводников с током. Постановка опытов: явление электромагнитной индукции; самоиндукция; взаимоиндукция. Закон электромагнитной индукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультация	**2**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Самостоятельная работа		***8***	
Всего:		***46***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электротехники,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с.

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 736 с.

3. Основы электротехники : учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А.
В. Сиротов, И. Н. Кравченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с.

4. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021.

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Блохин, А. В. Электротехника : учебное пособие для СПО / А. В. Блохин ; под редакцией Ф. Н. Сарапулова. - 3-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 184 с.- Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFo6pa3oeaHue : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87912

2. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для спо / В. А. Терехов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-6891-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/153659

3. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-8114-6827-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/153638

4. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия : учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -https://eJanbook.com/book/1536

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, практическая, лабораторная работа, экзамен
Умения:		
понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование, практическая, лабораторная работа

Приложение 3.24 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

a. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.03 Материаловедение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

b. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.3.1 ПК.3.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

определять необходимые источники информации	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- правила охраны груда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
выделять наиболее значимое в перечне информации	- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
оценивать практическую значимость результатов поиска	- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
использовать современное программное обеспечение	- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- технология выполнения работ;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- физические и химические основы процессов пайки и лужения;
- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;	- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ

- пользоваться специальной технологической оснасткой для	- основные инструменты и приспособления для обслуживания и

	разборки и сборки устройства или механизма	ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ;
		- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;
		- технология выполнения работы
		- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

а. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Металловедение		**16/2**	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы ПШПУ типа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Неметаллические материалы		**8/2**	
Тема 2.1. Электроизоляционн ые материалы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 3. Исследование электроизоляционных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Лакокрасочные материалы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Электротехнические материалы		**10/10**	

Тема 3.1. Электротехнические материалы	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Диэлектрические материалы. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы. Магнитные материалы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 4. Изучение свойств твердых и жидких диэлектриков	2	
	Практическое занятие 5. Изучение свойств проводниковых и полупроводниковых материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Электромонтажные материалы и изделия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Пайка; припои; состав припоев. Флюсы; требования, предъявляемые к флюсам; состав флюсов. Наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала**.**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Изучение характеристик различных типов кабелей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к экзамену		**8**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего:		***46***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

a. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ материаловедения, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор*;*
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

b. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

i. Основные печатные издания

1. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-6368-8.

2. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия : учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-6836-2

ii. Основные электронные издания

1. Угольников, А. В. Электроматериаловедение : учебник для СПО / А. В. Угольников. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 187 с. - ISBN 978-54488-0265-2, 978-5-4497-0024-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/82686

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний		
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
Перечень умений		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

Приложение 3.25 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК.1.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

определять необходимые источники информации	- правила технической эксплуатации электроустановок;
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- правила охраны труда на рабочем месте;
выделять наиболее значимое в перечне информации	- все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма;
оценивать практическую значимость результатов поиска	- основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
использовать современное программное обеспечение	- сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;	- конструктивные особенности обслуживаемого устройства;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;	- технология выполнения работ
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;	- устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;
- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;	- назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;

- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами	- методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- технология выполнения работы
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;	- правила охраны груда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей	- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
	- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
	- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
	- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
	- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
	- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
	- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
	- технология выполнения работ;
	- физические и химические основы процессов пайки и лужения;
	- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;
	- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретическая механика		**24/16**	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач на определение реакции связей графически	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие 3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	
	Практическое занятие 4. Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Трение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Решение задач на проверку законов трения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Кинематика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Определение параметров движения точки для любого вида движения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Динамика	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Обработка деталей на металлорежущих станках		**6/4**	
Тема 2.1. Способы обработки материалов**.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 КК.01, КК.02 КК.08
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие 8. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		***2***	
Всего:		***34***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики,

оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели*;* техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с.

2. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для спо / под редакцией О. Э. Кепе. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с.

3. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью : учебное пособие для спо / А. В. Тюняев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 148 с.

3. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бертяев, В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для спо / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-8158-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/179024

2. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-44970264-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/88496

3. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-67679. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/152478

4. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А.В. Макаров. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. -324с. - ISBN 978-5-8114-4498-4. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/148215

5. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси : учебное пособие для спо/ А. В. Тюняев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-6458-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/148014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4, 1.7, 2.2, 2.5, 2.6, 3.3, 3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1, 3.3, 3.4, 3.9
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

Приложение 3.26 к ОПОП
по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве**» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

определять необходимые источники информации	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
выделять наиболее значимое в перечне информации	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
оценивать практическую значимость результатов поиска	особенности произношения
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	правила чтения текстов профессиональной направленности
использовать современное программное обеспечение	- правила технической эксплуатации электроустановок;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- правила охраны труда на рабочем месте;
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;	- конструктивные особенности обслуживаемого устройства;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для	- технология выполнения работ

выполнения данной трудовой функции;	
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;	- устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;
- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;	- назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;
- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами	- методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;
	- технология выполнения работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Машины и оборудование для сельского хозяйства		**32/14**	
Тема 1.1. Устройство тракторов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. КК.01 -КК.03 КК.07-КК.10
	Классификация тракторов по назначению, конструкции ходовой части, типу остова. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов и малогабаритной техники. Технические характеристики тракторов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Способы пуска двигателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Машины для обработки почвы, улучшения лугов и пастбищ, снегозадержания.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. КК.01 -КК.03 КК.07-КК.10
	Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для основной обработки почвы. Классификация плугов. Рабочие и вспомогательные части плуга. Регулировки плугов. Оборотные плуги, особенности их эксплуатации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа 1. Сельскохозяйственные машины для основной обработки почвы.	2	
	Лабораторная работа 2. Машины для поверхностной обработки почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Технологические комплексы машин	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Назначение, общее устройство, принцип работы и основные технологические регулировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 2. Машины для посева и обработки сахарной свеклы	2	

для возделывания и уборки	**Практическое занятие 3.** Машины для возделывания картофеля	2	КК.01 -КК.03 КК.07-КК.10
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Мелиоративные машины.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. КК.01 -КК.03 КК.07-КК.10
	Назначение общее устройство и принцип работы мелиоративных машин-кусторезов, корчевальных агрегатов, погрузчика, бульдозера, экскаватора, каналокопателей, автогрейдеров и планировщиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Машины для послеуборочной обработки зерна	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. КК.01 -КК.03 КК.07-КК.10
	Технологические процессы переработки зерна. Технологический процесс работы зерноочистительных машин, зерноочистительных агрегатов и зерноочистительно-сушильных комплексов Машины для послеуборочной обработки зерна. Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Машины для послеуборочной обработки зерна	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. КК.01 -КК.03 КК.07-КК.10
	Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		***2***	
Всего:		***34***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет машин и оборудования в сельском хозяйстве, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
- цифровые образовательные ресурсы.

Лаборатории сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; технологии производства продукции растениеводства и животноводства, оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 140 с.

2. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 408 с.

3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 264 с.

4. Техническое обеспечение животноводства : учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 516 с.

5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. - 2-е изд., стер. - Санкт- Петербург : Лань, 2021. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 200 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/169501

2. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/153927

3. Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/173142

4. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И.

Файзрахманова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-8114-5523-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/143127

5. Современное оборудование для доения коров : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-5524-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/143128

6. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-5640-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/146796

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Качество выполнения агротехнических работ в растениеводстве Выполнение норм выработки при выполнении агротехнических работ в растениеводстве Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ Простейший расчет эксплуатационных показателей машинотракторных агрегатов Контроль качества выполнения агротехнических работ в растениеводстве Контроль правильности погрузки, размещения, закрепления перевозимого груза	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; -экспертная оценка лабораторных и практических занятий
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Выполнение норм выработки при выполнении механизированных работ в растениеводстве Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; -экспертная оценка лабораторных и практических занятий

Приложение 3

к ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329; Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №660н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020г., регистрационный №60530) *нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации,*

	определяющие образ жителя данного региона (при наличии); *локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.*
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.*[8]

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты	**Код личностных**

[8] *В рабочей программе воспитания, включенной в ОПОП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.*

реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в	**ЛР 4**

условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самОПОПределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	**ЛР 10**

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, ОПОПуляризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
на период 2025-2026 г.

2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	*ЛР 4; ЛР 7*
2	*День окончания Второй мировой войны*	*2 курс*	*Аудитория*	*Преподаватель истории*	*ЛР 1; ЛР 5*
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом (***открытый урок***)**	*Все группы*	*Аудитории (15 мин 1-й пары)*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги*	*ЛР 3; ЛР 8*
Пн. - Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитория	Куратор группы	*ЛР 1- 11*
	Посвящение в студенты	*1 курс*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
	Введение в профессию (специальность)	*1 курс*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
21	**День победы русских полков во главе с**	*Все*	*Аудитории*	*Заместитель директора,*	

	Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	*группы*		*курирующий воспитание, кураторы групп*	
27	**Всемирный день туризма**				
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
	День Учителя	*Все группы*	*Актовый зал*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
2.Пн-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-9
30	**День памяти жертв политических репрессий**	*Все группы*	*Актовый зал*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства**	*Все группы*	*Актовый зал*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-9
	День матери				
ДЕКАБРЬ					

9	**День Героев Отечества**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы		Куратор группы	ЛР 1-9
12	**День Конституции Российской Федерации**				
ЯНВАРЬ					
1	**Новый год**				
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-9
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
27	**День снятия блокады Ленинграда**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
ФЕВРАЛЬ					
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
8	**День русской науки**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-9
23	**День защитников Отечества**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание,*	

				кураторы групп	
МАРТ					
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-9
8	**Международный женский день**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
18	**День воссоединения Крыма с Россией**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
АПРЕЛЬ					
12	**День космонавтики**	*1 курс*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -9
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
9	**День Победы**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -9
24	**День славянской письменности и**	*Все*	*Аудитории*	*Заместитель директора,*	

	культуры	*группы*		*курирующий воспитание, кураторы групп*	
26	**День российского предпринимательства**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
5	**День эколога**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
6	**Пушкинский день России**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
12	**День России**	*Все группы*	*Актовый зал*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -9
22	**День памяти и скорби**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
27	**День молодежи**	*Все группы*	*Актовый зал*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
ИЮЛЬ					
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -9
8	**День семьи, любви и верности**	*Все*	*Аудитории*	*Заместитель директора,*	

		группы		*курирующий воспитание, кураторы групп*	
АВГУСТ					
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	*Все группы*	*Актовый зал*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	*Все группы*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	
Пн.-Еженед	**Разговоры о важном**	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -9
27	**День российского кино**	*1 курс*	*Аудитории*	*Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп*	

Приложение 4

к ОПОП по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 35.02.01Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Перечисление видов деятельности, номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траекторий, заполняются в таблице ниже (необходимо указать все виды деятельности, предусмотренные образовательной программой и соответствующие им профессиональные модули)

Таблица № 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПМ 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
ВД 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
ВД 03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно
п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
ВД 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	**Вид деятельности 1. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.**	
	ПК 1.1	*Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.*
	ПК 1.2	*Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.*
ВД 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	**Вид деятельности 2. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.**	
	ПК 2.1	*Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.*
	ПК 2.2	*Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.*
ВД 03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	**Вид деятельности 3. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.**	
	ПК 3.1	*Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.*
	ПК 3.2	*Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.*

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также

особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**6:00:00** *<рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>*